DERS PLANI **MART 2024**

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin adı | TÜRKÇE |
| Sınıf | 5 |
| Temanın Adı/Metnin Adı | SAĞLIK VE SPOR/ MAVİ EŞOFMANLI ADAM |
| -KOZA-  İzinsiz paylaşmayınız.  Konu  okuma png ile ilgili gÃ¶rsel sonucu | dd259c2a-63ec-4567-9f70-ec849e36a670   * Atasözleri * Deyimler * Ana fikir * Başlık * Konu * Amaç, neden ve koşul cümleleri * Ses olayları * Gerçek, mecaz ve terim anlam * Geçiş ve bağlantı ifadeleri * Yabancı sözcüklere Türkçe karşılıklar * Görsel yorumlama * Noktalama işaretleri (Noktalı virgül, ünlem işareti) * Yazım kuralları |
| Önerilen Süre | 40+40+40+40+40+40 (6 ders saati) |

**BÖLÜM II**

|  |  |
| --- | --- |
| **haytaakademi**  Öğrenci Kazanımları /Hedef ve Davranışlar | **OKUMA**  **Akıcı Okuma**  T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  **Anlama**  T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.  T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.5.3.15. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.  T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.  T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.    **KONUŞMA**  T.5.2.1.Hazırlıklı konuşma yapar.  T.5.2.4.Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.  **YAZMA**  T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. (Ünlem, noktalı virgül)  T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler. (Yazım ve noktalama kuralları)  T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. (Ünsüz benzeşmesi)  T.5.4.15.Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü | Sağlık, beslenme, büyüme, huzur, hastane, ilaç, doktor… |
| Güvenlik Önlemleri (Varsa): |  |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Soru-cevap, anlatım, açıklamalı okuma ve dinleme, açıklayıcı anlatım, inceleme, uygulama… |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | [www.tdk.gov.tr](http://www.tdk.gov.tr) <https://sozluk.gov.tr/>  internet siteleri, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü, EBA, konuyla ilgili dergi haberleri, gazete kupürleri, videolar… |
| • Dikkati Çekme | * **Sağlığınızı korumak için neler yapıyorsunuz?**   **Cevap**: Sağlığımı korumak için dengeli beslenmeye çalışıyorum. Düzenli bir şekilde kahvaltı yapıyorum ve spor yapıyorum. Kalabalık ortamlara girmemeye çalışıyorum, hasta olduğunu bildiğim kişilere çok yaklaşmıyorum.   * **2. Spor yapmayı seviyor musunuz? En çok hangi spor dallarına ilgi duyuyorsunuz.**   **Cevap**: Spor yapmayı seviyorum. En çok futbol, basketbol ve voleybola ilgi duyuyorum. |
| ***• Güdüleme***  Yapılan araştırmalar psikolojik açıdan iyi yetiştirilen çocukların ilerideki dönemlerde boy ve kilo oranının bile dengeli olduğunu göstermiştir. Yine psikoloji insanlarda her türlü hastalığa sebep olacak kadar büyük bir etkendir. İnsanlar ne kadar sağlıklı beslenirse beslensin, ne kadar dengeli uyursa uyusun ve spor yapsın iç huzurları daim oldukça sağlıklı kalacaklardır. Üzüntü ve stres kaynaklı her türlü hastalığın oluştuğu hem doktorların hem de insanların bildiği bir bilgidir. Onun için psikolojik sağlamlığımıza da özen göstermeli, en az vücudumuz kadar bakım sağlamalıyız. | Bu hafta **“MAVİ EŞOFMANLI ADAM”** adlı metni işleyeceğiz.Sevgili gençler, sağlıklı beslenmek, yeterli ve dengeli beslenmektir. Vücudumuzun, tüm besin maddelerine ihtiyacı vardır. Vücudumuzu oluşturan hücrelerin düzenli ve dengeli çalışması için, besin öğelerinden yani yağlar, karbonhidratlar, proteinler, vitaminler ve minerallerden yeterli miktarlarda almamız gerekir.  Az çeşitle beslenmek yani sadece protein ya da karbonhidratla beslenmek son derece yanlıştır. Dengeli ve yeterli beslenerek, vitaminler, mineraller ve lifler gibi önemli besin gruplarından da almış oluruz.  Güne kahvaltı yaparak başlamalıyız. Gece boyunca gıda alınmadığı için, sabah kalkınca beynimiz enerjiye ihtiyaç duymaktadır. Beslenmemizi, kahvaltıdan başlayarak gün içine yaymamız, metabolizmamızın düzgün çalışmasına ve daha hızlı kalori yakmamıza neden olur.  Yediklerimizi mümkünse üç ana öğün, üç de ara öğüne bölmekte fayda var, az ve sık beslenmek daha sağlıklı bir yöntemdir. Bol su içmeliyiz, yiyecekleri iyice çiğnemeliyiz. Midemizi tıka basa doldurmamalıyız, tam dolu mide, sağlığımızın zaman içinde bozulmasına, kilo kontrolünü yapamamaya neden olur.  Öğünlerimizde katı ve sıvı gıda dengesine dikkat etmeliyiz. Katı gıdalarla dolu mide içeriği, gerekli öz suyu her tarafa dengeli olarak ulaştıramaz ve sindirim zorlaşır. Hazımsızlık ise, çeşitli sağlık sorunlarına ve kilo alımına neden olur. Düzenli yemek yiyerek, daha dengeli ve sağlıklı besleneceğimizi ve ideal kilomuzu koruyacağımızı unutmamalıyız. Bu dersimizden sonra beslenmenize, uykunuza neden dikkat etmeniz gerektiğini öğreneceksiniz. |
| • Gözden Geçirme | Bu dersimizde |
| • Derse Geçiş  **1.BÖLÜM: METNE HAZIRLIK VE METNE GİRİŞ (3 ders)**  **Öğrencilere tamamlattırılacak.**  ----  ----  ----  ----  ----  **-Sağlıklı olmak**  **İçerik videolarını bu bağlantıdan indirebilirsiniz:**  [**https://disk.yandex.com.tr/i/b\_hGfkKpG81C0A**](https://disk.yandex.com.tr/i/b_hGfkKpG81C0A) Fiziksel Sağlığın, Stres ve Depresyon ile Bağlantısı [Stres](https://www.yasantipsikoloji.com/kisisel-gelisim/stres-arkadas-mi-dusman-mi), [anksiyete](https://www.yasantipsikoloji.com/kaygi-anksiyete/kaygi-anksiyete-bozuklugu" \o "Kaygı ve Anksiyete Bozukluğu) ve [depresyon](https://www.yasantipsikoloji.com/depresyon/depresyon-nedir), fiziksel rahatsızlıklara sebep olabilir. Şöyle ki, vücudumuzu bir düdüklü tencereye benzetelim. Buharını(yani duygusal yükü) kontrollü bir şekilde saldığında, mutluluk içinde yemeği pişirebilecektir. Ancak buharını tahliye edemezse, kapak patlayana kadar basıncı artacaktır. İnsanlar için de benzer bir durum söz konusudur. Duygularımızı baskı altında tutup ifade etmezsek, sonunda tencere gibi en zayıf yerinden patlaması an meselesidir.  Aşırı stres veya depresyon sebebiyle, vücudumuzdaki fiziksel sistemlerden biri zayıflamışsa orada bir rahatsızlığın gelişmesi muhtemeldir. Örneğin, fiziksel olarak en zayıf noktanız boynunuzsa, boyun ağrıları çekmeye başlarsınız. Ruhsal durumunuz, bunun gibi hayat kalitenizi düşüren küçük fiziksel semptomlara neden olabileceği gibi,  ciddi fiziksel semptomlara veya rahatsızlıklara da neden olabilir.  Örneğin; vücudun çeşitli bölgelerinde kronik ağrılar veya ülserler, fibromiyalji, sık soğuk algınlığı, grip, kalp rahatsızlıkları, astım, cilt rahatsızlıkları, egzama, kanser vb.  2022-05-08 23_12_17-(1) Facebook   * Yukarıda paylaşılanlar üzerinde konuşulur. * Hazırlanan videolar izletilir. * Dikkati çekme sorusu sorulduktan sonra öğrencilerden metnin içeriğini tahmin etmeleri istenir. * Metnin başlığı hakkında öğrenciler konuşturulur. * Metnin içeriği öğrenciler tarafından tahmin edilir. (Metinde neler anlatılmış olabilir?) * Güdüleme ve gözden geçirme bölümü söylenir. * Metin örnek olarak okunur. * Öğrenciler tarafından anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen kelimeler tespit edilir.   <https://sozluk.gov.tr/>   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Kas | Eşofman | Yaylanmak | Şort | | Leğen | Benek | Tembel | İyimser | | Plastik | Gıdıklamak | Mahalle | Düdük |  * Anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen sözcüklerin anlamı ilk önce sözcüğün gelişinden çıkarılmaya çalışılacak. Sözcüklerin anlamı sözlükten bulunacak, sonra defterlere yazılır. * Öğrencilere 5-8 kelimeden oluşan cümleler kurdurularak bilinmeyen kelimeler anlamlandırılır. * Yanlış telaffuz edilen kelimeler birlikte düzeltilir.   **2.BÖLÜM: ETKİNLİKLERİN YAPILIŞI (2 ders)**   * **1.Etkinlik yapılacak.**   **Metinde anlamını bilmediğiniz kelimeleri belirleyip defterinize yazınız. Bu kelimelerin anlamlarını tahmin ediniz. Kelimelerin sözlük anlamlarına bakarak tahminlerinizi sözlük anlamlarıyla karşılaştırınız. Kelimeleri Türkçe sözlüğünüze yazınız. Metinden alınan “tatlı” kelimesinin sözlükteki anlamları aşağıda verilmiştir, okuyunuz. Önceki bilgilerinizden de faydalanarak kelimenin metinde hangi anlamıyla kullanıldığını işaretleyiniz. Kelimeyi metinde kullanıldığı anlamının dışındaki anlamlarıyla birer cümlede kullanınız.**  **1.** Şeker tadında olan. **2.** Acı olmayan, acı karşıtı. **3.** Şekerle veya şekerli şeylerle yapılan yiyecek. **4.** İnsanı çeken, göze, kulağa hoş gelen, rahatlatan, dinlendiren, sevindiren. **5.** Sevimli, hoş. **6.** Hoşa gidecek bir biçimde, tatlılıkla.  **Cevap**:  **1. cümlem**: Annemin yaptığı vişne suyu çok tatlı olmuş. **2. cümlem**: Yemeğe biraz da tatlı biber ekledim. **3. cümlem**: Teyzemlere giderken bir kilo tatlı aldık. **4. cümlem**: Köydeki evimizin tatlı bir manzarası var. **5. cümlem**: Yavru kediler çok tatlı gözüküyor.  – Metindeki anlamını bilmediğim kelimeler şunlardır:  **\* İdeal:**   * Tahminim:  Hedef * Sözlük anlamı: Amaç edinilen, ulaşılmak istenen şey, ülkü * **2.Etkinlik yapılacak.**   **Metinde geçen eş sesli kelimeleri belirleyiniz. Bu kelimeleri ve cümlelerdeki anlamlarını aşağıya yazınız.**  **Cevap**: Saç, yüz, ben, ağır, al, en, et, yay, el, geç, yol, as, iç, sürü  – **Saç**: Baş derisini kaplayan kıllar  – **Yüz**: Başta, alın, göz, burun, ağız, yanak ve çenenin bulunduğu ön bölüm  – **Ben**: Teklik birinci kişiyi gösteren söz  – **Ağır**: Yavaş  –**Al**: şiddetli ışık sebebiyle gözü iyi göremez duruma getirmek  – **En**:  Başına geldiği sıfatların üstün derecede olduğunu gösteren kelime  – **Et**: Yapmak  – **El**: Kolun bilekten parmak uçlarına kadar olan, tutmaya ve iş yapmaya yarayan bölümü  – **Geç**: Ömür yaşamak  – **Yol**: Genellikle yerleşim alanlarını birbirine bağlamak için düzeltilerek açılmış ulaşım şeridi  – **As**: Bir şeyi aşağıya sarkacak bir biçimde bir yere iliştirip sarkıtmak  – **İç:** Akıl, gönül, irade gibi insanın manevi varlığını oluşturan şeylerden herhangi biri  – **Sürü**: Kalabalık, küme, yığın   * **3.Etkinlik yapılacak.**   **Metnin konusunu yazınız.**  **Cevap**: Metnin konusu, kendisini spora adamış mavi eşofmanlı adamın başka insanları da spor yapmaya teşvik etmeye çalışmasıdır.   * **4.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki sözleri okuyunuz. “Mavi Eşofmanlı Adam” metninin ana fikrini en iyi yansıtan atasözünü işaretleyiniz.**  **Cevap**:  SAĞLAM KAFA SAĞLAM VÜCUTTA BULUNUR   * **5.Etkinlik yapılacak.**   **Metinde Mavi Eşofmanlı Adam, yaşadığı mahallede, insanlar spor yapsınlar diye çözüm yolları arıyor. Size göre insanları ikna etmek için hangi yollara başvurmalıdır? Önerilerinizi aşağıya yazınız.**  **Cevap**:  – Belediyeler spor salonları açıp halkın buralardan ücretsiz yararlanmasını sağlayabilir.  – Spor yapmanın önemiyle ilgili mahalle sohbetleri, konferanslar düzenlenebilir.  – Ödüllü spor etkinlikleri düzenlenebilir.   * **6.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.**  **Mavi Eşofmanlı Adam’ın fiziksel özellikleri nelerdir?**  **Cevap**: Mavi eşofman giyiyor, gözleri sarı benekliymiş. Saçları beyaz, yüzü kırmızı ve yuvarlak, bacakları da kaslıymış.  **Mavi Eşofmanlı Adam’ın “Dünyada en önemli şey sağlıktır.” sözüne katılıyor musunuz? Düşencelerinizi nedenleriyle yazınız.**  **Cevap**: Evet katılıyorum.  Çünkü insan sağlıklı olmadıktan sonra hangi imkâna sahip olursa olsun bir anlamı yoktur. Dünyanın en zengin insanı da olsa yürüyemese, konuşamasa, duyamasa bu zenginlik onun için bir şey ifade etmez.  **Mavi Eşofmanlı Adam, koşuya katılanların sayısı az olunca sonunda nasıl bir çözüm yolu buluyor? Bu çözüm yolunun başarılı olduğunu düşünüyor musunuz? Neden?**  **Cevap**: Her binanın bahçesine bir kayısı fidanı dikerek mahalleyi yeşillendirmek ister. Yeşillikler içinde insanın iyimser olacağını ve sağlığını korumak için daha dikkatli davranacağını öngörür. Bu çözüm yolunun çok başarılı olacağını düşünmüyorum çünkü bana çok gerçekçi gelmedi.   * **7.Etkinlik yapılacak.**   **Ünsüz benzeşmesiyle ilgili aşağıda verilen bilgileri okuyunuz. Metinde ünsüz benzeşmesinin görüldüğü kelimeleri bularak aşağıya yazınız.**  Ünsüz Benzeşmesi  Dilimizde “ç, f, h, k, p, s, ş, t” sert ünsüzlerle biten bir kelimeye yumuşak ünsüzler “c, d, g” ile başlayan bir ek geldiğinde ekin başındaki ünsüz “ç, t, k” harflerine dönüşerek sertleşir.  Ünsüz benzeşmesinde; c ünsüzü ç ünsüzüne, d ünsüzü t ünsüzüne, g ünsüzü k ünsüzüne dönerek sertleşir.  Örnek:  dolap – da…-dolapta yavaş – ca—yavaşça unut – gan—unutkan  **Cevap**:  **Kelimeler**:  – Karşılaştık, baktım, utanmıştım, sağlıktır, öğrenmiştik, etmişti, gelmişti, anlamıştım, bıraktım, kuruttum, yaptım, etti, anlattıklarının, çıktı, geçtiğini, çalıştığını, birlikte, dememişti, nazikçe, tuttum, çıktım, gelmişti, asmıştı, kaplamıştı, başlangıçta   * **8.Etkinlik yapılacak.**   **a. Ünlem işareti (!) ve noktalı virgül (;) hakkında aşağıda verilen bilgileri okuyunuz.**  Ünlem İşareti  Ünlem işareti; özlem, korku, acıma, sevinç, pişmanlık, şaşkınlık gibi çeşitli duyguları dile getiren veya seslenme bildiren sözcüklerden sonra kullanılır. Bu işareti, ünlem sözcüğünden hemen sonra kullanabileceğimiz gibi cümlenin sonuna da koyabiliriz. Ünlem işaretinden sonra büyük harfle başlamalıyız: Hey, beni bekleyin! Hey! Beni bekleyin.  **Bu açıklamadan hareketle aşağıda verilen yazma alanına yay ayraç içindeki duyguları içeren cümleler yazınız.**  **Cevap**:  **(sevinç)**: Yaşasın! Sınavı kazandım. **(korku)**: Eyvah, köpek geliyor. **(özlem)**: Ah memleketim! **(can sıkıntısı, usanma)**: Of, bu ödev bitmiyor. **(acıma, üzülme)**: Yazık, köpek çok üşümüş! **(öfke)**: Ee, yeter artık! **(seslenme)**: Hey, buraya bak!  **b. Noktalı virgülün kullanımı ile ilgili aşağıdaki açıklamaları, verilen örnek cümlelerle eşleştiriniz.**  **Cevap**:  C:\Users\Lenovo\Downloads\WhatsApp Image 2024-02-18 at 09.49.17.jpeg     * **9.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki anlamları ilgili oldukları deyimlerle eşleştiriniz.**  **Sağlık olsun!-Nur topu-Turp gibi**  **Cevap**:  C:\Users\Lenovo\Downloads\WhatsApp Image 2024-02-18 at 09.50.47.jpeg   * **10.Etkinlik yapılacak.**   **a. Sağlıklı ve sağlıksız besinleri gruplayarak yazınız.**  **Cevap**:  **Sağlıklı besinler**: Süt ve süt ürünleri, zeytin, sebze meyveler, et, kuru yemiş  **Sağlıksız besinler**: Asitli içecekler, cips, şekerlemeler, hazır gıdalar, hamur işleri, çok tuzlu ve şekerli gıdalar, hamburger  **b. Sağlıklı ve sağlıksız besinlerin renk, koku, üretim şekli, tat gibi özelliklerini karşılaştırınız. Sağlıksız besinlerin vücudumuza verdiği zararları söyleyiniz. “Sonraki Derse Hazırlık” aşamasında edindiğiniz bilgilerden faydalanarak tabloda “sağlıklı besinler” kısmında yer alan besinleri tüketmenizin vücudunuza ve sağlığınıza nasıl bir etkisi olabilir? Tükettiğiniz besinlerin yaşam kaliteniz üzerindeki etkileri nedir? Arkadaşlarınızla konuşunuz.**   * **11.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki yazma alanına “sağlık ve spor” konulu bir yazı yazınız.**  **1.** Metninizi yazmaya başlamadan önce metnin konusunu ve ana fikrini belirleyiniz. **2.** Giriş, gelişme ve sonuç bölümünden oluşan bir taslak hazırlayınız. **3.** Metninizde günlük hayattan örnekler veriniz. **4.** Metninizde anlatımı desteklemek için grafik ya da tablo kullanınız. **5.** Metninizi bitirdikten sonra gözden geçirerek varsa yazım ve noktalama hatalarını düzeltiniz. **6.** Metninize bir başlık koymayı unutmayınız.  **Cevap**:  **SPOR YAP SAĞLIK BUL**  Sağlık ve spor, insan hayatının ayrılmaz bir parçasını oluşturur. Fiziksel aktivite, bedenimizi güçlendirmenin yanı sıra zihinsel sağlığımıza da olumlu etkiler sağlar. Spor yapmak, kalp-damar sistemini güçlendirir, kilo kontrolüne yardımcı olur ve stresi azaltabilir. Mesela benim dayım kilolu birisiydi ama düzenli spor yapmaya başladıktan sonra çok zayıfladı ve daha sağlıklı birisi oldu.  Ayrıca düzenli egzersiz, bağışıklık sistemini güçlendirerek hastalıklara karşı direnci artırabilir. Sağlıklı bir yaşam tarzı benimsemek, uzun vadeli sağlık faydalarını beraberinde getirir. Unutulmamalıdır ki sağlık, sadece hastalık olmaması değil, aynı zamanda iyi bir yaşam kalitesine sahip olmakla da ilgilidir.  Bu sebeple sağlıklı bir hayat için mutlaka spor yapmamız gerekir. Sporu hayatımızın ayrılmaz bir parçası hâline getirmemiz gerekir.  **3.BÖLÜM: DİL BİLGİSİ/ANLAM BİLGİSİ İŞLENİŞ VE GENEL DEĞERLENDİRME(1 ders)**   * Ses olayları, noktalama işaretleri * Gelecek metnin hazırlık çalışması verilecek. * **Olimpiyatlar ve olimpiyatlarda yer alan spor dalları hakkında güvenilir kaynaklardan araştırma yapınız.** | |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme |  |
| • Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri | * Sağlıklı olmak ne demektir? * Sağlıklı yaşamak için neler yapmalıyız? * Hangi ürünler sağlıklıdır? * Yediğimiz ve içtiğimiz şeyler bir gün tükenebilir mi? * Vücudumuzun florasını nasıl koruyabiliriz? * Uykumuzu tam alamadığımızda neler olur?   6. Sınıf Türkçe Ses Bilgisi Testi Çöz | Eba TV |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi | Okurken sesli okuma kurallarına, yazarken imla ve noktalamaya diğer derslerde de dikkat etmeleri sağlanır. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| Plânın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar |  |

**Türkçe Öğretmeni**

**Okul Müdürü**





