İnsanoğlunun başındaki en büyük bela öyle çevre, atıklar, doğal afetler falan değil bizzat kendisidir. (I) Yeni buluş ve icatları insanlığın geleceği için kullanmayıp kendi türünün yok olması için bir araç haline getiren insan **kendi kötülüğünün gölgesinde kaldı.** Kendimizi iyi olarak tanımlamak yeryüzündeki diğer canlılara büyük bir haksızlık olur. Nagasaki’ye atılan atom bombasının etkisi yıllar geçmesine rağmen hala geçmedi. Binlerce çocuk tiroit, göz, akciğer gibi pek çoğu ölümcül kanser hastalığının yanı sıra kalp hastalıkları ile mücadele ediyor. (II) Sadako adlı kitabı anlayarak okuduğunuzda onların acısını daha iyi anlayabiliyorsunuz. İnsanlığın iyiliği için çalıştığını düşünen insanlar yaptıkları çalışmaların güvenli ellerde olduğuna emin olmalı ki dünyaya **kötülük** yayılmasın.

**1. Yazar metinde neyden yakınmaktadır? *(5P)***

**2. Metinde insanın kendine verdiği zarar hangi örnekle açıklanmıştır? *(5P)***

**3. Yazar atom bombasının etkisi sonucu hastalanan insanları nasıl daha iyi anlamıştır? *(2P)***

**4. Metnin konusunu yazınız. *(5P)***

**5. Metinde verilmek istenen mesajı (ana düşünce) yazınız? *(10P)***

***6. Metindeki altı çizili I ve II numaralı cümlelerde yer alan fiilimsileri bulunuz ve türlerini aşağıya yazınız? (12P)***

**Fiilimsi Kelimesi Fiilimsi Türü**

……………………………… ……………………………………………………

……………………………… ……………………………………………………

……………………………… ……………………………………………………

……………………………… ……………………………………………………

……………………………… ……………………………………………………

……………………………… ……………………………………………………

***7. Metinde koyu yazılmış sözcük grubu ile anlatılmak istenen nedir yazınız? (4P)***

***8. Metinden alınarak anlamları verilmiş olan harfleri karıştırılmış kelimeleri bularak bir cümle içinde kullanınız? (6P)***

**fate:** Doğanın sebep olduğu yıkım

Kelime: ……………………

Cümlem: ……………………………………………………………..…………………………..

**lhısakızk:** Hak ve adalete aykırılık

Kelime: ……………………

Cümlem: ……………………………………………………………………………..…………..

**amecedül:** İki taraf arasında, birbirlerine isteklerini kabul ettirmek için yapılan zorlu çalışma

Kelime: ……………………

Cümlem: …………………………………………………………………………..……………..

***9. Aşağıdaki cümleleri amaç, sebep, koşul, karşılaştırma olarak ayırın? (5P)***

[………….……..] Geç geldiğinden kimseyi göremedi.

[…………………] Hava limanına gitmek üzere hareket ettik.

[…………………] Güneş tutulmasını izlemek için özel gözlük aldı.

[…………………] Hastalığı yenince mutluluğu daha da arttı.

[…………………] Kafa dağıtmak için geziye katıldı.

***10. Aşağıdaki metinde hangi anlatım biçimi kullanılmıştır? (2P)***

Barış Manço yaptığı şarkılar ve programlarla milletin gönlünde taht kurmuştur. Onun 7’den 77’ye programı hem küçükler hem büyükler tarafından zevkle izlenmiştir. Hala unutulmaz şarkılarıyla aramızda.

[……………………………….]

***11. Aşağıdaki metinlerin türlerini yazınız? (6P)***

***Deneme, Söyleşi, Hikaye***

Bu konunun değerlendirmesini sizlere bırakacağım çünkü kitap okumak toplumuzla ilgili bir sorun. Sizi ilgilendiren bir konuyu ben değerlendiremem.

[………………………….]

Sokağın sonundaki duvar, çıkmaz sokağa girdiğini gösteriyordu. Ama bir çıkış yolu mutlaka olmalıydı. Burada çaresiz ve eli bağlı duramazdı.

[………………………….]

Zamanı iyi kullanmak insanlar için önemlidir. Çocuklukta çok sanılan zaman, sorumluluklar arttıkça azalıyor ve yetmez hale geliyor.

[………………………….]

***12. Aşağıdaki cümleleri öznel Ö ve Nesnel N olarak ayırınız? (5P)***

[ ] Hoşuma giden bir şarkı dinliyorum.

[ ] Eserde bir çocuğun hayatı anlatılıyor.

[ ] Şahane bir sanat eseri ile geri dönüş yaptı.

[ ] Çevresine karşı yardımseverdir.

[ ] Duvarı boyamak için açık krem bir renk seçtim.

……………………………………………..………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

***13. Aşağıdaki boşluklara uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini yazınız? (3P)***

Buna rağmen, özellikle, ilk olarak

Sabah geç kalırdı ……………………………. Patronu bir şey demezdi.

Türkçede …………………………. hazırlık sorularını yapmalısınız.

Çiçekleri çok sever ……………..……… güle bayılırdı.

***14. Aşağıdaki deyimleri anlamlarıyla eşleştiriniz? (5P)***

1-Zihnini kurcalamak ( ) Olmaz bir işe girebilmek.

2-Cesaret etmek. ( )Himayesine almak, korumak.

3-Eli bollaşmak. ( ) Kafası bir konuyla meşgul olmak.

4-Kanat germek. ( ) Ekonomik olarak iyi duruma gelmek.

5-Modası Geçmek. ( ) Geçerliliğini yitirmek..

***15. Aşağıdaki bilgiler doğru D ve yanlış Y olarak değerlendiriniz? (5P)***

[ ] İsim fiiller –ma,-mak,-ış eklerini alırlar.

[ ] Deyimler eylem ve durumları gösterirler.

[ ] Romanlar yaşanmış ve yaşanabilecek olayları kısaca anlatır.

[ ] Bir metinde yazarın vermek istediği mesaja ana düşünce denir.

[ ] Koşul sonuç cümlelerinde bir eylem gerekçesi ile birlikte verilir.

***16. Aşağıdaki alana özgüvenin önemini anlatan bir düşünce yazısı kaleme alınız?*** Giriş Gelişme Sonuç planını uygulayınız. Yazım ve noktalama kurallarına dikkat ediniz. ***(20P)***