|  |  |
| --- | --- |
| **1. BÖLÜM** | **6-B SINIFI TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK PLANI** |
| **DERS** | **T Ü R K Ç E** |
| **SINIF** | **6-B** |
| **ÜNİTE** |  **BİLİM ve TEKNOLOJİ** |
| **KONU** | **TELEVİZYON EN İYİ ARKADAŞIMI YEDİ** |
| **SÜRE** | **6 Ders saati** |
| **TARİH** | **28/IV-02/V-2025** |
| **2. BÖLÜM**  | **KAZANIMLAR** |
| **KAZANIMLAR** | T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. T.6.3.10. Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.6.3.27. Metin türlerini ayırt eder.T.6.3.28. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. |
| **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **Sesli okuma, Katılımlı konuşma, Bir metinden hareketle yeni bir metin oluşturma****Soru-cevap, Söz korosu, Dramatize etme, Sınıflandırma (olumlu-olumsuz** |
| **ARAÇ GEREÇ** | **Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü,****gazete kupürleri, dergiler, akıllı tahta vb.** |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME** | Türkçe ders kitabının **228.** sayfasında bulunan **ALO… GRAHAM BELL...!** metninin işlenişine bu hafta başlıyoruz. **Metne Hazırlanalım:** iletişim araçları ile ilgili sorulara cevap verilecek **. Mucitler ve icat ettikleri araçlarla ilgili soru cevaplanacak.** Ders kitabındaki fıkra okunup yorumlanacak**.**  **Okuyalım:** Alo Graham Bell adlı Metin canlandırma tekniğine göre okunacak.**Sözcük Çalışması:** anlamı bilinmeyen sözcükler sözlükten bulunup deftere yazılacak. **İcat ve keşif sözcükleri ile ilgili çalışma yapılacak. İcat ve keşif sözcükler cümle içinde kullanılacak.** **Anlayalım Yorumlayalım:** Ders kitabındaki sorular okunan metne göre cevaplandırılacak.**Okunan metnin ana fikri bulunacak.** Okunan metnin kurgusal ve gerçek öğeleri söylenecek. **Patent almak neden önemlidir sorusu cevaplanacak.** Engellilerin günlük hayatını kolaylaştırmak için ne gibi buluşlar yapılacağı söylenecek. **Okuma metninin türü bulunacak.** Verilen iki paragrafla ilgili sorular cevaplandırılacak.**Söz Varlığımız: Verilen cümlelerdeki deyimler bulunarak anlamları söylenecek.** cümlelerdeki boşluklar uygun edat ve bağlaçlar ile tamamlanacak. Bu sözcüklerden hangisinin edat hangisinin bağlaç olduğu söylenecek. **Konuşalım Anlatalım: Araştıralım Hazırlanalım bölümünde yapılan çalışmayla elde edilen bilgiler sınıfa sunulacak.****Düşünelim Yazalım:** Ders Kitabında verilen metin okuduktan sonra karanlıktan korkan çocukların bu özelliğini gideren icat yazılacak. **Hangi bilim adamının yaşadığı döneme gitmek istediğimizde ilgili tiyatro metni yazılacak.** **Araştıralım yazalım:** Banka kartları ile ilgili araştırma yapılacak. |
| **3. BÖLÜM**  | **ÖLÇME – DEĞERLENDİRME** |
|  |  “dayımlar **ile** köye gideceğim.” Cümlesindeki ile sözcüğünün türü nedir. Neden? |
| **4. BÖLÜM** | **PLANA AİT AÇIKLAMALAR** |
|  | Bu plan bir haftalıktır. |
|  | **Gülcan Aksan**  | **28/IV-02/V-2025** |
|  | Türkçe öğretmeni | **FATİH GÜNGÖR / Okul Müdürü** |
| **HAZIRLIK VE METİN ÇALIŞMALARI**: **Arka sayfaya bakın.** |

**METNE HAZIRLANALIM**

 ➠ **Günlük hayatta en çok kullandığınız iletişim araçlarını aşağıdaki kutucuklara yazınız.**

Günlük hayatta en çok kullandığım iletişim araçları telefon, bilgisayar ve televizyondur.

➠ **Günlük hayatta kullanılan iletişim araçlarını hangi bilim insanları, nasıl bulmuşlardır? Bu**

**araçlar olmasaydı günlük hayatta neler değişirdi?**

**Telefon – Alexander Graham Bell (1876)**: Ses dalgalarını elektrik sinyallerine dönüştürerek telefonu icat etti. **Olmasaydı**, insanlar uzak mesafelerde iletişim kurmak için mektup gibi yavaş yöntemlere başvururdu.

**Radyo – Guglielmo Marconi (1895)**: Elektromanyetik dalgaları kullanarak radyo iletişimini başlattı. **Olmasaydı**, anında haber alma ve eğlenceye erişim zorlaşırdı.

**Televizyon – John Logie Baird ve Philo Farnsworth (1920’ler)**: Görsel içerik iletimi için televizyonu geliştirdiler. **Olmasaydı**, eğlence, eğitim ve haber almak daha sınırlı olurdu.

**İnternet – Tim Berners-Lee (1989)**: İnterneti geliştirerek küresel bilgiye erişim sağladı. **Olmasaydı**, bilgiye ulaşmak ve iletişim kurmak zorlaşırdı.

**Cep Telefonu – Martin Cooper (1973)**: Taşınabilir telefonları icat etti. **Olmasaydı**, insanlar anında iletişim kurmakta zorlanır, sabit telefonlarla sınırlı kalırdı.

➠ **Aşağıdaki mucitleri icat ettikleri teknolojik ürünlerle eşleştiriniz.**

* **Graham Bell** → **Telefon**
* **Wright Kardeşler** → **Uçak**
* **Thomas Edison** → **Ampul**

➠ **Aşağıdaki** “Bir Dakika” **adlı fıkrayı okuyup yorumlayınız.**

**BİR DAKİKA**

**Kadın, seyahat acentesine telefon açtı:**

**“Affedersiniz!” dedi. “Acaba İstanbul-Ankara arası uçakla kaç dakika sürüyor?”**

**Telefondaki ses “Bir dakika efendim…” dedi. Bunun üzerine kadın teşekkür edip hemen telefonu kapadı.**

Bu fıkrada, bir kadının “Bir dakika efendim…” sözünü yanlış anlaması anlatılır. Fıkranın komik yönü, kadınla telefondaki görevlinin aynı cümleyi farklı anlamasıdır. Bu durum dildeki yanlış anlaşılmaların ne kadar eğlenceli sonuçlar doğurabileceğini gösterir. Ayrıca, iletişimde dikkatli dinlemenin önemini vurgular.

**OKUYALIM**

 **➠ “**Alo... Graham Bell**!” adlı metni canlandırma yaparak okuyunuz. Bunun için metinde yer**

**alan kişi sayısını göz önünde bulundurarak ve öğretmeninizden yardım alarak aranızda görev dağılımı yapınız. Belirlenen süre içinde canlandıracağınız bölümlere hazırlanınız.**

**Okuma sonrasında sözcükleri doğru telaffuz etme, gerekli vurgu ve tonlamaları yapma**

**yönünden kendinizi değerlendiriniz.**

**SÖZCÜK ÇALIŞMASI**

 ➠ **Okuduğunuz metinde anlamını bilmediğiniz sözcük ve sözcük grupları varsa bunların**

**anlamlarını TDK Güncel Türkçe Sözlük ’ten öğreniniz.**

* **İleti**: Yazılı ya da sözlü olarak gönderilen bilgi.
* **Gramofon**: Önceden kaydedilmiş sesleri tekrar dinleten alet.
* **Telgraf**: İki merkez arasında, kararlaştırılmış işaretlerin yardımıyla yazılı haberlerin veya belgelerin iletimini sağlayan bir telekomünikasyon düzeni
* **Aygıt**: Bir işin yapılmasını sağlayan araç.
* **Anten**: Vericiden boşluğa gönderilen elektromanyetik dalgaları toplayarak alıcıya ileten veya elektromanyetik dalgalar gönderen, çeşitli biçimlerdeki iletken veya iletkenler bütünü aygıt
* **Fonograf**: gramofon

➠ **“İcat” ve “keşif” sözcükleri çoğu zaman aynı anlamda kullanılsa da aslında anlamları birbirinden**

**çok farklıdır. İcat (buluş) daha önce var olmayan bir şeyin ortaya çıkarılması, keşif ise var olduğu**

**bilinmeyen bir şeyin bulunmasıdır.**

**Buna göre aşağıdaki metinlerin hangisinde buluş veya keşif kavramı yanlış kullanılmıştır?**

**İlgili kutucuğu işaretleyiniz.**

Mezopotamya’da yazı MÖ (milattan önce) 3200 yıllarında Sümerliler tarafından keşfedilmiştir. Sümer yazısının ekonomik ihtiyaçlardan doğduğu ifade edilir.

➠ **Aşağıdaki sözcükleri anlamına uygun birer cümlede kullanınız.**

**Keşif**: Amerika’nın keşfinden sonra insanlar oraya göç etmiştir.
**İcat:** Uçağın icadıyla hayat çok kolaylaştı.

**ANLAYALIM, YORUMLAYALIM**

 **➠ Aşağıdaki soruları okuduğunuz metne göre cevaplayınız.**

**Anlayalım, Yorumlayalım**

**1. Graham Bell yürüyüşe çıkarken yanına balonlarını ve uçurtmasını neden almıştır?**

Çünkü onlar, buluşunun gerekli parçalarıymış. Onları sesi bir yerden başka bir yere yollarken kullanıyormuş. Seslerin yukarıdan gitmesi gerekiyormuş. O zaman sesle engele çarpmadan gideceği yere gidiyormuş. Anteni de uçurtmayla yükseklere çıkarıyormuş.

**2. Düş Robotu, Pınar’la Ayşegül’ü nasıl bir yolculuğa çıkarıyor?**

Onları geçmişe, Graham Bell'in yaşadığı zamana götürerek telefonun icadıyla ilgili bir düş yolculuğuna çıkarıyor.

**3. Pınar ve Ayşegül, Düş Robotunun yardımıyla Graham Bell’in yanına gittiklerinde onu kiminle**

**çalışırken buluyorlar? Sizce o kimdir?**

Watson’la çalışırken buluyorlar. Watson, Graham Bell’in asistanı ve telefonda Graham Bell’in konuşmayı başardığı ilk kişidir. Ayrıca telefonda zil sesini de icat eden kişidir.

**4. Graham Bell denemesinde başarılı oluyor mu? Bunun üzerine Watson ona ne söylüyor?**

Evet, başarılı oluyor. Watson ona “Başardık Bell… O uzun uykusuz geceler boyunca yaptığımız çalışmalar işe yaradı.” diyor.

➠ **Metinde geçen aşağıdaki cümlelerden hareketle metnin ana fikrini yazınız.**

**O uzun uykusuz geceler boyunca yaptığımız çalışmalar işe yaradı.
Unutmayın çocuklar, her buluşun altında düş gücü vardır.**

 Emek, çaba ve uzun süreli çalışmalar, hayal gücüyle birleşerek başarıyı getirir.

➠ **Okuduğunuz metindeki gerçek ve kurgusal ögeleri belirleyiniz.**

**Gerçek kişiler**: Graham Bell, Watson.
**Gerçek olaylar**: Telefonun ve gramofonun icadı.
**Kurgulanmış kişiler**: Düş robotu, Ayşegül, Pınar.
**Kurgulanmış olaylar**: Düş robotunun Ayşegül ve Pınar’ı düş yolculuğuna çıkarması, bu yolculukta

 Graham Bell ve Watson’la konuşmaları.

➠ **Buluş yapan bilim insanının patent (buluş belgesi) alarak hakkını koruması neden önemlidir?**

Buluş yapan bilim insanının patent alması, buluşunun sahiplik haklarını korur, başkalarının izinsiz kullanımını engeller ve buluşun ticari fayda sağlamasına olanak tanır.

➠ **Aşağıdaki metni okuyunuz. Metinden hareketle engellilerin günlük yaşamlarını gerektiği gibi sürdürebilmeleri için başka ne tür buluşların yapılabileceğiyle ilgili duygularınızı ve düşüncelerinizi arkadaşlarınızla paylaşınız.**

**Görme Engelliler İçin Akıllı Saat Üretildi**

Güney Koreli bir grup girişimci görme engelliler için akıllı saat tasarladı. Dot adını verdikleri bu saat, kablosuz bağlantı kurarak diğer cihazlardan gelen mesajları alıyor. Saatin ekranında yukarı ve aşağı doğru hareket edebilen çıkıntılar var. Bu çıkıntılar, mesajların saatin ekranında görme engellilerin kullandığı Braille (Bıreyl) alfabesiyle gösterilebilmesini sağlıyor. Böylece mesajlar görme engellilerin parmaklarıyla dokunarak okuyabileceği hâle geliyor.

**Engellilerin günlük yaşamlarını kolaylaştırmak için yapılabilecek buluşlar şunlar olabilir**:

* Akıllı yürüteçler ve tekerlekli sandalyeler
* Sesli yönlendirme sistemleri (görme engelliler için)
* Beyin dalgası kontrol cihazları
* Duyusal iletişim cihazları (işitme engelliler için)
* Yapay zekâ destekli asistanlar

➠ “Alo... Graham Bell!” **adlı metnin türüyle ilgili aşağıda listelenmiş özellikleri okuyunuz.**

**•** Sahnede ve izleyiciler önünde oynanmak için yazılmış bir oyundur.

**•** Olaylar bir sahnede oyuncuların söz ve hareketleriyle canlandırılır.

**•** Metindeki olaylar oluş sırasıyla kahramanların dilinden ve onların beden dilleriyle verilir.

**•** Mekân ve kahramanların kılık kıyafet ve davranışları anlatımda etkilidir.

**•** Metin serim, düğüm ve çözüm bölümlerinden oluşur.

➠ **Yukarıda listelenmiş özelliklere göre okuduğunuz metnin türü nedir?**

**Tiyatro (drama) metni**dir. Çünkü olaylar sahnede oyuncular tarafından canlandırılır.

➠ **Aşağıdaki metinleri okuyup soruları cevaplayınız.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bilim insanının net tanımını yapmak****zordur. Bu konu geniş çaplı düşünülmelidir.****Bilimle uğraşan pek çok kişi****vardır. Graham Bell de bu kişilerden****biridir. Graham Bell telefonu icat etmiştir****ve bu icadını dünyaya “Çaldır,****kapat ben seni ararım.” ifadesiyle****duyurmuştur.** |  **1876 yılında mesajı iletmenin en iyi****yolu telgraftı. Bu yıllarda insanlar telgrafı****geliştirmenin yolunu arıyordu. Graham****Bell, tüm hayatını duyma engelli****bireylerin hayatına adamıştı. Deneyleri****sırasında bir odadan diğerine getirdiği****telin yansıttığı ses titreşimlerini duydu****ve tel aracılığıyla insan sesinin** **aktarılmasının****mümkün olduğunu kavradı. Böylece****telefon icat edildi.** |

 **• Yukarıdaki metinlerden hangisindeki bilgiler sizce daha güvenilirdir? Niçin?**

  İkincisi daha güvenilirdir çünkü ilk metinde doğru olmayan bilgi vardır. Grahaham Bell icadını dünyaya “Çaldır, kapat ben seni ararım.” ifadesiyle duyurmamıştır.

 **• “edu” ve “gov” uzantılarının ne anlama geldiğini biliyor musunuz? Sizce bilimsel çalışmalarda**

**niçin ağırlıklı olarak “edu” ve “gov” uzantılı siteler kullanılmaktadır?**

 “edu” üniversitelerin, “gov” da devlet kurumlarının genel ağ sitelerinin adlarının uzantısıdır. Bu genel ağ siteleri güvenilir oldukları için bilimsel çalışmalarda bu uzantılı siteler ağırlıklı olarak kullanılmaktadır.

 **• Genel ağda araştırma yaparken okuduğunuz bir haberi ya da bilgiyi farklı kaynaklardan kontrol etmek neden önemlidir?**

Çünkü **internette her bilgi doğru olmayabilir.** Farklı kaynaklardan kontrol ederek **bilginin doğruluğunu teyit ederiz** ve **yanıltıcı içeriklerden korunmuş oluruz.** Ayrıca bu yöntem konuyu daha iyi anlamamızı sağlar.

**SÖZ VARLIĞIMIZ**

 **➠ Aşağıda okuduğunuz metinde geçen bazı cümleler verilmiştir. Cümlelerde bulunan deyimlerin altlarını çizerek bu deyimlerin cümleye kattığı anlamları yazınız.**

**• Düş Robotu, kendini göstermemeye çalışarak çocuklara oyun yapmayı başaracaktır.**

Şaka yaparak çocukları şaşırtmak, eğlenceli bir oyunla kandırmak.

**• O uzun uykusuz geceler boyunca yaptığımız çalışmalar işe yaradı.**

Yapılan emek ve çaba boşa gitmedi, beklenen sonuç alındı.

➠ **Aşağıdaki ifadeleri** “gibi, ki, ama, yalnız, beri, göre, ancak, ile, de, çünkü” **edat ve bağlaçlarından uygun olanlarıyla tamamlayınız. Bu sözcüklerden hangilerinin edat ya da bağlaç olduğunu belirleyip cümlelerin yanındaki yay ayraçların içine yazınız.**

* Sokağa çıkalım **ve** oyun oynayalım. (**bağlaç**)
* Evden çıktığı **gibi** parktaki arkadaşlarının yanına gitti. (**edat**)
* Kardeşim **ancak** iki saat sonra eve gelebildi. (**bağlaç**)
* Annemin dediği **gibi** ben çocukluk çağında çok yaramazmışım. (**edat**)
* Babam dün uçak**la** Erzurum’a gitti. (**edat**)
* Arka bahçedeki portakallar **ile** limonlar aynı ağaçtan toplanmış. (**bağlaç**)
* Kar da böyle yağıyor **ki** yarın karan adam zor yürüyebilir. (**bağlaç**)
* Arkadaşımla çok üzülmüştüm **çünkü** bir süredir görüşemiyoruz. (**bağlaç**)
* İstanbul’a gitmiştik **ama** oraya uğrayamadım. (**bağlaç**)
* Kütüphaneden **de** o kitabı aldım. (**bağlaç**)
* Bir yıldan **beri** onunla görüşmüyoruz. (**edat**)

**KONUŞALIM, ANLATALIM**

 **➠ “**Araştıralım, Hazırlanalım**” bölümünde yaptığınız araştırmada edindiğiniz bilgileri görsellerle**

**destekleyerek, bir sunu hazırlayıp sınıf arkadaşlarınıza sununuz.**

İnsanlık tarihinde dönüm noktası sayılabilecek önemli buluşları, grup içinden belirleyeceğiniz grup sözcüleri de sunabilir.

Grubumuz "Telefonun İcadı" konusunu araştırdı. Alexander Graham Bell’in iletişim alanındaki buluşlarını, Watson ile yaptığı ilk telefon görüşmesini ve sesin elektrik sinyaliyle iletilmesini anlatacağız. Görsel olarak eski telefon örnekleri, Bell'in portresi ve ilk deneylerin çizimlerini kullanacağız. Sunum sonunda, bu buluşun insanlık tarihindeki önemini arkadaşlarımızla tartışacağız.

**İnsanlık tarihinde dönüm noktası sayılabilecek önemli buluşları, grup içinden belirleyeceğiniz**

**grup sözcüleri de sunabilir.**







**Tekerleğin İcadı**

* **Tarih: M.Ö. 3500**
* **Bilim İnsanı: Bilinmiyor (Antik Mezopotamya’da bulunmuştur.)**
* **Önemi: Ulaşım ve taşımacılıkta devrim yarattı.**

**Matbaanın İcadı**

* **Tarih: 1440**
* **Bilim İnsanı: Johannes Gutenberg**
* **Önemi: Bilgiye erişimi kolaylaştırarak Rönesans ve Reform hareketlerini tetikledi.**

 **Elektriğin Keşfi**

* **Tarih: 1752 (Yıldırım Deneyi)**
* **Bilim İnsanı: Benjamin Franklin**
* **Önemi: Modern teknolojinin temelini oluşturdu.**

**Telefonun İcadı**

* **Tarih: 1876**
* **Bilim İnsanı: Alexander Graham Bell**
* **Önemi: İletişim alanında devrim yarattı.**

**İnternetin Gelişimi**

* **Tarih: 1960’lar**
* **Bilim İnsanı: Tim Berners-Lee**
* **Önemi: Küresel bilgi paylaşımını sağladı.**

**DÜŞÜNELİM, YAZALIM**

 **➠ Aşağıdaki metinde karanlıktan korkan bir çocuk bu sorununa yönelik çözümünü anlatır.**

**Metni okuyunuz ve bir bilim insanı gibi düşünerek çocukların karanlık korkularına yönelik**

**bir icat geliştiriniz. Noktalı yerlere icadınızı tanıtan bir yazı yazınız.**

**Güvenli Işık Yastığı**

Çocukların karanlık korkularını yenmeleri için “Güvenli Işık Yastığı” adını verdiğim bir icat geliştirdim. Bu yastık, çocuğun kalp atışını ve nefes alışverişini algılayarak korku belirtilerini fark eder. Korktuğunda yumuşak bir şekilde ışık yayar ve aynı anda rahatlatıcı ninniler ya da doğa sesleri çalmaya başlar.

Ayrıca bu yastık, çocuğun uykuya daldığını algıladığında ışığı yavaşça kısarak kapanır, böylece hem güven verir hem de enerji tasarrufu sağlar. Üstelik yastığın içine yerleştirilmiş küçük bir hoparlör aracılığıyla “Yanındayım, korkmana gerek yok” gibi cesaret verici cümleler söylenebilir.

Bu icat sayesinde çocuklar yalnız başlarına karanlıkta uyumayı daha kolay öğrenirler ve özgüvenleri artar.

➠ **Okuduğunuz metinde çocuklar Düş Robotu sayesinde zaman içinde bir düş yolculuğu**

**yapıyorlar. Böyle bir imkânınız olsaydı siz hangi mucidin olduğu zamana gitmek isterdiniz?**

**Ona neler sorardınız? Bununla ilgili bir tiyatro metni yazınız.**

**Mucit:** Nikola Tesla
**Sen:** Zaman yolculuğu yapan bir öğrenci

**(Sahne açılır. Işıklar yanar. Eski bir laboratuvarda Tesla, elektrikli bir cihazla uğraşırken görünür. Zaman yolcusu öğrenci, zaman makinesinden iner.)**

**Sen:** Merhaba Nikola Tesla! Ben gelecekten geldim. Sizi görmek büyük bir onur!

**Tesla:** Gelecek mi? Ne kadar ilginç! Hoş geldin genç dostum. Neler getirdi seni buraya?

**Sen:** Sizin icatlarınızdan çok etkilendim. Özellikle elektrikle ilgili çalışmalarınız bugünkü dünyayı büyük ölçüde etkiledi. Bize biraz alternatif akım hakkında bilgi verir misiniz?

**Tesla:** Tabii ki. Alternatif akım sayesinde elektriği daha uzak mesafelere güvenli ve ekonomik şekilde taşıyabiliyoruz. Bu sistem, şehirlerin aydınlatılmasında devrim yarattı.

**Sen:** Bugün cep telefonlarımız, bilgisayarlarımız, hatta arabalarımız bile elektriğe bağlı. Bu gelişmeleri görseniz ne hissederdiniz?

**Tesla:** Gurur duyardım. Bilim, insanlığa hizmet ettikçe anlam kazanır. Ama unutma, en büyük icat, insanlığa fayda sağlayandır.

**Sen:** Genç mucitlere ne önerirsiniz?

**Tesla:** Merak edin, deneyin, pes etmeyin. Başarı sabır ve hayal gücüyle gelir.

**Sen:** Teşekkür ederim Tesla! Sizinle tanışmak hayatımın en önemli anıydı.

**Tesla:** Ben de seninle tanıştığım için mutluyum. Bilime hizmet etmeye devam et!

**(Işıklar kararır. Zaman yolcusu öğrenci sahneden çıkar.)**

**ARAŞTIRALIM, HAZIRLANALIM**

**➠ Bankamatikten para çekme işlemi ve bankamatik kartları hakkında aile büyüklerinizden**

**ya da genel ağdan bilgi edininiz.**

**Bankamatik kartı**, bankaların müşterilerine verdikleri ve banka hesaplarına bağlı olarak kullanılan kartlardır. Bu kartlar sayesinde para çekme, yatırma, bakiye sorgulama, fatura ödeme gibi birçok işlem yapılabilir.

**Bankamatikten Para Çekme İşlemi Şu Şekilde Yapılır:**

1. Kartı Bankamatiğe Yerleştirme: Kart, bankamatik cihazının kart girişine yerleştirilir.
2. Şifre Girme: Kart sahibinin belirlediği 4 haneli şifre girilir.
3. İşlem Seçimi: Ana menüden "Para Çekme" seçeneği seçilir.
4. Tutar Girme: Ne kadar para çekileceği tuşlanır.
5. Onaylama: İşlem onaylanır ve cihaz parayı verir.
6. Kart ve Makbuz Alımı: İşlem sonunda kart geri alınır, istenirse makbuz da yazdırılabilir.

**Bankamatik Kartlarının Özellikleri:**

* Banka hesabındaki parayı kolayca kullanmayı sağlar.
* Günün her saatinde (7/24) işlem yapılabilir.
* İnternet alışverişlerinde kullanılabilir (banka izniyle).
* Kart şifresi kişiye özeldir, başkalarıyla paylaşılmamalıdır.

**Not**: Bankamatik kartları ile işlem yaparken çevrede kimse olmamasına ve kart bilgilerinin gizli tutulmasına dikkat edilmelidir.



**Bu günlük ders planı Başöğretmen Reha Aşık tarafından hazırlanmıştır**

**⇓**