



2017- 2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 5. SINIF TÜRKÇE DERSİ
DESTEKLEME VE YETİŞTİRME KURSU KAZANIMLARI VE TESTLERİ

Ölçme, Değerlendirme
ve Sınav Hizmetleri
Genel Müdürlüğü

MART	1	2	YAZIM KURALLARI	Sayıları doğru yazar. Yazdıklarını düzenler.	10	YAZIM KURALLARI
	2	2	NOKTALAMA İŞARETLERİ	Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. Yazdıklarını düzenler.	11	NOKTALAMA İŞARETLERİ
	3	2				
MART	4	2	METİN TÜRLERİ	Metin türlerini ayırt eder. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Bilgilendirici metin yazar. Hikâye edici metin yazar. Kısa metinler yazar. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	12	METİN TÜRLERİ
NİSAN	1	2				
	2	2	PARÇADA ANLAM (Metin Karşılaştırma)	Metinler arasında karşılaştırma yapar. Metinleri biçim ve tür gibi açılardan karşılaştırmaları sağlar. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	13	PARÇADA ANLAM-3 (Metin Karşılaştırma)
	3	2				
	4	2	GÖRSEL OKUMA	Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	14	GÖRSEL OKUMA
MAYIS	1	2				
	2	2	PARÇADA ANLAM (Ana Düşünce-Ana Duygu-Konu-Başlık-Yardımcı Düşünce)	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. Metni yorumlar. Metinle ilgili soruları sorar. Metinle ilgili sorulara cevap verir. Metnin konusunu belirler. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. Medya metinlerini değerlendirir. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.	15	PARÇADA ANLAM- 4 (Ana Düşünce-Ana Duygu-Konu-Başlık-Yardımcı Düşünce)
	DEĞERLENDİRME SINAVI-2					

MAYIS	3	2	PARÇADA ANLAM (Ana Düşünce-Ana Duygu-Konu-Başlık-Yardımcı Düşünce)	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. Metni yorumlar. Metinle ilgili sorular sorar. Metinle ilgili sorulara cevap verir. Metnin konusunu belirler. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. Medya metinlerini değerlendirir. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.	15	PARÇADA ANLAM- 4 (Ana Düşünce-Ana Duygu-Konu-Başlık-Yardımcı Düşünce)
	4	2	PARÇADA ANLAM (Karma)	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. Metni yorumlar. Metinle ilgili sorular sorar. Metinle ilgili sorulara cevap verir. Metnin konusunu belirler. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. Medya metinlerini değerlendirir. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.	16	PARÇADA ANLAM-5 (Karma)
	5	2		Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. Yazma stratejilerini uygular. Bir işin işlem basamaklarını yazar. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. Metinler arasında karşılaştırma yapar. Metinleri biçim ve tür gibi açılardan karşılaştırmaları sağlanır.		
HAZİRAN	1	2	GENEL TEKRAR			