|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. BÖLÜM** | **7-B SINIFI TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK PLANI** | |
| **DERS** | **T Ü R K Ç E** | |
| **SINIF** | **7-B** | |
| **ÜNİTE** | **E R D E M L E R** | |
| **KONU** | **TUHAF BİR ŞAKA** | |
| **SÜRE** | **5 Ders saati** | |
| **TARİH** | **13/17-0I-2025** | |
| **2. BÖLÜM** | **KAZANIMLAR** | |
| **KAZANIMLAR** | T.7.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.7.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar.  T.7.1.5.Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.7.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.  T.7.1.8. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.  T.7.1.10Dinlediklerinde/izlediklerinde tutarlılığı sorgular.  T.7.1.11Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.  T.7.1.12.Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir  T.7.1.13. Dinleme stratejilerini uygular. T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.  T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  T.7.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | |
| **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **Not alarak dinleme, Tartışma, Empati kurarak dinleme**  **Soru-cevap, Eleştirel okuma, İşaretleyerek okuma** | |
| **ARAÇ GEREÇ** | **Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler, akıllı tahta vb.** | |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME** | Tuhaf Bir Şaka metnini dinlemeye başlamadan önce konu tahmin edilecek. Tahminin neye dayandırılarak oluştuğu da yazılacak.  Metin dinleme kurallarına uygun bir şekilde sessiz bir ortamda dinlenecek. Dinleme sırasında anlamı bilinmeyen sözcükler not alınacak.  **1. etkinlik:** Metni dinlerken not alınan sözcüklerin anlamları tahmin edilecek tahminler Türkçe sözlükten karşılaştırılacak ve her bir sözlük. Cümle içinde kullanılacak. **2. Etkinlik:**  Tuhaf Bir Şaka metninin konusu yazılacak. **3. Etkinlik:** Matthew amcanın, mirası nereye sakladığını söylenecek, Mirasın nerede olduğuna yönelik tahminlerin bulunduğu kutu açılıp Kutuya göre ders kitabındaki sorular cevaplanacak. **4. Etkinlik:** Matthew amcanın tüm parası ile değerli pulları satın alması ve mirasını pul olarak bırakması hakkın­daki görüşler yazılacak. **5. Etkinlik:** Ders kitabında verilen beyitte ne karakterde bir insandan söz edilmekte olduğu bulunacak. Bu karakter ile dinleme metninin baş kişisi karşılaştırılacak.  **6. etkinlik:** “Tuhaf Bir Şaka” adlı öykü canlandırılacak. **7. Etkinlik:** Dinleme metni, ders kitabında verilen unsurlar yönünden sorgulanacak. Bu sorgulamaya göre dinleme metninde olayların tutarlı bir biçimde verilip verilmediği belirtilecek. **8. Etkinlik:** Canlandırılan öyküye yönelik bir afiş tasarlanacak. **9. Etkinlik:** (**Ders kitabı etkinlik numara varken sekizden 10’a çıkart geçmiş.)** Ders kitabının verdiği fiiller yapı yönünden incelenerek gruplandırılarak her grup farklı bir renge boyanacak. | |
| **3. BÖLÜM** | **ÖLÇME – DEĞERLENDİRME** | |
|  | “söyletme, bilirsin, yapamam” fiillerini yapı yönünden inceleyiniz. | |
| **4. BÖLÜM** | **PLANA AİT AÇIKLAMALAR** | |
|  | Bu plan bir haftalıktır. | |
|  | **Gülcan Aksan** | **13/17-0I-2025** |
|  | Türkçe öğretmeni | **FATİH GÜNGÖR / Okul Müdürü** |
| **1. HAZIRLIK 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. ETKİNLİKLER** : **Arka sayfaya bakın.** | | |

|  |
| --- |
| **HAZIRLIK ÇALIŞMALARI** |
| **“Tuhaf Bir Şaka” adlı metni dinlemeden önce kutuya yazıp bıraktığınız tahmininizi ve sizi o tahmine götüren ipucunuzu arkadaşlarınızla paylaşınız.**  Bence mektup zarflarının eski, yazının ise yeni olmasından hareketle miras mektuplarda saklanmıştır.  **Metni, anlamını bilmediğinizi kelimeleri not alarak dinleyiniz.** |
| **ETKİNLİKLER** |
| [**https://youtu.be/dl6fOY8pTTA?si=ZtBTrrPS58FZ25ii**](https://youtu.be/dl6fOY8pTTA?si=ZtBTrrPS58FZ25ii) **dinleme metni linki**  **1. etkinlik: a) Metni dinlerken not aldığınız beş kelimenin anlamını tahmin ediniz. Bu kelimelerin anlamlarını Türkçe Sözlük’ ten bulunuz. Tahminlerinizi sözlük anlamlarıyla karşılaştırınız.**  **Jambon**   * **Tahminim:** Bir tür et. * **Sözlük anlamı:** Tuzlanıp ise tutularak hazırlanmış domuz budu veya kolu.   **Enfes**   * **Tahminim:** Mükemmel. * **Sözlük anlamı:** Çok güzel, en güzel, çok nefis.   **Yutkunmak**   * **Tahminim:** Yutma hareketi. * **Sözlük anlamı:** Tükürüğü yutmak veya bir şey yutuyormuş gibi gırtlağı hareket ettirmek.   **Püre**   * **Tahminim:** Ezilmiş patates * **Sözlük anlamı:** Sebzeyi, eti ezerek veya süzgeçten geçirerek elde edilen ezme   **Ender**   * **Tahminim:** Az bulunan * **Sözlük anlamı:** Çok az, çok seyrek   **b) Bu kelimelerle birer cümle de siz kurunuz.**   * **Jambon**: Jambon yurt dışında çok tüketilen bir ettir. * **Enfes**: Annemin pişirdiği tavuk enfes olmuştu. * **Yutkunmak**: Konuşmaya başlamadan önce yutkunup nefes aldı. * **Püre**: Akşam yemeğinde patates püresi yedik * **Ender**: Ülkemizde zehirli yılan ender görülür.   **2. etkinlik: Dinlediğiniz metnin konusu nedir? Yazınız.**  **Metnin konusu,** Matthew amcanın mirasını sakladığı yerin bulunmasıdır.  **3. etkinlik: Matthew amcanın, mirası nereye sakladığını söyleyiniz. Mirasın nerede olduğuna yönelik tahminlerin bulunduğu kutuyu açınız. Kutuya göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.**  Miras, mektup zarfındaki puldur.  **a) Mirasın nerede olduğu sorusuna kaç kişi yanıt vermiştir?**  34  **b) Mirasın nerede olduğunu kaç kişi doğru tahmin etmiştir?**  16  **c) Mirasın nerede olduğunu kaç kişi bulamamıştır?**  18  **ç) Aşağıdaki alana cevabı doğru tahmin eden ve edemeyen öğrencilerin sayısını grafik ya da tablo ile gösteriniz.**  **………………** mirasın yerini bulamayan  **…………….** Mirasın yerini bulan  **4. etkinlik: Matthew amcanın tüm parası ile değerli pulları satın alması ve mirasını pul olarak bırakması hakkın­daki görüşlerinizi defterinize yazınız.**  Matthew amca oldukça dikkatli bir davranış sergilemiştir. Pullar dikkat çekmeyen bir değer saklama yöntemidir. Para veya altın yerine bu yöntemi seçmek güvenlik açısından daha mantıklı bir tercih olmuştur**.**  **5. etkinlik:**  **“Ekmek yerine güneş olsa sofrasında**  **Güneş yüzü göremezdi kimse kıyamete dek cihanda.”**  **Yukarıdaki dizelerde şair hangi tip insandan bahsetmektedir? Bulduğunuz tip ile Mathew amcanın kişiliğini karşılaştırınız.**  Bu dizelerde soframızdaki ekmeğe gökyüzündeki güneşe şükretmeliyiz, her şey yerli yerinde olması gerektiği ifade ediliyor. Yani bu dizelerde kanaatkâr insan tipinden söz ediliyor. Anladığım kadarıyla Mathew amca da kanaatkâr bir insandı. Çünkü kendisine pek çok mal varlığı edinmemiş.  **6. etkinlik: “Tuhaf Bir Şaka” adlı öyküyü canlandırınız.**  Öğretmenin rehberliğinde rol dağılımı yapılıp Tuhaf Bir Şaka öyküsü canlandırılacak.  **7. etkinlik: Dinlediğiniz metni, aşağıda verilen üç unsuru göz önünde bulundurarak sorgulayınız. Buna göre metinde olayların tutarlı bir biçimde verildiği söylenebilir mi? Açıklayınız.**  **Charmian Stroud ve Edward Rossiter’ın problemi →**Mirasın nerede olduğu  **Problemin çözümü için gerekli olan eylem →** Matthew amcanın bıraktığı ipuçlarını çözmek.  **Problem durumunun ortadan kalkıp kalkmaması →** Problem çözülmüş ve miras bulunmuştur.  **8. etkinlik: Aşağıdaki talimatnameyi okuyarak boş bırakılan alana canlandırdığınız öyküye yönelik bir afiş ta­sarlayınız.**  **TİYATRO AFİŞİ YAPIMININ İŞLEM BASAMAKLARI**  • Tiyatro afişinde oyunun adı yer almalıdır. • Tiyatro afişine oyunun içeriğine uygun bir slogan yerleştirilebilir. • Tiyatro afişinde başlık, görsel ile desteklenebilir. • Tiyatro afişinde tiyatronun nerede, hangi saatte ve tarihte sahneleneceği belirtilmelidir. • Tiyatro afişi dikkat çekici ve merak uyandırıcı olmalıdır.    **9. etkinlik**:(**10. Etkinlik Ders kitabında yanlışlıkla bu şekilde yazılmıştır. Doğrusu 9. etkinlik olacaktır.)**  **a) Aşağıdaki çarkta verilen fiilleri inceleyiniz. Fiillerin basit mi, türemiş mi yoksa birleşik mi oldu­ğuna**  **karar veriniz. Basit fiillerin olduğu dilimleri sarı, türemiş fiillerin olduğu dilimleri pembe, birleşik fiillerin olduğu dilimleri mavi ile boyayınız.**       |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Basit fiil** | **Türemiş fiil** | **Birleşik fiil** | | **Dönmelisin**  **istesem** | **Korkuttu**  **Söyleniyorum**  **yaptırmaz** | **Gelmeyiverdi**  **Yapadurun**  **Bakakalmışsın**  **Düşeyazmış**  **Göz kırptı** |     **B) Boyadığınız fiil çarkı, aşağıdaki çarklardan hangisi ile renk bakımından özdeştir? İşaretleyiniz**  Soldan üçüncü çark.  **C) Çarktaki fiillerle ilgili aşağıda verilen ifadeler doğru ise yanındaki kutuya “D”, yanlış ise “Y” yazınız.**  **1. (D)** Yapı bakımından basit olan fiillerin tamamı dilek kipi ile çekimlenmiştir.  **2. (D)** Yapı bakımından türemiş olan fiillerin her biri fiilden fiil yapan yapım eki almıştır.  **3. (Y)** Yapı bakımından birleşik olan fiillerin hepsi deyim şeklindedir.  **4. (Y)** Yapı bakımından birleşik olan fiiller; görülen ve duyulan geçmiş zaman kipi ile çekimlenmiştir. |

**ÖĞRENDİKLERİMİZİ DEĞERLENDİRELİM**

**Hasbıhal**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ooh, yavrular! Seyrederken  Sizi her gün penceremden  Hatırıma neler gelir…  “Mazi, o bir definedir;  Onu biraz açsan fırlar  Birçok zehir hatıralar;  O mezarın çıyanları,  Akrepleri, yılanları!  Fakat sakın korkma, ara!  Göreceksin, o medfenin  Biraz kuytu, biraz derin  Yerlerinde neler, neler,  Ne tükenmez hazineler  Saklanmıştır… Vaktiyle biz | Ne sıkıntılar çekmişiz  Okumak, öğrenmek için;  Düşündüm de güldüm demin.”  Size ne mutlu çocuklar!  Güzel kitaplarınız var;  Hocalarınız da iyi,  Öğretiyorlar her şeyi;  Tahta, rahle hep mükemmel;  Hiçbirisi yoktu evvel.  (…)  Bize nispet bugün birer  Küçük âlimsiniz sizler.  Okuyunuz. Okuyanlar  Çok şey bilir, çok şey yapar**;** | Muradına onlar erer,  Cennete de onlar girer,  Onlar cidden mesut olur.  Bu geçit pek korkuludur:  Öğrenmezsek yolu, izi;  Yolda kurtlar kapar bizi!  Okumalı, oynamalı,  Hiç işsiz oturmamalı.  İşledikçe bu makine,  Çarklarına, dişlerine  Kuvvet gelir. Boş duranın,  Tembel tembel oturanın,  Bu asırda ekmeği yok. (…) |

**1. Tevfik Fikret, geçmişle yaşadığı dönemi hangi bakımdan kıyaslamıştır?**

Şair, geçmişi ve yaşadığı dönemi eğitim imkânları bakımından karşılaştırmıştır.

**2. Tevfik Fikret şiirinde mutlu olmayı hangi şarta bağlamıştır?**

Şair, mutluluğu okumaya bağlamıştır.

**3. Şiirde geçen aşağıdaki kelimeleri eş ya da yakın anlamlıları ile eşleştiriniz.**

mazi --> geçmiş, define --> gömü, metfen --> mezar, kuytu --> tenha, alim --> bilgin

4**. Şiirden yola çıkılarak aşağıdaki özdeyişlerden hangilerine ulaşılabilir? İşaretleyiniz.**

Şiirden yola çıkarak ulaşılabilen özdeyişler şunlardır:

"Halkı eğitmenin üç yolu vardır: Okul, okul ve yine okul." → Tolstoy

"Tanrım, bana kitap dolu bir evle, çiçek dolu bir bahçe ver." → Konfüçyüs

"Hayatın nimetlerinin değerini bize öğreten ancak hayatın zahmetleridir." → Goethe

"Bir konunun geçmişi, bize nereden geldiğimizi, şu anda nerede olduğumuzu ve nereye gittiğimizi anlatır." → B. Edward Shlesinger

**5. Şiirden alınan aşağıdaki ifadelerde yer alan zarfların altını çiziniz.**

Onu biraz açsan fırlar.

Vaktiyle biz ne sıkıntılar çekmişiz…

Düşündüm de güldüm demin.

Hiç işsiz oturmamalı.

Tembel tembel oturanın, bu asırda ekmeği yok.

**6. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde fiilin yapısı diğerlerinden farklıdır?**

**A)** Bu asırda insan boş durmamalı. **birleşik**

**B)** Pencereden kuzenlerini seyrediyordu. **birleşik**

**C)** Ovanın tam ortasına yerleşilmiş. **türemiş**

**D)** Üç dört ağaç da bizim payımıza düştü. **birleşik**

**7. Aşağıdakilerden hangisinde “Makine buhar kaçırıyor.” cümlesindeki altı çizili fiille yapıca özdeş bir fiil kullanılmıştır?** türemiş

**A**) İnsanlarla konuşmadan onları tanıyamazsın.

**B**) Çuvalı taşımama yardım edebilir misin?

**C**) Arkadaşına sıkıca sarıldı.

**D)** Kardeşlerim bana iyi bir ders vermişlerdi.

“Evimizin çim adamının

İçi sığmaz oldu içine,

Koca ev ona dar geldi.

Çıktı dışarıya bir bahar günü,

Uzandı yemyeşil çimenlerin üzerine,

Ilık nisan yağmurunda çimdi.”

**8. Yukarıdaki şiirde geçen fiillerle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

**A**) Şiirde iki adet yapı bakımından basit fiil vardır.

**B)** Şiirde iki adet yapı bakımından türemiş fiil vardır.

**C)** Şiirde iki adet yapı bakımından birleşik fiil vardır.

**D)** Fiillerin tamamı görülen geçmiş zaman kipiyle çekimlenmiştir.

**9. Aşağıdaki cümlelerin hangisi koşul bildirmektedir?**

**A)** Güneş yakmasın diye kolunu siper ediyordu.

**B)** Uçakta telefon kullandığı için uyarıldı.

**C)** Giydiğin palto eskirse yenisini alabiliriz.

**D)** Hediye ettiğin kazağı beğenerek giyiyorum.

**Herhalde karekod okutularak ek sorulara da cevap verilebilir.**