DERS PLANI **MART 2024**

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin adı | TÜRKÇE |
| Sınıf | 7 |
| Temanın Adı/Metnin Adı | SAĞLIK VE SPOR / GÖRÜŞME |
| -DÖRTEL-  İzinsiz paylaşmayınız.  Konu  okuma png ile ilgili gÃ¶rsel sonucu | dd259c2a-63ec-4567-9f70-ec849e36a670   * Sözcükte anlam * Atasözleri * Deyimler * Konu * Başlık * Ana fikir * Gerçek ve mecaz anlam * Yabancı sözcüklere Türkçe karşılıklar * Görsel yorumlama * Noktalama işaretleri * Yazım kuralları * Zarflar * Geçiş ve bağlantı ifadeleri * Olaya dayalı metinlerin özellikleri * Metin oluşturma * Gerçek ve kurgulanmış unsurlar * Özet |
| Önerilen Süre | 40+40+40+40+40 (5 ders saati) |

**BÖLÜM II**

|  |  |
| --- | --- |
| **haytaakademi**  Öğrenci Kazanımları /Hedef ve Davranışlar  **Hasta ziyareti neden önemli?**  Hasta ziyareti, hastaların moralini yükseltir ve hasta yakınlarının bilgi almasını sağlar. Bu sebeple kurallara uyularak gerçekleştirilen bir sağlık ziyareti, hem hasta hem de yakını için oldukça avantajlıdır. | **OKUMA**  T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  T.7.3.7. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.  T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.  TT.7.3.14. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.  T.7.3.15. Okuduklarını özetler.  T.7.3.20. Metinle ilgili sorular sorar.  T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.  T.7.3.23. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  T.7.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar.  T.7.3.26. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.( Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler ve abartma)  **KONUŞMA**  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.  T.7.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.  **YAZMA**  T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar. |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü | Hasta, ziyaret, sağlık… |
| Güvenlik Önlemleri (Varsa): |  |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Soru-cevap, anlatım, açıklamalı okuma ve dinleme, açıklayıcı anlatım, inceleme, uygulama… |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | [www.tdk.gov.tr](http://www.tdk.gov.tr) <https://sozluk.gov.tr/>  internet siteleri, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü, EBA, konu ile ilgili dergi haberleri, gazete kupürleri, videolar… |
| • Dikkati Çekme  **Hasta ziyaretinde neler yapılır?**  » Ziyaret esnasında diğer hastalar rahatsız edilmemeli, gereksiz ve meraklı sorular sorulmamalıdır. » Hasta mahremiyetine saygı gösterilmelidir. » Ziyaret esnasında, moral bozucu söz ve davranışlardan kaçınılmalıdır.  » Ziyaret saati sonunda, görevlilerin uyarılarını beklemeksizin hasta odaları terk edilmelidir. | * **Ziyaret ettiğiniz bir hasta karşısında nasıl davranırsınız? Anlatınız.**   **Cevap**: Hasta ziyaretini mümkün oldukça kısa tutmalıyız. Hem kendimizi hem hastayı korumak için ziyarete mutlaka maskeyle gitmeliyiz. Hastaya moral verici şekilde konuşmalıyız. Ona sağlık ve afiyet dileyen cümleler kurmalıyız.   * **2. Hasta olduğunuzda sizi ziyarete gelenlerin davranışları karşısında neler hissedersiniz. Açıklayınız.**   **Cevap**: Beni düşünüp geldikleri için sevinirim. Bu bana moral verir. Ancak sürekli hastalığımı vurgularlarsa ve hastalığım ve o anki durumumla ilgili olumsuz konuşurlarsa üzülürüm.   * **3. Hasta ziyaretinde hastalara hangi sözler söylenir? Niçin? Sınıfta beyin fırtınası yapınız.**   **Cevap**: Önce hâli hatırı sorulabilir. “Geçmiş olsun, Allah şifalar versin. Allah daha kötülerinden korusun, en yakın zamanda iyileşmeni nasip etsin” gibi sözler söylenebilir. |
| • Güdüleme  **Hasta ziyaretleri nedir?**  Hasta ziyareti, hastaların moralini yükseltir ve hasta yakınlarının bilgi almasını sağlar. Bu sebeple kurallara uyularak gerçekleştirilen bir sağlık ziyareti, hem hasta hem de yakını için oldukça önemlidir.  Ziyaret Kuralları | Özel Veni Vidi Hastanesi Üsküdar | Bu hafta “**GÖRÜŞME** ” adlı metni işleyeceğiz. Sevgili çocuklar, insanlar günlük hayatlarını devam ettirirken beden ve ruhlarında bazı yıpranmalar yaşarlar. Organları gereken işlevlerini yerine getiremez ya da eksik getirir. İşte insanın yaşamını olumsuz etkileyen bu durumlara hastalık diyoruz.  Hastalıklar insanları bedenen ve ruhen bir çöküşe sokarken aynı zamanda insana büyük acılar yaşatır.  Bizler toplum olarak gerek acılarımızı, gerek mutluluklarımızı, gerekse de ortak değerlerimizi hep birlikte yaşarız. Hastalıklarda önem verilmemiz gereken bir konudur. Hastayı ziyaret etmek, ona moral vermek, çok çok önemlidir. Hasta olan kişiye sadece onunla iyi günde yanında olmadığımızı, kötü günümüzde de yanında olacağımızı göstermiş olacağız. Atalarında dediği gibi dost kara günde belli olur. Dostluk duygusunu hastaya kavratmış oluruz.  Çoğu hastalığın tedavisinde moral çok önemlidir. Öyle ki en güzel tedavi yöntemi stresten uzak durmak ve gülmektir. İşte bu noktada bir hastanın yanına gittiğimizde ona vereceğimiz destek onun yanında olmamız ona moral olacaktır. Sıkıntısını bir nebze olsun hafifletecek,  kısa sürede olsun acısını dindirecektir.  Hasta ziyaretlerini aksatmamalıyız. Bir gün biz de aynı duruma düşebiliriz.  Bunun için her zaman çevremizde gördüğümüz hastaları ziyaret etmeli onlara daima moral aşılamalıyız. |
| • Gözden Geçirme | Bu hafta hasta ziyaretlerinde neler yapmalıyız, sorusuna yanıt arayacağız. |
| • Derse Geçiş  **1.BÖLÜM: GİRİŞ VE METNE HAZIRLIK (2 ders)**  **Öğrenciler tarafından cevaplanacak.**  Gereksiz sorular sorulmamalı  Gürültü yapılmamalı  Ziyaretler kısa tutulmalı  Moral bozucu şeyler söylenmemeli  Varsa eğer diğer hastalar rahatsız edilmemeli     * Yukarıda paylaşılanlar üzerinde konuşulur. * Dikkati çekme sorusu sorulduktan sonra öğrencilerden metnin içeriğini tahmin etmeleri istenir. * Metnin başlığı hakkında öğrenciler konuşturulur.   Metnin içeriği öğrenciler tarafından tahmin edilir. (Metinde neler anlatılmış olabilir?)   * Güdüleme ve gözden geçirme bölümü söylenir. * Metin örnek olarak okunacak. * Öğrenciler tarafından anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen kelimeler metnin üzerine işaretlenir.   <https://sozluk.gov.tr/>   |  |  | | --- | --- | | Hamarat | İştah | | Öteberi | Topaç | | Koğuş | Minder |  * Anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen sözcüklerin anlamı ilk önce sözcüğün gelişinden çıkarılmaya çalışılır. Sözcüklerin anlamı sözlükten bulunacak, sonra defterlere yazılır. * Öğrencilere 5-8 kelimeden oluşan cümleler kurdurularak bilinmeyen kelimeler anlamlandırılır. * Yanlış telaffuz edilen kelimeler birlikte düzeltilir.   **2.BÖLÜM: METİN DEĞERLENDİRME VE İŞLENİŞ (2 ders)**   * **1.Etkinlik yapılacak.**   **Okuduğunuz metinde geçen anlamını bilemediğiniz kelimeleri ve kelime gruplarını listeleyiniz. Sonra bu kelime ve kelime gruplarını metnin bağlamından yararlanarak anlamlarını tahmin ediniz.**  **Cevap**:  – **İlişmek**: Bir yerin kenarına oturmak  – **Dokuz parça olmak**: Pek çok işin sorumluluğunu üstlenmek.  – **Topaç gibi**: Gayet iyi, sağlıklı  – **Entari**: Kadın elbisesi  – **Yen**: Kol  – **Meret**: Kötü  **Anlamını öğrendiğiniz bu kelime ve kelime gruplarını oluşturduğunuz sözlüğünüze alfabetik sıraya göre yazınız.**  **Cevap**: Dokuz parça olmak, entari, ilişmek, meret, topaç gibi, yen.   * **2.Etkinlik yapılacak.**   **Okuduğumuz metne siz hangi başlıkları uygun görürdünüz? Yazınız.**  **Cevap**: Hüzünlü Biz Ziyaret, Ziyaret Günü.   * **3.Etkinlik yapılacak.**   **Okuduğunuz metnin içeriğini yorumlayarak nesnel bir özetini yapınız.**   * **Cevap**: Kadın, kocasını ziyaret için hastaneye gidiyor. Kocasıyla birbirlerinin hâlini hatırını soruyorlar. Kocasını iyi gördüğünü söyleyerek ona moral veriyor. Adam da kendisine iyi bakıldığını söylüyor. Adam karısının zorluklar içinde olduğunu biliyor ve bunu söylüyor, kadın sen bizi düşünme, iyi olmaya bak diyor. Adam karısının bileziklerini sattığını fark ediyor ve üzülüyor. Kadın yine bunun önemli olmadığını, tek isteğinin kocasının iyileşmesi olduğunu söylüyor. Adam, karısına vaktiyle güzel sözler söyleyip gönlünü hoş etmediği için üzülüyor. Kadın sözle söylemesen de ben anlarım, diyerek ona moral veriyor. Adam karısına fark ettirmeden ağlıyor. * **4.Etkinlik yapılacak.**   **Okuduğunuz metnin içeriğine yönelik dört soru yazıp cevaplayınız.**  **Cevap**:  **Soru**: Kadın kocasının olduğu odaya girince diğer hastalar ne yapıyorlar? **Cevap**: Balkon kapısından çıkıp onları yalnız bırakıyorlar.  **Soru**: Adam, hastanede kendisine nasıl bakıldığını söylüyor? **Cevap**: Yemeklerin bol olduğunu, doktorların iyi olduğunu, kendisine iyi bakıldığını söylüyor.  **Soru**: Adam niçin uyuyamıyormuş? **Cevap**: Kendisi hastanedeyken karısı ve çocuğunun nasıl olduğunu, acaba iyiler midir diye düşündüğü için uyuyamıyor.  **Soru**: Metnin sonunda adam niçin ağlıyor? **Cevap**: Karısının kendisi için bu fedakârlıkları yaptığını ama kendisinin ona bu zamana kadar gerektiği gibi iyi davranmadığını, tatlı sözler söyleyip gönlünü hoş etmediğini düşündüğü için ağlıyor.   * **5.Etkinlik yapılacak.**   **Okuduğunuz metnin türü hikâyedir. Metindeki hikâye unsurlarını belirleyiniz.**  **Cevap**:  **Olay örgüsü**: Kadının hasta olan kocasını hastanede ziyaret etmesi, birbirlerinin hâllerini sormaları, adamın ve kadının kendilerinin iyi olduklarını söylemeleri, adamın karısının altınlarını sattığını fark edip üzülmesi, kadının bunun önemli olmadığını, önemli olanın onun iyileşmesi olduğunu söylemesi, adamın duygulanıp ağlaması.  **Şahıs ve varlık kadrosu**: Hasta adam, adamın karısı, koğuştaki diğer hastalar, Erol.  **Mekân**: Hastanede adamın yattığı koğuş.  **Zaman**: Metinde zaman net değildir, hastanenin ziyaret saati veya günün herhangi bir anıdır.   * **6.Etkinlik yapılacak.**   **Okuduğunuz “Görüşme” adlı hikâye ile önceden okuduğunuz “Sağlık” adlı şiiri verdikleri mesajlar yönünden karşılaştırınız.**  **Cevap**: “Sağlık” adlı şiir sağlığın önemi ve sağlıklı olmak için yapılması gerekenleri anlatıyordu. “Görüşme” adlı hikâyede ise hastalığa rağmen birbirlerine sahip çıkan, tek isteği karşısındakinin iyiliği olan karı koca anlatılmaktadır. Ve bu yolla sağlıklı olmanın önemi dolaylı yoldan verilmiştir.   * **7.Etkinlik yapılacak.**   **Okuduğunuz metinden gerçek ve kurgulanmış unsurlara örnekler bulup söyleyiniz. Bu unsurları; neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler ve abartma yönlerinden değerlendirip metinle ilgili çıkarımlarda bulununuz.**  **Cevap**:  – Adamın hastalanması, karısının onu ziyarete gitmesi, adamla kadının konuşmaları gerçektir. Ama kadının aldığı portakal değil elma olabilirdi, koğuş dört kişilik değil altı kişilik olabilirdi; bunlar da kurgulanmış unsurlardır. Kadının, kocasına uyuyabilmesi için aklına başka şeyler getir, şarıl şarıl akan bir dere kenarı getir demesi de kurgulanmış unsurdur.  – “Kadın uzanıp erkeğin arkasındaki yastığı düzeltmek bahanesiyle ellerini bir kez daha erkekten kurtardı.” ve “Başını, gözlerini saklamak içi yanı başındaki sehpanın altına doğru eğdi.” cümlelerinde amaç ilgisi vardır.  – Metinde adamın hastalığından dolayı duyduğu üzüntü ve karısına karşı davranış şeklinden duyduğu üzüntü ifade edilmektedir.   * **8.Etkinlik yapılacak.**   **Okuduğunuz metinde geçen aşağıdaki deyimlerin anlamlarını metinden de yararlanarak yazınız.**  **Cevap**:  **gözlerinin içi gülmek**: Çok sevindiği yüzünden, gözlerinden belli olmak  **(birine) bel bağlamak**: Birisinin kendisine yardımcı olacağına inanmak, güvenmek  **topaç gibi**: Vücutça toplu ve sağlıklı (çocuk)  **ağız yapmak**: Birini kandırmak, yanıltmak amacıyla duygularını, düşüncelerini olduğundan başka türlü gösterecek bir biçimde konuşmak  **gözleri parıldamak**: Gözlerinde sevinç ve istek belirmek   * **9.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki cümlelerde geçen altı çizili zarfların cümleye kattığı anlamları yazınız.**  **Sonra yine usulca** hastanın karyolasına yandan **ilişerek** oturdu.   * **Cevap**:   – **Sonra**: Zaman  – **Yine**: Yineleme, tekrarlama  – **Usulca**: Durum  – **İlişerek**: Durum  \*\*\*\*\*\*  Kilo aldım **bu hafta,** dedi.   * **Cevap**:   – **Bu hafta**: Zaman  \*\*\*\*\*\*  Başparmakları kadının bileklerinden **yukarı** kayıyordu.   * **Cevap**:   – **Yukarı**: Yer-yön  \*\*\*\*\*\*  Çocuk olma, bilezik **ne zaman** olsa yerine konur.   * **Cevap**:   – **Ne zaman**: Soru  \*\*\*\*\*\*  **Biraz** duygulanmasın insan, gözleri öyle **çabuk** yaşarıyor ki…   * **Cevap**:   – **Biraz**: Miktar  – **Çabuk**: Durum   * **10.Etkinlik yapılacak.**   **Hasta olduğunuzu düşünerek ziyaretinize gelenlerle aranızda geçen duygusal ortamı anlatan bir hikâye yazınız.**  **Cevap**:  **İYİ Kİ VARSINIZ**  Üç gündür okula gidemiyordum. Çok ağır bir grip hastalığı geçiriyordum. Artık canım iyice sıkılmış ve çok bunalmıştım. Günlerdir gördüğüm tek şey odamın tavanıydı diyebilirim. Kapının çalındığını duydum, annemdi.  \_ Oğlum girebilir miyim, dedi.  \_ Tabii anneciğim, dedim.  Meğer arkadaşlarım Mert ve Ali annemi aramış. Beni görmek istiyormuş. Ne kadar sevindiğimi anlatamam. Doktor, herkes maske takarsa kısa süreliğine ziyaret olabilir, demişti. Annem onlara maske takarak benimle görüşebileceklerini söyledi. Onlar da öyle yaptı, maske takarak yanıma geldiler. Önce uzun uzun güldük çünkü maskeyle hepimiz çok komik gözüküyorduk. Bana teker teker geçmiş olsun dediler, hâlimi hatırımı sordular. Sanki onlar odaya girdikleri anda iyileşmeye başlamıştım. Arkadaşlarımı çok özlemişim, onları görmek bana çok moral verdi. Sınıftaki tüm arkadaşlarımın ve öğretmenlerimin de selamlarını ve geçmiş olsun dileklerini ilettiler. Mutluluğum daha da arttı. Ben de onlara selamları gönderdim.  Doktor, ziyaretlerin kısa sürmesi gerektiğini söylemişti ve arkadaşlarım da bunu biliyordu. Onun için istemeyerek de olsa müsaade istediler. Uzaktan uzağa vedalaştık arkadaşlarımla. Arkalarından seslendim son olarak: İyi ki varsınız, iyi ki varsınız!   * **11.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki cümlelerde ifade edilen duygu ve düşünceleri, verilen uygun bağlama öğeleriyle tamamlayınız.**  **Cevap**:  **Sonra**erkek, kadından yana olan sol kolunu uzattı. Erkeğin bütün yüzü güldü. **Başka bir deyişle**soluğunu daraltan o sıkıntı sanki içinden çıktı. Bizden yana üzülme sen, dedi **aksi takdirde**iyileşme süren uzayabilir. Aklından bir sürü şey geçiriyordu **ilk olarak**bırak beni, gençsin, güzelsin, bana bel bağlama, demek geliyordu aklına. Sen şimdi iyileşmene bak **özellikle**bizden yana hiç üzüntün olmasın. Erkek; iyiyim ya, daha iyiyim. İştahım da iyi **o halde**neden uyuyamıyorsun, neden mutsuzsun, dedi kadın.  **3.BÖLÜM: DİL BİLGİSİ/ANLAM BİLGİSİ İŞLENİŞ VE GENEL DEĞERLENDİRME(1 ders)**   * Olay örgüsü * Zarflar * Geçiş ve bağlantı ifadeleri * **Gelecek derse hazırlık** * Sağlıklı beslenmek için neler yapılmalıdır? | |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme |  |
| • Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri | * Hasta ziyareti sırasında dikkat edilmesi gerekenler nelerdir? * Hasta ziyaretine giderken ne götürmeliyiz?   **Aşağıdakilerin hangisinde anlatım birinci kişi ağzından yapılmıştır?**   |  |  | | --- | --- | |  | A) Güneşin ilk ışıkları pencereden süzülürken uyanır, bütün işlerini  öğlen olmadan hallederdi. Güne erken başlamak önemliydi onun  için. | |  | B) Tren, yemyeşil bir ormanın içinde ilerliyordu. Uykulu gözlerle  etrafına bakındı. Henüz yolun bitmediğini anlayınca uyumaya  devam etti. | |  | C) O yıllarda da şimdi olduğu gibi saatlere büyük bir düşkünlüğüm  vardı. Masa saatleri, kol saatleri, köstekli saatler… Ulaşabildiğim  ne kadar saat varsa alır, saklardım. | |  | D) Kitap okumanın insanın ruhunu dinlendirdiğine inanır, kitaplar-  la yatıp kitaplarla kalkardı. Yalnızlıktan şikâyet ettiğine hiç kimse  şahit olmadı çünkü onun en iyi dostu kitaplardı. | |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi | Okurken sesli okuma kurallarına, yazarken imla ve noktalamaya diğer derslerde de dikkat etmeleri sağlanır. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| Plânın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar |  |

**Türkçe Öğretmeni**

**Okul Müdürü**





