DERS PLANI **ŞUBAT 2024**

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin adı | TÜRKÇE |
| Sınıf | 7 |
| Temanın Adı/Metnin Adı | SAĞLIK VE SPOR / JİMANSATİK DERSİNDE |
| -DÖRTEL-  İzinsiz paylaşmayınız.  Konu  okuma png ile ilgili gÃ¶rsel sonucu | dd259c2a-63ec-4567-9f70-ec849e36a670   * Sözcükte anlam * Atasözleri * Deyimler * Konu * Başlık * Ana fikir * Gerçek ve mecaz anlam * Yardımcı fikirler * Yabancı sözcüklere Türkçe karşılıklar * Görsel yorumlama * Noktalama işaretleri * Yazım kuralları * Amaç-sonuç cümleleri * Neden-sonuç cümleleri * Olaya dayalı metinlerin özellikleri * Zarflar * Günlük |
| Önerilen Süre | 40+40+40+40+40 (5 ders saati) |

**BÖLÜM II**

|  |  |
| --- | --- |
| **haytaakademi**  Öğrenci Kazanımları /Hedef ve Davranışlar  http://www.arkandanismanlik.com/urunresim/1955.jpg | **OKUMA**  T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.7.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.11.Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.  T.7.3.16.Metnin konusunu belirler.  T.7.3.17.Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.7.3.19.Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.7.3.28.Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler ve abartma)  T.7.3.29.Metin türlerini ayırt eder.( Söyleşi, biyografi, otobiyografi, günlük)  T.7.3.38.Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. (Talimatnameler)  **KONUŞMA**  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.7.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.  T.7.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.  T.7.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  **YAZMA**  T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.7.4.10.Formları yönergelerine uygun doldurur. |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü | Sağlık, spor, yürüyüş, mutluluk, dinçlik, hastalık… |
| Güvenlik Önlemleri (Varsa): |  |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Soru-cevap, anlatım, açıklamalı okuma ve dinleme, açıklayıcı anlatım, inceleme, uygulama… |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | [www.tdk.gov.tr](http://www.tdk.gov.tr) <https://sozluk.gov.tr/>  internet siteleri, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü, EBA, konu ile ilgili dergi haberleri, gazete kupürleri, videolar… |
| • Dikkati Çekme  C:\Users\LENOVO\Downloads\Spor-Ile-Ilgili-Sozler-3.jpg | * **Okulda beden eğitimi dersine katılıyor musunuz? Bu derste neler yapıyorsunuz? Anlatınız.**   **Cevap**: Evet katılıyorum. Beden eğitimi dersinde önce ısınma hareketleri yapıyoruz. Sonra bazı kültür-fizik hareketleri yapıyoruz ve öğretmenimizin belirlediği oyunları oynuyoruz.   * **2. Hangi spor dalıyla uğraşmak istersiniz? Niçin?**   **Cevap**: Voleybolla uğraşmak isterdim çünkü bu spora çok önem veriliyor ve uluslararası alanda başarılar elde ediliyor.   * **3. Hangi sporları yaparken zorlanıyorsunuz? Neden?**   **Cevap**: Koşu yaparken zorlanıyorum. Bacaklarım daha çabuk yoruluyor ve karnımda sancı hissediyorum. |
| • Güdüleme  **İyi bir hayat nasıl yaşanır?**   * Bol bol su için. * Zararlı içeceklerden uzak durun. * Düzenli uyuyun. * Düzenli ve dengeli beslenin. * Spor rutini oluşturun. * Zamanı verimli kullanın. * Sevdiklerinize zaman ayırın. * Kendinize zaman ayırın.   C:\Users\Lenovo\Downloads\Tick Correct Student Sticker.jpg | Bu hafta “**JİMNASTİK DERSİNDE** ” adlı metni işleyeceğiz. Sevgili çocuklar, hayatın getirdiği şartlar, imkânlarımız doğrultusunda insanların spor yönelmesi gerekir. Sağlıklı vücuda kavuşmak için günlük yapılacak spor kan akışını düzene sokarak insanların sağlıklı kararlar almasına yardımcı olur. Aktif, üretken ve güzel bir yaşam için gerekli görülmektedir. Gençlik yaşlarımızda spor alışkanlığı kazanarak devamlı sürdürebiliriz. Spor bırakılmaması, devamlı yapılarak faydalanılabilir. Kişiler bedenen ve ruhen kendisini huzurlu hissetmesi spor yapmaktan geçmektedir. Spordan verim alınabilmesi için maksimum emek ve uğraş gerekmektedir. Sağlıklı ve düzenli beslenme ile spordan verim alınarak belirlenen hedeflere daha kolay ulaşılır. Spor yapan gençlerin psikolojik anlamda rahatladıkları gözlemlenmiştir. Şiddete yönelmeleri azalarak, kendilerini daha güzel uğraşlara yordukları bilinmektedir. İnsanı geliştiren en değerli unsurlardan birisinin spor olduğu bilinmelidir. Spor ve egzersiz yapan insan saygı kazanarak istediği noktalara kolayca ulaşırlar.  Spor insan çevik ve ahlaklı olur. Kendisini tanıdığı gibi başka insanların hak ve özgürlüklerine saygı gösterir. Doğru kararlar alarak kendisi ile birlikte topluma faydaları dokunur. Sağlıklarına ulaşırlar, kolay kolay hastalanmayarak rahatsızlıklar duymazlar. |
| • Gözden Geçirme | Bu hafta, “Neden sağlığımıza önem vermeliyiz?” sorusuna yanıt arayacağız. |
| • Derse Geçiş  **1.BÖLÜM: GİRİŞ VE METNE HAZIRLIK (2 ders)**  **Öğrenciler tarafından cevaplanacak**  Sağlıklı beslenmeliyiz.  Yürüyüş yapmalıyız.  Kitap okumalıyız.  ----    **-Düzenli spor yapmak**    **Aşağıdaki linkten içerik videolarını indirebilirsiniz.**  <https://disk.yandex.com.tr/i/n0wc9otxPcN4ag>  [***Sağlık Varlıktan Yeğdir***](https://www.hurriyet.com.tr/haberleri/saglik-varliktan-yegdir)   Değerini ancak kaybettiğimizde anladığımız bir hazine olan sağlığın önemini vurgulayan birçok atasözü bulunmaktadır. Sağlık varlıktan yeğdir de sağlığın ne kadar değerli olduğunu anlatan sözlerdendir. Zenginlik sağlık olmadan bir işe yaramaz. Bu nedenle sağlık zenginlikten, maldan ve varlık sahibi olmaktan iyidir manasını kısa ve öz şekilde anlatmaktadır. Sağlığın değeri zenginlikten önce gelmektedir. Bu hazineyi kaybetmeden önce mutlaka değeri bilinmelidir.  Düzenli olarak spor yapmak sadece zinde ve formda bir vücut sağlamıyor. Bunun yanında çeşitli fiziksel ve ruhsal rahatsızlıklara da iyi geliyor. Bilimsel araştırmalar, düzenli sporun sağlık açısından son derece olumlu etkilediğini gösteriyor. Bazı üniversitelerde yapılan çalışmalar, düzenli ve hafif tempoda sporun vücudumuzu güçlendirdiğini ve solunum yolu enfeksiyonlarına karşı direnci artırdığını göstermiş. Sağlıklı yaşamak temelde iki şarta bağlıdır. Bunlardan biri spordur diğeri ise temizliktir. Temizlik bireysel ve çevresel olarak ayrılır. Spor tamamen kişinin kendine bağlıdır. İnsan vücudu, demir gibidir. İşledikçe pas tutmaz. Spor yapmak, dokuları, organları ve sistemleri harekete geçirir. Dengede tutar. Sağlıklı çalışmasını sağlar. Hastalıkları önler. Ömrü uzatır. Enerji verir. Spor yapmak, insanın daha dinamik, dinç ve zinde olmasını sağlar.  Spor İle İlgili Sözler   * Yukarıda paylaşılanlar üzerinde konuşulur. * Dikkati çekme sorusu sorulduktan sonra öğrencilerden metnin içeriğini tahmin etmeleri istenir. * Metnin başlığı hakkında öğrenciler konuşturulur.   Metnin içeriği öğrenciler tarafından tahmin edilir. (Metinde neler anlatılmış olabilir?)   * Güdüleme ve gözden geçirme bölümü söylenir. * Metin örnek olarak okunacak. * Öğrenciler tarafından anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen kelimeler metnin üzerine işaretlenir.   <https://sozluk.gov.tr/>   |  |  | | --- | --- | | Alet | Reçine | | Razı olmak | Jimnastik | | Eşofman | Elvermek |  * Anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen sözcüklerin anlamı ilk önce sözcüğün gelişinden çıkarılmaya çalışılır. Sözcüklerin anlamı sözlükten bulunacak, sonra defterlere yazılır. * Öğrencilere 5-8 kelimeden oluşan cümleler kurdurularak bilinmeyen kelimeler anlamlandırılır. * Yanlış telaffuz edilen kelimeler birlikte düzeltilir.   **2.BÖLÜM: METİN DEĞERLENDİRME VE İŞLENİŞ (2 ders)**   * **1.Etkinlik yapılacak.**   **Okuduğunuz metinde geçen anlamını bilemediğiniz aşağıdaki kelime ve kelime gruplarının anlamlarını metnin bağlamından önce tahmin ediniz. Sonra sözlüklerinizden anlamlarını bulup yazınız.**  **Cevap**:   * **reçine**:   **Tahminim**: Ağaçlardan çıkan yapışkan bir madde.  **Sözlük anlamları**: Bazı bitkilerde, özellikle çamlarda oluşan, katı veya yarı akışkan organik salgı maddesi; ağaç sakızı, akındırık, akma.   * **jimnastik**:   **Tahminim**: Vücutla yapılan spor hareketleri.  **Sözlük anlamları**: Vücudu çevikleştirmek ve güçlendirmek için yapılan alıştırmaların tümü; kültürfizik.   * **imparator**:   **Tahminim**: İmparatorluğu yöneten kişi.  **Sözlük anlamları**: Bir imparatorluğu yöneten kimse; ilhan.   * **alay etmek**:   **Tahminim**: Bir kişiyi küçük düşürecek şeyler söylemek.  **Sözlük anlamları**: Ses tonu, söz veya mimiklerle bir kimsenin, bir şeyin, bir durumun, gülünç, kusurlu, eksik vb. yönlerini küçümseyerek eğlence konusu yapmak, onu aşağılamak veya gülünç duruma düşürmek.   * **razı olmak**:   **Tahminim**: Bir durumu kabul etmek.  **Sözlük anlamları**: Uygun bulmak, beğenmek, benimsemek, istemek, kabul etmek.   * **elvermek**:   **Tahminim**: Uygun olmak, izin vermek.  **Sözlük anlamları**: Uygun gelmek.   * **2.Etkinlik yapılacak.**   **Okuduğunuz metnin konusunu ve ana fikrini belirleyip yazınız.**  **Cevap**:  **Konusu**: Annesinin, kendisiyle alay edileceği endişesiyle jimnastik dersine girmemesini istediği bir çocuğun başarılı olması  **Ana Fikri**: İnsanın istedikten sonra kazanamayacağı bir başarı yoktur.   * **3.Etkinlik yapılacak.**   **Okuduğunuz metnin içeriğine yönelik aşağıdaki soruları cevaplayınız.**  **Cevap**:  **Soru**: Nelli’nin annesinin okul müdüründen istediği nedir? Niçin? **Cevap**: Nelli’nin yeni aletlerle yapılacak derse girmemesini istiyor çünkü diğer çocukların oğluyla alay edeceklerini düşünüyor.  **Soru**: Metindeki öğrencilerin o anki dersleri nedir? Bu derste ne yapmaları gerekiyormuş? **Cevap**: O anki ders jimnastiktir. Bu derste öğrencilerin direklere tırmanmaları gerekiyormuş.  **Soru**: Metinde sözü edilen Garrone adli öğrencinin özellikleri nelerdir? Açıklayınız. **Cevap**: Garrone, diğer öğrencilerin Nelli’yle alay etmelerini engelleyen, güçlü kuvvetli bir çocuktur.  **Soru**: Nelli, nasıl bir öğrencidir? Dersin sonunda neleri başarmıştır? Yorumlayınız. **Cevap**: Nelli, zayıf güçsüz bir çocuktur ama kararalılık gösterip direğe tırmanmıştır.   * **4.Etkinlik yapılacak.**   **Okuduğunuz metinden hareketle aşağıdaki soruları cevaplayınız. Metnin türünü belirlemeye çalışınız.**  **Cevap**:  Yaşanan olaylar, izlenimler günü gününe mi yazılmış? **(✓)** Anlatılanlar birinci kişi ağzından mı yazılmış? **(✓)** Öznel anlatımlara yer verilmiş mi? **(✓)** Metin başında bir tarihe yer verilmiş mi? **(✓)** Gerçek yaşananlar çarpıtılmadan değiştirilmeden mi yazılmış? **(✓)**  Yukarıdaki sorulara “evet” cevabı verdiyseniz bu yazının türü günlük olur.   * **5.Etkinlik yapılacak.**   **Hazırlık aşamasında çoklu medya kaynaklarını kullanarak jimnastik spor dalıyla ilgili yaptığınız araştırmada elde ettiğiniz bilgi ve görselleri sınıfa getirip hazırlıklı sunum yapınız. Sunumunuzu daha net ve kolay aktarabilmek için grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilerden yararlanınız.**  **Cevap**:  Jimnastik, fiziksel güç, esneklik, koordinasyon ve denge gerektiren bir spor dalıdır. Hem erkekler hem de kadınlar arasında popülerlik kazanan jimnastik, çeşitli disiplinleriyle göründüğünden zor bir spordur. Jimnastik, sadece sporcunun fiziksel yeteneklerini geliştirmekle kalmaz, aynı zamanda mental sağlığı da olumlu yönde etkiler. Jimnastik yapmak, stresi azaltır, özgüveni artırır ve disiplini geliştirir. Ayrıca, jimnastik sporu genç yaşlardan itibaren başlanabilecek bir aktivitedir ve çocukların becerilerini, denge yeteneklerini ve bedensel farkındalıklarını geliştirmelerine yardımcı olur.   * **6.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıda verilen spor salonu kullanma talimatını okuyunuz. Sizce bu talimata başka hangi iş ve işlem basamaklarıyla ilgili kurallar eklenebilir? Yazınız.**  Spor salonunu kullanmadan ve herhangi bir egzersize başlamadan önce tıbbi kontrolden geçiniz. Spor salonunu kullanmak veya bilgi almak için “spor yöneticisi”ni arayınız. Spor salonuna “spor kıyafeti” ve “temiz spor ayakkabısı”yla giriniz. Spor salonundaki aletleri “amaç dışı” kullanmak, asılmak, sallanmak tehlikeli ve yasaktır. Spor salonunda çalışmaya başlamadan önce “ısınma ve germe” hareketleri yapmak sağlığınız için gereklidir. Spor salonunda çalışma yapan her kullanıcı, salonda bulunduğu süre içinde, kendi sağlık ve güvenliğinden sorumludur. Spor salonu ve soyunma odalarında sigara içmeyiniz, içenleri uyarınız. Spor salonu ve soyunma odalarını temiz tutunuz. Spor salonunda veya soyunma odalarındaki temizlik ile ilgili sorunlarınız için “spor yöneticisi”ni arayınız. Spor salonuna veya içindeki malzemelere hasar verenler, bu hasarı karşılamakla yükümlüdürler. Bu salon sizindir, koruyunuz. Zarar verenleri uyararak ilgililere bildiriniz. Hazırlayan Onay Spor Yöneticisi  **Cevap**:  – Krampon tarzı spor ayakkabısı giymek kesinlikle yasaktır.  -Soyunma odalarında eşyalarınızı bırakmayınız.  – Çalışma bitiminde de germe hareketleri yapınız.   * **7.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıda, bir spor salonuna giriş için doldurulması istenen form örneği verilmiştir. Formu yönergelerine uygun olarak doldurunuz.**  **Cevap**:   * **8.Etkinlik yapılacak.**   **Okuduğunuz metinden hareketle aşağıdaki amaç-sonuç, neden-sonuç cümlelerini tamamlayınız.**  **Cevap**:  **Amaç-Sonuç**  → Nelli’nin annesi, oğlunun üzülmemesi için bu yeni aletlerle yapılacak derse girmesini istememiş. → Nelli başarılı olmak için çok gayret etti.  **Neden-Sonuç**  → Öğretmen, Nelli’nin zorlandığını gördüğü için inmesini istedi. → Garrone onlara kötü baktığı için korkup sustular.   * **9.Etkinlik yapılacak.**   **Okuduğunuz metinde zarf türünde kelimelerin geçtiği cümleler bulup yazınız. Sonra bu zarfların cümleye kattığı anlamları yanlarına belirtiniz.**  **Cevap**:  **\* Dün Garrone (Garone), müdürün odasındayken Nelli’nin (Nelli) annesi gelmiş ve oğlunun bu yeni aletlerle yapılacak derse girmemesini istemiş.**   * Dün: Zaman anlamı * Müdürün odasındayken: Zaman anlamı   **\* Bunu yaparken de acı çektiği belliymiş, çünkü aslında Nelli derse girmeyi çok istiyormuş.**   * Bunu yaparken: Zaman anlamı * Çok: Miktar anlamı   **\* Annesiyse derste arkadaşları onunla alay eder, onu üzerler diye çekinmekteymiş ama bu Nelli’nin umurunda bile değilmiş.**   * Onu üzerler diye: Sebep anlamı   **\* O, Garrone’nin yanında olduğunu, bir tek onun alaylarının kendisini üzebileceğini söyleyince annesi de razı olmuş.**   * Bir tek onun alaylarının kendisini üzebileceğini söyleyince: Zaman anlamı   **\* Çarpışırken boynundan yaralanmış, öğretmenle bahçeye çıktık.**   * Çarpışırken: Zaman anlamı   **\* Derossi (Derosi) ve Coretti (Koreti) maymun gibi tırmanıverdiler.**   * Maymun gibi: Durum anlamı   **\* Precossi (Pirekosi) de ceketine rağmen çok çabuk çıktı.**   * Çabuk: Durum anlamı * Çok: Miktar anlamı   **\* Nobis (Nobis) tırmanıp imparator havalarında etrafı süzdü.**   * Tırmanıp: Durum anlamı * İmparator havalarında: Durum anlamı   **\* Herkes ellerini, kaymasın diye reçine tozuna buluyordu ve bu tozu satan yine Garoffi’ydi (Garofi). Garrone bunu önemsiz bir şey yaparmış gibi yaptı.**   * Kaymasın diye: Sebep anlamı * Yine: Durum anlamı * Önemsiz bir şey yaparmış gibi: Durum anlamı   **\* Bir boğa yavrusu kadar kuvvetliydi.**   * Bir boğa yavrusu kadar: Miktar anlamı   **\* Zayıf kollarıyla direğe tırmanmaya çalışırken çocuklar alaya başladılar ama Garrone onlara öyle bir bakış fırlattı ki korkudan susuverdiler.**   * Direğe tırmanmaya çalışırken: Zaman anlamı * Korkudan: Sebep anlamı   **\* Nelli tırmanmaya başladı, öğretmen zorlandığını görerek inmesini istedi ama o direndi.**   * Zorlandığını görerek: Sebep anlamı   **\* Bunları görmek beni üzdü ve onu ne çok sevdiğimi düşündüm.**   * Ne çok: Miktar anlamı   **\* Nelli her şeye rağmen sonunda başardı.**   * Sonunda: Zaman anlamı   **\* O sırada gözüm, bahçe duvarının arkasında, başını yerden kaldırmadan gezinen Nelli’nin annesine takıldı.**   * O sırada: Zaman anlamı * Başını yerden kaldırmadan: Durum   **\* Nelli direkten inince hepimiz onu kutladık.**   * Nelli direkten inince: Zaman anlamı   **\* O, artık eski güçsüz Nelli değildi.**   * Artık: Zaman anlamı   **\* Okuldan çıkınca annesi ona jimnastik dersinin nasıl geçtiğini sordu.**   * Okuldan çıkınca: Zaman anlamı * Nasıl: Soru anlamı   **\* Ona hepimiz bir ağızdan, “Çok güzel geçti ve Nelli çok başarılıydı.” diye cevap verdik.**   * Hep bir ağızdan: Durum anlamı * Güzel: Durum anlamı * Çok: Miktar anlamı * Diye: Durum anlamı * Arkadaşımızın annesi çok sevindi. * Çok: Miktar anlamı   **\* Garrone’yi okşadı, birilerinin ellerini sıktı ve çocuğunu alarak mutlu bir şekilde uzaklaştı.**   * Çocuğunu alarak: Durum anlamı * **10.Etkinlik yapılacak.**   .  **Bir gününüzü, yaşadığınız veya önemli gördüğünüz bir olayı günlük biçiminde yazınız.**  **Cevap**:  **GÜZEL BİR GÜN**  19.11.2023  Bugün günlerden pazar, tatil günü, babam işe gitmedi. Sabah 09.00 gibi uyandım. Önce güzel bir kahvaltı yaptık. Kahvaltıda en sevdiğim şey yani sucuk da vardı. Karnımı güzelce doyurdum. Kahvaltıdan sonra bir bardak portakal suyu içtim.  Annem ödevim varsa bitirmemi söyledi, biraz mırın kırın ettim ama annem, babamın bir sürprizi olduğunu söyleyince çok meraklandım ve sürprizin ne olduğunu bir an önce öğrenmek için hemen ödevlerimi bitirmek için odama koştum. Ablam ödevlerini zaten dünden bitirdiği için rahattı.  Ödevimi bitirip annem ve babamın yanına geldim. Babama sürprizin ne olduğunu sordum. Babam Kartepe’ye gideceğimizi söyleyince sevincimden havaya uçtum. Kartepe’ye hiç gitmemiştim ve çok merak ediyordum. Hazırlanıp yola çıktık. İzmit’te mola verip bir alışveriş merkezine gittik, sonra da yılan gibi kıvrılan tollara tırmana tırmana Kartepe’ye ulaştık. Yolda İzmit Körfezi yukarıdan çok etkileyici görünüyordu.  Kartepe çok soğuktu, iyi ki annemi dinleyip sıkı giyinmiştim. Kızak kiralayıp bir saat civarı kaydık, ATV turu da yapacaktık ama çok pahalıydı. Hep beraber kartopu oynadık. Çok ama çok eğlendik ama bir o kadar da üşüdük. Bir kafeye girip sıcak bir şeyler içtik ve eve gitmek üzere yola çıktık. Arabada yorgunluktan uyuyakalmışım. Eve geldik ve hâlâ çok yorgunum, bir an önce yatıp uyumak istiyorum.  **3.BÖLÜM: DİL BİLGİSİ/ANLAM BİLGİSİ İŞLENİŞ VE GENEL DEĞERLENDİRME(1 ders)**   * Zarflar * Cümlede anlam * **Gelecek derse hazırlık** * **Sağlıkla ilgili basılı ve görsel materyaller derleyip sınıfa getiriniz.** | |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme |  |
| • Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri | * Neden spor yaparız? * Sağlıklı olmak için neler yapmalıyız? |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi | Okurken sesli okuma kurallarına, yazarken imla ve noktalamaya diğer derslerde de dikkat etmeleri sağlanır. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| Plânın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar |  |

**Türkçe Öğretmeni**

**Okul Müdürü**





