DERS PLANI **OCAK 2024**

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin adı | TÜRKÇE |
| Sınıf | 7 |
| Temanın Adı/Metnin Adı | VATANDAŞLIK / GALATA KÖPRÜSÜ |
| -DÖRTEL-  İzinsiz paylaşmayınız.  Konu  okuma png ile ilgili gÃ¶rsel sonucu | dd259c2a-63ec-4567-9f70-ec849e36a670   * Sözcükte anlam * Atasözleri * Deyimler * Konu * Başlık * Gerçek ve mecaz anlam * Yabancı sözcüklere Türkçe karşılıklar * Görsel yorumlama * Noktalama işaretleri * Yazım kuralları * Fiilde yapı * Bilgilendirici metinlerin özellikleri * Düşünceyi geliştirme yolları * Şiir türünün özellikleri |
| Önerilen Süre | 40+40+40+40+40 (5 ders saati) |

**BÖLÜM II**

|  |  |
| --- | --- |
| **haytaakademi**  Öğrenci Kazanımları /Hedef ve Davranışlar  Akıllı Çalışmak mı? Çok Çalışmak mı? | **OKUMA**  T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.10.Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.  T.7.3.14.Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.  T.7.3.19.Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.7.3.24.Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.  **KONUŞMA**  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.7.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.  T.7.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.  T.7.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  **YAZMA**  T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  T.7.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü | Emek, çalışmak, yaşamak, huzurlu olmak… |
| Güvenlik Önlemleri (Varsa): |  |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Soru-cevap, anlatım, açıklamalı okuma ve dinleme, açıklayıcı anlatım, inceleme, uygulama… |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | [www.tdk.gov.tr](http://www.tdk.gov.tr) <https://sozluk.gov.tr/>  internet siteleri, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü, EBA, konu ile ilgili dergi haberleri, gazete kupürleri, videolar… |
| • Dikkati Çekme  **Emek ile İlgili Deyimler**  1- Alın Teri Dökmek  Alın teri dökmek, kimsenin hakkına girmeden, çalışıp çabalamak ve bir işte büyük emek vermek demektir.  2- Emeği Geçmek:  Çok sık kullanılan ''Emeği Geçmek'' Bir işin gerçekleşmesi için yardım etmek anlamına gelen bir deyimdir. | **1. “Çalışmak” kelimesi sizde hangi duyguları uyandırıyor? Açıklayınız.**  **Cevap**: Çalışmak bence çok güzel ve kutsal bir şeydir. Bir şeyler için çaba harcamak, emek sarf etmek ve bunun sonucunda bir sonu, bir başarı elde etmek gibisi yoktur. Bence bir şeyi hazır, çalışmadan elde etmektense çalışarak elde etmek daha değerlidir. Çünkü insan ancak çalışarak elde ettiğinin değerini bilir.  **2. Emeğinizin karşılığını aldığınız bir anınızı hatırlayınız. Neler hissettiniz? Anlatınız.**  **Cevap**: Bu yaz tatilinde pide salonu olan bir komşumuz babama bir haftalığına komi ihtiyaçları olduğunu söylemiş ve istersem benim çalışmaya gidebileceğimi söylemiş. Babam bana söyleyince ben de kabul ettim ve orada bir hafta çalıştım. Masalardaki boşları aldım, yerleri süpürdüm, dıştaki camekânı sildim; bunun gibi işler yaptım ve bu bir hafta için 2000 lira kazandım. Yoruluyordum aslında ama yorulduğuma değdi. Hayatımda ilk defa çalışarak kendi paramı kazanmıştım ve bundan dolayı kendimle gurur duymuştum. |
| • Güdüleme  "Emek olmadan yemek olmaz" Bu atasözü, bir şey elde etmek veya başarmak için çaba ve emek harcamak gerektiğini anlatır. Kolay yoldan, emek harcamadan bir başarıya ulaşılamayacağını, başarı için alın teri dökmek gerektiğini vurgular. | Bu hafta “**GALATA KÖPRÜSÜ** ” adlı metni işleyeceğiz. Sevgili gençler, hepimiz günlük hayatımızı devam ettirmek için belirli bir işte çalışıyoruz ya da okullarımıza devam ederek derslerimizde başarılı olmak belli bir çaba içindeyiz. İşte amacımız doğrultusunda harcadığımız bu enerjiye emek adı verilir. Bir işte başarılı olmanın olmazsa olmaz yolu o iş için emek harcamaktır. Emeksiz, zahmetsiz kazanılmış bir başarı söz konusu değildir. Eskiler derler ki emeksiz yemek olmaz.  Bu dünyada herkesin ulaşmak istediği bir amaç mutlaka vardır. Amacı olmayan bir insan zaten yaşayamaz. Herkesin kendince sorunları vardır; derdi, sorunu olmayan insan neredeyse yok gibidir. Bu sorunları aşmak ise ancak emek harcanarak mümkün olur. Çok nadirdir ki sadece şansla başarı yakalanabilsin. Bir insan bir amaca ulaşmak istediğinde o işi için çaba harcar, emek verirse neredeyse başaramayacağı iş yok gibidir. Bununla birlikte emek verilerek kazanılan başarının tadına doyum olmaz.  Kişinin çalışarak kazandığı başarılar insanın her şeyden çok mutlu eder. İnsan olarak sahip olmak istediklerimiz hiçbir zaman bitmez. Başarılı oldukça yenisini isteriz. İstedikçe emek verir, emek verdikçe kazanırız. Bu nedenle bu mutluluğu yaşamak için kendimize hedefler belirlemeli ve bu hedefler doğrultusunda çalışıp emek harcayarak başarıya ulaşmalıyız. Unutmamak gerekir ki verilen emeklerin hiçbiri boşa çıkmaz. Yeter ki isteyin ve çalışın. Dünya kendi emeğinizle kazandıklarınız oldukça daha güzel bir yer haline gelecektir. |
| • Gözden Geçirme | Bu hafta, “çalışma” kavramı üzerinde konuşacağız. |
| • Derse Geçiş  **1.BÖLÜM: GİRİŞ VE METNE HAZIRLIK (2 ders)**  **Öğrenciler tarafından cevaplanacak**  Sınavı kazanmak için  Yaşamak için  Para kazanmak için  ----    Çalışmak bir mutluluktur. Kariyerinin değerini bilenler, yetkinliklerini, insan ilişkilerini ve etki alanlarını sürekli olarak geliştirmeye çalışanlardır. Sürekli gelişim, yaşam kalitesinin artırılmasının anahtarıdır. Aynı zamanda, yaşam süreleriyle birlikte çalışma sürelerimizin de artması gereğini iyi kavramalıyız.   * Yukarıda paylaşılanlar üzerinde konuşulur. * Dikkati çekme sorusu sorulduktan sonra öğrencilerden metnin içeriğini tahmin etmeleri istenir. * Metnin başlığı hakkında öğrenciler konuşturulur.   Metnin içeriği öğrenciler tarafından tahmin edilir. (Metinde neler anlatılmış olabilir?)   * Güdüleme ve gözden geçirme bölümü söylenir. * Metin örnek olarak okunacak. * Öğrenciler tarafından anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen kelimeler metnin üzerine işaretlenir.   <https://sozluk.gov.tr/>   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Köprü | Dümen | Çatana | | Kürek | Mavna | Vapur | | Midye | Çımacı | Şamandıra |  * Anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen sözcüklerin anlamı ilk önce sözcüğün gelişinden çıkarılmaya çalışılır. Sözcüklerin anlamı sözlükten bulunacak, sonra defterlere yazılır. * Öğrencilere 5-8 kelimeden oluşan cümleler kurdurularak bilinmeyen kelimeler anlamlandırılır. * Yanlış telaffuz edilen kelimeler birlikte düzeltilir.   **2.BÖLÜM: METİN DEĞERLENDİRME VE İŞLENİŞ (2 ders)**   * **1.Etkinlik yapılacak.**   **Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağınız metnin konusunu tahmin edip yazınız.**  **Cevap**: Şiirin konusu Galata Köprüsü ve İstanbul olabilir.  **Şiiri noktalama işaretlerine dikkat ederek uygun hızda sesli okuyunuz.**  **GULATA KÖPRÜSÜ**  Dikilir Köprü üzerine, Keyifle seyrederim hepinizi. Kiminiz kürek çeker, siya siya; Kiminiz midye çıkarır dubalardan; Kiminiz dümen tutar mavnalarda; Kiminiz çımacıdır halat başında; Kiminiz kuştur, uçar, şairâne; Kiminiz balıktır, pırıl pırıl; Kiminiz vapur, kiminiz şamandıra; Kiminiz bulut, havalarda; Kiminiz çatanadır, kırdığı gibi bacayı, Şıp diye geçer Köprü’nün altından; Kiminiz düdüktür, öter; Kiminiz dumandır, tüter; Ama hepiniz, hepiniz… Hepiniz geçim derdinde. Bir ben miyim keyif ehli, içinizde? Bakmayın, gün olur, ben de Bir şiir söylerim belki sizlere dair; Elime üç beş kuruş geçer; Karnım doyar benim de.  Orhan Veli KANIK   * **2.Etkinlik yapılacak.**   **Okuduğunuz metinde geçen aşağıda anlamları verilen kelimeleri geminin üzerinden bulup bulmacayı çözünüz. Renkli bölümdeki kelimeyi okuyunuz.**  **Cevap**: **ÜRETMEK**  **1.** Dinlerin ve dinci felsefelerin insanda vücuttan ayrı bir varlık olarak kabul ettiği öz, can kuşu, duygu. **(Dümen)** **2.** Halkalarına tekne bağlamak için limanda demirlenmiş olan, içi boş, her yanı kapalı, çoğunlukla metalden yapılan fıçı vb., yüzer top. **(Şamandıra)** **3.** Küçük deniz teknelerini yürütmeye yarayan, bir ucu yassı, uzun ağaç. **(Kürek)** **4.** Filika büyüklüğünde, islimle işleyen deniz teknesi, küçük vapur. **(Çatana)** **5.** Vapur iskelelerinde çıma uzatan veya tutan işçi. **(Çımacı)** **6.** Yassı solungaçlı yumuşakçalardan, kabukları birbirine eşit, denizlerin kayalık yerlerinde kümeler durumunda yaşayan eti yenir bir hayvan. **(Midye)** **7.** Herhangi bir engelle ayrılmış iki yakayı birbirine bağlayan veya trafik akımının, başka bir trafik akımını kesmeden üstten geçmesini sağlayan ahşap, kâgir, beton veya demir yapı. **(Köprü)**  **Uyarı**: Bulmacadaki 1. soru hatalı. Soru şu şekilde olmalıydı: Hava ve deniz taşıtlarında, taşıta istenilen yönü vermeye ve belirli bir doğrultuda götürmeye yarayan hareketli parça.   * **3.Etkinlik yapılacak.**   **Şiir, uzunlu kısalı dizelerden oluşmuş. Okunuş ahengini şair nasıl sağlamıştır? Metinden örnekler vererek açıklayınız.**  **Cevap**: Şiirde ahenk özellikle sözcük tekrarlarıyla (kiminiz, hepiniz), yinelemelerle (sıya sıya, pırıl pırıl) ve az da kafiye ve redifle sağlanmıştır (öter-tüter).   * **4.Etkinlik yapılacak.**   **Şair, şiirde neyi önemli görüyor? Bunu nasıl anlatıyor?**  **Cevap**: Şair çalışmayı önemli görüyor. Sürekli kiminiz, kiminiz diyerek bunu anlatmaya çalışıyor ve bahsettiği bu kişilerin geçim derdinden dolayı bu işte çalıştıklarını söylüyor.   * **5.Etkinlik yapılacak.**   **Şiirde “geçim derdi” kavramı anlatılıyor? Siz olsanız bu kavramı nasıl anlatırdınız? Neden?**  **Cevap**: Ben olsam geçim derdini zor şartlarda çalışan fabrika işçileri veya kömür madeninde çalışan işçilerle ilgili bir hikâyeyle anlatırdım. Çünkü bu konunun bir olay içerisinde daha kolay anlatılabileceğini düşünüyorum.   * **6.Etkinlik yapılacak.**   **Okuduğunuz şiire yönelik aşağıdaki soruları sınıfta arkadaşlarınızla birlikte cevaplayınız.**  **1. Şiir kimin ağzından yazılmıştır?**   * **Cevap**: Şiir; işi gücü olmayan, geçim derdi diye bir sıkıntısı olmayan veya bunu dert etmeyen bir kişinin yani şairin ağzından yazılmıştır.   **2. Şiirde sözü edilen kavram nelerle eşleştiriliyor?**   * **Cevap**: Şair, geçim derdindeki işçileri kuş, balık, düdük ve dumanla eşleştiriyor.   **3. Şair, şiirde hangi terimleri kullanıyor? Bu terimler hangi alanla ilgilidir?**   * **Cevap**: Şiirde kürek, duba, dümen, çımacı, halat, şamandıra, çatana gibi terimleri kullanmıştır. Bu terimler denizcilikle (balıkçılık) ilgilidir. * **7.Etkinlik yapılacak.**   **Okuduğunuz şiirden basit, türemiş ve birleşik fiillere örnekler bulunuz. Bu fiillerin geçtiği dizeleri aşağıya yazınız. Aynı fiilleri birer cümlede de siz kullanınız.**   * **Cevap**:   **Basit Fiiller**:   * **Uçar**: Kuşlar gökyüzünde özgürce uçuyor. * **geçer**: Az önce buradan bir atlı geçti. * **öter**: Bizim köyde sabahları horozlar öter. * **tüter**: Yangın yeni söndürüldüğü için hâlâ dumanlar tütüyor. * **bakmayın**: Siz benim böyle dediğime bakmayın. * **olur**: Benim de zaman zaman hatalarım olabilir. * **doyar**: Adam zor şartlara rağmen ailesini doyuruyor.   **Türemiş Fiiller**:   * **Çıkarır**: Dedem bize kabukların içinden fıstık çıkarıyor. * **söylerim**: Yalnız kalınca her şeyi sana söyleyeceğim.   **Birleşik Fiiller**:   * **Seyrederim**: Akşamları yalnız kaldığımda dizi seyrediyorum. * **kürek** **çeker**: Yarışmacılar kürekleri hızlı hızlı çekiyor. * **dümen** **tutar**: Usta bir denizci gibi dümeni tutardı. * **8.Etkinlik yapılacak.**   **“Çalışmak, alın teri, emek, geçim derdi, sorumluluk, eşitlik” kavramlarıyla ilgili derlediğiniz özlü sözleri yazınız. Sonra bu sözlerden birini açıklayan bilgilendirici bir yazı yazınız.**   * **Cevap**:   **Özlü Sözler**:   * Devler gibi eserler bırakmak için, karıncalar gibi çalışmak gerekir. * Alın teriyle kazanılan kutsal ekmek, başıboşluğun getirdiği ekmekten daha tatlıdır. * İnsanı sınamak istiyorsanız, ona yetki verin. * İyi olmak kolaydır zor olan eşit olmaktır.   **Bilgilendirici Yazı**:  **ALIN TERİ**  Hepimiz kitaplarda okumuş, filmlerde izlemişizdir. Çok zengin bir ailenin her şeyi hazır bulan şımarık çocukları vardır. Onların sözlüğünde çalışmak diye, alın teri diye bir kelime yoktur. Çünkü bütün insanlar onlara hizmet etmek için vardır. Ve bunlar, ellerindeki nimetlerin de kıymetini bilmezler. Babalarının onlara kredi kartı veya harçlıkları olmasa onlar birer hiçtirler.  Bir de çalışan, emek veren, hakkını sonunda kadar savunan insanlar vardır. İşte bunlar için emek verilerek yapılan en küçük iş bile çok değerlidir. “Emeksiz yemek olmaz.” sözünün ne demek olduğunu onlar çok iyi bilirler ve verdikleri emeğin ve bu emek karşılığında elde ettikleri her şeyin kıymetinin farkındadırlar.  İşte bize emeğin değerini bilen, çalışkan insanlar lazımdır. Çünkü bir ülke her şeyi hazır bulan ve hiçbir şeyin kıymetini bilmeyen boş vermişlerin değil; emeğin, çalışmanın, ter dökmenin ne anlama geldiğini bilen ve hayatını buna göre yaşayan insanların omuzlarında yükselir.  **3.BÖLÜM: DİL BİLGİSİ/ANLAM BİLGİSİ İŞLENİŞ VE GENEL DEĞERLENDİRME(1 ders)**   * Fiilde yapı * Şiir türünün özellikleri * **Gelecek derse hazırlık** * Cumhuriyet yönetimi bireylere hangi vatandaşlık görevlerini yüklemiştir? | |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme |  |
| • Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri | * Neden çalışmak zorundayız? * Çalışmak konulu bir atasözü söyleyiniz? |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi | Okurken sesli okuma kurallarına, yazarken imla ve noktalamaya diğer derslerde de dikkat etmeleri sağlanır. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| Plânın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar |  |

**Türkçe Öğretmeni**

**Okul Müdürü**





