|  |  |
| --- | --- |
| **1. BÖLÜM** | **6-B SINIFI TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK PLANI** |
| **DERS** | **T Ü R K Ç E** |
| **SINIF** | **6-B** |
| **ÜNİTE** |  **BİLİM ve TEKNOLOJİ** |
| **KONU** | **BANKAMATİK İÇİN KURS AÇAN YOK MU** |
| **SÜRE** | **6 Ders saati** |
| **TARİH** | **05/09-/V-2025** |
| **2. BÖLÜM**  | **KAZANIMLAR** |
| **KAZANIMLAR** | T.6.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.6.1.4.Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.6.1.7.Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir. T.6.1.8. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır. T.6.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. T.6.1.10.Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir. T.6.1.11.Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.T.6.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. T.6.3.10. Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar. |
| **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **Sesli ve sessiz okuma ), Tahmin ederek okuma, Güdümlü konuşma, Yaratıcı konuşma.** |
| **ARAÇ GEREÇ** | **Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü,****gazete kupürleri, dergiler, akıllı tahta vb.** |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME** | Türkçe ders kitabının **238.** sayfasında bulunan **BANKAMATİK İÇİN KURS AÇAN YOK MU?** metninin işlenişine bu hafta başlıyoruz. **Metne Hazırlanalım:** Kullanımını bilmediğiniz ATM’den para çekmek zorundasınız bu durumda ne yaparsın sorusu cevaplanacak. **ATM’lerin ve bankamatik kartlarının olumlu ve olumsuz yönleri söylenecek.** Ders kitabındaki karikatürde verilmek istenen mesajla yazılacak**. Hızla gelişen teknoloji ile ilgili bir slogan yazılacak.** **Dinleyelim**: “Bankamatik için Kurs Açan Yok mu?” adlı metni dikkatle dinlenecek.**Sözcük Çalışması: Etkinlikteki bulmaca çözülecek.** Cümlelerdeki boşluklar okunan metne göre tamamlanacak. **Anlayalım Yorumlayalım:** dinleme metnini kavramaya yönelik sorular cevaplanacak. **Bazı kişilerin teknolojik gelişmelere uzak kalmasının nedeni söyleyecek.** Dinlenen metinde mantıksal tutarsızlıklar olup olmadığı söylenecek. **Dinleme metniyle ilgili cümlelerin doğru veya yanlış olduğu söylenecek.** **Söz Varlığımız:** Sözcükte anlam sorusu cevaplanacak. **Cümlelerdeki boşluklar verilen edat ve bağlaçlarla doldurulacak.** Akıl vermek deyiminin anlamdaşı bulunacak. **Verilen sözcük grupları cümle içinde kullanılacak.****Konuşalım Anlatalım:** Dinleme metni canlandırılacak.**Düşünelim yazalım: bankalar ile ilgili bir reklam metni yazılacak.** ATM’den para çekme işlem basamakları sıraya konulacak. **Teknolojik gelişmelerle ilgili mizahi bir öykü yazılacak.****Araştıralım Hazırlanalım:** sevgi mi önemlidir güven mi önemlidir konularından biriyle ilgili konuşma yapılacak. **Sayfa 251’deki şiir ezberlenecek.**  |
| **3. BÖLÜM**  | **ÖLÇME – DEĞERLENDİRME** |
|  |  “Ablam ya da abim bu yaz bize gelecekmiş.” Cümlesindeki ya da sözcüğünün görevi nedir?  |
| **4. BÖLÜM** | **PLANA AİT AÇIKLAMALAR** |
|  | Bu plan bir haftalıktır. |
|  | **Gülcan Aksan**  | **05/09-/V-2025** |
|  | Türkçe öğretmeni | **FATİH GÜNGÖR / Okul Müdürü** |
| **HAZIRLIK VE METİN ÇALIŞMALARI**: **Arka sayfaya bakın.** |

**METNE HAZIRLANALIM**

 **➠ Kendinizi bankamatikte para çekmek için sırada bekleyen biri olarak hayal ediniz. Sıra size geliyor ve paranızı çekmek için bankamatiğe yaklaşıyorsunuz. Ancak makine yenilenmiş ve bu, eskisine hiç benzemiyor. Bu durumda ne yapar, nasıl davranırdınız? Açıklayınız.**

Öncelikle panik yapmam. Bankamatik ekranındaki yönlendirmeleri dikkatle takip ederim. Anlayamazsam bir yakınımdan ya da bankada görevli bir çalışandan yardım isterim.

**➠** **Sizce günlük hayatta büyük kolaylıklar sağlayan bankamatiklerin ve bankamatik kartlarının**

**olumlu ve olumsuz yönleri nelerdir?**

**Olumlu yönleri:** 7/24 para çekebilmemizi sağlar,çok sıra beklemeden işlem yaparız.
**Olumsuz yönleri**:  ATM arızalanabilir, kartı yutabilir, yaşlı bireyler için kullanımı zor olabilir.

**➠ Yandaki karikatürde verilmek istenen mesaj nedir? Yorumlayınız.**

Karikatürde, bankamatik gibi teknolojik cihazların bazı insanlar için korkutucu ve zorlayıcı olabileceği anlatılmak istenmiştir. Adamın makinayla konuşur gibi olması, teknolojiyi anlamakta zorluk çektiğini ve bu durumun bazen komik, bazen stresli olabileceğini gösteriyor.

➠ **Aşağıdaki boş bırakılan alana hızlı gelişen teknolojiye uyum sağlamakla ilgili bir slogan çalışması yapınız.**

 **"Teknolojiye uyum sağla, çağa ayak uydur!"**

**DİNLEYELİM**

[**https://youtu.be/8yB4pT7VSXM?si=SaAmhRPtdyqPi1Qc**](https://youtu.be/8yB4pT7VSXM?si=SaAmhRPtdyqPi1Qc)

**Bankamatik İçin Kurs Açan Yok Mu? Metni dinleme linki, You tube. Metin süresi 5.16 dakika.**

**➠ “Bankamatik için Kurs Açan Yok mu?” adlı metni dikkatle dinleyiniz. Dinleme sırasında olaylarla**

**ilgili ayrıntılara (metindeki kişiler, mekân, zaman) ve duygusallık içeren ifadelere dikkat ediniz.**

 Dinleme sırasında olaylarla ilgili ayrıntılara dikkat ettim.

**SÖZCÜK ÇALIŞMASI**

 ➠ **Aşağıdaki bulmacayı sözcüklerin sözlük anlamlarından ve ipuçlarından yararlanarak çözünüz.**

**1.** Morali bozulmuş, çökmüş, yılgın. **Bozgun**

**2.** İstemeksizin, düşünmeden, elinde olmayarak**. Gayriihtiyari**

**3.** Şaşma ile birlikte kınama anlatan bir söz. **Hoppala**

**4.** Bankaların para işlemlerini günün her saatinde otomatik olarak yapan makine**. Bankamatik**

**5.** Televizyon, bilgisayar vb.nde görüntü ile sesin niteliğini eşleme, görüntü seçimini

gerçekleştirme, görüntüyü yayımlama gibi işlerin denetlenmesinde kullanılan alet,

göstergeç. **Monitör**

**6.** Ruhsal gerilimi olan, ruhsal gerilimi bulunan**. Stresli**

**7.** Manyetik bantlar üzerinde yer alan veya sayısal olarak derlenmiş hareketli resimler dizisi. **video**

**8.** Diklenmek, öfkelenmek. **Babalanmak**

**9.** Bir kurumun, bir kuruluşun alt mevkilerindeki iş yerlerinden her biri. **Şube**

➠ **Aşağıdaki ifadeleri kutucuklarda verilen sözcüklerden yararlanarak okuduğunuz metne göre**

**tamamlayınız.**

Bankamatik – para – orta – bankadan – teknoloji - nezaket

• Çok**para**var bu işte.
• Benim gibi**orta**kuşaktan olanların çoğu kartını cebinde taşıyor.
• Biraz önce**bankadan**geldim, hâlâ elim ayağım titriyor.
• Aslında ben teknolojiye yatkınım da**teknoloji**bana yatkın değil.
• Çevrenin baskısı sonucu**bankamatik**ile tanışmam da problemli olmuştur.
• Bende**nezaket**filan kalmadı.

**ANLAYALIM, YORUMLAYALIM**

 **➠ Aşağıdaki soruları dinlediğiniz metne göre cevaplayınız.**

**1. Yazarın bankadan eli ayağı titreyerek dönmesinin sebebi nedir?**

**Çünkü yazarın maaş alma günleri çok stresli geçiyormuş, bankada ne zaman sıra ona gelse para bitiyormuş.**

**2. Sizce her türlü yenilikte yazarın problem yaşaması neden kaynaklanmaktadır?**

**Yazarın yaşı ve yeniliklere kolay ayak uyduramayan bir yapıya sahip olması olabilir.**

**3.** **Yazar gençlerle orta yaşlıları hangi yönden karşılaştırmaktadır?**

**Yazar gençlerle orta yaşlıları Bankamatiği kullanma becerisi yönünden karşılaştırmaktadır.**

**4. Yazarın yaşı kırkın üzerinde olanların para çekmek için mesai saatinden sonrasını beklemesinin nedeni hakkındaki düşüncesine katılıyor musunuz? Neden?**

**Yazarım düşüncesine Katılmıyorum, bunda gülünç duruma düşecek bir sebep yok bence. Birkaç defa birilerinin yardımıyla işlem yapıp sonrasında tamamen kendisi de öğrenebilirdi.**

**5. Yazarın alıştığı makinenin yerine bir başka bankaya ait bankamatik getirilince ne oluyor?**

**Yeni bankamatikte para çekme işlemi sırasında hata yapıyor ve kartını makineye kaptırıyor.**

**6. Metinde sizi gülümseten olaylar ve konuşmalar nelerdir?**

**Yazarın bankamatik kullanımı için kurs açılabileceğini söylemesi, ben teknolojiye yatkınım teknoloji bana yatkın değil demesi, bankamatikten para çekmek için geceyi beklemesi, bankamatiğe hoş bulduk demesi, bankamatiğe sen benim kim olduğumu biliyor musun demesi, kartını bankamatiğe kaptıran tek kişi olmadığını görünce rahatlaması beni gülümseten olaylar ve konuşmalardır.**

**➠ Size göre bazı insanların teknolojik gelişmelere uzak durmasının nedeni ilgi duymamak**

**mı yoksa başaramama korkusu mudur? Teknolojik gelişmelere ayak uydurmanın yaşla**

**bir ilgisi var mıdır? Niçin?**

Bazı insanlar teknolojik gelişmelere ilgi duymadıkları için değil, başaramama korkusu nedeniyle uzak dururlar. Özellikle yaş ilerledikçe öğrenme süreci yavaşlayabilir ve bu da yeni şeyler denemeye karşı bir çekince oluşturur. Bu nedenle yaşla birlikte teknolojiye uyum sağlamak zorlaşabilir ama imkânsız değildir. Yeterli destekle her yaştan insan teknolojiye uyum sağlayabilir**.**

**➠ Dinlediğiniz metnin tutarlılığını (çelişkili ifadeler, olay örgüsünde anlamsal ve mantıksal**

**eksiklik, konuyla ilgili olmayan bilgi) sorgulayıp düşüncelerinizi yazınız.**

Metin genellikle tutarlıdır. Yazarın teknolojiden korkmasına rağmen “teknolojiye yatkınım” demesi çelişkili gibi görünse de aslında bu bir mizah unsurudur. Olaylar anlamlı bir sırayla aktarılmış, metnin başından sonuna kadar gelişen durumlar bir bütünlük göstermektedir. Anlatılan her detay konuyla ilgilidir ve metnin mizahi yönü de başarılıdır.

➠ **Dinlediğiniz metinle ilgili aşağıdaki ifadeler doğru ise** “D”**, yanlış ise** “Y” **kutucuğunu işaretleyiniz.**

| **İfade** | **Doğru/Yanlış** |
| --- | --- |
| Yazar bankamatikten ancak bir iki defa para çekebilmeyi başarmıştır. | **D** |
| Orta kuşak diye tabir edilen insanların çoğu bankamatikten başarılı bir şekilde para çekebilmektedir. | **Y** |
| Yazar bankamatiğe her gittiğinde parasını çekebilmektedir. | **Y** |
| Yazar bir gazetede çalışmaktadır. | **D** |
| Yazar zaman zaman banka kartını makineye kaptırmıştır. | **D** |
| Bazı kişiler, yazarı çağdaş gelişmelere uyum sağlayamamakla suçlamıştır. | **D** |

**SÖZ VARLIĞIMIZ**

➠ “Gazete” **sözcüğü aşağıdakilerin hangisinde** “Yemediler, içmediler, gazetenin içine bir bankamatik

makinesi yerleştirdiler.” **cümlesindeki anlamıyla kullanılmıştır? İlgili kutucuğu işaretleyiniz.**

Annemin çalıştığı gazeteye ara sıra giderim.
Çünkü bu cümlede “gazete” kelimesi, **bir yayın kuruluşu, kurum** anlamında kullanılmıştır. Diğer cümlede “okunan gazete” anlamı vardır.

Biraz önce bankadan geldim, hâlâ elim ayağım titriyor. Maaş günleri benim **İÇİN** çok stresli geçer.

**ÇÜNKÜ** maaşı almak **İÇİN** gittiğim banka şubesinin parası mutlaka **AMA** mutlaka benim gittiğim

 saatlerde biter. Bunu nezaket **İLE** bildiren hanım görevliye **DE** söyleyecek lafım kalmaz. Oysa o anda

 içimde ne fırtınalar kopar!

➠**Aşağıdaki bağlaç ve edatlardan hangileri bu metinde boş bırakılan yerlerden birine getirilemez? İlgili kutucukları işaretleyiniz.**

veya - ya da

➠ “Akıl vermek” **deyiminin yerine aşağıdaki deyimlerden hangisi getirilirse cümlenin anlamı**

**değişmez?**

Üstelik “Kartınızı almak için lütfen görevliye başvurunuz.” diye akıl veriyor.

**Akıl öğretmek** Çünkü "akıl vermek" ile "akıl öğretmek" aynı anlamda kullanılır.
**Diğer deyimlerin** anlamı farklıdır:

* **Aklına getirmek:** Hatırlamak
* **Aklını başından almak:** Aşırı şaşırtmak veya etkilenmek
* **Aklını çelmek:** Kandırmak

➠ **Aşağıdaki sözcük gruplarını birer cümle içinde kullanınız.**

sabah akşam - bitirir bitirmez - harıl harıl

* **Sabah akşam**: Kardeşim sabah akşam bilgisayar oynuyor.
* **Bitirir bitirmez**: Ödevimi bitirir bitirmez dışarı çıkacağım.
* **Harıl harıl**: Sınavlara harıl harıl çalışıyorum.

**KONUŞALIM, ANLATALIM**

➠ **Dinlediğiniz hikâyeyi canlandırmak amacıyla görev dağılımı yapınız. Hikâyeyi aslına bağlı**

**kalmak koşuluyla dilediğiniz biçimde canlandırınız. Canlandırma sırasında beden dilinizi**

**(yüz ifadesi, beden duruşu…) etkili bir şekilde kullanmaya özen gösteriniz.**

Arkadaşlarımla görev dağılımı yapıp yönergeye uygun biçimde metni canlandıracağız.

**DÜŞÜNELİM, YAZALIM**

 **➠ Aşağıdaki haber metninden hareketle defterinize bankaların müşterilerine sağladığı kolaylıklar**

**ile ilgili bir reklam metni yazınız.**

**Reklam metinlerinin bir şeyi halka tanıtmak ve beğendirmek amacıyla yazıldığını**

**göz önünde bulundurunuz.**

**Bankalar, koronavirüs salgını sebebiyle müşterilerin parasal işlemlerini daha hızlı ve kolay yoldan gerçekleştirebilmeleri için birtakım uygulamaları hayata geçirdi. Müşterilerin bankaların dijital kanallarını tercih etmesi tavsiyesinde bulunan bankacılar, her türlü işlemin mobil bankacılık, genel ağ bankacılığı, çağrı merkezleri, ATM ve SMS kanallarından kesintisiz yapılabildiğini ifade etti. Bankalar, dünyayı saran yeni tip koronavirüs salgınının ardından hem çalışanlarının hem de müşterilerinin sağlığını dikkate alan önlemleri uygulamaya koydu. Bu çerçevede sektörün büyük çoğunluğu ATM’lerden para çekme limitini 5 bin liraya çıkardı. (…) Bankalar aynı zamanda ATM, genel ağ bankacılığı, mobil bankacılık kanalları ve müşteri iletişim merkezleri üzerinden para gönderme işlemlerini belirli süreliğine ücretsiz hâle getirdi.**

**Reklam metni:**

Hayatınızı Kolaylaştıran Banka!
Bankamız sayesinde işlemlerinizi evinizden çıkmadan güvenli ve hızlı bir şekilde gerçekleştirin!
ATM’lerden para çekme limiti artık 5.000 TL!
Mobil bankacılık, internet bankacılığı ve çağrı merkezleriyle tüm işlemleriniz tek tuşla elinizin altında.
Sağlığınızı ve zamanınızı önemsiyoruz, her zaman yanınızdayız.
**Hızlı, Güvenli, Kolay Bankacılık!**

**➠ Bir bankamatikten para çekme sırasında uygulanan işlem basamakları aşağıda karışık olarak**

**verilmiştir. Bankamatikten para çekme işlemi hakkında edindiğiniz bilgilerden yararlanarak**

**bu aşamaları oluş sırasına göre numaralandırınız.**

**3 – 1 – 4 – 2 - 5**

1. Ad, soyadı ve kart numarası bilgileri üste gelecek şekilde banka kartını kart yuvasına yerleştiriniz**.**
2. Şifre giriş ekranına (ekrandaki numara dizisini kullanarak) kart şifrenizi giriniz.
3. Ekranda görülen işlem seçeneklerinden “para çekme” butonuna basınız.
4. Ekranda görülen para miktarlarından (20, 50, 100...) çekmek istediğiniz tutarı seçiniz.
5. Paranızı, kartınızı ve makbuzunuzu alınız.

➠ **Teknolojik gelişmelerle ilgili yaşadığınız ya da tanık olduğunuz bir durumun, olayın mizahi**

**yönünü vurgulayarak bir hikâye yazınız.**

Benim babaannem çok telaşlı ve heyecanlı bir insandır. Günümüzde bile birisiyle telefonda konuşurken utanır ve telaş yapar. Konuşmayı hemen bitirmeye çalışır.

Bundan yıllar önce dedem eve telefon bağlatmış. Tabii babaannemde bir telaş varmış. Arama yapmayı deneyecek ama kalbi küt küt atıyor. Cesaretini toplayıp numarayı çevirmeye başlamış. Eskiden telefonlarda numaralar elle çevriliyormuş. Babaannem numarayı çevirmiş, karşı taraf telefonu açmış ve babaannemin ilk cümlesi şu olmuş. “İyi günler, orası orası mı?” Karşıdaki adam da evet teyze burası burası, demiş.

Babaannem bunu her anlattığında hep beraber güleriz.

**ARAŞTIRALIM, HAZIRLANALIM**

 **➠ Dörder kişiden oluşan iki grup oluşturunuz ve grup içinde bir sözcü belirleyiniz. “İnsan**

**ilişkilerinde sevgi önemlidir.”, “İnsan ilişkilerinde güven önemlidir.” konularından birini seçiniz.**

**Konuyla ilgili araştırma yapıp konuyu farklı yönleriyle grup içinde paylaşınız. Araştırma**

**sonunda edindiğiniz bilgileri ve görüşleri düzenleyerek beş dakikalık bir konuşma metni**

**hazırlayınız.**

**Grup 1: "İnsan İlişkilerinde Sevgi Önemlidir"**

Herkese merhaba,
Biz birinci grup olarak, insan ilişkilerinde en önemli unsurun **sevgi** olduğuna inanıyoruz. Çünkü sevgi, insanları bir arada tutan en güçlü duygudur. Aile içinde, arkadaşlıkta, hatta toplumda barışın ve huzurun temeli sevgidir.

Bir çocuğun kendini güvende ve mutlu hissetmesi için ailesinden sevgi görmesi gerekir. Aynı şekilde bir arkadaşınıza değer verdiğinizi, onu önemsediğinizi hissettirdiğinizde aranızdaki bağ daha da güçlenir.

Sevgi sayesinde insanlar birbirlerine karşı daha sabırlı, anlayışlı ve hoşgörülü davranır. Hatta yanlış anlaşılmalar ya da küçük kırgınlıklar bile sevgiyle kolayca aşılabilir. Sevgi varsa saygı da vardır, paylaşmak da.

Araştırmamızda uzmanlar, sevgi dolu ilişkilerin insanların ruh sağlığına iyi geldiğini ve daha mutlu bireyler yetiştirdiğini söylüyor. Bizce güven de aslında sevgiyle başlar. Sevdiğiniz birine zaten güven duyarsınız.

Sonuç olarak, sevgi ilişkilerin temelidir. Güvensizlik sevgiyle aşılabilir ama sevgi olmadan güven kurulamaz. Bu yüzden insan ilişkilerinde en önemli şey sevgidir.

**Grup 2: "İnsan İlişkilerinde Güven Önemlidir"**

Merhaba arkadaşlar,
Biz ikinci grup olarak, insan ilişkilerinde **güvenin** her şeyin önünde geldiğini düşünüyoruz. Çünkü güven yoksa ne sevgi kalır ne saygı. Bir kişiye ne kadar sevgi duyarsanız duyun, eğer ona güvenmiyorsanız o ilişki uzun sürmez.

Güven, bir ilişkide karşılıklı açıklık ve dürüstlük sağlar. Arkadaşınıza sırlarınızı paylaşmanız, ailenizle duygularınızı rahatça konuşabilmeniz, öğretmeninize çekinmeden soru sorabilmeniz hep güven sayesinde olur.

Araştırmalara göre güvenli ilişkiler kuran bireyler daha sağlıklı iletişim kurar, sosyal hayatlarında daha başarılı olurlar. Güvensizlik ise ilişkilerde sürekli endişe, kuşku ve çatışma doğurur.

Sevgi zamanla oluşabilir ama güven bir kez kırıldığında kolayca onarılamaz. Bu nedenle güven, her ilişkide temel bir ihtiyaçtır. Güven olmadan hiçbir ilişki sağlam kalamaz.

Sonuç olarak bizce, sevgi önemli olsa da, güven ilişkilerin temel taşıdır. Sağlıklı bir ilişkide önce güven, sonra sevgi gelir.

➠ **251. sayfadaki “**Sevgi Kurtaracak Bizi**” şiirini ezberleyiniz.**

**Bu günlük ders planı Başöğretmen Reha Aşık tarafından hazırlanmıştır**

**⇓**

**7. TEMA ÖĞRENDİKLERİMİZİ DEĞERLENDİRELİM**

**7. TEMA ÖĞRENDİKLERİMİZİ DEĞERLENDİRELİM**

**A. 1-3. soruları aşağıdaki metne göre defterinize cevaplayınız.**

**YIL 2035**

 Bir işin, eşin ve çocukların var ve neredeyse 40 yaşındasın! Gelecekteki yaşamına hoş geldin!

 İşe gitmeye hazırlanırken aynanın önünde duruyorsun. “Kırmızıya dön!” diyorsun. Mavi gömleğin koyu kırmızıya dönüşüyor. Gömleğinin rengini değiştiren önceden programlanmış elektronik parçalar, artık her yerde. “Nanoteknoloji” denen bu mikroskobik mucizeler insanların yaşamında büyük değişiklikler yapıyor.

 Aynaya baktığında 40 yaşında olduğuna inanmakta güçlük çekiyorsun. Çok daha genç görünüyorsun. Tıp alanındaki şaşırtıcı gelişmeler sayesinde insanlar artık yüz elli yaşına kadar yaşayabiliyor. Orta yaşlı bile sayılmazsın! Aslında annen ve baban da yaşlanmayı engelleyen nanoteknoloji tedavisi sayesinde seninle aynı yaşta görünüyorlar. Garip değil mi?

**1. Yazar, hangi yıla ilişkin kurgu yapmıştır?**

 Yazar 2035 yılına ilişkin kurgu yapmıştır.

**2. Teknolojik gelişmelerin hızıyla ilgili düşünceleriniz nelerdir? Metinde anlatılan gelişmelerin 2035 yılında yaşanma olasılığı nedir?**

Teknolojik gelişmeler çok hızlı ilerlemektedir. Metindeki gelişmelerin bazıları 2035 yılına kadar gerçekleşebilir. Örneğin, nanoteknoloji ve elektronik giysiler gibi yenilikler bilimsel olarak mümkündür.

**3. Gelecekte metinde anlatıldığı gibi bir yaşamınızın olmasını ister misiniz? Niçin?**

Evet isterim. Çünkü sağlık alanındaki gelişmeler insanların daha uzun ve sağlıklı yaşamalarını sağlar. Ayrıca teknoloji işleri kolaylaştırabilir.

**B. Aşağıdaki cümlelerde** “mi” **soru ekinin cümlelere kattığı anlamları yazınız.**

**a.** Bize geldin mi hemen bırakmayız seni. **(zaman)**
**b.** Birden onu karşımda görmeyeyim mi? **(şaşırma)**
**c.** Masayı topladın mı ki televizyon izliyorsun? **(koşul ve kızma)**
**ç.** Dışarıda soğuk mu soğuk bir hava var. **(pekiştirme)**

**C. Aşağıda verilen cümlelerden hangilerinde bağlaç bulunduğunu belirleyiniz ve bu bağlaçların altını çiziniz.**

**a.** Size uğrarım **ancak** çok fazla kalamam.

**b.** Buzdolabına ancak meyveler sığdı.

**c.** Bahçedeki portakal çiçeklerini yalnız sen fark ettin.

**ç.** Bir ev aldık **yalnız** hâlâ taşınamadık.

**Ç. • Konusu canlılardır**.

 **• Şair dizelerde konuşturma (intak) sanatı yapmıştır.**

**Aşağıdaki dizelerin hangisinde bu özelliklerin tümü yer almaktadır? İlgili kutucuğu işaretleyiniz.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **a. Çocuğum, sen unutma beni,Dallarımda salıncak kurduğunu,Yatıp dinlendiğini gölgemde,Saklambaç oynadığını bir alay çocukla.** | **b. Havalar güzel gidiyor,Sen de çiçek açtın erkenden,Küçük zerdali ağacım,Aklın ermeden.** | **c. Dağlardan söküldü kar,Gökte güneş gülüyor.Irmaklar gürül gürül,Toprağa can geliyor.** |

**Cevap A**

**D. 1 ve 2. soruları aşağıdaki metinden hareketle cevaplayınız.**

Genel ağdaki tehlikelerden korunmak için çeşitli önlemler alınabilir. Bunlardan bazıları

şöyledir:

• Genel ağ üzerinden hiç kimseyle kişisel bilgileri paylaşmamak

• Kaynağı belli olmayan dosyaları indirmemek ve paylaşmamak

• Güvenilirliğinden emin olunmayan genel ağ sayfalarına girmemek ve bu sayfalarda

kişisel bilgileri paylaşmamak

• Genel ağda bulunan çeşitli sitelere girmek ya da uygulamaları kullanmak için belirlenen

şifreleri hiç kimseyle paylaşmamak

• Güvenlik duvarını açmak ve antivirüs programları kullanmak (Bilgisayarınızdaki verilerin

ve kişisel bilgilerinizin korunmasına yardımcı olur.)

**1. Bu metindeki bazı sözcüklerin anlamları “ “▲. ★,****0,■, ␒ ”  simgeleriyle verilmiştir.**

**Bu sözcükleri belirleyerek aşağıdaki bulmacaya yerleştiriniz. Numaralı kutucuklara gelen**

**harfleri belirleyerek şifreyi bulunuz.**

**▲** Bilgisayar ağlarının birbirine bağlanması sonucu ortaya çıkan, herhangi bir sınırlaması

ve yöneticisi olmayan uluslararası bilgi iletişim ağı. **Genel ağ**

**★** Kişi veya kuruluşların genel ağda oluşturduğu değişik konulardaki bilgilendirici veya

eğlendirici sayfalar. **Site**

**0** Herhangi bir ağın üzerindeki gelen ve giden trafiğin takibini gerçekleştiren, bu ağdaki

olası güvenlik açıklarına karşı bilgisayarı koruyan yazılımların tümüne verilen ad. **Güvenlik duvarı**

**■** Bilgisayarları virüslerden korumak amacıyla hazırlanmış yazılımlara verilen genel bir

ad. **Antivirüs**

**␒ Olgu**, kavram veya komutların iletişim, yorum ve işlem için elverişli gösterimi. **Veri**

**Şifre: KÜRE**

**2. Şifre aşağıdaki sözcüklerden hangisidir? İlgili kutucuğu işaretleyiniz.**

 **✔ KÜRE**

**E. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.**

**1.** Ceren, Aslı, Hasan ve Mahmut adlı öğrenciler farklı derslere yönelik araştırma yapmak için kütüphaneye giderler. Öğrencilerin araştırma konuları şunlardır:

**Ceren** : Göbeklitepe’nin keşfi

**Aslı :** Türkçedeki yabancı kökenli sözcükler

**Hasan :** Türkiye’deki akarsular

**Mahmut:** Küresel ısınma ile ilgili bir dergi yazısı

Öğrencilerin kütüphanede yararlanacakları bölümler aşağıdaki gibidir.

**I. kat** : Coğrafya kitapları

**II. kat** : Arkeoloji kitapları

**III. kat** : Ansiklopedi ve sözlükler

**IV. kat** : Süreli yayınlar

**Bu öğrencilerin kütüphanede başvuracakları hizmet bölümleri aşağıdakilerden hangisinde**

**doğru verilmiştir?**

**Ceren Aslı Hasan Mahmut**

**A)** III IV I II **B)** II III I IV **C)** II I III IV **D)** IV III I II

**Cevap B**

**2.** Türkçede “ama, fakat, lakin, ancak” gibi bağlaçlar, düşüncenin yönünü olumludan olumsuza veya olumsuzdan olumluya değiştiren sözcüklerdir.

**Buna göre aşağıdakilerin hangisinde bağlaç, düşünceyi diğerlerinden farklı bir yönde değiştirmiştir?**

**A)** Sokağa çıkarken sıkı giyindim ama hâlâ çok üşüyorum.

**B)** Yüzmeyi iyi biliyordu fakat azgın dalgalar arasında zorlandı.

**C)** Annem bahçeye çiçek tohumları ekti lakin hiçbiri filizlenmedi.

**D)** Dedem çok yaşlıdır ancak hâlen çocuk ruhludur.

**Cevap**: **D**

**3. Duru, kitap sipariş etmek için bir siteye üye olacaktır. Bunun için aşağıdaki kurallara göre bir şifre oluşturması gerekmektedir.**

**•** Şifreniz en az bir büyük harf, bir küçük harf, bir rakam ve özel bir karakter (?, @, !, 􀃦, +, –, \*) içermelidir.

**•** Şifreniz en az beş, en fazla dokuz karakterden oluşmalıdır.

**•** Şifrenizde alfabetik sıralamada art arda gelen harfler (AB, BC, CÇ, ÇD) yan yana bulunmamalıdır.

**•** Şifrenizde “ç, ğ, ı, ö, ü, ş” harfleri olmamalıdır

**Buna göre Duru aşağıdaki şifrelerden hangisini kullanarak siteye üye olabilir?**

**A)** Kf?Ae29N3 **B)** NeTu&27X **C)** Ys06&Ko!2x **D)** me64far

**Cevap: A**