DERS PLANI **ŞUBAT 2024**

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin adı | TÜRKÇE |
| Sınıf | 7 |
| Temanın Adı/Metnin Adı | SAĞLIK VE SPOR / SAĞLIK |
| -DÖRTEL-  İzinsiz paylaşmayınız.  Konu  okuma png ile ilgili gÃ¶rsel sonucu | dd259c2a-63ec-4567-9f70-ec849e36a670   * Sözcükte anlam * Atasözleri * Deyimler * Konu * Başlık * Ana fikir * Gerçek ve mecaz anlam * Yabancı sözcüklere Türkçe karşılıklar * Görsel yorumlama * Noktalama işaretleri * Yazım kuralları * Çekimli fiiller * Olaya dayalı metinlerin özellikleri * Ana duygu |
| Önerilen Süre | 40+40+40+40+40 (5 ders saati) |

**BÖLÜM II**

|  |  |
| --- | --- |
| **haytaakademi**  Öğrenci Kazanımları /Hedef ve Davranışlar | **OKUMA**  T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.7.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  T.7.3.12.Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.  T.7.3.16.Metnin konusunu belirler.  T.7.3.17.Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.7.3.20.Metinle ilgili sorular sorar.  **KONUŞMA**  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.  T.7.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.  **YAZMA**  T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar. |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü | Sağlık, temizlik, aşı… |
| Güvenlik Önlemleri (Varsa): |  |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Soru-cevap, anlatım, açıklamalı okuma ve dinleme, açıklayıcı anlatım, inceleme, uygulama… |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | [www.tdk.gov.tr](http://www.tdk.gov.tr) <https://sozluk.gov.tr/>  internet siteleri, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü, EBA, konu ile ilgili dergi haberleri, gazete kupürleri, videolar… |
| • Dikkati Çekme  **Sağlıklı yaşam neleri kapsar?**  Sağlıklı yaşam; fiziksel ve zihinsel sağlığın yanı sıra sosyal refahın üst düzeyde olduğu bir yaşam tarzını da ifade eder. Bu durumu yaratmak için düzenli fiziksel aktivite yapmak, sağlıklı beslenmek, günlük stresi yönetmek, yeterli uyku ya da kötü alışkanlıklardan kaçınmak gibi faktörleri göz önüne alabilirsiniz.  **Hasta olmamak sağlıklı olmak için yeterli midir?**  Dünya Sağlık Örgütü (WHO) sağlığın tanımını şöyle yapar; 'Sağlık, kişinin zihinsel, ruhsal ve bedenen bir ve bütün olarak iyi olması halidir. ' Gördüğümüz gibi hasta olmamak sağlıklı olmak anlamına gelmez. Ayrıca modern tıbbın en çok ve neredeyse sadece odaklandığı beden sağlığı bizim sağlıklı olmamıza yetmez. | **1. Sağlığınızı önemsiyor musunuz? Bunun için neler yapıyorsunuz?**  **Cevap**: Evet sağlığımı önemsiyorum. Bunun için düzenli ve sağlıklı beslenmeye ayrıca spor yapmaya çalışıyorum. Soğuk havalarda kendimi soğuktan koruyacak şekilde giyiniyorum ve hastalıklı ortamlara girmemeye çalışıyorum. Düzenli ve yeterli bir uyku düzenine uymaya çalışıyorum.  **2. Çevrenizde sağlıkla ilgili ne tür önlemler alınıyor? Beyin fırtınası yapınız.**  **Cevap**: Okulumuzda bizi eğer hastaysak okula gelmememiz konusunda uyarıyorlar çünkü okullar kalabalık ortamlar olduğu için hastalık çok hızlı bir şekilde yayılabiliyor. Aile hekimlikleri zamanı gelen aşılar konusunda bizi bilgilendirip hatırlatmada bulunuyor. Yaz mevsiminde belediyeler sinekler ve zararlı olabilecek böceklerle ilgili ilaçlama çalışması yapıyor.  **3. Getirdiğiniz sağlıkla ilgili şiir ve yazıları sınıfta okuyunuz. Okuduklarınız üzerinde tartışınız.**  **Cevap**:  **SAĞLIKLI YAŞAM İÇİN**  Sağlıklı yaşam için Doğal besinler seçin Dengeli beslenerek Hergün bolca su için  Abur cubur yemeyin Bir şey olmaz demeyin Gençliğe güvenerek Sonra ah vah etmeyin  Açık gıda almayın Satıcıya kanmayın Abur cubur yiyerek Beslenirim sanmayın  Sağlık her şeyden önce Çok düşün ince ince Sağlıklı beslenerek Güzel yaşa gönlünce  **SAĞLIKLI YAŞAMAK**  Temiz ye, temiz su iç, İnsan hasta olmaz hiç. Fırçala dişlerini, Vücudun her yerini, Yıkamalı her zaman, Yaşam boyunca insan. Terli terli su içme, Sağlığından vazgeçme. Yeterince besin al, Spor yapıp zinde kal. Vücuduna iyi bak, Temiz olsun el, ayak, Tozlu yerlerde gezme, Sakın kendini üzme. Makine gibidir vücut, Daima sağlıklı tut. |
| • Güdüleme  Yapılan araştırmalar psikolojik açıdan iyi yetiştirilen çocukların ilerideki dönemlerde boy ve kilo oranının bile dengeli olduğunu göstermiştir. Yine psikoloji insanlarda her türlü hastalığa sebep olacak kadar büyük bir etkendir. İnsanlar ne kadar sağlıklı beslenirse beslensin, ne kadar dengeli uyursa uyusun ve spor yapsın iç huzurları daim oldukça sağlıklı kalacaklardır. Üzüntü ve stres kaynaklı her türlü hastalığın oluştuğu hem doktorların hem de insanların bildiği bir bilgidir. Onun için psikolojik sağlamlığımıza da özen göstermeli, en az vücudumuz kadar bakım sağlamalıyız. | Bu hafta “**SAĞLIK** ” adlı metni işleyeceğiz. Sevgili çocuklar, her şeyin başı sağlıktır. Bizler sağlığımızı korumak için; sık sık spor yapmalı, düzenli ve dengeli beslenmeli, meyve, sebze tüketmeli ve zararlı yiyeceklerden kaçınmalıyız. Kemiklerimizin güçlenmesi için süt ve süt ürünleri yemeli ve yemek ayrımı yapmamalıyız. Gün içinde yapacağımız spor sayesinde; hem kemiklerimiz güçlenecek, hem de vücudumuzu canlanacak.   Sağlık bizler için çok önemlidir. Çünkü eğer sağlığımız yerinde olmasaydı; yaşamımız boyunca birçok hastalığa yakalanabilirdik. Bu nedenle sağlığımızı korumalı ve zararlı yiyecekleri zorunlu olmadıkça yememeliyiz. Sağlığımız için hareket çok önemlidir. Eğer hareket etmezsek kemiklerimiz güçsüz kalır ve her zaman ya kemiklerimiz ağrır, ya da çeşitli hastalıklara yakalanırız. Sağlığımızı korumak hepimizin bir görevidir. Çünkü eğer sağlıklı olursak güzel bir yaşam sürdürebiliriz.  Sağlığımızı korumak için yapmamız gereken şeyler; zararlı yiyeceklerden kaçınmak, bol bol meyve ve sebze tüketmek, meyve ve sebzeleri mevsimine göre tüketmek, süt ve süt ürünleri tüketmek, sık sık spor yapmak, zamanında uyuyup, zamanında uyanmak, geç saatlere kadar uyanık kalmamak ve uykumuzu tam almak. Çünkü eğer bunları yaparsak sağlıklı bir hayat sürdürebiliriz. |
| • Gözden Geçirme | Bu hafta “Sağlığımıza neden dikkat etmeliyiz?” sorusuna yanıt arayacağız. |
| • Derse Geçiş  **1.BÖLÜM: GİRİŞ VE METNE HAZIRLIK (2 ders)**  **Öğrenciler tarafından cevaplanacak**  Mutludur.  İyimserdir.  Hoşgörülüdür.  ----    **-Sağlıklı olmak**  **İçerik videolarını bu bağlantıdan indirebilirsiniz:**  [**https://disk.yandex.com.tr/i/b\_hGfkKpG81C0A**](https://disk.yandex.com.tr/i/b_hGfkKpG81C0A)   * Yukarıda paylaşılanlar üzerinde konuşulur. * Dikkati çekme sorusu sorulduktan sonra öğrencilerden metnin içeriğini tahmin etmeleri istenir. * Metnin başlığı hakkında öğrenciler konuşturulur.   Metnin içeriği öğrenciler tarafından tahmin edilir. (Metinde neler anlatılmış olabilir?)   * Güdüleme ve gözden geçirme bölümü söylenir. * Metin örnek olarak okunacak. * Öğrenciler tarafından anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen kelimeler metnin üzerine işaretlenir.   <https://sozluk.gov.tr/>   |  |  | | --- | --- | | Ruh | Vücut | | Darlık | Aşı | | Besin | Mikrop |  * Anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen sözcüklerin anlamı ilk önce sözcüğün gelişinden çıkarılmaya çalışılır. Sözcüklerin anlamı sözlükten bulunacak, sonra defterlere yazılır. * Öğrencilere 5-8 kelimeden oluşan cümleler kurdurularak bilinmeyen kelimeler anlamlandırılır. * Yanlış telaffuz edilen kelimeler birlikte düzeltilir.   **2.BÖLÜM: METİN DEĞERLENDİRME VE İŞLENİŞ (2 ders)**   * **1.Etkinlik yapılacak.**   **Okuduğunuz şiirden “sağlık” kavramını çağrıştıran kelime ve kelime gruplarını bulup aşağıya yazınız.**  **Cevap**:  Kavram haritasına şu kelimeleri yazabilirsiniz.   * Güneş Banyosu * Spor * Besin * Aşı * Hasta * Mikrop * **2.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıda sağlıkla ilgili deyim ve atasözleri verilmiştir. Anlamlarını öğrenip yazınız. Bu deyim ve sözlerin, kullanıldığı metne katkısı ne olur? Söyleyiniz.**  **Cevap**: Sağlıkla ilgili deyim ve atasözleri, metinlerde genellikle insanların sağlık durumları, yaşam kaliteleri ve sağlığın hayatlarındaki önemi hakkında derin ve çarpıcı anlamlar taşır. Bu ifadeler, hem somut hem de soyut düzeyde sağlık kavramlarını anlatır ve okuyucuya sağlığın değerini daha etkili bir şekilde aktarır.  **Deyimler**  → **Benzi kanlanmak**: Sağlıklı duruma gelmek, canlanmak, sağlığı yerinde. → **Turp gibi**: Sağlığı yerinde. → **Kanlı canl**ı: Sağlıklı, sapa sağlam, vücut sağlığı yüzünden belli (kimse). → **Nur topu gibi**: Sağlıklı, çok güzel ve temiz (çocuk).  **Atasözleri**  **Sağlık varlıktan yedir.**  **Cevap**: Sağlıktan büyük zenginlik olmaz.  **Hasta olmayan sağlığın kadrini bilmez**  **Cevap**: İnsanlar sağlığın değerini ancak hastalıkta acı çekip iyileştikten sonra anlarlar.   * **3.Etkinlik yapılacak.**   **Okuduğunuz şiirin konusunu ve ana duygusunu belirleyip yazınız.**  **Cevap**:  **Konusu**: Sağlıklı olmak için yapılması gerekenler  **Ana duygusu**: Sağlığın önemi   * **4.Etkinlik yapılacak.**   **Okuduğunuz şiirin içeriğine yönelik sorular hazırlayınız. Hazırladığınız soruları arkadaşlarınıza sorunuz.**  **Cevap**:  → Dünyalara bedel olan şeyler nelerdir? → Sağlığın en koruyucu çaresi nedir? → Son dörtlükte sağlığın yolu olarak neler gösteriliyor? → Aşı olmak neye benzetilmiştir?   * **5.Etkinlik yapılacak.**   **Okuduğunuz şiirde geçen fiilleri örnekteki gibi tespit edip yazınız. Sonra bu fiillerin anlam özelliklerini yanlarına yazınız.**  **Cevap**:  – **Rafa koma**: Emir kipi, 2.tekil kişi, kılış fiili  – **Demişti**: Duyulan geçmiş zamanın hikâyesi, 3.tekil kişi, kılış fiili  – **Korursan**: Geniş zamanın şartı, 2.tekil kişi, kılış fiili  – **Çekmezsin**: Geniş zamanın olumsuzu, 2.tekil kişi, kılış fiili  – **Sakın**: Emir kipi, 2.tekil kişi, durum fiili  – **Hasta etmesin**: Emir kipi, 3.tekil kişi, kılış fiili  – **Tesir etmesin**: Emir kipi, 3.tekil kişi, durum fiili  – **Neşeli ol**: Emir kipi, 2.tekil kişi, durum fiili  – **Gül**: Emir kipi, 2.tekil kişi, durum fiili  – **Oyna**: Emir kipi, 2.tekil kişi, durum fiili  – **Sokulma**: Emir kipi, 2.tekil kişi, durum fiili  – **İçme**: Emir kipi, 2.tekil kişi, kılış fiili  – **Oynama**: Emir kipi, 2.tekil kişi, durum fiili  – **Al:** Emir kipi, 2.tekil kişi, kılış fiili  – **Dinlen**: Emir kipi, 2.tekil kişi, durum fiili  – **Yat**: Emir kipi, 2.tekil kişi, durum fiili  – **Uyu**: Emir kipi, 2.tekil kişi, durum fiili  – **Dinlendir**: Emir kipi, 2.tekil kişi, kılış fiili  – **Yap**: Emir kipi, 2.tekil kişi, kılış fiili  – **Temizlen**: Emir kipi, 2.tekil kişi, durum fiili   * **6.Etkinlik yapılacak.**   **‘Sağlıklı bir insan olmak için neler yapmak gerekir?” sorusuna cevap olacak bir yazı yazınız.**  **Cevap**: Sağlıklı bir insan olabilmek için sağlıklı beslenmek gerekir. Tuz, şeker ve hamur işi yiyeceklerden uzak durmak gerekir. Düzenli bir hayatımızın ve uyku düzenimizin olması gerekir. Mikrop bulaşabilecek ortamlardan uzak durmak gerekir. Düzenli bir şekilde spor yapmak gerekir.  **3.BÖLÜM: DİL BİLGİSİ/ANLAM BİLGİSİ İŞLENİŞ VE GENEL DEĞERLENDİRME(1 ders)**   * Çekimli fiiller * **Gelecek derse hazırlık** * **Hasta ziyaretine gittiğimizde orada nasıl bir davranış sergilemeliyiz? Büyüklerinize sorarak öğreniniz.** | |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme |  |
| • Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri | * Sağlıklı olmak ne demektir? * Sağlıklı yaşamak için neler yapmalıyız? * Hangi ürünler sağlıklıdır?   “Seçmek” **fiili aşağıdakilerin hangisinde duyulan geçmiş zaman ve birinci çoğul kişiyle çekimlenmiştir?**  A) Seçmişiz  B) Seçtik  C) Seçtim  D) Seçmişim |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi | Okurken sesli okuma kurallarına, yazarken imla ve noktalamaya diğer derslerde de dikkat etmeleri sağlanır. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| Plânın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar |  |

**Türkçe Öğretmeni**

**Okul Müdürü**





