DERS PLANI **ŞUBAT 2024**

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin adı | TÜRKÇE |
| Sınıf | 7 |
| Temanın Adı/Metnin Adı | VATANDAŞLIK / VATANDAŞLIK GÖREVLERİ |
| -DÖRTEL-  İzinsiz paylaşmayınız.  Konu  okuma png ile ilgili gÃ¶rsel sonucu | dd259c2a-63ec-4567-9f70-ec849e36a670   * Sözcükte anlam * Atasözleri * Deyimler * Konu * Başlık * Gerçek ve mecaz anlam * Yabancı sözcüklere Türkçe karşılıklar * Görsel yorumlama * Noktalama işaretleri * Yazım kuralları * Zarflar * Bilgilendirici metinlerin özellikleri * Ek-fiiller |
| Önerilen Süre | 40+40+40+40+40 (5 ders saati) |

**BÖLÜM II**

|  |  |
| --- | --- |
| **haytaakademi**  Öğrenci Kazanımları /Hedef ve Davranışlar | **OKUMA**  T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.7.3.3. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.  T.7.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.  T.7.3.15. Okuduklarını özetler.  T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.  **KONUŞMA**  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.7.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.  T.7.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.  T.7.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  **YAZMA**  T.7.4.13. Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü | Vatandaşlık, görev, hak, adalet, özgürlük… |
| Güvenlik Önlemleri (Varsa): |  |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Soru-cevap, anlatım, açıklamalı okuma ve dinleme, açıklayıcı anlatım, inceleme, uygulama… |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | [www.tdk.gov.tr](http://www.tdk.gov.tr) <https://sozluk.gov.tr/>  internet siteleri, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü, EBA, konu ile ilgili dergi haberleri, gazete kupürleri, videolar… |
| • Dikkati Çekme  **Vatandaşlık görevlerimiz nelerdir?**  Vatandaşlık görevleri içinde yer alan; çevreye veya topluma katkı sağlayan davranışlarda bulunmak, oy vermek, vergi ödemek, devlet malını korumak ve ona zarar vermemek gibi temel konu başlıkları aktif vatandaşlık kavramını öne çıkarır. | **1. “Hak” ve “görev” kavramları sizde neyi çağrıştırıyor? Açıklayınız.**  **Cevap**: Hak, bir kişinin sahibi olduğu düşünmek, seyahat etmek, eğitim gibi şeylerdir. Görev de insanların yapmakla yükümlü olduğu şeylerdir.  **2. Bir vatandaş olarak görev ve haklarınızı biliyor musunuz? Bunları nasıl öğrendiniz?**  **Cevap**: Bir vatandaş olarak görev ve haklarımı okul derslerimden, kamu spotlarından ve büyüklerimden öğreniyorum.  **3. Her Türk vatandaşı istediği zaman muhtar, belediye başkanı, milletvekili seçilebilir mi? İnsanların, bu tür isteklerini hak veya görev olarak değerlendirebilir miyiz? Nasıl?**  **Cevap**: İstediği zaman olamaz. Bu tür şeylerin bazı şartları vardır. Bu tür istekler tabii ki hak ve görev olarak değerlendirilebilir ama insanların bazı koşulları sağlamaları gerekir. |
| • Güdüleme  **Cumhuriyet yönetimi bireylere hangi vatandaşlık görevlerini yüklemiştir? Araştırınız.**  **Cevap**: Cumhuriyet yönetimi bireylere oy vermek, vergi vermek, erkekler için askere gitmek ve kanunlara uymak gibi görevleri yüklemiştir.  Nüfus ve Vatandaşlık İşleri'nden 'telefonla vatandaşlık verildiği'  iddiasına ilişkin açıklama | Bu hafta “**VATANDAŞLIK GÖREVLERİ** ” adlı metni işleyeceğiz. Sevgili gençler her birey belli bir toplumun parçası olarak yaşamını sürdürür. O toplum içinde doğar, birey olarak katılır, katkılarda bulunarak parçası olur. Toplumlar bireylerin bir araya gelmesi sonucunda oluşur. Ortak çıkarlar doğrultusunda insanlar yaşamlarını devam ettirir.  Her vatandaşın ülkesine ve milletine karşı sorumluluğu vardır. Yaşadığı ülkenin kanun ve yasalarına uyum göstermesi gerekir. Sahip oldukları hakları kanunlar çerçevesinde ve kendisine verilen haklarla kullanmalı. Vatandaş olarak yaşadığı ülkeye her anlamda katkıda bulunmalı. Çalışması, toplumsal kurallara uyum göstermesi, yaşaması ile gösterebilir. Her vatandaş kazançları ile vergi ödemekle mükelleftir. Yapılacak her türlü katkı sayesinde devlet vatandaşa alt yapı hizmetleri, güvenlik, sağlık gibi hizmetler sunar. Halkın özgür iradesince alınan kararlar doğrultusunda yönetilmektedir.  Vatandaşın görev ve sorumlulukları devleti ayakta tutar. Ülke yönetimi vatandaşlara sunulan seçme ve seçilme hakkı doğrultusunda belirlenmektedir. Yerine getirilmediği takdirde devlet gücünü koruyamaz ve içişlerde kargaşalara sebep olur. Aynı zamanda bu haklar kanunen ve yasalarla koruma altına alınmıştır. |
| • Gözden Geçirme | Bu hafta, vatandaş olarak haklarımız hakkında konuşacağız. |
| • Derse Geçiş  **1.BÖLÜM: GİRİŞ VE METNE HAZIRLIK (2 ders)**  **Öğrenciler tarafından cevaplanacak**  ----  ----  ----  ----   Vatandaşlık Hakları   **Vatandaş:** Aynı topraklar üzerinde yaşayan ve aynı devlete bağlı bireylere denir. Vatandaşlık önemli ve kutsal bir bağdır. Vatandaşlık hak ve görevleri dörde ayrılır.    **1-SEÇME VE SEÇİLME HAKKI:** Milletvekili, muhtar, belediye başkanı ve diğer temsilcilerin katıldığı seçme işine seçim denir. 18 Yaşını dolduran her Türk genci seçme hakkına sahiptir. Seçimlere katılmak bireylerin hakkıdır.  **2-KANUNLARA UYMAK:** Devlet toplumun düzenini sağlamak için kurallar koyar. Aile okul ve toplum kurallarına uymak bize yarar sağlar. Kanunlara uymayanlar cezalandırılır. Kanunlara uyulmadığı zaman toplumun düzeni bozulur. Kanunlara uymazsak suçlu duruma düşeriz.  **3-VERGİ VERMEK:** Devletin ihtiyaçlarını karşılayabilmesi için insanlardan aldığı paraya vergi denir. Vergi paraları bize: yol, okul, hastane, okul, köprü olarak geri döner. Ülkemizdeki vergiler başlıca şunlardır: Gelir vergisi, kurum vergisi, emlak vergisi, damga vergisi ve katma değer vergisidir.  **4-ASKERLİK YAPMAK:** TC vatandaşı ve sağlıklı olan 20 yaşındaki herkes askere gider. Yurtta ve Dünyada geleceğimizi güvence altına almak güçlü bir orduyla olur. Ülkemizi korumak için Türk Silahlı Kuvvetleri çalışır. Bunu da hava, kara, deniz kuvvetleri ile sağlarlar.  Vatandaşlık görevi, devletin koymuş olduğu kanunlara uymak, seçme ve seçilme hakkı, askerlik yapmak, vergi vermektir. Bu görevler devletin koyduğu yazılı vatandaşlık görevleridir. Bu görevlerin yerine getirilmesi devletin ve toplumun bütünlüğü için önemlidir.   * Yukarıda paylaşılanlar üzerinde konuşulur. * Dikkati çekme sorusu sorulduktan sonra öğrencilerden metnin içeriğini tahmin etmeleri istenir. * Metnin başlığı hakkında öğrenciler konuşturulur.   Metnin içeriği öğrenciler tarafından tahmin edilir. (Metinde neler anlatılmış olabilir?)   * Güdüleme ve gözden geçirme bölümü söylenir. * Metin örnek olarak okunacak. * Öğrenciler tarafından anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen kelimeler metnin üzerine işaretlenir.   <https://sozluk.gov.tr/>   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Mahkeme | Memur | İdare | | Tüzük | Vicdan | Seçmen | | Yönetmelik | Vergi | Kutsal |  * Anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen sözcüklerin anlamı ilk önce sözcüğün gelişinden çıkarılmaya çalışılır. Sözcüklerin anlamı sözlükten bulunacak, sonra defterlere yazılır. * Öğrencilere 5-8 kelimeden oluşan cümleler kurdurularak bilinmeyen kelimeler anlamlandırılır. * Yanlış telaffuz edilen kelimeler birlikte düzeltilir.   **2.BÖLÜM: METİN DEĞERLENDİRME VE İŞLENİŞ (2 ders)**   * **1.Etkinlik yapılacak.**   **Okuduğunuz metni oluşturan anahtar kelimeleri belirleyip yazınız. Sonra bu kelimeleri metindeki anlamına uygun biçimde cümlelerde kullanınız.**  **Cevap**:  Metindeki anahtar kelimeler: görev, hak, devlet, vatandaş, seçme ve seçilme, demokrasi, kamu, yetki, vergi, kanun…   * **Görev**: Vatandaş olarak görevlerimizin bilincinde olmalıyız. * **Hak**: Devlet, vatandaşlarının her türlü hakkını korumalıdır. * **Devlet**: Devletler bazen kendi aralarında sorunlar yaşayabilir. * **Vatandaş**: Vergi vermek bir vatandaşlık görevidir. * **Seçme** **ve** **seçilme**: Demokrasinin olduğu ülkelerde insanların seçme ve seçilme hakkı vardır. * **Demokrasi**: En iyi yönetim biçimi demokrasidir. * **Kamu**: Ülkemizde sağlık hizmeti bir kamu görevidir. * **Yetki**: Okullarda en büyük yetki müdüründür. * **Vergi**: Devleti he türlü hizmetinde vergiler kullanılır. * **Kanun**: Kurumların görevleri kanunla belirlenmiştir. * **2.Etkinlik yapılacak.**   **Okuduğunuz metinde geçen aşağıdaki kelime ve kelime gruplarının anlamlarını önce tahmin ediniz. Sonra sözlüklerinizden bulup yazınız. Tahminlerinizle sözlük anlamlarını karşılaştırınız.**  **Cevap**:  **hak**:   * **Tahminim**: Hak, bir kişinin sahibi olduğu düşünmek, seyahat etmek, eğitim gibi şeylerdir. * **Sözlük anlamları**: Adaletin, hukukun gerektirdiği veya birine ayırdığı şey, kazanç.   **görev**:   * **Tahminim**: Bir kişinin yapması gereken iş. * **Sözlük anlamları**: Bir nesne veya bir kimsenin yaptığı iş.   **seçmen**:   * **Tahminim**: Oy verme hakkına sahip kişi. * **Sözlük anlamları**: Seçimde oy verme hakkı olan kimse.   **kamu hizmeti**:   * **Tahminim**: Devletin halka yaptığı hizmet. * **Sözlük anlamları**: Devlet ve öteki kamu tüzel kişileri tarafından halkın genel ve ortak gereksinimlerinin karşılanması maksadıyla yapılan hizmetlerin tümü; amme hizmeti.   **kanun**:   * **Tahminim**: Devletin yönetim için çıkardığı kararlar. * **Sözlük anlamları**: Yasa.   **irade**:   * **Tahminim**: Seçenekler arasında seçim yapma. * **Sözlük anlamları**: Bir şeyi yapıp yapmama konusunda kişinin kendi kendine karar verebilme ve bunu uygulama gücü.   **asker ocağı**:   * **Tahminim**: Askerlik yapılan yer. * **Sözlük anlamları**: Askerlik ödevinin yapıldığı kışla, ordugâh, tahkimli bölge, gemi, tersane vb. hizmet yerleri.   **Anlamını öğrendiğiniz bu kelime ve kelime gruplarını oluşturduğunuz sözlüğünüze alfabetik sıraya göre yazınız.**  **Cevap**: Asker ocağı, görev, hak, irade, kamu hizmeti, kanun, seçmen.   * **3.Etkinlik yapılacak.**   **Okuduğunuz metinde anlatılanları kendi cümlelerinizle özetleyiniz.**  **Cevap**: Devletin vatandaşlarına verdiği bazı haklar ve görevler vardır. Hakkın olduğu yerde mutlaka görevler de olacaktır. Düzenli bir hayat için vatandaşların hem haklarını bilmesi hem de görevlerini yerine getirmeleri gerekmektedir. Bu görevler şunlardır:  **➢** Seçme ve seçilme görevi  **➢** Vergi verme görevi  **➢** Askerlik görevi  **➢** Kanunlara ve kurallara saygılı olma   * **4.Etkinlik yapılacak.**   **Okuduğunuz metinden hareketle aşağıdaki soruları cevaplayınız.**  **1. Okuduğunuz metnin konusu nedir?**  **Cevap**: Metnin konusu vatandaşların devlete karşı görevleridir.  **2. Metinde sözü edilen vatandaşlık görevleri nelerdir?**  **Cevap**:  **➢** Seçme ve seçilme görevi  **➢** Vergi verme görevi  **➢** Askerlik görevi  **➢** Kanunlara ve kurallara saygılı olma  **3. Her vatandaş bu görevleri neden isteyerek yapmalıdır?**  **Cevap**: Çünkü vatandaş olarak ancak bu görevleri yerine getirirsek bir düzen sağlanır ve mutlu, huzurlu bir şekilde yaşarız.  **4. Şu anda bir vatandaş olarak hangi görevi yerine getirebiliyorsunuz? Niçin? Açıklayınız.**  **Cevap**: Bir 7. sınıf öğrencisi olarak oy veremem, askere gidemem ama kanun ve kurallara saygılı olabilirim; ayrıca yaptığım alışverişlerde fiş alarak vergi verme görevimi de yerine getirebilirim.  **5. Vatandaş olarak herkes vergi vermek zorunda mıdır? Neden?**  **Cevap**: Evet herkes vergi vermek zorundadır. Vatandaşların bazıları vergi verip bazıları vergi vermezse bu bir haksızlık olacaktır.  **6. Her Türk vatandaşı seçimlerde istediği kişiye oy verebilir mi? Bu da bir vatandaşlık hakkı mıdır?**  **Cevap**: Evet her Türk vatandaşı istediği kişiye oy verebilir. Bu da bir vatandaşlık hakkıdır.   * **5.Etkinlik yapılacak.**   Bir yazının temeli olan, asıl düşünceye, verilmek istenen iletiye ana fikir, ana fikri çeşitli yönlerden destekleyen fikirlere de yardımcı fikir denir. **Okuduğunuz metnin ana fikri ve yardımcı fikirleri aşağıda verilmiştir. Ana fikrin yanına “AF”, yardımcı fikirlerin yanına “YF” yazınız.**   * **Cevap**:   (**YF**) Her vatandaşın seçme ve seçilme hakkı vardır. (**YF**) Kanunlar karşısında herkes eşit haklara sahiptir. (**AF**) Her vatandaşın yaşadığı toplum içinde yerine getireceği sorumlulukları ve kullanacağı hakları vardır. (**YF**) Herkes geliri oranında vergi verir.   * **6.Etkinlik yapılacak.**   Zarflar; fiillerden, fiilimsilerden, sıfatlardan ve kendi türündeki (zarflardan) kelimelerden önce gelerek onları durum, zaman, yön, miktar ve soru bakımından belirten kelimelerdir. **Aşağıdaki cümlelerde geçen altı çizili kelimeler, cümleyi hangi yönden etkilemiştir? Altlarına yazınız.**  İyi bir vatandaş vergisini **zorlanmadan** yatırmalıdır.   * **Cevap**: Durum   Türk milleti bağımsızlığını **binlerce yıl** korumuştur.   * **Cevap**: Zaman   **İçeri** girince herkes ona baktı.   * **Cevap**: Yön   Vergi olarak ödenen paralar, bize hizmet ve iyilik olarak **geri** dönüyor.   * **Cevap**: Yön   İyi bir vatandaş vergi borcunu **vaktinde** öder.   * **Cevap**: Zaman   Herkes kanun hükümlerine **niçin** uymalıdır?   * **Cevap**: Soru   Ben de senin **kadar** çalıştım bu sınava.   * **Cevap**: Miktar   **Az** kazanan **az** verir, **çok** kazanan **çok** verir vergiyi.   * **Cevap**: Miktar * **7.Etkinlik yapılacak.**   **Vatandaşlık görevleriyle ilgili getirdiğiniz görselleri arkadaşlarınıza gösteriniz. Arkadaşlarınızdan, görsellerle ilgili hazırlıksız konuşmalarını isteyiniz. Konuşmalarınızı; yaratıcı, eleştirel, tartışmacı konuşma yöntemlerinden yararlanarak kelimeleri anlamlarına uygun biçimde, beden dilini etkili bir şekilde kullanarak sununuz.**  **Cevap**:  **Yaratıcı Konuşma:**  “Demokrasimizin özünde yatan oy kullanma hakkımız, askerlerimizin cesareti ve vergilerimizin toplumsal katkısı; bu üç unsur, birer renk paleti gibi, toplumumuzun büyük resmini bir araya getiriyor. Oy pusulamızla seçtiğimiz liderler, sınır boylarında nöbet tutan kahramanlarımız ve bizden toplanan vergilerle finanse edilen hizmetler, aslında aynı tuvalin üzerindeki farklı fırça darbeleridir. Her birimiz, bu eserin hem yaratıcısı hem de eleştirmeni olarak, toplumumuzun şekillenmesinde aktif bir rol oynarız.”  **Eleştirel Konuşma:**  “Seçme hakkımızı kullanırken, askerlerimizin görevini yerine getirirken ve vergilerimizi öderken, bu sistemlerin her birinin mükemmel işlediğini varsaymak kolaydır. Ancak gerçekte, her bir sürecin kendi içindeki adaletsizlikler, aksaklıklar ve verimsizlikler göz ardı edilmemelidir. Oy kullanma sürecinin şeffaflığından, askeri hizmetlerimizin etkinliğine, vergilerimizin adil ve etkin kullanımına kadar, tüm bu unsurlar sürekli bir gözden geçirme ve iyileştirme gerektirir.”  **Tartışmacı Konuşma:**  “Bir yandan demokratik süreçlerimizi işletirken, diğer yandan milli güvenliğimizi sağlama altına alırken ve aynı zamanda devletin işleyişini finanse ederken, her birinin aslında birbirine ne kadar bağlı olduğunu sıklıkla göz ardı ediyoruz. Seçimler, güvenlik ve ekonomi arasındaki bu hassas dengeyi idare ederken, sürekli bir tartışma ve denetim halinde olmalıyız. Acaba gerçekten en etkili adaylara mı oy veriyoruz? Askerlerimiz ve onların fedakârlıkları yeterince destekleniyor mu? Ve ödediğimiz vergiler, hakkaniyet ve verimlilikle toplanıp harcanıyor mu? Bu sorular, sürekli sorduğumuz ve her zaman cevap aramamız gereken sorulardır.”  Bu örneklerde, her bir konuşma türünün amacına göre, beden dilinizi ve vurgularınızı ayarlayarak dinleyicilerinizle etkileşimde bulunabilirsiniz. Yaratıcı konuşmada ilham verici ve ümit var bir ton kullanırken, eleştirel konuşmada daha ciddi ve sorgulayıcı bir yaklaşım tercih edebilir, tartışmacı konuşmada ise dinleyicilerinizi düşünmeye teşvik eden bir üslup benimseyebilirsiniz.   * **8.Etkinlik yapılacak.**   **İsim veya isim soylu kelimelere eklenerek onların cümlede yüklem olmasını sağlayan eklere ek fiil denir.**  Burası oldukça **sessizmiş.** Dün burada hava oldukça **güzeldi.** Deniz **dalgalıysa…** Yurdunu seven bir kişinin yapacağı iş **budur.**  Altı çizili kelimeler ek fiil almıştır.  **Aşağıdaki cümlelerde geçen ek fiil almış kelimeleri bulup altını çiziniz.**  **Cevap**:  Hak olan yerde mutlaka görev de vardır. Memleket işlerinden hepimiz derece derece sorumluyuz. Asker ocağı herkes için okul gibiydi. Devlet memurlarına bizim yardımcı olmamız vatandaşlık görevimizse vatandaşlarına dürüst ve anlayışlı davranmaları da onların asıl görevidir.   * **9.Etkinlik yapılacak.**   **Okuduğunuz metinden hareketle aşağıdaki cümleleri cümlenin anlamına uygun olarak tamamlayınız.**  **Cevap**:  Toplum içinde yaşayan bir kimsenin vicdanına ve kanunlara göre yapmak zorunda olduğu işlere **görev**denir. Seçim yolu ile vatandaş memleket **yönetimine**katılır. İyi bir vatandaş **vergi** borcunu vaktinde öder. 20 yaşına giren bütün genç erkekler **askere** giderler. Yurdumuzda kanun yapma, değiştirme ve kaldırma yetkisi **TBMM**’dedir.  **3.BÖLÜM: DİL BİLGİSİ/ANLAM BİLGİSİ İŞLENİŞ VE GENEL DEĞERLENDİRME(1 ders)**   * Ek-fiiller * Zarflar * **Gelecek derse hazırlık** * **Çevrenizde çocuk yaşta çalışmak zorunda olan tanıdık kişiler var mı? Araştırınız.** | |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme |  |
| • Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri | * Hak ve ödevlerimiz nelerdir? * Vatandaş olarak neden vergi veririz?   **Aşağıdaki sözcüklerden hangisi ek fiil eki almış bir isim değildir?**  A) Çirkindi  B) Sağlammış  C) Çalışıyor  D) Büyükse |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi | Okurken sesli okuma kurallarına, yazarken imla ve noktalamaya diğer derslerde de dikkat etmeleri sağlanır. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| Plânın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar |  |

**Türkçe Öğretmeni**

**Okul Müdürü**





