|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. BÖLÜM** | **6-B SINIFI TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK PLANI** | |
| **DERS** | **T Ü R K Ç E** | |
| **SINIF** | **6-B** | |
| **ÜNİTE** | **DOĞA VE EVREN** | |
| **KONU** | **HAVA SOĞUK, GÜNEŞ ÇOK UZAKTA** | |
| **SÜRE** | **6 Ders saati** | |
| **TARİH** | **07/11-IV-2025** | |
| **2. BÖLÜM** | **KAZANIMLAR** | |
| **KAZANIMLAR** | T.6.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.6.1.4.Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.6.1.5.Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.6.1.6.Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.  T.6.1.10.Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.  T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.  T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder. | |
| **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **Hazırlıklı konuşma, Soru-cevap, Sesli/sessiz okuma,**  **Not alarak okuma, Tahmin etme.** | |
| **ARAÇ GEREÇ** | **Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü,**  **gazete kupürleri, dergiler, akıllı tahta vb.** | |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME** | **Metne Hazırlanalım** sınıfa getirilen iklim değişikliği ve mevsimlerle ilgili haber metinleri, afişlerle ilgili düşünceler belirtilecek.  Kitaptaki bilmeceler cevaplanacak. Görsellerin çağrıştırdıkları ifade edilecek  **Dinleyelim**: Hava Soğuk Güneş Çok Uzakta adlı metin dinlenecek, dinlenme süresinde önemli görülen yerler not edilip sınıf ortamında paylaşılacak.  **Sözcük Çalışması:**  verilen sözcükler anlamlarına uygun cümlede kullanılacak.  Dinlenen metinde anlamı bilinmeyen sözcüklerin anlamları öğrenilecek.  Kış sözcüğünün çağrıştırdıkları yazılacak.  **Anlayalı Yorumlayalım** etkinlikteki sorular dinlenen metne göre cevaplanacak.  Dinlenen metnin konusu ve ana fikri yazılacak.  İnsanların doğaya karşı acımasız davranıp davranmadığı belirtilecek.  Etkinlikteki yönergeler izlenerek sevdiklerimiz için özel bir hediye hazırlanacak.  **Söz varlığımız** sözcüklerle ekler birleştirilecek ve anlam değiştirmeyen ekler işaretlenecek.  Verilen dizelerdeki isim ve sıfat tamlamaları bulunacak.  Kitaptaki görseli en doğru biçimde yansıtan paragraf bulunacak.  **Konuşalım Anlatalım**: “ insanların çevreye yaklaşımı” hakkında konuşulacak.  **Düşünelim Yazalım**: öğrenciler kendilerini etkileyen bir manzarayı veya bir doğa olayını yazarak anlatacaklar. | |
| **3. BÖLÜM** | **ÖLÇME – DEĞERLENDİRME** | |
|  | “bahçeli, evimden, ağacın” hangi sözcükte yapım eki vardır, neden? | |
| **4. BÖLÜM** | **PLANA AİT AÇIKLAMALAR** | |
|  | Bu plan bir haftalıktır. | |
|  | **Gülcan Aksan** | **07/11-IV-2025** |
|  | Türkçe öğretmeni | **FATİH GÜNGÖR / Okul Müdürü** |
| HAZIRLIK VE METİN ÇALIŞMALARI: **Arka sayfaya bakın.** | | |

**METNE HAZIRLANALIM**

**➠ Sınıfa getirdiğiniz haber metinlerini ve yazıları öğretmeninizle okuyunuz, afiş ve görselleri inceleyiniz. Bunlarla ilgili duygularınızı ve düşüncelerinizi arkadaşlarınızla paylaşınız.**

İklim değişikliği ve küresel ısınma nedeniyle mevsimlerde düzensizlikler yaşanmaktadır. Bahar ayları erken başlamakta, kış ayları ise daha sert geçebilmektedir. Bu durum tarım ürünlerini, su kaynaklarını ve hayvanların yaşam alanlarını tehdit etmektedir. Bireysel olarak enerji tasarrufu yaparak, doğayı koruyarak ve geri dönüşüm alışkanlıkları edinerek bu duruma katkıda bulunabiliriz.

➠ **Aşağıda verilen bilmeceleri cevaplayınız.**

Şekere benzer tadı yok. Havada uçar kanadı yok.  
**➡** **Cevap**: Kar

Saçaktan süngü sarkar. Şıp benim alnıma, şıp senin alnına.  
**➡ Cevap**: Yağmur

➠ **Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Bu görsellerin size çağrıştırdığı duyguları, düşünceleri**

**ve hayalleri arkadaşlarınızla paylaşınız.**

* **İlk görselde** kışın soğuk havasına rağmen doğanın güzelliğini temsil eden bir kuş var.
* **İkinci görselde**çocuklar kışın keyfini çıkarıyor, bu bana çocukluk anılarımı hatırlatıyor.
* **Son görselde**şehirde kışın getirdiği zorluklar gösteriliyor. Kar, hem eğlenceli hem de günlük yaşamı zorlaştıran bir doğa olayıdır.

**DİNLEYELİM**

**➠ “Hava Soğuk, Güneş Çok Uzakta…” adlı metni dinleyiniz. Metinde önemli gördüğünüz yerleri**

**not alınız ve bu notları arkadaşlarınızla paylaşınız.**

[**https://youtu.be/MBm0ygD77uQ?si=a5ix8Rz53xhRiVxa**](https://youtu.be/MBm0ygD77uQ?si=a5ix8Rz53xhRiVxa) **Dinleme metni You tube linki**

**Metinde önemli gördüğüm yerler**:

* Kış aylarında insanlar daha az hareket eder.
* Diğer canlılar mevsimlere göre yaşar ve hayatta kalmak için doğaya uyum sağlarlar.
* İnsanları diğer canlılardan ayıran şey akıllarıdır, ancak doğaya en az uyum sağlayan varlık da insandır.
* İnsanlar doğadan uzaklaştıkça, onun dengesini de bozmaktadır.
* Doğayı korumak ve onunla iç içe olmak, gelecek nesiller için önemlidir

**SÖZCÜK ÇALIŞMASI**

**➠ Dinlediğiniz metnin anahtar sözcüklerini anlamlarına uygun birer cümlede kullanınız.**

**Kış:** Kış mevsimi geldiğinde her yer bembeyaz karla kaplanır.  
**Doğa:** Doğa yürüyüşleri yapmak hem zihnimizi dinlendirir hem de sağlığımıza iyi gelir.  
**Güneş:**Sabahları doğan güneş, insanlara enerji ve mutluluk verir.

**➠ Dinlediğiniz metinde geçen anlamını bilmediğiniz sözcükleri TDK Güncel Türkçe Sözlük’ten**

**öğreniniz.**

**Anlamını bilmediğim sözcükler**

* **Ayırt etmek**: birkaç şeyi birbirinden ayıran niteliği anlamak.
* **Ebeveyn**: Anne ve baba.
* **Yoksun bırakmak**: Yoksun duruma getirmek, bir şeyin yokluğunu çektirmek.

➠ “Kış” **sözcüğünün size çağrıştırdıklarını noktalı yerlere yazarak bir sözcük salkımı oluşturunuz.**

Kar, buz, kalorifer, hastalık, kardan adam, soğuk, kayak, üşümek, soba, mont, kaygan yollar, kayak yapmak.

**ANLAYALIM, YORUMLAYALIM**

**➠ Aşağıdaki soruları dinlediğiniz metne göre cevaplayınız.**

**1. İnsanların eve kapanmasının sebebi nedir?**

Havanın soğuması, günlerin kısalması ve güneşin daha az görülmesi insanların daha az dışarı çıkmasına neden olur.

**2. Kışın doğada ne gibi değişiklikler olmaktadır?**

Ağaçlar yapraklarını döker, hava daha soğuk ve rüzgârlı olur, göller ve nehirler donabilir, hayvanlar yiyecek bulmakta zorlanır.

**3. İnsanların dışındaki canlılar niçin havaların soğumasından daha çok etkilenmektedir?**

Çünkü hayvanlar ve bitkiler doğrudan hava koşullarına bağımlıdır. İnsanlar evlerinde ısınabilirken, hayvanlar doğal yaşam alanlarında bu zorlu şartlara uyum sağlamak zorundadır.

**4. Ormanın ziyaret edilmesinin sebebi nedir?**

İnsanların doğayı daha iyi anlamaları, diğer canlıların da bir yaşam mücadelesi verdiğini fark etmeleri içindir.

**5. Metne göre yapılabilecek en insanca davranış nedir?**

Doğaya ve diğer canlılara zarar vermemek, onların yaşam haklarına saygı duymaktır.

**6. Metinde gerçekten dinlenirse doğanın duyulabileceği söylenmektedir. Sizce doğa duyulabilir**

**mi? Niçin?**

Evet, doğa dinlenildiğinde farklı seslerle kendini hissettirir. Rüzgârın uğultusu, kuşların cıvıltısı, yağmurun sesi doğanın birer ifadesidir.

➠ **Dinlediğiniz metnin konusunu ve ana fikrini yazınız.**

* **Metnin Konusu**: Kış mevsiminin insan ve doğa üzerindeki etkileri
* **Metnin Ana Fikri**: İnsan doğanın bir parçasıdır ve doğaya uyum sağlamalıdır.

➠ **Yazar, metnin bir bölümünde insanların kimi zaman doğaya karşı fazla düşünmeden, biraz**

**da acımasızca davranmasından söz ediyor. Sizin bu konudaki görüşleriniz nelerdir?**

**İnsanların doğaya karşı acımasızca davrandığını düşünüyor musunuz? Günlük hayattan**

**örneklerle açıklayınız.**

Evet, insanlar bazen doğaya karşı bilinçsiz ve acımasız davranmaktadır. Örneğin:

* Ağaçların kesilmesi, ormanların yok edilmesi hayvanların yaşam alanlarını kaybetmesine neden olur.
* Plastik ve kimyasal atıkların doğaya bırakılması, su kaynaklarını kirletir ve birçok canlının ölümüne sebep olur.
* Hayvanların doğal yaşam alanlarının daralması, ekosistemin bozulmasına yol açar.

Geri dönüşüm yapmak, suyu tasarruflu kullanmak ve doğayı korumak herkesin sorumluluğudur. Eğer doğayı korursak, biz de daha sağlıklı bir dünyada yaşayabiliriz.

➠ **Aşağıdaki etkinliği yaparak sevdikleriniz için özel bir hediye hazırlayınız.**

**Malzemeler:**

* Plastik ya da başka bir malzemeden yapılmış saksı
* Bahçeden veya parktan toplanmış kuru dallar
* Saman ipi
* Yapıştırıcı
* Çuval kumaşı ya da çay batırılmış, kurutulmuş, eski görünümlü kağıt
* Çiçek toprağı, çiçek tohumu ve su

**Yapılışı:**

**1️-** Saksıyı kaplama: Saksının etrafı çuval bezi veya eski kağıtla kaplanır. Çayda bekletilmiş kağıt kullanılarak daha eski bir görünüm sağlanabilir.

**2️-** Dalların eklenmesi: Toplanan ağaç dalları, saksının üzerine dikey şekilde yapıştırılır. Farklı boyutlarda dallar kullanılarak doğal bir görünüm elde edilir.

**3️-** Süsleme: Yapıştırılan dalların üzerine birkaç tur saman ipi sarılır. Daha sonra kurdele ile bağlanarak şık bir tasarım oluşturulur.

**4️-** Tohum ekimi: Çiçek toprağı saksıya konularak, çiçek tohumları ekilir ve üzeri hafifçe kapatılır.

**5️-** Son dokunuş: Saksının üzerine küçük bir not kartı eklenerek, sevdiklerimize özel bir mesaj yazılır.

**SÖZ VARLIĞIMIZ**

➠ **Aşağıda verilen sözcüklerle ekleri birleştiriniz. Eklendiği sözcüğün anlamını değiştirmeyen**

**eklerin bulunduğu kutucukları örnekteki gibi boyayınız.**

güneş + e = güneşe

renk + ten = renkten

ses + siz = sessiz

bebek + lik = bebeklik

bulut + lar = bulutlar

çiçek + lik = çiçeklik

fotoğraf + ta = fotoğrafta

fark + ı = farkı

**➠ Aşağıdaki dizelerde geçen ad ve sıfat tamlamalarını bulunuz. Ad tamlamalarının altını**

**mavi, sıfat tamlamalarının altını ise kırmızı kalemle çiziniz.**

**Odamın penceresi bir bahçeye bakar**

**Bahçe çırılçıplak, kurumuş ağaçlar.**

**Dağın uykusuna, kuşun gözüne,**

**Sabahın sesine, taşıdım seni.**

**Uzak ve beyaz şehirlerden**

**Bir ince yağmurla gelirsin**

**Ağaç dik, sula çiçekleri**

**Çocukları görünce gülsün gözlerinin içi**

**Ağaç dik, sula çiçekleri**

**Çocukları görünce gülsün gözlerinin içi**

**➠ Bu görseli en doğru yansıtan metin aşağıdakilerden hangisidir? İlgili kutucuğu işaretleyiniz.**

Her şey birkaç saat içinde olup bitti. Önce bir yağmur boşandı, sonra evin giriş kapısından

içeri su dolmaya başladı. Su baskınının yaşandığı evlerdeki eşyalar büyük zarar gördü.

**KONUŞALIM, ANLATALIM**

**➠ Aşağıdaki haber metnini okuyunuz. Bu haberden hareketle “İnsanların çevreye karşı yaklaşımları”**

**üzerine arkadaşlarınızla konuşunuz.**

**Şimşekli, Gök Gürültülü Yağışlar Artacak**

**Meteoroloji Mühendisleri Odası 2. Başkam A. K. önemli uyanlarda bulundu. K. açıklamasında “Küresel ısınma ve iklim değişikliği sonucu sel, taşkın, fırtına, kuraklık gibi olayların yanı sıra yıldınm, şimşek, hortum gibi olaylarda da artışlar görülmektedir. Bu durum ne ilk ne de son olacak. Her geçen yıl iklim değişikliğinin etkisiyle bu tarz hadiselerin şiddetinde ve sıklığında artışlar görülmektedir ve görülmeye de devam edecektir.” dedi.**

İnsanlar hem kendi elleriyle iklimi bozmakta hem de buna karşı önlemler almaktadır. Kendisinin ortaya çıkardığı bir olumsuzluktan yine kendi çabasıyla korunmaya çalışmaktadır.

Günümüzde küresel ısınma ve iklim değişikliği gibi çevresel sorunlar, insan yaşamını doğrudan etkilemektedir. Haberde bahsedilen şiddetli hava olayları, insanların doğaya verdiği zararların bir sonucudur. Hava kirliliği, ormansızlaşma ve su kaynaklarının kirlenmesi gibi faktörler, doğanın dengesini bozarak sel, fırtına, hortum gibi doğal afetlerin sıklığını ve şiddetini artırmaktadır.

İnsanlar, çevreye karşı daha duyarlı olmalı ve doğal kaynakları koruma konusunda bilinçli hareket etmelidir. Geri dönüşüm, yeşil alanların korunması, enerji tasarrufu gibi adımlar atılarak doğa üzerindeki olumsuz etkiler azaltılabilir. Ayrıca toplu taşıma kullanımı teşvik edilmeli, fosil yakıt tüketimi yerine yenilenebilir enerji kaynaklarına yönelinmelidir.

Bu nedenle, doğanın korunması sadece devletlerin değil, bireylerin de sorumluluğundadır. Küçük adımlarla büyük farklar yaratabiliriz. Örneğin çöplerimizi geri dönüştürerek, su israfını önleyerek ve çevre dostu alışkanlıklar edinerek doğaya katkıda bulunabiliriz. Ancak, insanlık doğaya zarar vermeye devam ederse, iklim değişikliğinin etkileri çok daha yıkıcı olacaktır.

**DÜŞÜNELİM, YAZALIM**

**➠ Öğretmeniniz sınıfa getirilen doğa seslerinin yer aldığı CD’yi dinletirken sizi etkileyen bir**

**manzarayı, bir doğa olayını yazarak anlatınız. Metninizin içeriğine uygun bir başlık belirlemeyi**

**unutmayınız. Yazınızdaki yazım ve noktalama yanlışları ile anlam bütünlüğünü bozan ifadeleri belirleyerek düzeltiniz. Metninizi arkadaşlarınızla paylaşınız.**

**Doğanın Gücü: Fırtınalı Bir Gün**

O gün, sabah her şey sakin ve huzurluydu. Gökyüzü masmaviydi, kuşlar cıvıltılarıyla güne eşlik ediyordu.

Ancak öğleye doğru hava kararmaya başladı. Yoğun gri bulutlar gökyüzünü kapladı, rüzgar giderek hızlandı.

Ağaçlar sağa sola eğiliyor, dallar kırılmaya başlıyordu.

Bir anda gök gürlemeye başladı. O güçlü ses, her şeyin üzerindeki hâkimiyetini hissettiriyordu. Ardından şimşekler geceyi andıran karanlıkta parlak bir ışık gibi çakıyordu. Yağmur, ince damlalar halinde başladı, sonra hızla sağanağa dönüştü. Camlara hızla çarpan damlalar, adeta doğanın biz insanlara verdiği bir mesaj gibiydi.

Kısa süre içinde yollar su birikintileriyle doldu. Ağaçlardan düşen yapraklar, rüzgarla birlikte savruluyordu.

Ancak bu fırtına uzun sürmedi. Akşamüstü rüzgar hafifledi, yağmur yavaşladı ve nihayet güneş bulutların

arasından yüzünü gösterdi.

Doğa, ne kadar güçlü ve etkileyici olduğunu bir kez daha kanıtlamıştı. Bu olay, biz insanlara doğaya karşı

daha duyarlı olmamız gerektiğini hatırlattı. Çünkü doğa, ona nasıl davranırsak bize aynı şekilde karşılık verir.

**.**

**Başöğretmen Reha Aşık tarafından hazırlanmıştır**

**⇓**

**6. TEMA ÖĞRENDİKLERİMİZİ DEĞERLENDİRELİM**

**6. TEMA ÖĞRENDİKLERİMİZİ DEĞERLENDİRELİM**

**A. 1-4. soruları aşağıdaki şiire göre cevaplayınız.**

|  |  |
| --- | --- |
| Bir yer düşünüyorum, yemyeşil,  Bilemem neresinde yurdun.  Bir ev günlük güneşlik,  Çiçekler içinde memnun. | Haydi çocuklar, haydi,  Salıncakları kurun!  Başka dallarsa eğilmiş:  — Yemişlerimizden buyurun! |
| Bahçe kapısına varmadan daha,  Baygın kokusu ıhlamurun.  Gölgesinde bir sıra, der gibi:  — Oturun! | Rüzgâr esmez, konuşur:  — Uçurtmalar uçun, çamaşırlar kuruyun.  Mesut olun, yaşayın,  Ana, baba, evlat, torun... |

**1. Şair ne hayal etmektedir?**

Şair, doğa ile iç içe, huzurlu ve mutlu bir yaşam sürebileceği yemyeşil bir ev hayal etmektedir. Çiçeklerle süslenmiş, güneşin aydınlattığı ve ağaçlarla dolu bir ortamda ailesiyle birlikte yaşamanın güzelliğini düşlemektedir.

**2. Şairin hayal ettiği evin bahçesinde neler bulunmaktadır?**

Şairin hayalindeki evin bahçesinde çiçekler, yemiş ağaçları, salıncak, uçurtmalar ve ıhlamur ağacının gölgesinde bir oturma alanı bulunmaktadır. Ayrıca rüzgârın tatlı esintisiyle kuruyan çamaşırlar ve çocukların mutlulukla oynadığı bir ortam vardır.

**3. Şairin anlattığı yerde yaşıyor olsanız burayı arkadaşlarınıza nasıl anlatırdınız?**

Evimiz, doğanın tam ortasında, yemyeşil ağaçların çevrelediği harika bir yerde bulunuyor. Sabahları ıhlamur ağacının kokusu bahçemize yayılıyor ve rüzgâr usulca eserek çamaşırlarımızı kurutuyor. Çocuklar, ağaç dallarına kurulmuş salıncaklarda sallanıyor, uçurtmalar gökyüzünde süzülüyor. Her şey doğal, huzurlu ve mutlu bir yaşam için tasarlanmış gibi.

**4.** “Baygın” **sözcüğü şiirde aşağıdaki anlamlarından hangisiyle kullanılmıştır? İlgili kutucuğu**

**işaretleyiniz ve sözcüğü bu anlamıyla bir cümlede kullanınız.**

**a.** Bayılmış, kendinden geçmiş.

**b.** İnsanı kendinden geçirir gibi olan.

**c.** Yığılmış, dökülmüş.

**Cevap: B**

**CÜMLE:** kullandığı parfümün baygın kokusu herkesi kendinden geçirmişti.

**B. Aşağıdaki ifadeler nesnel anlatımlı ise ifadelerin başına** “N”**, öznel anlatımlı ise** “Ö” **yazınız.**

* **a- (N)**Bütün gün küçücük bir odada zaman geçiriyordu.
* **b- (Ö)**Ağaçtaki kuş sesleri huzur veriyordu içime**.**
* **c- (N)**Bugün saat 17.00’de Fransa’ya gitmek için uçağa binecek.
* **ç- (Ö)**Çiçeklerin olmadığı yerde insanlar yaşayamaz.
* **d- (N)**Doğadaki dengelerin korunmasında insanlara düşen görevler bulunmaktadır**.**
* **e- (Ö)**Resme çiçekler eklenince resim daha bir güzelleşti.

**C. Aşağıda verilen ifadelerdeki noktalı yerlere uygun adlar yazarak ad tamlamaları oluşturunuz.**

**Kuzenimin** kedisi sevilmekten çok hoşlanır.  
Isparta’dan aldığım gül **fidanını**bahçeye diktim.  
Biraz dinlenmek ve serinlemek için **söğüt**ağacının **altına**oturduk.  
**Bina**yıkıntıları arasında sessizce ağlıyordu.

**Ç. Aşağıda verilen bilmecelerdeki sözcüklerden hangilerinin iyelik eki aldığını belirleyiniz**

**ve bilmeceleri cevaplayınız.**

**a.** Burnum kırmızı, kuyruğum yeşil: Burnu**m,**kuyruğ**um (havuç)**  
**b.** Bir kızım var, kat kat çeyizi var: Kız**ım,**çeyiz**i (lahana)**  
**c.** Ben giderim, o gider, içimde tık tık eder: İç**im**de **(kalp)**  
**ç.** Gece boşum, gündüz doluyum: İyelik eki alan sözcük yok. **(ayakkabı)**

**D. Aşağıdaki ifadeleri kutucuklarda verilen sözcüklerin uygun olanlarıyla tamamlayınız (Gerekirse sözcüklere uygun ekler getirebilirsiniz.).**

**gürültü-gökyüzü-güneş-koku-soğuk-acı**

**1**. Bir ağacın altına uzanmış, yer yer mavileşen gökyüzüne bakıyordu, (görme)  
**2.** Tren, rayların onarımı bittikten sonra büyük bir gürültüyle hareket etti, (işitme)  
**3.** Biber o kadar acıydı ki ısırınca yüzünü buruşturdu, (tatma)  
**4.** Bahçeye girdiğimizde burnumuzu gül kokusu dolduruyor, (koklama)  
**5.** Ankara’nın sert soğuğu içimi titretiyordu. (dokunma)

**E. Aşağıdaki karikatürleri inceleyiniz. Bu karikatürlerin size düşündürdüklerini defterinize**

**yazınız.**

**İlk karikatür:**Bu görsel, denizlerin ve su kaynaklarının kirlenmesini ve deniz canlılarının yaşamlarının tehlikeye girdiğini gösteriyor. İnsanların bilinçsizce denizlere attığı çöpler ve plastik atıklar, balıkların ve diğer deniz canlılarının yok olmasına sebep olmaktadır.

**İkinci karikatür:**Bu görsel, dünyamızın çevre kirliliği, hava kirliliği ve ormansızlaşma nedeniyle yaşanamaz hale geldiğini anlatıyor. Ağaçların kesilmesi, fabrika atıkları, küresel ısınma ve doğanın tahrip edilmesi nedeniyle dünya adeta hasta bir insan gibi görünmektedir.

**F. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.**

Sabah saatlerinde bindiğimiz, denizi bembeyaz köpürten vapur, düdüğünü çalarak yanaşıyor

Büyükada’nın çinilerle süslü tarihî iskelesine. Marmara Denizi’ne serpiştirilmiş dokuz adadan en büyüğü olan bu adaya yaz gününde heyecanla ilk adımı atanlar, piknik yapmaya gelenler oluyor. Onları adadaki evinin yolunu tutanlar ve adaya gezmeye gelenler izliyor.

Ben de bu kalabalığın arasına karışarak saat kulesinin olduğu meydandan geçiyorum, bisiklet

kiralayanlar buradan bisikletlerine binip ayrılıyor bizden.

1. **Bu metnin türü aşağıdakilerden hangisi olabilir?**

**A) Gezi yazısı**  **B)** Hikâye **C)** Masal **D)** Anı

**2.** **Tabloya göre aşağıdaki yorumlardan hangisi yanlıştır?**

**A)** Pazar, salı ve çarşamba günleri en yüksek sıcaklıklar eşittir.

**B)** Salı ve çarşamba günleri hava parçalı bulutludur.

**C)** Cumartesi ve çarşamba günleri en düşük sıcaklıklar eşittir.

**D) Pazar, sıcaklığın en düşük olduğu gündür.**

**3. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde iyelik eki kullanılmamıştır?**

**A)** Bu kitapta hayat öykümü kaleme alacağım.

**B)** “Ölümsüz Aile” romanı kütüphanenizde olması gereken bir kitaptır.

**C**) **Kurutulmuş çiçekler ona geçmişi hatırlatıyordu.**

**D)** Keşke evimizde olsaydım da yine hep bir arada yaşasaydık.

|  |  |
| --- | --- |
| Ormanın var, pınarın var, taşın var.  Dört mevsimde bulut saçlı başın var.  I II | Boğaz gümüş bir mangal, kaynatır serinliği;  **III**  Çamlıca’da, yerdedir göklerin derinliği.  **IV** |

4. **Bu dizelerde altı çizili ifadelerden hangileri sıfat tamlamasıdır?**

**A)** Yalnız III **B)** I ve II **C)** II ve IV **D) I, II ve III**

**I. Bir gün çiftliklerinde otururken babasına:**

**II. “Elbette edemeyiz oğlum. Çünkü o ağaç armut ağacı.” dedi.**

**III. Ziraat fakültesinden yüksek lisans diplomasını yeni almıştı.**

**IV. Ne kadar modası geçmiş yöntemlerle çalışıyorsunuz, babacığım!**

**V. Babası kabul etti:**

**VI. Eğer böyle devam ederseniz örneğin şu ağaçtan yılda on kilo bile elma elde edemezsiniz, dedi.**

**5. Numaralanmış cümlelerden anlamlı bir fıkra oluşturulduğunda doğru sıralama aşağıdakilerden hangisi olur?**

**A**) III, I, VI, V, II, IV **B)** III, I, IV, V, VI, II **C**) **III, I, IV, VI, V, II**  **D)** I, IV, VI, III, V, II

**6. Aşağıdaki ifadelerden hangisi** “Çevre bilinci nasıl oluşur?” **sorusuna cevap olabilir?**

**A) İnsanlar, atıklardan neler yapılabileceği, geri dönüşüm fikirlerinin nasıl üretilebileceği ve bu fikirlerden geri dönüşüm projelerinin nasıl yapılacağı konusunda bilgilendirilmelidir.**

**B)** Çevre, insanların ve diğer canlıların yaşamları boyunca ilişkilerini sürdürdükleri ve karşılıklı

olarak etkileşim içinde oldukları fiziki, biyolojik, sosyal, ekonomik ve doğal bir ortamdır.

**C)** Havanın, suyun ve toprağın kirli olması insanlar başta olmak üzere tüm canlıların zarar

görmesi demektir. İnsan, bu kirliliğin ve sebep olduğu olumsuzlukların en aza indirilmesinde

önemli bir role sahiptir.

**D)** Çevre kirliliğine sebep olan en önemli unsurlardan biri çöp sorunudur. Ülkemizde her yıl yaklaşık 5 milyon kamyon çöp atılmaktadır.

(I) Göl yüzeyinde her esintiyle dans eden beyaz nilüferleri ilk burada görmüştüm, ilk çadırımı

kurmuştum gölün kıyısına. (II) İlk yalnız gecemi geçirmiştim kamp ateşinin başında. (III) Sabah

sıcacık köy ekmeğine katık etmek için köylülerden beyaz peynir ve yaban çileği reçeli almıştım. (IV) Tatlı suya dalıp akvaryum gibi temiz sularını, balıklarını izlemiştim Abant’ın.

**7. Bu parçadaki numaralanmış cümlelerle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

**A)** I. cümlede kişileştirmeden yararlanılmıştır.

**B) II. cümlede karşılaştırma yapılmıştır.**

**C)** III. cümlede amaç-sonuç ilişkisi vardır.

**D)** IV. cümlede benzetme yapılmıştır.