1

8. SINIF

**TÜRKÇE DERSİ ÇALIŞMA KÂĞIDI**

**ÇALIŞMA FASİKÜLÜ 1**

5.02.2018-12.02.2018

**ADI:**

**SOYADI:**

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

 SÖZCÜKTE ANLAM

 SÖZCÜKTE ANLAM

1.

* Yüzünün derin çizgilerinden adamın kaç yaşında olduğunu tahmin edebiliyorum. ( )
* Aramızdaki kırgınlıklara bir çizgi çekmek zorundayız. ( )
* Küçük çocuk yazmayı öğrenmek için çizgiler çiziyordu. ( )

“Çizgi” sözcüğünün sırasıyla hangi anlamlarda kullanıldığını (Gerçek,mecaz,yan) sırasıyla kutucuklara yazınız.

2. Dağlar eriten yaşama sevdasını

 Vatan türkülerinde şahlanan dilimizi

 Baştan başa yurdun sevincini, yasını

 Her çehrede yaşayıp her soruda bulmak

 Öğretmen olmak.

Şiirimizle ilgili hangi bilgi yanlıştır?

 Sesteş sözcük vardır. Mecaz anlamlı sözcük vardır.

 Gerçek anlamlı sözcük vardır. Yansıma vardır.

3.Dilimizde kulak kelimesiyle ilgili kurulmuş birçok deyim vardır.Söylenileni ciddiye almamak ( 1) yakında konuşulanları belli etmeden dinlemek( 2 ) anlatılan bir şeyi çok dikkatli dinlemek ( 3 ) söylenenleri emin olmadan başkasından duyarak söylenen bilgi( 4 ) anlamındadır.

Yukarıdaki boşluklara aşağıdaki uygun deyimleri getiriniz.

Kulak kesilmek – kulaktan dolma-kulak kabartmak- kulak asmamak

 CÜMLEDE ANLAM

 CÜMLEDE ANLAM

**4**.”Eskiyen yenilikten çok,eskimeyen bir eski tat insanoğlunu etkiliyor.”

 Yukarıdaki bu sözden hangisi çıkarılamaz?

 Kalıcı olan değerler,insanları daha çok etkiliyor.

 Bazı yeniliklerin etkisi uzun sürmez.

 Yeni olan her zaman eskinin bir adım önündedir.

 Ne kadar eski olursa olsun,her dönemde ilgi gören değerler vardır.

**5**. CÜMLEDE ANLAM EŞLEŞTİRMESİ

* Adıyaman’a gelmişsiniz de bana uğramamışsınız. ( )
* Keşke daha önce gitseydik. ( )
* Bir türlü öğrenemedi soruyu sonuna kadar doğru okumayı. ( )
* Seni burada göreceğim hiç aklıma gelmezdi. ( )
* Hep okunaklı ve güzel yaz böyle. ( )
* Bu büyük projeyi birlikte hazırlayalım.( )
* Kardeşim sınava başlamış olmalı. ( )
* Burası geldiğim yerden daha soğukmuş. ( )
* Işık gözlerime dokunduğundan perdeyi kapattım. ( )
* Öykülerinin sağlam tekniği var.( )
* Soru çözdükçe gelişirsin. ( )

Eleştiri-sitem-yakınma-istek-olasılık-pişmanlık-beğenme-neden sonuç-şaşırma-karşılaştırma-koşul.

 PARÇADA ANLAM

**6.**

**“**Hiçbir şey sizin için rüya değil.Sadece kolay olanı seçmeyin,sadece dirençlerinizi ,inançlarınızı kırmayı bilin;sadece kurban rolünü seçmeyin,yenilgiyi seçmeyin,teslim olmayın.Sadece hayatı seçin,beyazı seçin.Her şey küçücük bir adımla başlar.Evet kabul ediyorum,o adımı atmak zor ve sancılı ama yapabilirsiniz .Unutmayın ki o adımı attırmayan da yine sizsiniz.

Yukarıdaki parçamda öne çıkardığım üç kavramı söyleyiniz.

* Rüyaya inanmama-kolayı seçme-yenilgiyi seçmeme
* Yenilgiyi seçmeme-teslim olmama-durumu kabullenme.
* Teslim olmama-hayatı seçme-adım atma.
* Adım atma- dirençlere teslim olma-teslim olmama

**7**. “Çocuklar trafik kaygısıyla köşedeki markete bile gönderilmiyor çağımızda.Hayata açılan pencereleri Windows 98,Samsung Nokia,facebook…Onlar ekrana bakıyor ,ekran da onlara ve koca bir hayat akıp gidiyor dışarıda.Şehrin dışında ağaçlar tırmanacak ,salıncak kuracak mahalle çocukları bekliyor.Paylaşılmayan, yalnız bencil,kafesler içinde,güvendeki çocuklar… Daha doğru bi ifadeyle hiç sopa yememiş,ağaçtan düşmemiş,dizlerinde yara kabukları olmamış zamane çocuklarımız…….

Yukarıdaki metinde yakınılan durumu söyleyiniz.

 Çocukların oyuna ayıracak zamanlarının olmaması. Teknolojinin olumsuz etkisi

 Anne babaların çocuklarına güvenmemesi Çocukların doğayla bütünleşmeden büyümeleri.

 EYLEMSİLER

 **8.**

 a) Aşağıdaki cümlelerde geçen eylemsilerin çeşidini yazınız.

 ÇEŞİDİ

* Çevrede yıkılası binalar vardı.
* Anlayan olmadı dilimden.
* İzin almadan konuşmayın çocuklar.
* Hava soğuduğunda gölge veren ağaçları unutursun.
* Çekilmez çilem varmış.
* Yaptığımız işlerin en yanlışı sevgiyi ertelemektir.

b) “Çocukluk hayali yazar olup adını dünyaya duyuracak kitaplar yazmaktı.”

Yukarıdaki cümlede geçen eylemsilerin altını çizip çeşidini yazınız.

 CÜMLENİN ÖGELERİ

**9**. Aşağıdaki cümleleri ögelerine ayırıp vurgulanan ögeyi söyleyiniz.

 VURGULANAN

* Son sıradaki öğrenci benim arkadaşımdı. …………………………………….
* Kitabını kime vermişsin? …………………………………….
* Cahile söz anlatmak deveye hendek atlatmaktan zordur. ……………………………………….
* Öğretmenimiz geçen hafta vurguyu anlattı. ……………………………………
* Talihsiz avcıyı deve üstünde yılan sokar. ………………………………………..
* Hepimiz yaz tatilinde okumak için kütüphaneye kitaplar almaya gittik. ………………………….
* Tahtadan yaptığım adam bana gülümsüyordu. ………………………………………
* Okullar tatil olur olmaz dedemin çiftliğine giderdik. ………………………………..
* Benim derdim herkesten çok diyen çevresini düşünmeyendir. ……………………………………
* Senin yokluğunda Adıyaman’da çay içip simit yemenin tadı yok. …………………………….

**10.**  Aşağıdaki soruların cevabı hangi öğedir?

-Kardeşin niçin ağlıyor? -Kitapları mı yerleştirdin?

………………………….. ………………………………

-Kitabı beğendin mi? - Maçı Fenerbahçe mi kazandı?

…………………………………. …………………………………

-Kim söyledi size geldiğimi?

……………………………..

**11.**

 EYLEMDE ÇATI

a) ÖZNESİNE /NESNESİNE

* Aylin eve gitmek için hazırlandı. ……………………………………….
* Piknik için alışveriş yapıldı. ……………………………………..
* Niçin söyleniyorsun? ……………………………………….
* Yalancının mumu yatsıya kadar yanar. ………………………………………
* Sonbaharın gelmesiyle ağaçlar yapraklarını döküyor. ……………………………………
* Kavgada kılıç ödünç verilmez. ……………………………………….
* Çatı testi tüm sınıfa çözdürüldü. ……………………………………………
* Erken kalkan yol alır. ……………………………………………………..

b) Aşağıdaki cümleleri nesne yüklem ilişkisine inceleyiniz.

* Her akşam yatmadan önce süt içerim.
* Merdiven uzun süre kucaklaştılar.
* Hatalarımı söyleyince utandım.
* Çolak Salih tenden indi.
* Her yanı tazecik yapraklar kaplamıştı.

 YAZIM KURALLARI

**12.**

Aşağıdaki cümleleri doğru –yanlış bakımından inceleyiniz.

* Öğretmenimiz tatilde 2’şer kitap okumamızı istedi.
* Uluslar arası görüşmeler yapıyordu.
* Neden gelmedinki oysaki dersin yoktu.
* Ankara’ya 20 Mayıs 2007’de taşındık.
* Avcı tavşana ard arda üç el ateş etti.
* Türkiye’ye kuzey Sibirya soğukları geliyor.
* Balık 30 kg’den aşağı gelmedi.
* Son anda farketti yoldak çukuru.
* Dün pikniğe Ahmet’te geldi.
* Dünkü olaydan birtakım dersler çıkardı.

**13.**

NOKTALAMA İŞARETLERİ

 **a) BEN KİMİM?**

* Saat ve dakikaların arasına gelirim**.**
* Tırnak içinde olmayan aktarma cümlelerinin sonuna gelirim.
* Yan yana yazılası gereken dizeler arasına gelirim.
* Fiil kök veya gövdelerini göstermek için gelirim.

**b)** Öyle insanlar vardır ki elli yaşına gelmiştir de kendini tanımamıştır ( )Aslında kendini tanımak ( )o kadar da kolay değildir ( )Bir görüşe göre insanın iki kişiliği varmış( ) Biri zannettiği kişilik( )diğeri de gerçek kişilik( )

Uygun noktalama işaretlerini getiriniz.

**14.**

EDEBİ TÜRLER

Aşağıdaki tanımlar hangi edebi türlere ait olabilir.

* Gerçek ya da gerçeğe yakın olayları anlatan kısa yazılara…………………………………..denir.
* Kanıtlama amacı taşımadan kendi kendimle konuşuyormuş gibi yazdığım samimi yazılara……………………………….. denir.
* Edebi eserleri değerlendirmek için yazılan yazılara……………………………..denir.
* Güncel konularla ilgili yazılan gazete ve dergi yazılarına…………………………….denir.

 **BİRAZ DA EĞLENCE**

**\*En çok söylenen yalanlar:**

**-Su içsem yarıyor.**

**-Benden laf çıkmaz.**

**-Soruların hepsini yaptım ama kaydırma yaptım.**

**\* Öğrenci Sözlüğü**

**-Gardiyan:Nöbetçi öğretmen**

**-Sınav:işkence**

**-Çöp:Basket potası**

**-Tören: Komaya girmek.**

**-Kopya:Yardımlaşmak güzeldir.**

 **BÜLENT AVCI**

 **TÜRKÇE ÖĞRETMENİ**

 **MERKEZ/ADIYAMAN**