|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. BÖLÜM** | **6-B SINIFI TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK PLANI** | |
| **DERS** | **T Ü R K Ç E** | |
| **SINIF** | **6-B** | |
| **ÜNİTE** | **DUYGULAR** | |
| **KONU** | **ANILAR İÇİNDE BİR ANI** | |
| **SÜRE** | **6 Ders saati** | |
| **TARİH** | **19/23-/V-2025** | |
| **2. BÖLÜM** | **KAZANIMLAR** | |
| **KAZANIMLAR** | T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.10. Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.  T.6.3.16. Okuduklarını özetler. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar.  a) Öğrencilerin zaman, mekân, şahıs ve olay unsurlarını belirlemeleri, hikâyenin serim, düğüm ve çözüm bölümlerinde anlatacaklarının taslağını oluşturmaları sağlanır.  T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | |
| **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **Yaratıcı konuşma - Yaratıcı yazma, Soru-cevap,**  **Göz atarak okuma, Özetleyerek okum** | |
| **ARAÇ GEREÇ** | **Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü,**  **gazete kupürleri, dergiler, akıllı tahta vb.** | |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME** | Türkçe ders kitabının **256.** sayfasında bulunan **ANILAR İÇİNDE BİR ANI** adlımetninin işlenişine bu hafta başlıyoruz.  **Metne Hazırlanalım:** üzgün arkadaşınıza nasıl davranırsınız, siz üzgünseniz size nasıl davranılmasını istersiniz soruları cevaplanacak. **Verilen özdeyişlerle ilgili duygu ve düşünceler açıklanacak.**  **Okuyalım:** Metin sessiz okunacak bu sırada etkinlikte verilen soruların cevapları deftere yazılacak. **Okunan metnin serim düğüm çözüm bölümleri birer cümleyle yazılıp bir paragraf oluşturulacak.**  **Sözcük Çalışması:** Harfleri karışık verilen sözcükler bulunacak.  **Anlayalım Yorumlayalım:** Okunan metni kavramaya yönelik sorular cevaplanacak. **Okunan metindeki alay edilen kız siz olsaydınız nasıl davranırdınız sorusu cevaplanacak.** Küçük kızın arkadaşlarından biri olsaydınız ona nasıl davranırsınız sorusu cevaplanacak. **Duygu belirtilen cümleler bulunacak**. Etkinlikteki cümlelerin okunan metne göre doğru veya yanlış olduklarını söyleyecek. **Gülten Dayıoğlunu tanıyor muyuz etkinliği yapılacak.**  **Söz Varlığımız:** Eğlenmek sözcüğünün anlamı bulunacak. **Deyimlerle ilgili etkinlik yapılacak.** Etkinlikteki cümlelerde duygu anlatan sözcükler işaretlenecek**. Verilen cümlelerdeki ünlemler işaretlenip cümleye kattığı anlam yazılacak.** Cümlelerdeki eksiklikler tamamlanacak.  **Konuşalım Anlatalım**: Okunan metinde sizi etkileyen bir olay ile ilgili konuşma yapılacak. **Duygularla ilgili bir şiir okunacak veya türkü söylenecek.**  **Düşünelim Yazalım:** Etkinlikte verilenlerden yararlanarak bir öykü yazılacak. | |
| **3. BÖLÜM** | **ÖLÇME – DEĞERLENDİRME** | |
|  | “ komşular yardım edin.” Cümlesindeki ünlemi bulunur. | |
| **4. BÖLÜM** | **PLANA AİT AÇIKLAMALAR** | |
|  | Bu plan bir haftalıktır. | |
|  | **Gülcan Aksan** | **19/23-/V-2025** |
|  | Türkçe öğretmeni | **FATİH GÜNGÖR / Okul Müdürü** |
| **HAZIRLIK VE METİN ÇALIŞMALARI**: **Arka sayfaya bakın.** | | |

**METNE HAZIRLANALIM**

**➠ Bir arkadaşınızın üzgün olduğunu görünce ona nasıl davranırsınız?**

Önce neden üzgün olduğunu sorarım, sonra yapabiliyorsam onu teselli etmeye çalışırım.

**➠ Üzgün olduğunuzda arkadaşlarınızın size nasıl davranmasını istersiniz?**

Beni anlamalarını ve destek olmalarını isterim.

**➠ Aşağıdaki özdeyişlerle ilgili duygu ve düşüncelerinizi açıklayınız.**

**Üzülmek, yarının sıkıntısından bir şey eksiltmez.**

**Sadece bugünün gücünü tüketir.**

Üzülmek sadece bugünkü enerjimizi azaltır, geleceğe bir katkı sağlamaz.

**Küçük üzüntüler sineklere benzer, biraz hareket**

**ve biraz eylemle onları kovabiliriz.**

Küçük sorunları çözmek için harekete geçmek yeterlidir, pasif kalmamalıyız.

**OKUYALIM**

**➠ “**Anılar İçinde Bir Anı**” adlı metni noktalama işaretlerine dikkat ederek sessiz okuyunuz.**

**Metni okurken aşağıdaki soruların cevaplarını bulmaya çalışınız. Bulduğunuz cevapları**

**defterinize yazınız.**

**• Metinde geçen kişiler kimlerdir?**

Yazar, annesi, arkadaşları ve bayramda ziyaret ettikleri kişilerdir.

**• Olaylar nerede ve ne zaman geçmektedir?**

Olaylar Kütahya’nın Emet kasabasında, yazarın çocukluğunda, kış mevsiminde geçmektedir.

**• Giriş, gelişme ve sonuç bölümünden yararlanarak defterinize okuduğunuz metnin özetini**

**çıkarınız.**

**Giriş:** Yazar, çocukluğuyla ilgili bir anısını yazmak üzere geçmişe döner.  
**Gelişme**: Kışın ayakkabısı olmadığı için ayakları çok üşüyen yazara bayramda lastik ve lapçın alınır. Ancak bayram sonunda lastiklerden biri kaybolur.  
**Sonuç**: Lastiğini kaybeden yazar çok üzülür, bir daha da onları giyemez.



**➠ Okumanız bittikten sonra giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinin özetini bir ya da iki cümleyle yeniden ifade ediniz. Bu cümleleri birleştirerek anlam bütünlüğünü bozmadan tek**

**bir paragrafa dönüştürünüz.**

**Paragraf Hâlinde Özet**: Yazardan çocukluğuyla ilgili bir yazı istenir. Yazar da bir bayram zamanı aldığı lastik ve lapçınla yaşadığı anısını anlatır. Kışın ayakkabısı olmadığı için çok üşüyen yazar, annesinin bayramda ona lastik alacağını söylemesiyle çok sevinir. Bayram günü bu ayakkabıları giyip mutlu bir gün geçirir. Ancak bayram sonunda lastiklerinden birini kaybeder. Bu olay onu çok üzer ve bir daha onları giyemez.

**SÖZCÜK ÇALIŞMASI**

**➠ aşağıdaki harfleri karışık olarak verilen sözcükleri anlamlarından yararlanarak bulunur**

* **ÖNGEMNEK →** **GÖNENMEK**: Mutlu, mesut olmak, rahat bir hayat sürmek, sevinç duymak, sevinmek.
* **KURBU →** **BURUK**: Alınarak kırgınlık gösteren kişi.
* **MUSON** **→** **SOMUN**: Yuvarlak ve şişkin ekmek.
* **ÇAPLIN** **→** **LAPÇIN**: Kısa konçlu, hafif ve yumuşak bir ayakkabı türü.
* **FARİE** **→** **ARİFE:** Belirli bir günün, olayın bir önceki günü veya ona yakın günler, ön gün.
* **AZPEN** **→** **PAZEN**: Dokuması kalın, sık ve yumuşak, bir tür pamuklu bez.

**ANLAYALIM, YORUMLAYALIM**

**➠ Okuduğunuz metinle ilgili aşağıdaki soruları cevaplayınız.**

**1. Metinde geçen olayı anlatan kimdir, olayla ilişkisi nedir?**

Olayı yazar anlatmaktadır, çünkü unutamadığı bir çocukluk anısını paylaşmaktadır.

**2. Yazarı çocukluğunda hangi haber çok sevindirmiştir?**

Bayramda kendisine lastik ve lapçın alınacağının söylenmesi yazarı çok sevindirmiştir.

**3. Yazar, lastik lapçın alındıktan sonra bayramı nasıl geçirmiştir? Sizce lastik lapçın alınmasaydı**

**bayramı nasıl geçirirdi?**

Bayramı çok mutlu geçirmiştir, ayakları üşümemiştir. lastik lapçın alınmasaydı üzüntülü ve eksik bir bayram geçirirdi.

**4. Yazar akşamüzeri kapıda lastiklerini çıkarırken neyi fark etmiştir? Bu durum yazarı nasıl etkilemiştir?**

Yazar lastiklerinden birini kaybettiğini fark etmiştir. Çok üzülmüş ve bu durum sevincinin yarım kalmasına neden olmuştur.

**5. Lapçınlarıyla sokağa çıkan yazara arkadaşları nasıl davranmıştır? Yazar arkadaşlarının davranışlarından nasıl etkilenmiştir?**

Arkadaşları onunla alay etmiş, yazar ağlayarak eve dönmüş ve bir daha lapçınlarını giymemiştir.



➠ **Metindeki küçük kız siz olsaydınız arkadaşlarınızın alaycı tavrı karşısında neler hissederdiniz? Bu tavır karşısında sizin tepkiniz nasıl olurdu?**

Metindeki küçük kız ben olsaydım çok üzülürdüm ve ağlardım. Onların bu tavrına kırılırdım ve benden özür dilemezlerse arkadaşlarımla konuşmazdım.

➠ **Küçük kızın arkadaşlarından biri siz olsaydınız ona nasıl davranırdınız? Açıklayınız.**

Ona asla gülmezdim. Onu teselli eder, yanında olduğumu hissettirirdim. Diğer arkadaşlarımı uyarır, onunla alay etmelerini engellerdim.

➠ **Aşağıdaki cümlelerden hangilerinde duygu belirten ifadeler vardır? Bu ifadelerin yer aldığı**

**cümlelerin başındaki kutucukları işaretleyiniz.**

* **(✔)** Bilirsiniz, kışın ellerle ayaklar nasıl üşür!..
* Ayaklarım mosmor olmuş.
* **(✔)**Herkesin dediğine göre ayakları çok sıcak tutuyor.
* **(✔)**Artık bayramı iple çekiyordum.
* **(✔)**Lastik lapçınlarım var ya!
* **(✔)**Sokağa çıkmak için sabırsızlanıyordum.
* **(✔)**Birden başımdan aşağıya kaynar sular boşandı, lastiğimin biri yoktu.
* **(✔)**Girip çıktığım evlere lastiğim soruldu. Yok, yok, yok!
* **(✔)**Ağlaya ağlaya eve döndüm.

➠ **Okuduğunuz metinle ilgili aşağıdaki ifadeler doğru ise “**D**”, yanlış ise “**Y**” kutucuğunu işaretleyiniz.**

* **(D)** Yazar, yıllar önce başından geçen, unutamadığı bir olayı anlatmıştır.
* **(Y)** Metinde daha çok nesnel ifadeler kullanılmıştır.
* **(D)** Metinde duygu belirten ifadelere yer verilmiştir.
* **(Y)** Metnin konusu bayram sevincidir.
* **(D)** Konuşma cümlelerine yer verilmiştir.
* **(D)** Metinde sade, açık, anlaşılır bir dil kullanılmıştır.

➠ **Çocuk ve gençlik edebiyatının dur durak bilmeksizin üreten usta kalemi Gülten Dayıoğlu’nu**

**tanıyor muyuz?**

**On beş yaşındayken ilk hikâyesi, Afyonkarahisar’ın yerel bir gazetesinde (1950) yayımlanmıştır**

**İstanbul’da Atatürk Kız Lisesini bitirdikten sonra bir süre İstanbul Üniversitesi Hukuk Fakültesinde okuyup dışarıdan sınavlara girerek ilkokul öğretmeni olmuştur**

**On beş yıllık hizmetten sonra 1977 yılında öğretmenlikten ayrılmış ve tüm zamanını yazı çalışmalarına ayırmıştır**

**Eserleri, eğitim fakültelerinde yüksek lisans ve doktora tezlerine konu olmaktadır**

**Ayrıca yayımlanmış ve yayıma hazır, yirmiyi aşkın radyo ve televizyon oyunu vardır**

**Eserlerinin bir bölümü, çeşitli kurumlarca ödüllendirilmiş, bir bölümü de yabancı dillere çevrilmiştir**

**Eserleri, çocuk ve gençlik düzeyine göre hazırlanmış öykü ve romanlarla gezi kitaplarından oluşmaktadır.**

**➠ Bu metinden hareketle Gülten Dayıoğlu’yla ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?**

**İlgili kutucuğu işaretleyiniz.**

Yazma çalışmalarına ilk gençlik döneminde başlamıştır

**SÖZ VARLIĞIMIZ**

➠ “Arkadaşlarım benimle öyle bir eğlendiler ki!..” **cümlesinde geçen** “eğlenmek” **sözcüğünün**

**anlamı aşağıdaki cümlelerin hangisinde vardır? İşaretleyiniz.**

Eğlenmek sözcüğünün TDK Sözlükte üç farklı anlamı vardır. Bunlar:  Neşeli, Hoşça Vakit Geçirmek;  
Bir Kimsenin Herhangi Bir Kusuru Veya Zayıf Noktası İle Alay Etmek;  
Bir Yerde Durmak, Beklemek, Oyalanmak

Orhan başlarım benimle öyle bir eğlendiler ki ifadesinde arkadaşlar benimle alay ettiler anlamı vardır.

**Düğünde herkes eğlenirken o sessizce oturuyordu**. : Neşeli hoşça vakit geçirmek.

**İzmir’e giderken dedesini de ziyaret etmek için iki gün Pamukkale’de eğlenmiş**.: durmak beklemek oyalanmak.

**Kardeşim, sorduğum sorulara için için gülüp benimle eğlendi**.: Alay etmek.

**Babamı beklerken kitap okuyarak eğlendim**.: durmak beklemek.

➠ **Aşağıdaki ifadeleri** “iple çekmek, aklı kalmak, başından aşağı kaynar sular dökülmek” **deyimlerinden**

**uygun olanları kullanarak tamamlayınız.**

* Bütün gün çalıştığım için **eve gitmeyi iple çekiyorum.**
* Kedimin kaybolduğunu duyunca **başımdan aşağı kaynar sular döküldü.**
* Kütüphanede gördüğüm o kitapta **aklım kaldı.**

➠ **Aşağıdaki cümlelerde hangi sözcükler bir duyguyu anlatmaktadır? Bu sözcüklerin altını**

**çiziniz.**

• **Vah vah**, küçük kızın bu durumuna çok üzüldüm!  
• **Ah**! Akşamdan beri dişim ağrıyor.  
• **Uf**, ayağımı masaya çarptım!  
• **Aman** Hacivat! Hemen gidelim.

**Etkinlikteki cümlelerde geçen “ah, uf, vah vah, aman” sözcükleri çeşitli duyguları**

**anlatmaktadır. Şaşma, sevinç, korku, öfke, özlem, acıma vb. duyguları anlatmaya**

**yarayan bu sözcüklere ünlem denir.**

**Ünlem ifadesinden hemen sonra ya da cümlenin sonunda ünlem işareti kullanılır**

➠ **Aşağıdaki kutucuklara korku ve acıma duygularını ifade eden birer cümle yazınız.**

Zavallı kedi , çok acıkmış. Eyvah yine yağmur başlayacak! Of, parmağım çok acıyor.

➠ **Aşağıdaki cümlelerde geçen ünlemlerin altını çiziniz. Bu ünlemlerin cümleye kattığı anlamları**

**örnekteki gibi yazınız.**

**şaşkınlık-usanç-isteklendirme-özlem-korku-sevinç-acınma-beğenme-yakınma-acıma-**

**seslenme-küçümseme**

| **Cümle** | **Ünlem** | **Anlam** |
| --- | --- | --- |
| Ah çocuğum ah! Gözümüzün önünde eriyip gidiyor. | Ah | Acınma |
| Hey arkadaşım! Sen de bizimle gelir misin? | Hey | Seslenme |
| Ha gayret! Akşama kalmaz, bitiririz bu işi. | Ha gayret | İsteklendirme |
| Ay, şu ağacın arkasında biri var! | Ay | Korku |
| Oh! Ne güzel bir gün, ne güzel bir dünya! | Oh | Sevinç |
| Aferin çocuklar! Çok güzel bir sunum hazırlamışsınız. | Aferin | Beğenme |
| Hey gidi eski günler hey! Nasıl da geçip gitti şu gibisi. | Hey | Özlem |
| Of, her gün aynı koşturmaca! | Of | Usanç |
| Sabahtan beri ha bire söyleniyor! | Ha | Yakınma |
| Vay dostum! Hangi rüzgâr attı seni buraya? | Vay | Şaşkınlık |
| Yazık, bu soğukta kedileri dışarıda bırakamazsınız! | Yazık | Acıma |

➠ **Aşağıda verilen cümleleri kutucuklardaki sözcük gruplarının uygun olanlarıyla tamamlayınız.**

**yorgun argın-irili ufaklı-ister istemez-vıcık vıcık-teke tek-ağlaya ağlaya-uzak yakın**

Tamircinin elleri**vıcık vıcık**yağ olmuş.  
Arkadaşımla vedalaştıktan sonra**ağlaya ağlaya**eve döndüm.  
Bölgenin turistik yerlerini**uzak yakın**demeden gezdiler.  
Uzun bir yolculuktan sonra eve**yorgun argın**geldi.  
Oyun oynarken annesi çağırınca**ağlaya ağlaya**eve gitti.  
O gün dere kenarından**irili ufaklı**taşlar toplamıştık.

**KONUŞALIM, ANLATALIM**

➠ **Okuduğunuz hikâyede sizi duygusal olarak etkileyen bir olay ya da kişi var mı? Bu olaydan**

**ya da kişiden niçin etkilendiğinizi açıklayan bir konuşma yapınız. Konuşma sırasında**

**sözcükleri anlamlarına uygun kullanmaya ve yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz**

**yerleşmemiş sözcüklerin Türkçelerini tercih etmeye özen gösteriniz.**

**Sevgili öğretmenim ve arkadaşlarım,**  
Okuduğumuz hikâyede beni en çok etkileyen kişi yazarın kendisi oldu. Çünkü çocuk yaşta, sadece bir çift lastik ve lapçınla mutlu olabilen bir çocuktu. O lastiklerden birinin kaybolmasıyla yaşadığı büyük üzüntü, benim de içimi burktu. Günümüzde çok daha fazlasına sahip olan bizlerin, bazen küçük şeylerle mutlu olmayı unuttuğumuzu fark ettim. Bu yüzden bu hikâyeden çıkarılacak en büyük ders, sahip olduklarımızın kıymetini bilmektir.

➠ **Sınıfta gerekli hazırlıkları yaparak duygularla ilgili ezberlediğiniz şiir, özdeyiş, şarkı ve**

**türkülerden oluşan dinletiyi sununuz.**

**Bir arkadaşınızı grup sözcüsü olarak belirleyiniz. Bu arkadaşınız konuyla ilgili kısa bir**

**başlangıç konuşması yaparak grubunuzu tanıtabilir.**

**Değerli öğretmenimiz ve sevgili arkadaşlar,**  
Bugün sizlere duygular temasıyla ilgili hazırladığımız şiir, özdeyiş ve türkü dinletisini sunacağız. Duygular, hayatımızı anlamlı kılan en değerli parçalardır. Bazen bir kelime, bazen bir melodi, bazen bir dize

kalbimize dokunur. Dinletimizde bu duyguları birlikte paylaşacağız. Hepinize keyifli dinlemeler dileriz.

**Özdeyişler:**

* **Ahmet Hamdi Tanpınar:***"Gerçekten sevenler, karşılık beklemeden sevenlerdir."*
* **Dr. Karl Menninger:***"Sevgi insanları iyileştirir hem verenleri hem de alanları."*

**Şiir: "Bir Umut" – Rıfkı Kaymaz**

*Bir umut, bebeğin emeklemesi,*  
*Bir seyir, adımı ve beklemesi.*  
*Gözleri yarına bir ışık yakar,*  
*Ve bir mutluluktur gülümsemesi.*

**Türkü: "Yüksek Yüksek Tepelere" (Edirne Yöresi)**

*Yüksek yüksek tepelere ev kurmasınlar,*  
*Aşrı aşrı memlekete kız vermesinler,*  
*Annesinin bir tanesini hor görmesinler.*

*Uçan da kuşlara malum olsun,*  
*Ben annemi özledim,*  
*Hem annemi hem babamı,*  
*Ben köyümü özledim.*

**Kapanış Konuşması:**

**Sevgili arkadaşlar,**  
Duygular hepimizin kalbinde farklı şekillerde yer bulur. Sevgi, özlem, umut ve hüzünle dolu bu kısa dinletimizle sizlere duyguların gücünü hatırlatmak istedik. Dinlediğiniz için teşekkür eder, sizlerin de duygularınızı sanatla ifade etmenizi dileriz.

**DÜŞÜNELİM, YAZALIM**

➠ **Aşağıdaki kutucuklarda verilen unsurlardan seçim yaparak defterinize bir hikâye yazma**

**çalışması yapınız.**

**Başlık:** Soğuk Bir Günde Sıcak Bir Kalp

**Hikâye:**Kış mevsimiydi. Kar bahçeyi beyaz bir örtüyle kaplamıştı. Enerjik bir çocuk olan Mert, okuldan dönerken sokakta yalnız başına oturan yaşlı bir adam gördü. Adamın montu eskiydi ve çok üşüdüğü belliydi. Mert, içinden "Bu soğukta bu haliyle nasıl bekliyor?" diye düşündü. Hemen eve koştu, annesine durumu anlattı. Annesiyle birlikte sıcak bir battaniye ve bir tas çorbayla geri döndü. Adam, gözleri dolarak Mert'e baktı ve "Senin gibi duyarlı çocuklar sayesinde bu dünya hâlâ güzel." dedi.  
Mert o gün, paylaşmanın içini nasıl ısıttığını öğrendi.

**ARAŞTIRALIM, HAZIRLANALIM**

➠ **Sınıfa karton, makas ve yapıştırıcı getiriniz.**

**Bu günlük ders planı Başöğretmen Reha Aşık tarafından hazırlanmıştır**

**ÜNLEM**

**Korku, pişmanlık, üzüntü, telaş, sevinç, şaşkınlık gibi aniden beliren duyguları anlatan sözcüklere ünlem denir.**

**Örnekler**

**Eyvah, tabağı kırdım! (telaş)**

**Tüh be, son dakikada gol yedik! (üzüntü)**

**Hey, oraları da toplayın! (seslenme)**

**A, ne kadar da değişmişsin! (şaşkınlık)**

**Hah, şimdi oldu işte! (beğenme, onaylama)**

**Vah, gitti dağ gibi adam! (üzüntü)**

**Uyarı**

**Aşağıdaki iki kullanım da noktalama açısından doğrudur.**

**Eyvah, anneme haber vermeyi unuttum!**

**Eyvah! Anneme haber vermeyi unuttum.**

**Bazı sözcükler, kullanımlarına göre ünlem olabilir.**

**Örnekler :**

|  |  |
| --- | --- |
| Komşular İsim | akşam gelecek. |

|  |  |
| --- | --- |
| Komşular, Ünlem | yetişin! (seslenme) |

|  |  |
| --- | --- |
| Bırakalım da özgürce | yaşasın. Fiil |

|  |  |
| --- | --- |
| Yaşasın, Ünlem | yüz almışım! (sevinç) |