|  |  |
| --- | --- |
| 1. **BÖLÜM**
 | **8-B SINIFI TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK PLANI** |
| **DERS** | **TÜRKÇE** |
| **SINIF** | **8-B** |
| **ÜNİTE** | **DOĞA VE EVREN** |
| **KONU** | **BEYAZ DİŞ** |
| **SÜRE** | **5 Ders saati** |
| **TARİH** | **21/25.X-2024** |
| 1. **BÖLÜM**
 | **KAZANIMLAR** |
| **Vahşi hayvanlarla.** |  T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.8.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.T.8.3.10. Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir. T.8.3.13. Okuduklarını özetler. T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.8.3.16. Metnin konusunu belirler. T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.8.3.19. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. T.8.4.18. Cümlenin ögelerini ayırt eder |
| **T.8.YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **Sesli/sessiz okuma, Eşleştirme, Güdümlü konuşma, Bir metinden hareketle yazma** |
| **ARAÇ GEREÇ** | **Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler.** |
| **Öğrenme öğretme** |  “ Vahşi hayvanların Evcilleştirilmesi ile ilgili yaptığı Araştırmayı. Kim paylaşmak ister?” diye sorularak derse başlanacak. *Metni göz atarak okuma stratejisine uygun olarak okuyunuz. Metni, türünün özelliklerine ve noktalama işaretlerine dikkat ederek sessiz okuyunuz. Metin bir kez daha sesli olarak okunduktan sonra burada anlatılanlar. Kısaca özetlenecek.***1. etkinlik:** Anlamları verilen sözcükler bulunarak ilgili yerlere yazılacaklar. **2. etkinlik**: Ders kitabındaki sorular okunan metne göre cevaplandırılacaktır.**3. etkinlik:** Okunan metnin konusu ve ana fikri yazılacak. **4. Etkinlik:** Okunan metni uygun yeni başlıklar bulunacak. **5. Etkinlik:** Öğrenci kendi cümleleriyle metnin özetini yazacak. **6. Etkinlik:** Metnin konusunun ne olduğu sebebi ile belirtilecek. **7. Etkinlik:**  Ders kitabındaki örneklerden özne ve yüklem incelenip verilen cümlelerden özne ve yüklemler işaretlenecek. **8. etkinlik:** Verilen örneklerdeki nesne incelenip kitaptaki cümlelerin nesneleri bulunacak. **9. Etkinlik:** Dolaylı tümleç örnekleri incelenip verilen cümlelerde dolaylı cümleler işaretlenecek. **10. Etkinlik:** zarf tümleci örneği incelenip verilen cümlelerde zarf tümleçleri bulunacak. **11. Etkinlik:** İkna etme stratejisi kullanılarak evcil hayvanlar konulu bir konuşma yapılacak. **12. Etkinlik:** Tabii hatta yaşadıklarımızla ilgili kısa bir hatıra yazılacak. |
| 1. **BÖLÜM**
 | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
|  |  “ Ben bahçede dün köpek sesi duydum.1 Cümlesinin öğelerini gösteriniz. Hı tamam. Azi cup mola. |
| 1. **BÖLÜM**
 | **PLANA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR** |
|  | ***Bu plan bir haftalıktır*.** |
|  | **Gülcan Aksan**  | **21/25.X-2024** |
|   |  **Ders öğretmeni** | ***FATİH GÜNGÖR / Okul Müdürü*** |
| **HAZIRLIK 1. ve etkinlik: 1. 2. 3. 4. 5, 6, 7. 8. 9. 10. 11. 12. için arka sayfaya bakınız.** |

|  |
| --- |
| **METNE HAZIRLIK CEVAPLARI** |
| **1**  Ehlileştirme belli bir hayvanın, insanların bulunduğu ortamlarda kısmen rahat bir şekilde yaşayıp barınabilmesi için davranışsal olarak alıştırılması olayıdır. Hayvan evcil değildir; ancak insanlar arasında yaşayabilecek kadar yetkinliği (ehliyeti) vardır. Ehlileştirme olayında evrim yoktur; öğrenme vardır.  |
| **ETKİNLİK CEVAPLARI** |
| **1. etkinlik:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bulmaca no** | **anlamı** | **sözcük** |
| **2** | yararsız | **Beyhude** |
| **4** | Alışılmışın sınırlarını aşan | **muazzam** |
| **5** | bilge | **Hâkim** |
| **1** | sonsuzluk | **Ebediyet** |
| **3** | Tanrı’nın insanlar tarafından anlaşılamayan amacı. | **Hikmet** |
| **6** | Kar veya buz üzerinde kayarak giden tekerleksiz taşıt. | **kızak** |
| **7** | Park ve yol kenarlarını süsleyen önemli süs bitkileri. | **Huş ağacı** |

**2. etkinlik: 1\*** Henry ile Bili, donmuş bir su yolunun iki yanında bulunan karanlık ladin ormanlarının arasında kamp kurmuşlardır. **2\*** Henry ile Bili'nin duydukları çığlıklar, vahşi hayvanların, özellikle kurtların çıkardığı sesler olabilir. **3\*** Henry, Bili ‘ye inanmamıştır. Çünkü köpekler için hazırlanan balık sayısı altıydı. Eğer yedi köpek olsaydı, verilen balıklar yetersiz kalırdı. **4\*** Bili, Henry’yi ayak izlerini göstererek ikna etmeye çalışmıştır. Karda yedi köpeğe ait izler görmüştür. **5\*** Köpekler, karanlığın içinden gelen vahşi çığlıklar ve ürkütücü sesler nedeniyle korkmuşlardır. **3. etkinlik: Metnin Konusu**: Vahşi doğada hayatta kalma mücadelesi veren iki arkadaşın ve köpeklerinin yaşadıkları zorlu yolculuk.**Metnin Ana Fikri:** Zorluklar karşısında birlik ve beraberlik her zaman önemlidir**.** **4. etkinlik:** Vahşi Doğada Mücadele - Karla Kaplı Kurtuluş - Köpek Dayanışması.  **5. etkinlik:** Henry ve Bili, karla kaplı bir ormanda kamp kurarak köpekleriyle birlikte yolculuk ederken, vahşi hayvanların çıkardığı sesler ve köpeklerin korkuları ile karşı karşıya kalırlar. Bili, köpeklerin sayısının yedi olduğunu iddia ederken Henry ona inanmaz. Vahşi doğanın acımasız koşulları altında bu iki arkadaş hayatta kalmaya çalışır. **6. etkinlik:** Romandır. Çünkü yarı köpek yarı kurt olan Beyaz Dişin hayatta kalma mücadelesi ve başından geçen olaylar olay yer zaman ve kişi gibi unsurlarla uzun uzun anlatılmaktadır**.****7. etkinlik: A.** Cümlede kişi ve zaman unsurlarını da belirtecek şekilde iş, oluş, hareket bildiren, cümleyi bir yargıya bağlayan öge “yüklem” olarak adlandırılır. Cümlede yüklemin bildirdiği ; iş, oluş, hareket ve durumu yerine getiren kelime veya kelime grubu ise “özne” olarak adlandırılır**.** **B: Evin her tarafı***düzenliydi.* **Sayısız kitabın bulunacağı bir kütüphane***yaptırılacak.* **Kapı önlerinde oturup konuşmak***annelerimize iyi gelen bir şeydi.* **Çocuklarımız***bizim geleceğimizdir.* **İşe zamanında gelmemesi***sıkıntılı bir durumdu****.*** **Onun yaklaşmasını bekleyenler***bağırıyordu.* **Fazıl Hüsnü Dağlarca***Türk edebiyatının önde gelen şairlerindendir.*Evimizin yakınına *taşınmıştı****.* Gizli özne: o** **Deve dikeni çiçekleri***iki yumruk büyüklüğündedir.***8. etkinlik: A.** Cümlede yüklemin bildirdiği işten etkilenen öge “nesne” olarak adlandırılır. Nesne,“belirtili nesne” ve “belirtisiz nesne” olmak üzere ikiye ayrılır.Belirtili nesneyi bulmak için yükleme “Neyi? ve Kimi?” sorularından uygun olanıSorulur **Güneşin sıcaklığını** iyice hissettik. **Geleceğimi** onlara telefonla bildirdim. Eski kitapların hasar görmesi **beni** üzüyor. **B:** Sana **güzel bir kitap** alacağım. **Koca bir tabak yemek** yedi. Bayramda çocuklara ş**eker** ikram ettik. **9. Etkinlik**: Cümlede yüklemin anlamını bulunma, ayrılma (çıkma), yönelme bakımından ilgiliolduğu yer yönünden tamamlayan öge “dolaylı tümleç” ya da “yer tamlayıcısı” olarakadlandırılır. Bilge dikkatli bir şekilde **tahtaya** bakıyordu. Seni görür görmez **aşağıya** indim. **10. etkinlik:** Cümlede yüklemin anlamını durum, soru, zaman, yer-yön ve nicelik yönlerinden tamamlayan öge “zarf tümleci” ya da “zarf tamlayıcısı” olarak adlandırılır **Her akşam** parkta yürürüz. Öğretmenimiz **yukarı** çıkmış **11. etkinlik:** Evcil hayvanlar, hayatımızda önemli bir yer tutar. Yapılan araştırmalar, evcil hayvanların stresi azalttığını, yalnızlığı hafiflettiğini ve mutluluğu artırdığını göstermektedir. Özellikle köpek sahipleri, daha fazla fiziksel aktivite yapar, bu da sağlıklarına olumlu katkı sağlar. Evcil hayvanlar, sadece bize arkadaşlık etmekle kalmaz, aynı zamanda sorumluluk duygusunu geliştirir ve yaşamımıza neşe katar. Onlar bize karşılıksız sevgi sunar, bu yüzden onlara sevgi dolu bir ortam sağlamalıyız. **12. etkinlik:** Geçen yaz, ailemle birlikte ormanda yürüyüş yapmaya gitmiştik. Yürüyüş sırasında, yaralı bir kuş buldum. Kuşun kanadı kırılmıştı ve uçamıyordu. Hemen onu alıp babama gösterdim. Babamla birlikte kuşu veterinere götürdük. Veteriner, kuşun kanadını sardı ve onu birkaç gün dinlenmeye aldık. Sonunda kuş tamamen iyileşti ve onu tekrar doğaya saldık. O an, bir canlıya yardım etmenin ne kadar güzel bir his olduğunu fark ettim ve bu olay beni çok mutlu etti. |

**CÜMLENİN ÖGELERİ**

|  |
| --- |
| [**https://youtu.be/ZmBV6nXsxCg**](https://youtu.be/ZmBV6nXsxCg)**Öğe:** Cümleyi oluşturan bölümlerin her birine öğe denir.Önce yüklem, sonra özne ve sonra tümleçler aranır. Sorular yükleme sorulup alınan cevaplar yüklemle birlikte tekrar edilmelidir. Tamlamalar, deyimler, ikilemeler ve birleşik eylemler bir bütündür, öğeler bulunurken bölünmez. **TEMEL ÖĞELER** **1) YÜKLEM** **1**- Cümlenin temel öğesidir. Cümle yargı bildiren bir söz; yüklem de yargıyı üstlenen öğe olduğuna göre yüklemsiz bir cümle olamaz**. 2**- Yüklem, tek kelimeden de oluşabilir bir kelime grubundan da. **3**- Cümle oluşturmaya yeterli olan tek öğe yüklemdir. **4**- Diğer unsurlar, yüklemin anlamını desteklemek üzere cümlede bulunur. Yüklem fiil de olabilir isim de.Tabiattaki en iç açıcı renk yeşildir. Birden kapandı birbiri ardınca perdeler.  Hafta sonları anneme yardım ederim. Şaşkınlıktan ağzı bir karış açık kalmıştı.**2) ÖZNE** Cümlede bildirilen işi, oluşu, hareketi, durumu, kılışı yerine getiren; hakkında bilgi ve haber verilen öğedir. Yani yapanı veya olanı karşılayan unsurdur. Özne, yükleme sorulan "ne, kim" sorularının cevabıdırKuşlar yine yolculuğa başladı. Herkes meraklı gözlerle bakıyordu. Özne cümle içinde verilmemişse gizli öznedir. Gizli özne de gerçek öznedir.Dersine iyi çalışmış. Gizli özne: o. Tiyatroya gelecekler. Gizli özne: onlar.**YARDIMCI ÖGELER** **1) NESNE (DÜZ TÜMLEÇ**) **a**) Belirtili Nesne : İsmin –i hal ekini alır. Yükleme sorulan “neyi, kimi?” sorularının cevabını verir. Nesne olan sözcükler cümle içinde etkilenen varlıkları belirtirler.Kedi sütü döktü. Mert kitabın sayfalarını yırtmış. Yarın herkesi bekliyorum. **b)** Belirtisiz Nesne : İsmin yalın halinde olur. Yükleme, özneyi bulduktan sonra sorulan “Ne?” sorusunun cevabını verir.Annem pazardan elma aldı. Hayvanat bahçesinden maymunlar fıstık yiyordu. **2) YER TAMLAYICISI (DOLAYLI TÜMLEÇ**) -e, -de, -den ekini alan tümleçlerdir. Yükleme sorulan “neye, neyde, neyden, kime, kimde, kimden, nereye, nerede, nereden?” sorularının cevabını verir.Benim çiçeklerime kimse zarar veremez. Nereden geliyorsun?  **3) ZARF TAMLAYICISI (ZARF TÜMLECİ)** “Ne zaman, nasıl, ne kadar, nereye, niçin, neyle, kimle, neden” sorularıyla bulunur.Seni bugün okul müdürü çağırdı. Gelmediğinden bu konuyu anlamadı.İzmir’den uçakla geldik. İçeri gel. Güle oynaya okula gitmişti.**Cümleni Ögeleri İle İlgili Genel Özellikler****a-** Cümlenin kuruluşuna katılmayan, yani öge olmayan ve dolaylı olarak cümlenin anlamına yardımcı olan unsurlardır. Bağlaçlar, ünlemler, ünlem grupları, hitaplar, ara sözler cümle kuruluşunun dışında kalan cümle dışı unsurlardır. **Şair**, sen üzüldükçe ve öldükçe yaşarsın. Bahçeye indim; **fakat** çiçeklerin kokusunu alamadım. Başımın ağrısı yazları –**sıcaklardan olmalı**- artar. Şu kopan fırtına Türk ordusudur, **ya Rabbi**!**b-** Soru cümleleri, değişik öğeleri buldurmaya yönelik olabilir. Sorunun cevabı hangi öğe ise soru cümlesi onu buldurmaya yöneliktir. -Sana kim izin verdi? –Babam = özneye yönelik Hangisini beğendin? –Bunu = nesneye yönelik  Ne zaman geleceksin? –Yarın = zarf tümlecine yönelik |