**ADI/SOYADI:**

 bilalkis1

 **Sınıfı:** ……… **No:** …….….

**ALDIĞI NOT**



**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**TÜRKÇECİ.NET ORTAOKULU**

**7. SINIF TÜRKÇE DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI SORULARI**

1. **Aşağıdaki şiirlerde kullanılan söz sanatlarını altlarına yazınız.(16 p)**

Cahil okur amma alim olamaz

Kâmillik ilmini herkes bilemez

Tezat

Son leylek yuvada matem bağlarken

Mor sümbül, menekşe gönül dağlarken

Kişileştirme

Dost bildiğin insanların yüzleri

Aynalar gibi kapkara

Benzetme

Bir ah çeksem dağı, taşı eritir

Gözüm yaşı değirmeni yürütür.

Abartma

1. **Aşağıdaki cümlelerdeki zarfların altını çizip türlerini yazınız. (16 p)**
2. Alt komşumuz pazar sabahı hepimizi kahvaltıya davet etti.

 Zaman zarfı

1. Senin aradığın çocuk burada değil, aşağı indi.

 Yer-yön zarfı

1. Zeliha ve Salim okula yürüye yürüye gidecekmiş.

 Durum zarfı

1. Almanya’daki teyzem tüm kuzenlerini çok özlemiş.

 Miktar zarfı

1. **Aşağıdaki cümlelerdeki anlatım bozukluklarının nedenlerini altlarına yazınız. (16 p)**
2. Son dakikada yaptığı hata maçı kazanmalarını sağladı.

Sözcüğün yanlış anlamda kullanılması

1. Uykusuz araba kullanmak çok tehlikelidir.

Sözcüğün yanlış yerde kullanılması

1. Annemler şimdi mutlaka buraya geliyor olmalı.

Anlamca çelişen sözcüklerin kullanılması

1. Çocuk, daha henüz on iki yaşında olmasına rağmen çok başarılı.

Gereksiz sözcük kullanımı

1. Sokak oyunları, çocukların vücutlarını daha koordineli kullanmalarına fayda sağlamaktadır. Sokak oyunları; koşma, atlama, tırmanma, sürünme gibi fiziksel güç gerektirdiği için çocuğun solunum, dolaşım, sindirim ve boşaltım sistemlerinin düzenli çalışmasını sağlar. Kasların güçlenmesine, iç salgı bezlerinin daha düzenli çalışmasına destek olur. Bu nedenle çocukların açık ve temiz havada hareketli oyun oynamalarına fırsat sunulmaktadır.

**Metne göre sokak oyunlarının çocuklara faydalarından üç tanesini yazınız.(12 p)**

* Çocukların vücutlarını koordineli kullanmalarını sağlar.
* Çocuğun solunum, dolaşım, sindirim ve boşaltım sistemlerine fayda sağlar.
* Kasların güçlenmesini sağlar.
* İç salgı bezlerinin daha düzenli olmasını sağlar.
1. **Aşağıdaki metinlerin türlerini altlarına yazınız. (10 p)**

Kendimizi kaptırmamaya çalıştığımız çocukça, yakışıksız bir huyumuz vardır: Dertlerimizle dostlarımızı acındırmak, kendimize vah vah dedirtmek. Başımıza gelenleri büyütür, şişirir, karşımızdakini ağlatmak isteriz, neredeyse. Başkalarını kendi dertleri karşısında soğukkanlı gördük mü överiz ama soğukkanlılığı bizim dertlerimize karşı gösterdiler mi darılır, kızarız.

Deneme

Saatine baktı. Vakit oldukça geç olmuştu. Hemen çantasını sırtına alıp eve doğru koşmaya başladı. Kuzenleri belki de şimdiye kadar gelmişlerdi. Eve yaklaştıkça heyecanı arttı. Kapıda kuzenlerinin arabalarını görünce merdivenleri koşarak eve çıktı.

Hikâye (öykü)

1. **Bir okul gününüzü nasıl geçtiğini en az beş madde ile sırayla yazınız.(10 p)**

Örnek:

1. Kahvaltımı yapıp hazırlanırım.
2. Okul servisine binip okuluma giderim.
3. Okulda derslerime girer, dersleri dikkatle dinlerim.
4. Okul dönüşü bir süre dinlenirim.
5. Ödevlerimi yaparım.
6. Kitabımı okuyup uyurum.
7. **32 kişilik bir sınıfta yapılan ankete katılan öğrencilerden 11 tanesi hikâye, 7 tanesi şiir, 9 tanesi roman, 5 tanesi anı türünden kitapları sevmektedir. Aşağıya bu verilere uygun bir grafik çiziniz.(20 p)**