**METİN ANLAMA ………………………………………………….:**

Dünyada kitaptan güzel ne vardır ki? İşte önünüzde iki yüz, üç yüz sayfalık bir kitap... Ne olduğunu, neden söz ettiğini bilmiyorsunuz. Yalnız adını görüyorsunuz. Yazarını tanımıyorsunuz. Sadece biliyorsunuz ki bir romandır. Hiç durmadan açın; belki içinde elemleri, sevinçleri, muhabbetleri veya nefretleri sizi alakadar edecek bir veya birkaç insanla tanışacaksınız. Onlarla birkaç saat veya birkaç gün beraber yaşayacak, onların sırlarını - belki
kendinizinkilerden de daha iyi - öğreneceksiniz. Onların belki de dostu olacaksınız. Onların kederlerine ağlayacak, saadetleri ile sevineceksiniz. Onlar da sizin dostunuz olacak. En ıstıraplı günlerinizden birinde bir roman kahramanının size geldiğini görebilir, "Bilmez misin?
Ben de senin gibi idim!" dediğini duyabilirsiniz. Çok okuyan, hikâye ve romanlarla geçen saatlerin kaybolmadığına inanan adam, ömründe asla yalnız kalmaz.

***Nurullah Ataç***

**Metne göre kitap okuyan insanların kitaplardan öğrendikleri nelerdir?**

**Yazar, ıstıraplı günlerimizde bir roman kahramanının yanımıza gelerek “Bilmez misin? Ben de senin gibi idim.” Sözleriyle neyi anlatmak İstemektedir?**

**Metne göre yalnızlık çekmeyen insanın özellikleri nelerdir?**

**Metne en az iki sözcükten oluşan bir başlık bularak aşağıdaki alana yazın.**

………………………………………………………………………………………….

**Metnin ana fikrini ve konusunu aşağıya yazın.**

Konu: ………………………………………………………………………………..

Ana Düşünce: ……………………………………………………………….…..

………………………………………………………………………………………….

**DİLBİLGİSİ .…………………….….………………………………….:**

geliştirir – insan – kitap – ruhunu - okumak

***Yukarıdaki sözcükleri anlamlı ve kurallı bir cümle yapınız?***

………………………………………………………………………………………….

***Aşağıdaki sesteş sözcükleri farklı anlamlara gelecek şekilde cümlede kullanın.***

Ben : …………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………….

Kaz: …………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………….

***Aşağıdaki sözcükleri büyük ünlü uyumuna (kalınlık - incelik) göre inceleyin.***

**Sözcükler uyar uymaz**

bekliyoruz

bisikletler

camdaki

akşamleyin

merdiven

***Aşağıdaki cümleler doğru ise “D”, yanlış ise “Y” yazın.***

( ) Benzeşme ses olayında değişme ekte meydana gelir.
( ) Terim anlamlı kelimeler gerçek anlamından uzaklaşmış yeni anlama gelmiş kelimelerdir.

( ) Lirik şiir duyguların anlatıldığı şiirlerdir.

( ) Anlatım biçimleri açıklayıcı, tartışmacı, öyküleyici ve betimleyici anlatımdır.

( ) Kitabını sözcüğünde kaynaştırma harfi yoktur.

***Aşağıdaki cümlelerde yer alan benzeşmeleri bularak benzeşme olan kelimeyi yuvarlak içine alınız.***

Çocuklar sabahlar ağaçtan elma koparıyorlar.

Kitapçı yeni çıkan kitapları bize gösterdi.

Ahmet bu konularda girişken bir insan.

***Aşağıdaki cümlelerde yer alan kaynaştırmaları bulunuz ve kaynaşma olan kelimeyi yuvarlak içine alınız.***

Çocuklar bu sayfayı yırtmışlar.

Adam başına ikişer elma düşmüştü.

Kafası bu konuda çok karışıktı.

**ANLAMA ÇALIŞMALARI…………………………………………..:**

***Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcük gerçek anlamlıysa başına “G” mecaz anlamlıysa“M” yazın.***

( ) Bu olayın bizi güç durumda bırakacağını anlamıştım.

( ) Uçurtmanın kuyruğu rengârenkti.

( ) Kardeşim defterimin bütün yapraklarını koparmış.

( ) Dün gece kadife sesiyle bize şarkı söyledi.

( ) Havanın soğukluğu içimizi ürpertti.

Bir pazar günü ormandaki karınca dereye düşmüştü. Su içen güvercin onu gördü. Hemen gagasıyla bir çöp uzattı. Karınca çöpe tutunup kıyıya çıktı. Tam o sırada oradan geçen bir avcı güvercini görüp nişan aldı. Karınca da avcının ayağını ısırdı. Adamın atışı boşa gitmişti. Böylece güvercin kurtuldu.

***Yukarıdaki hikayenin unsurlarını alttaki bölüme yazınız.***

Yer:

Zaman :

Kişi ve varlık kadrosu :

Olay:

***Aşağıdaki metinlerin anlatım biçimlerini altlarına yazınzı.***

Her zaman masaldan yanayım. Masalın yerini masaldan başka hiçbir tür dolduramaz. Çizgi filmin cazip tarafları var elbette. Fakat masal çocuğu hayallerindeki arkadaşlarıyla yolculuğa çıkarır.

……………………………………………….

Sabah erkenden kalktım, okul hazırlıklarını akşamdan yaptığım için okula gitme saati gelene kadar kitap okudum. Annemle kahvaltı yaptıktan sonra okulun yolunu tuttum. Hava çok güzeldi.

……………………………………………….

UNESCO’nun 2001 raporuna göre Türkiye’de kişi başına on yedi kitap düşüyor. Küttür Bakanlığı ve milli eğitim bu olumsuz sonucu kitap okuma projeleriyle olumluya çevirmeye çalışıyor.

……………………………………………….

He tarafta çiçekler açmıştı. Ağaçlar beyaz gelinliklerini giymiş. Kış uykusundaki doğa uyanmış ve gökyüzü berrak bir maviliğe kavuşmuştu. Kuşlar baharı müjdelemek için ötüyordu ağaçlarda.

……………………………………………….

**ANLAMA VE YAZMA ÇALIŞMALARI ……………….……….:**

Koyun verdi, kuzu verdi, süt verdi;
Yemek verdi, ekmek verdi, et verdi;
Kazma ile dövmeyince kıt verdi,

Benim sadık yârim kara topraktır.

***Aşık Veysel***

Şair altı çizili bölümde ne anlatmak istemiştir?

………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………

1 İşleyen demir ışıldar.

2 İp inceldiği yerden kopar.

3 Yuvarlanan taş yosun tutmaz.

4 Ağaç kökünden yıkılır.

***Verilen atasözlerinden hangileri "çalışmanın önemini" anlatmaktadır?***

…………………………………………………………………………………….

***Verilen sözcüklerin zıt anlamlılarını yazınız.***

yaşam : ………………………… yarın: ………………………………..

gelecek: ……………………….. barış: ……………………………………..

mükafat: ……………………… darılmak: ………………………………..

***Aşağıdaki sözcüklerin eş anlamlılarını yazınız.***

cevap: …………………………… değer: ………………………………..

birey: ……………………………. hikâye: ………………………………

fikir: ……………………………… sual: ……………………………………

***Aşağıdaki deyimleri anlamlarıyla eşleştirin.***

(1) Gözü yollarda kalmak ( ) Sır saklayamamak

(2) Küplere binmek ( ) Özlemek

(3) Havalara uçmak ( ) Anlata anlata bıkmak

(4) Dilinde tüy bitmek ( ) Çok sinirlenmek

(5) Ağzında bakla ıslanmamak ( ) Çok sevinmek

***Kitap okumanın size kazandırdıklarını anlatan bir deneme yazın.***

(Deftere yazılacak)