DERS PLANI **KASIM 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin adı | TÜRKÇE |
| Sınıf | 7 |
| Temanın Adı/Metnin Adı | MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ/YAŞAR DOĞU |
| -DÖRTEL-  İzinsiz paylaşmayınız.  Konu | dd259c2a-63ec-4567-9f70-ec849e36a670   * Sözcükte anlam * Atasözleri * Deyimler * Geçiş ve bağlantı ifadeleri * Konu * Bilgilendirici metinlerin özellikleri * Düşünceyi geliştirme yolları * Başlık * Gerçek ve mecaz anlam * Yabancı sözcüklere Türkçe karşılıklar * Görsel yorumlama * Noktalama işaretleri * Yazım kuralları * Fiilde anlam |
| Önerilen Süre | 40+40+40+40+40 (5 ders saati) |

**BÖLÜM II**

|  |  |
| --- | --- |
| **haytaakademi**  Öğrenci Kazanımları /Hedef ve Davranışlar  Naim Süleymanoğlu  unutulmazlar naim olimpiya - Eurosport | **OKUMA**  T.7.3.7. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.  T.7.3.12.Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.  T.7.3.37.Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.  **DİNLEME/İZLEME**  T.7.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.7.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar.  T.7.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.7.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.7.1.13.Dinleme stratejilerini uygular. (Empati kurarak, katılımlı, katılımsız, not alarak dinleme gibi yöntem ve teknikleri uygulamaları sağlanır.)  **KONUŞMA**  T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.  **YAZMA**  T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.  **ATATÜRKÇÜLÜK**  7. Atatürk’ün Türk tiyatrosuna verdiği önemi açıklar. |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü | Sporcu, milli takım, cumhuriyet, gurur, Atatürk, disiplin… |
| Güvenlik Önlemleri (Varsa): |  |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Soru-cevap, anlatım, açıklamalı okuma ve dinleme, açıklayıcı anlatım, inceleme, uygulama… |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | [www.tdk.gov.tr](http://www.tdk.gov.tr) <https://sozluk.gov.tr/>  internet siteleri, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü, EBA, konu ile ilgili dergi haberleri, gazete kupürleri, videolar… |
| • Dikkati Çekme  Eda Erdem Dündar: Cumhuriyet'e büyük bir borç hissediyorum - Son Dakika  Spor Haberleri | NTV Spor&Skor | * Milli sporcularımızın hayatıyla ilgili bir araştırma yapınız. * Ata sporlarımızdan bildiklerinizi söyleyiniz. * Tanıdığınız hangi milli sporcular, sporun hangi dalında başarılı olmuştur? |
| • Güdüleme | Bu hafta **“YAŞAR DOĞU”** adlı metni işleyeceğiz. Sevgili çocuklar, Cumhuriyetin 100. yılında, bir yıla sığmasının mümkün olmayacağını düşüneceğimiz kadar çok başarıyla gururlandırdı kadın sporcularımız bizleri. Voleyboldan basketbola, su sporlarından boksa, atletizmden buz patenine kadar pek çok spor branşına global çapta damga vururken bu özel yılı en güzel onlar onurlandırdı… Sporcularımızın her birinin dilinde de başarılarının ardından cumhuriyete bir teşekkür vardı. Türk sporunda yükselen kadın başarısını mercek altına alırken, sporun mutfağındaki duayen isimlerden de bu başarının ardındaki sırları ve sporun önemli paydaşlarından biri olan pazarlama evreninin öne çıkan markalarını dinledik.  Kim ne derse desin Cumhuriyetin 100. yılına en çok kadın sporcularımızın başarıları yakıştı… Filenin Sultanları iki ay içerisinde iki uluslararası turnuvada da altın madalyanın sahibi olarak bir yandan dünyanın zirvesine adlarını yazdırırken, bir yandan da binlerce kişiye Simon Kuper’in “Futbol asla sadece futbol değildir” ine ithafen “Türkiye’de voleybol asla sadece voleybol değildir” dedirtti.  Cumhuriyetin 100. yılı ülkede heyecanla karşılanırken, Bahamalar’daki Mavi Çukur’da düzenlenen Dünya Serbest Dalış Kupası’nda mücadele eden milli sporcumuz Şahika Ercümen, 100 metrede rekor kırıyor, 21 yaşındaki yüzücümüz Aysu Türkoğlu Kuzey Kanalı’nı 11 saat 48 dakikada geçiyordu. Başak Mireli yelkenlisiyle Atlantik Okyanusu’nu tek başına geçen ilk Türk kadın yelkenci olarak tarihe adını yazdırırken Avrupa’nın en büyük voleybol ve basketbol finallerinin ikisinde de Türkiye’den ikişer takım sahada yerini alıyordu.  Başarı bir gurur kaynağı olduğu kadar fırsat eşitliğine, hayal kurmaya ve umuda uzanan bir merdiven. Bu ülkenin kadın sporcuları merdivenleri sağlam adımlarla çıkarken, istikrarları ve azimleriyle zirveye bir basamak daha ekliyor, yolun henüz başındaki kız çocuklarına da o son basamağın ötesi için hayal kurdurtuyor. |
| • Gözden Geçirme | Başarılı olmak için yapmamız gerekenlerin neler olduğunun farkına varacaksınız. |
| • Derse Geçiş  **1.BÖLÜM: GİRİŞ VE METNE HAZIRLIK (2 ders)**  **Öğrenciler tarafından tamamlanacak.**  ---  ---  ---  ---  ----   * **Dinleme metni** * **Voleybol milli takımının başarısı** * **Şahika Ercümen** * **Naim Süleymanoğlu** * **Cirit** * **Güreş**   **Aşağıdaki linkten videoları indirebilirsiniz.**  [**https://disk.yandex.com.tr/d/bZuFV-14np9p8g**](https://disk.yandex.com.tr/d/bZuFV-14np9p8g)   * Yukarıda paylaşılanlar üzerinde konuşulur. * Dikkati çekme sorusu sorulduktan sonra öğrencilerden metnin içeriğini tahmin etmeleri istenir. * Metnin başlığı hakkında öğrenciler konuşturulur.   Metnin içeriği öğrenciler tarafından tahmin edilir.(Metinde neler anlatılmış olabilir?)   * Güdüleme ve gözden geçirme bölümü söylenir. * Parça öğretmen tarafından örnek olarak okunur. * Örnek olarak birkaç öğrenciye metin okutulur. * Öğrenciler tarafından anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen kelimeler metnin üzerine işaretlenir.   <https://sozluk.gov.tr/>  https://www.trtspor.com.tr/dosyalar/images/53e92905-08b8-4875-a272-b85cffa3bb88.jpg   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Muhacir | Yaman | Kadro | Ekseriyet | Tuş | | Köken | Karakucak | Antrenör | Müsabaka | Hakem | | Delikanlı | Turne | Rakip | Final | Minder |  * Anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen sözcüklerin anlamı ilk önce sözcüğün gelişinden çıkarılmaya çalışılır. Sözcüklerin anlamı sözlükten bulunacak, sonra defterlere yazılır. * Öğrencilere 5-8 kelimeden oluşan cümleler kurdurularak bilinmeyen kelimeler anlamlandırılır. * Yanlış telaffuz edilen kelimeler birlikte düzeltilir.   **2.BÖLÜM: METİN DEĞERLENDİRME VE İŞLENİŞ (2 ders)**   * **1.Etkinlik yapılacak.**   **Dinlediğiniz metnin konusunu ve ana fikrini belirleyip yazınız.**  **Cevap**:  **Konusu**: Yaşar Doğu’nun hayatı ve galibiyetleri **Ana Fikri**: Asla vazgeçmemeliyiz.   * **2.Etkinlik yapılacak.**   **Dinlediğiniz metinde geçen anlamını bilmediğiniz kelimeleri tespit ediniz. Sonra bu kelimelerin anlamlarını sözlüklerinizden bulup yazınız.**  **Cevap**:  **muhacir**: kendi yurdunu bırakıp, yerleşmek üzere başka bir ülkeye göçen (kimse, aile ya da topluluk).  **Kafkas**: Kafkasya, Karadeniz ve Hazar denizi arasında yer alan, Avrupa ve Asya’nın sınırında bulunan bölgenin ismi.  **cephe**: (yapılarda) ana girişin bulunduğu yan, alnaç, yüz.  **güreş**: iki kişinin, belli kurallar içinde, güç kullanarak ve türlü oyunlarla birbirinin sırtını yere getirme savaşımı temeline dayanan ve rakibinin sırtını yere getirenin yenmiş sayılmasıyla sonuçlanan bir spor dalı  **Karakucak**: Türklerin Orta Asya’dan bu yana geleneksel bir spor olarak yaptığı, serbest biçimdeki güreş.   * **3.Etkinlik yapılacak.**   **Dinlediğiniz metnin içeriğine yönelik aşağıdaki soruları cevaplayınız.**  **1. Yaşar Doğu hangi spor dalında başarılı olmuştur?**  **Cevap**: Karakucak Güreş’te başarılı olmuştur.  **2. Millî takıma girmek için Yaşar Doğu neler yapmıştır?**  **Cevap**: Ankara’da askerliğini yaparken bir arkadaşının ısrarı ile Ankara Güreş Kulübü’ne girdi ve orada minder güreşine başladı. Zehir gibi acı kuvveti ve büyük güreş kabiliyeti ile bu güreşte de kendisini derhal gösterdi. Ancak kendisini pek tecrübesiz bulan yöneticiler onun Avrupa Şampiyonası’nda ezileceğini düşünerek kadroya almak istemediler. Millî Takımın Finlandiyalı antrenörü Onni Pellinen ağırlığını koyarak direnince kendisine millî takımda yer verildi. Böylelikle başarı dolu güreş hayatının ilk millî temasını 1939 Avrupa Şampiyonası sırasında Oslo’da yaptı.  **3. Yaşar Doğu, ilk şampiyonluğunu ne zaman kazanmıştır?**  **Cevap**: İstanbul’da 1940’ta Balkan Şampiyonu olan Yaşar Doğu, ilk Avrupa şampiyonluğunu ise İsveç’in başkenti Stockholm’de yaşadı. 1946’da gerçekleştirilen organizasyonda 73 kiloda 6 maça çıkan Yaşar Doğu, Avrupa şampiyonu unvanını elde etti.  **4. Arkadaşlarına yapılan haksızlıkları görünce Yaşar Doğu neler düşünmüştür?**  **Cevap**: Yaşar, arkadaşlarına yapılan haksızlıkları gördüğü zaman, şampiyonluğu kazanmak için sadece Rus rakibini değil, demirperde hakem blokunu da yenmesi gerektiğini gayet iyi anlamıştı. Bu azimle girdi güreşlere ve rakiplerini çatır çatır yendikten sonra finalde Rus ile karşı karşıya kaldı.  **5. Millî sporcu Yaşar Doğu nasıl bir bünyeye sahipmiş?**  **Cevap**: Çok çabuk kilo alan, buna karşılık çok zor kilo veren bir bünyeye sahipti. Bu yüzden yıllar ilerledikçe sıkleti de yukseliyordu, Nitekim 67 kilo ile başladığı güreş hayatının son şampiyonluğunu Helsinki’de 87 kiloda kazandı.  **6. Dinlediğiniz metinde anlatılanlardan Yaşar Doğu’nun nasıl bir karaktere sahip olduğunu söyleyiniz.**  **Cevap**: İnatçı, kararlı, güçlü, haksever, arkadaşlarına sadık ve haksızlığa gelemeyen birisidir.   * **4.Etkinlik yapılacak.**   **Dinlediğiniz metnin içeriğine uygun olan aşağıdaki cümleleri verilen yönlendirici ifadelerle tamamlayınız.**  **ama-ilk olarak-özellikle-fakat-tersine-bir başka deyişle-oysaki-son olarak**  **Cevap**:  **ilk olarak** çocukluğunun geçtiği köyde güreşe başladı. Bir ara rakibinin sırtını yere getirdi **ama**hakemler görmezlikten geldiler. Sonra bir tuş daha yaptı **fakat**o da aynı akibete uğradı. Daha sonra rakibini çatır çatır yendi **bir başka deyişle**bir pestil gibi sırt üstü mindere çevirdi **son olarak**da rakibinin göğsüne çıkıp oturdu. Çok çabuk kilo alan çok zor **oysaki**kilo veren bir bünyeye sahipti. Doktorlar kendisine iyi bakmasını, yorulup heyecanlanmamasını söylemişlerdi **tersine**o bunu yapamadı. Avrupa şampiyonasında ezileceği düşünülerek kadroya alınmak istenmedi **özellikle**Finlandiyalı antrenör Onni Pellinen ağırlığını koyarak takıma aldırdı.   * **5.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki ifadelerde düşünceyi geliştirme yollarının hangisinden yararlanılmıştır? Yanlarına yazınız.**  **Cevap**:  Zehir gibi acı kuvveti ve büyük güreş kabiliyeti ile bu güreşte de kendini gösterdi. **→ betimleme** Dil, insanlar arasında anlaşmayı sağlayan doğal bir araçtır. **→ tanımlama** Konuşma ile yazma farklıdır. Konuşma geçici, yazma kalıcıdır. **→ karşılaştırma** Güreşe fırtına gibi girdi. **→ benzetme** Bir pestil gibi sırtüstü mindere serdi ve rakibinin göğsüne çıkıp oturdu. **→ benzetme** Ay yıldızlı mayo altında yaptığı 47 maçın 46’sını kazanan Yaşar, bunların 33’ünde tuş yapmış, 11 maçını ittifakla, 1 ’ini abandone ile birini de ekseriyetle kazanmıştır. Galibiyetle sonuçlanan 46 güreşi 690 dakika sürmesi gerekirken yaptığı tuşlarla bu süreyi 372 dakika 26 saniyeye indirmiştir. **→ sayısal verilerden yararlanma**   * **6.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki cümlelerde geçen altı çizili fiillerin özellikleriyle (iş, oluş, durum) ilgili bildiklerinizi yazınız.**  **Cevap**:  Güreşe fırtına gibi **girdi. (iş)** Yaşar, karakucak güreşçisi olarak adını bütün çevreye **duyurdu**. **(iş)** Rakibinin göğsüne çıkıp **oturdu. (iş)** Bu yüzden yıllar ilerledikçe sıkleti de**yükseliyordu.** **(durum)** Bahçeye diktiğimiz domates fideleri **büyüdü.** **(oluş)** Son şampiyonluğunu Helsinki’de 87 kiloda **kazandı.** **(iş)**   * **7.Etkinlik yapılacak.**   **Seçtiğiniz bir ata sporunu tanıtan bilgilendirici bir yazı yazınız. Yazınıza başlık koymayı unutmayınız.**  **Cevap**: Güreş, uygulayıcılarının birbirlerine vurmaksızın rakiplerini yenmeye çalıştıkları bir spor türü. Güreş tarihteki en eski sporlardan biridir ve zamanla farklı stil ve formları geliştirilmiştir. Güreş genellikle dövüş sanatları arasında değerlendirilir.  **3.BÖLÜM: DİL BİLGİSİ/ANLAM BİLGİSİ İŞLENİŞ VE GENEL DEĞERLENDİRME(1 ders)**   * Fiilde anlam * Düşünceyi geliştirme yolları * Geçiş ve bağlantı ifadeleri   Gelecek metnin hazırlık çalışması verilecek.   * 15 Temmuz ile ilgili bilgi toplayınız. | |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme |  |
| • Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri | * Spor yapmanın olumlu yönlerini söyleyiniz. * Dünya çapında ün yapmış hangi sporcuların isimlerini öğrendiniz. * Naim Süleymanoğlu hakkında neler öğrendiniz? * Aşağıdaki cümlelerde yer alan fiillerin anlam özelliklerini söyleyiniz. |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi | Okurken sesli okuma kurallarına, yazarken imla ve noktalamaya diğer derslerde de dikkat etmeleri sağlanır. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| Plânın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar |  |

**Türkçe Öğretmeni**

**Okul Müdürü**





