**@mehmetakif.unaldiORTAOKULU 5. SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI (2. SENARYO)**

|  |
| --- |
| T.O.5.9. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme  |
| Hepimiz bir çukurdayız aslında. Kimimiz yoksulluğun, kimimiz kederin, kimimiz hayal kırıklıklarının içinde… Zar zor ilerleriz hayatta; umutlarımız yıpranmış, düşlerimiz toza bulanmış, sesimiz kısılmış bir hâlde. Çukurun dibinden gökyüzü bile görünmez bazen. Ama yine de bazıları başını kaldırıp o karanlıkta tozun toprağın içinden bakar göğe. Görmesi zor olsa da yıldızlara bakar. Çünkü bilir ki karanlık ne kadar koyuysa yıldızlar o kadar parlaktır.  |
| **Bu metinden ulaştığınız sonucu aşağıya yazınız. (15 P)** |
|  |

|  |
| --- |
| T.O.5.11. Metinler arası karşılaştırma yapabilme  |
| **I.**İyi insan olmak, zengin ya da ünlü olmak gibi zor bir şey değildir. Aslında küçük davranışlarla iyi bir insan olabiliriz. Önemli olan, kalbimizin temiz olması ve başkalarına zarar vermemeye çalışmaktır. İyi bir insan olmak için önce saygılı olmalıyız. Büyüklerimize, öğretmenlerimize, arkadaşlarımıza saygı göstermek bizi değerli yapar. | **II.**Kıyıdaki en küçük balıkçı teknesi olan “Martı”nın sahibi, Gökay’a seslendi:— Gökay, yardım eder misin bugün? Denize açılacağım ama biraz yardıma ihtiyacım var.Gökay’ın gözleri parladı. “Olur!” dedi. İlk defa bir tekneyle denize açılacaktı. Ayakkabılarını çıkardı, halatları topladı. Küçük motor çalıştı ve “Martı” yavaşça limandan ayrıldı. |
| **Numaralanmış metinleri karşılaştırarak aralarında bulduğunuz farklardan ikisini aşağıya yazınız. (20 P)** |
|  |

Cevap anahtarı için instagram @mehmetakif.unaldi

|  |
| --- |
| T.O.5.25. Metni eleştirebilme  |
| Ömer amca, elindeki tırmığıyla bahçesindeki yaprakları toplamaya başlamıştı. Her sabah olduğu gibi erkenden kalkmış, çayını içmiş, sonra da soluğu bahçede almıştı. Bahçesi; mahalledeki en düzenli, en bakımlı yerlerden biriydi. Çiçekleri soldurmaz, dalları budar, yere düşen tek bir yaprağı bile bırakmazdı. O gün de öyle yaptı. Bahçesinin her köşesini süpürdü, çöpleri bir araya topladı. Ancak dikkatle bakıldığında garip bir şey vardı: Ömer amca, tüm çöpleri bir çuvala doldurup sessizce yan komşusu Durmuş Bey’in bahçesinin köşesine bıraktı. Her günkü gibi, usulca... Durmuş Bey, camdan dışarı bakarken kendi bahçesindeki birikmiş çöpleri fark etti. Şaşırdı. Kendi atmadığı hâlde neden bu kadar çöp birikmişti? |
| **Bu metinde bahsedilen Ömer amcanın davranışıyla ilgili düşüncelerinizi yazınız. (20 P)** |
|  |

|  |
| --- |
| T.Y.5.16. Problem çözümüne yönelik yazabilme  |
| Bir iş yerinde beş kişi çalışıyordu. İşe yeni başlamış olmasına rağmen neredeyse bütün dosya işleri Fatma Hanım’a yıkılmıştı. Telefonlara o bakıyor, evrakları o toparlıyor, çay servisini bile çoğu zaman o yapıyordu. Ne zaman bir iş artsa herkes göz ucuyla Fatma’ya bakıyor, o da sessizce görevini yapıyordu. Diğer çalışanlar gün boyu bilgisayar başında zaman geçiriyor, işleri yavaşlatıyor ve sorumluluk almak istemiyordu. Müdür de “Nasıl olsa Fatma yapıyor.” diye sessiz kalıyordu. Fatma Hanım zamanla yoruldu ve kendini değersiz hissetmeye başladı. |
| **Bu metindeki problemi tespit ediniz. Tespit ettiğiniz probleme yönelik çözüm önerilerinizi yazınız. (25 P)** |
|  |

Cevap anahtarı için instagram @mehmetakif.unaldi

|  |
| --- |
| T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme  |
| **Aşağıda sayıların yazımıyla ilgili kurallar verilmiştir. Bu kurallara örnek olabilecek kelimeleri cümle içinde kullanınız. (20 P)** |
| **KURAL** | **ÖRNEK CÜMLE** |
| Dört veya daha çok basamaklı sayılar sondansayılmak üzere üçlü gruplara ayrılarak yazılır vearalarına nokta konur. |  |
| Birden fazla kelimeden oluşan sayılar ayrı yazılır. |  |
| Üleştirme sayıları rakamla değil yazıyla belirtilir. |  |
| Sıra sayıları yazıyla ve rakamla gösterilebilir. Rakamla gösterilmesi durumunda ya rakamdan sonra bir nokta konur ya da rakamdan sonra kesme işareti konularak derece gösteren ek yazılır. |  |

**BAŞARILAR DİLERİM**

**@mehmetakif.unaldi**