DERS PLANI **OCAK 2024**

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin adı | TÜRKÇE |
| Sınıf | 7 |
| Temanın Adı/Metnin Adı | DOĞA VE EVREN/ KIŞLA İLK YAZ |
| -DÖRTEL-  İzinsiz paylaşmayınız.  Konu | dd259c2a-63ec-4567-9f70-ec849e36a670   * Sözcükte anlam * Atasözleri * Deyimler * Geçiş ve bağlantı ifadeleri * Konu * Çekimli fiiller * Metin tamamlama * Başlık * Gerçek ve mecaz anlam * Yabancı sözcüklere Türkçe karşılıklar * Görsel yorumlama * Noktalama işaretleri * Yazım kuralları * Söz sanatları * Anlatım biçimleri * Düşünceyi geliştirme yolları * Hikâye unsurları |
| Önerilen Süre | 40+40+40+40+40 (5 ders saati) |

**BÖLÜM II**

|  |  |
| --- | --- |
| **haytaakademi**  Öğrenci Kazanımları /Hedef ve Davranışlar  C:\Users\LENOVO\Downloads\indir (3).jpeg | **OKUMA**  T.7.3.12.Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.  **DİNLEME/İZLEME**  T.7.1.1.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.  T.7.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.7.1.6.Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.7.1.8. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.  T.7.1.12.Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.  T.7.1.13.Dinleme stratejilerini uygular.  **KONUŞMA**  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.7.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.  T.7.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.  T.7.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  **YAZMA**  T.7.4.3.Hikâye edici metin yazar.  T.7.4.12.Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü | Mevsimler, ilkbahar, kış, yaz… |
| Güvenlik Önlemleri (Varsa): |  |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Soru-cevap, anlatım, açıklamalı okuma ve dinleme, açıklayıcı anlatım, inceleme, uygulama… |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | [www.tdk.gov.tr](http://www.tdk.gov.tr) <https://sozluk.gov.tr/>  internet siteleri, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü, EBA, konu ile ilgili dergi haberleri, gazete kupürleri, videolar… |
| • Dikkati Çekme  C:\Users\LENOVO\Downloads\indir (2).jpeg | **1. Mevsimlerin özellikleriyle ilgili bildiklerinizi sınıfta arkadaşlarınızla paylaşınız.**  **Cevap**:  **Mevsimlerin özellikleri**:   * **Kış**: Aralık, ocak ve şubat kış aylarıdır. Kış mevsimi en soğuk mevsimdir. Kar kış mevsiminde yağar. Bu mevsimde tabiat ölmüş gibidir. * **İlkbahar**: Mart, nisan ve mayıs ilkbahar aylarıdır. Bu mevsimde havalar ısınmaya başlar. Bahar yağmurları ekilen ekinleri ve diğer bitkileri besler. İlkbaharda doğa canlanır, etraf yemyeşil olur. * **Yaz**: Haziran, temmuz ve ağustos yaz aylarıdır. Yaz, en sıcak mevsimdir. Bu mevsimde bitkiler olgunlaşır; bolluk, bereket yaşanır. Yaz mevsiminde yağmur çok az yağar, derelerin ırmakların suyu azalır, kimisi de kurur. * **Sonbahar**: Eylül, ekim ve kasım sonbahar aylarıdır. Sonbaharda havalar soğumaya başlar. İnsan ne giyeceğini şaşırır. Kuraklık artık bitmeye, yağmurlar yağmaya başlar. Tarlalara ekinler ekilir.   **2. Fabl türünün özelliklerini sınıfta belirleyiniz. Maddeler hâlinde söyleyiniz.**  **Cevap**:  **Fabl türünün özellikleri kısaca şu şekildedir**:   * Fabl, kahramanları insan dışı varlıklar olan küçük hikâyelerdir, hayvan masalı olarak da bilinir. * Fabllarda öğreticilik esastır. Sonunda bir ders, öğüt cümlesi yer alır. * Hayvanlar aracılığıyla insanların bazı eksik ve kötü özellikleri verilmek istenir. * Fabllar şiir şeklinde de düzyazı şeklinde de olabilir. * Fabllarda kişileştirme ve konuşturma sanatına yer verilir. |
| • Güdüleme  C:\Users\LENOVO\Downloads\indir (1).jpeg  '' Yaz gelsin! '' belki de kış aylarında en sık duyduğumuz cümledir. Çoğu zaman bunaltıcı sıcaklar yaşansa bile çoğu insanın favori mevsiminin yaz olmasının bir sebebi var. Yapılan bilimsel araştırmalara göre insanların büyük bir çoğunluğu yaz mevsimini diğer aylara göre daha çok sevmesinin bilimsel bir sebebi var. | Bu hafta “**KIŞLA İLKYAZ** ” adlı metni işleyeceğiz. Sevgili gençler, İlkbahar... Çoğu insana göre en güzel mevsim... İlkbahar mevsiminin ayları; Mart, Nisan ve Mayıstır. İlkbahar mevsiminde havalar; ne sıcak olur, ne de soğuk, tam ayarında yani ılık olur. Mart ayının besinleri; havuç, ıspanak, pırasa ve brokolidir. Nisan ayının besinleri; bakla, erik, kuşkonmaz ve enginardır. Mayıs ayının besinleri ise; kiraz, erik, çilek, enginar, soğan, bakla, kuşkonmaz ve sarımsaktır.  Yaz mevsimi, özellikle öğrenciler için en sevilen mevsimdir; çünkü bu mevsimde okullar tatil olur ve öğrenciler tüm yorgunluklarını atarlar. Ayrıca deniz keyfi çıkarmanın da tam zamanıdır. Yaz mevsiminde bazen sıcaklardan bunalsak da bu mevsimin de kendine göre birçok güzelliği vardır. Haziran, Temmuz ve Ağustos, yaz mevsimini oluşturan aylardır. En güzel meyveler bu mevsimde yetişmektedir. Örneğin yazın sıcağında yenen soğuk bir karpuz her şeye değer. Elbette çocuklar için dondurmanın da ayrı bir önemi vardır bu mevsimde.  Sonbahar, doğanın yavaş yavaş dinlenmeye, uykuya geçtiği mevsimdir. Ağaçlar artık meyvelerini vermiş, iyi bir dinlenmeyi hak etmiştir. Bu nedenle üzerindeki yükü yani yaprağı yavaş yavaş atmaya başlarlar. Sonbahar manzaralarına doyum olmaz. Bir ormana baktığınızda tüm renklerin her tonunu görebilirsiniz. Artık o bunaltıcı sıcaklar bitmiş, yağışlar da yavaş yavaş başlamıştır. Eylül, ekim ve kasım aylarını kapsayan sonbahar mevsimi aynı zamanda kışın başlangıcıdır. Bu mevsimde yetişen nar ve ayvaya doyum olmaz.  Kış mevsimi... Doğa nihayet derin bir uykuya daldı. Artık kış ayları olan Aralık, Ocak ve Şubat boyunca ağaçlarda candan eser olmayacak. Onlar, artık sonraki dönem için dinlenmeye geçiyor ve güçlerini topluyorlar. Kar ile oynamak isteyenler için en güzel mevsim kıştır. Bir sabah camdan dışarı bakıp da etrafı bembeyaz görmek gibisi yoktur. O bembeyaz karlar tıpkı bir rüyayı andırır. Çocuklar doyasıya oynar, kardan adam yaparlar. Hastalanmamak için mevsimin meyveleri olan portakal ve mandalinadan bol bol yerler.  Her mevsimin kendine has güzellikleri vardır. Bazen sıcaklardan, bazen soğuklardan, bazen sürekli yağan yağmurlardan şikâyet etsek de aslında hiçbir mevsimden vazgeçemeyiz. Türkiye, mevsimler konusunda çok şanslı bir ülke. Çünkü ülkemizde dört mevsimi de doyasıya yaşayabiliyoruz. |
| • Gözden Geçirme | Bu hafta, mevsimler hakkında konuşacağız. |
| • Derse Geçiş  **1.BÖLÜM: GİRİŞ VE METNE HAZIRLIK (2 ders)**  **Metni özetlemek için dinleyiniz.**  **Cevap**: Kış, ilkyazla dalga geçer ve onun insanlar üzerindeki etkisini küçümserken, kendi gücünden ve insanları nasıl etkilediğinden bahseder. İlkyaz ise insanların onu sevdiğini ve onun adını dünyanın en güzel adı olarak anıldığını belirtir.  **Metni olayların gelişimi ve sonucunu tahmin ederek dinleyiniz.**  **Cevap**:  Kış ve ilkyaz arasında bir rekabet ve kıyas oluşur. İlkyaz, insanların onu daha çok sevdiğini ve ona olan özlemlerini dile getirerek kışın özgüvenini sarsar.   * **KIŞLA İLKYAZ-Dinleme metni**   [**https://disk.yandex.com.tr/d/O3GFKDxIWKnlIg**](https://disk.yandex.com.tr/d/O3GFKDxIWKnlIg)  **Öğrenciler tarafından cevaplanacak**  Mevsim değişiklikleri  Çevremizdeki insanlar  Olumlu ya da olumsuz bir haber almamız  ----   * Yukarıda paylaşılanlar üzerinde konuşulur. * Dikkati çekme sorusu sorulduktan sonra öğrencilerden metnin içeriğini tahmin etmeleri istenir. * Metnin başlığı hakkında öğrenciler konuşturulur.   Metnin içeriği öğrenciler tarafından tahmin edilir. (Metinde neler anlatılmış olabilir?)   * Güdüleme ve gözden geçirme bölümü söylenir. * Metin dinletilecek. * Öğrenciler tarafından anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen kelimeler metnin üzerine işaretlenir.   <https://sozluk.gov.tr/>   |  |  | | --- | --- | | Kır | Sağanak | | Leylak | Çıldırasıya | | Yel | Kavuşmak |  * Anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen sözcüklerin anlamı ilk önce sözcüğün gelişinden çıkarılmaya çalışılır. Sözcüklerin anlamı sözlükten bulunacak, sonra defterlere yazılır. * Öğrencilere 5-8 kelimeden oluşan cümleler kurdurularak bilinmeyen kelimeler anlamlandırılır. * Yanlış telaffuz edilen kelimeler birlikte düzeltilir.   **2.BÖLÜM: METİN DEĞERLENDİRME VE İŞLENİŞ (2 ders)**   * **1.Etkinlik yapılacak.**  1. ETKİNLİK **Dinlediğiniz metinde geçen aşağıdaki kelimeleri ve deyimleri anlamlarıyla eşleştiriniz.**  **Cevap**:  C:\Users\LENOVO\Downloads\WhatsApp Image 2024-01-01 at 11.10.26.jpeg   * **2.Etkinlik yapılacak.**   **Dinlediğiniz metinden çıkardığınız sonuç (ana fikir) nedir? Yazınız.**  **Cevap**: İnsanların en sevdiği mevsim ilkbahardır.   * **3.Etkinlik yapılacak.**   **Dinlediğiniz metinde konuşturulan “kış” ile “ilkyaz”ı özellikleri yönünden karşılaştırarak içeriği değerlendiriniz.**  **Cevap**: Kış, kendini üstün görmektedir ve ilkyazla alay etmek ister. Aslında ilkyazla ilgili kötü diye saydığı şeyler iyi şeylerdir ama o bunun farkında değildir veya bunu kabullenmek istememektedir. İlkyaz ise işin aslının farkındadır ve gerçekten de insanların çoğu kışı değil ilkyazı sever.   * **4.Etkinlik yapılacak.**   **Dinlediğiniz metinde konuşturulan “kış” ile “ilkyaz”ın rollerini sınıfta rol paylaşımı yaparak canlandırınız. Rolleri üstlenen arkadaşlarınızı dikkatlice izleyiniz. Sözlü olmayan mesajlarını, jest ve mimikle vermek istediklerini kavramaya çalışınız.**  **Cevap**:  **Perde 1: Kışın Egemenliği**  **Dekor**: Karla kaplı bir orman sahnesi. Ağaçların dalları karla kaplı. Ortada büyük bir kar küresi ya da taht.  **Karakterler**:   * Anlatıcı * Kış * İlkyaz   **Sahne 1**:  **Anlatıcı** (Sahnenin bir köşesinde durarak): Bir gün kış, ilkyazla alay etmiş, demediğini komamış.  **Kış** (Tahtta oturmuş ya da kar küresinin yanında durarak): Sen bir ortaya çıktın mı kimsenin rahatı kalmıyor. Kimi kırlara, ormanlara gidip çiçek topluyor; güller, leylaklar deriyor; koklayıp koklayıp saçlarına takıyor. Kimi yola çıkıyor, gemilere biniyor, başkalarını görmeye gidiyor; yele de sağanağa da bir aldıran kalmıyor. Bir de bana bak: Ben her dediğimi dinleten bir kralım. Herkesin gözü yerde olsun, kimse göğe bakmasın derim, kimse de başını yerden kaldıramaz. Herkesi öyle korkutur öyle titretirim ki çoğu kimseler evlerinden çıkmayı bile gözlerine alamazlar!  **Perde 2: İlkyazın Yanıtı**  **Dekor**: İlkbaharın taptaze çiçekleriyle dolu bir orman sahnesi. Rengarenk çiçekler, açan ağaçlar.  **Sahne 2**:  **İlkyaz** (Sahnenin ortasına gelerek, enerjik bir şekilde): İnsanlar da senden kurtuldukları için seviniyorlar ya! Beni ise çıldırasıya severler, adımı dünyanın en güzel adı, diye anarlar. Ben geçip gittim mi hep bana özlem çekerler. Bana kavuşunca da bayram ederler!  **Anlatıcı** (Sahnenin bir köşesinde son sözleriyle): Ve böylece, kışın soğuğu ve ilkyazın sıcaklığı arasındaki dengesizlik, doğanın sonsuz döngüsünde devam eder.   * **5.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki cümlelerde geçen fiillerin anlam özelliklerini (kılış, oluş, durum) yanlarına yazınız.**  **Cevap**:  Sen bir ortaya çıktın mı kimsenin rahatı kalmıyor. **(durum)** İnsanlar da senden kurtuldukları için seviniyorlar. **(durum)** Kimi yola çıkıyor, gemilere biniyor, başkalarını görmeye gidiyor. **(durum)**   * **6.Etkinlik yapılacak.**   **Seçeceğiniz canlı ya da cansız varlıklardan iki tanesini konuşturarak fabl türünde bir yazı yazınız. Yazınıza bir başlık koymayı, sonunda okuyucuya bir ders vermeyi unutmayınız.**  **Cevap**:  **KARTAL İLE SERÇE**  Gökyüzünün pek çok sakini arasında bir kartal ile bir serçe varmış. Serçe kartala aşırı derecede hayranmış ve ona çok özeniyormuş. Onun koca kanatlarını açıp göklerde süzülmesini her defasında hayran hayran izlermiş.  En çok yapmak istediği şey de kartal gibi gökyüzünden hızlı bir şekilde suya dalıp suyun içinden bir balığı yemek için avlamakmış. Bunu arkadaşlarına söylediğinde arkadaşları “O koca bir kartal sen zayıf bir serçesin, boyundan büyük işlere kalkışma!” diyorlarmış. Serçe arkadaşlarının dediklerini dinliyor gibi yapıyormuş ama bunu bir gün mutlaka yapacağına inanıyormuş.  Yine bir gün kartal avlanmak için suya dalıp ayaklarında tuttuğu bir balıkla tekrar gökyüzüne yükseliyormuş. Serçe bu defa cesaretini iyice toplamış. Kararlıymış. Gökyüzünde iyice yükselmiş. Arkadaşları niyetini anlamış ve eyvah demişler. Serçe yükselmiş, yükselmiş, yükselmiş… Ve olanca hızıyla suya doğru uçmaya başlamış. Büyük bir hızla suya dalmış. Birkaç saniye sonra ayaklarında tuttuğu bir balıkla suyun üstüne çıkmış ama bir türlü yükselemiyormuş. Çünkü balığın ağırlığı serçenin minicik bedenine fazla gelmiş. Göğe yükseleceğine suya doğru dalmaya başlamış, önce biraz çırpınmış ama bir süre sonra bu çırpınışlar sona ermiş ve minik serçe suyun içinde boğularak can vermiş.  İnsanlar kendilerine bir hedef koyarken her zaman gerçekçi olmalı, kendi özelliklerinin farkında olmalıdır. Yoksa bu hedeflerini gerçekleştirmeye çalışırken olumsuz sonuçlarla karşılaşabilirler.  **3.BÖLÜM: DİL BİLGİSİ/ANLAM BİLGİSİ İŞLENİŞ VE GENEL DEĞERLENDİRME(1 ders)**   * Fiillerin anlam özellikleri * **Gelecek derse hazırlık** * **Çalışmak ve sorumluluk ile ilgili kavramaları anlatan özlü sözler derleyiniz.** | |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme |  |
| • Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri | * Mevsimlerin hangi özellikleri insanları etkiler\* * Mevsimler neden oluşur? |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi | Okurken sesli okuma kurallarına, yazarken imla ve noktalamaya diğer derslerde de dikkat etmeleri sağlanır. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| Plânın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar |  |

**Türkçe Öğretmeni**

**Okul Müdürü**





