**ADI/SOYADI:**

 bilalkis1

 **Sınıfı:** ……… **No:** …….….

**ALDIĞI NOT**



**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**TÜRKÇECİ.NET ORTAOKULU**

**7. SINIF TÜRKÇE DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI SORULARI**

1. **Aşağıdaki şiirlerde kullanılan söz sanatlarını altlarına yazınız.(16 p)**

Cahil okur amma alim olamaz

Kâmillik ilmini herkes bilemez

. . . . . . . . . . .

Son leylek yuvada matem bağlarken

Mor sümbül, menekşe gönül dağlarken

. . . . . . . . . . .

Dost bildiğin insanların yüzleri

Aynalar gibi kapkara

. . . . . . . . . . .

Bir ah çeksem dağı, taşı eritir

Gözüm yaşı değirmeni yürütür.

. . . . . . . . . . .

1. **Aşağıdaki cümlelerdeki zarfların altını çizip türlerini yazınız. (16 p)**
2. Alt komşumuz pazar sabahı hepimizi kahvaltıya davet etti.
3. Senin aradığın çocuk burada değil, aşağı indi.
4. Zeliha ve Salim okula yürüye yürüye gidecekmiş.
5. Almanya’daki teyzem tüm kuzenlerini çok özlemiş.
6. **Aşağıdaki cümlelerdeki anlatım bozukluklarının nedenlerini altlarına yazınız. (16 p)**
7. Son dakikada yaptığı hata maçı kazanmalarını sağladı.

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. Uykusuz araba kullanmak çok tehlikelidir.

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. Annemler şimdi mutlaka buraya geliyor olmalı.

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. Çocuk, daha henüz on iki yaşında olmasına rağmen çok başarılı.

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. Sokak oyunları, çocukların vücutlarını daha koordineli kullanmalarına fayda sağlamaktadır. Sokak oyunları; koşma, atlama, tırmanma, sürünme gibi fiziksel güç gerektirdiği için çocuğun solunum, dolaşım, sindirim ve boşaltım sistemlerinin düzenli çalışmasını sağlar. Kasların güçlenmesine, iç salgı bezlerinin daha düzenli çalışmasına destek olur. Bu nedenle çocukların açık ve temiz havada hareketli oyun oynamalarına fırsat sunulmaktadır.

**Metne göre sokak oyunlarının çocuklara faydalarından üç tanesini yazınız.(12 p)**

* .
* .
* .
* .
1. **Aşağıdaki metinlerin türlerini altlarına yazınız. (10 p)**

Kendimizi kaptırmamaya çalıştığımız çocukça, yakışıksız bir huyumuz vardır: Dertlerimizle dostlarımızı acındırmak, kendimize vah vah dedirtmek. Başımıza gelenleri büyütür, şişirir, karşımızdakini ağlatmak isteriz, neredeyse. Başkalarını kendi dertleri karşısında soğukkanlı gördük mü överiz ama soğukkanlılığı bizim dertlerimize karşı gösterdiler mi darılır, kızarız.

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Saatine baktı. Vakit oldukça geç olmuştu. Hemen çantasını sırtına alıp eve doğru koşmaya başladı. Kuzenleri belki de şimdiye kadar gelmişlerdi. Eve yaklaştıkça heyecanı arttı. Kapıda kuzenlerinin arabalarını görünce merdivenleri koşarak eve çıktı.

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. **Bir okul gününüzü nasıl geçtiğini en az beş madde ile sırayla yazınız.(10 p)**

Örnek:

1. .
2. .
3. .
4. .
5. .
6. **32 kişilik bir sınıfta yapılan ankete katılan öğrencilerden 11 tanesi hikâye, 7 tanesi şiir, 9 tanesi roman, 5 tanesi anı türünden kitapları sevmektedir. Aşağıya bu verilere uygun bir grafik çiziniz.(20 p)**