DERS PLANI **ARALIK 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin adı | TÜRKÇE |
| Sınıf | 7 |
| Temanın Adı/Metnin Adı | MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK/ SÜNGÜLERİN PARILTISINDA GELİNCİKLER AÇAR |
| -DÖRTEL-  İzinsiz paylaşmayınız.  Konu | dd259c2a-63ec-4567-9f70-ec849e36a670   * Sözcükte anlam * Atasözleri * Deyimler * Geçiş ve bağlantı ifadeleri * Konu * Düşünceyi geliştirme yolları * Anı * Metin tamamlama * Başlık * Gerçek ve mecaz anlam * Yabancı sözcüklere Türkçe karşılıklar * Görsel yorumlama * Noktalama işaretleri * Yazım kuralları * Ana duygu * Amaç, neden ve koşul cümleleri |
| Önerilen Süre | 40+40+40+40+40 (5 ders saati) |

**BÖLÜM II**

|  |  |
| --- | --- |
| **haytaakademi**  Öğrenci Kazanımları /Hedef ve Davranışlar | **OKUMA**  T.7.3.32.Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.  T.7.3.37.Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.  **DİNLEME/İZLEME**  T.7.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.7.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.7.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.7.1.10.Dinlediklerinde/izlediklerinde tutarlılığı sorgular.  T.7.1.12.Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.  T.7.1.13.Dinleme stratejilerini uygular. (Empati kurarak, katılımlı, katılımsız, not alarak dinleme gibi yöntem ve teknikleri uygulamaları sağlanır.)  **KONUŞMA**  T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.  **ATATÜRKÇÜLÜK**  4. Atatürk’ün millî ahlak konusundaki görüşlerini açıklar.  **YAZMA**  T.7.4.3.Hikâye edici metin yazar |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü | Atatürk, vatanseverlik, ileri görüşlülük, çalışkanlık, millet sevgisi… |
| Güvenlik Önlemleri (Varsa): |  |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Soru-cevap, anlatım, açıklamalı okuma ve dinleme, açıklayıcı anlatım, inceleme, uygulama… |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | [www.tdk.gov.tr](http://www.tdk.gov.tr) <https://sozluk.gov.tr/>  internet siteleri, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü, EBA, konu ile ilgili dergi haberleri, gazete kupürleri, videolar… |
| • Dikkati Çekme  Milli Mücadele Dönemi | Atatürk Araştırma Merkezi | **1. Yaşadığınız bölgede Millî Mücadele ile ilgili anlatılanlardan dinlediklerinizi sınıfta arkadaşlarınızla paylaşınız.**  **Cevap**: O dönemlerle ilgili anlatılanlara bakıldığında halkın çok zor durumda olmasına rağmen orduya gerekli desteği verdiğini, kahramanca savaştığını, düşmanı yenmek ve bağımsızlığı korumak için ölümün üstüne gülerek koşulduğunu öğrendim.  **2. Atatürk, Millî Mücadele’ye hangi illeri dolaşarak başlamıştır? Bu şehirlerde neler yapmıştır?**  **Cevap**: Mustafa Kemal’in 19 Mayıs 1919’da Samsun’dan başlayıp, Amasya’ya, Erzurum’a, Sivas’a yönelen, daha sonra Ankara’ya, ve 9 Eylül 1922’de İzmir’e ulaşan yolculuğundan Millî Mücadele tarihimiz oluşmuştur. Buralarda kongreler yapmış ve halkı örgütlemiştir.  Atatürk’ün Millî Mücadele’de gösterdiği kahramanlıkları ve yaşadıklarını anlatan bu metni not alarak dinleme yöntemine uygun biçimde dinleyiniz. |
| • Güdüleme  Atatürk Sözleri - Mustafa Kemal Atatürk'ün En Önemli Sözleri 2023 Atatürk'ün  Çocuklarla İlgili Söylediği Sözler! - Güncel Haberler Son Dakika  Milli Mücadelenin Kahramanları | Bu hafta “**SÜNGÜLERİN PARILTISINDA ÇİÇEKLER AÇAR**” adlı metni işleyeceğiz. Sevgili gençler, Atatürk, kapkaranlık bir ülkenin üzerine doğan güneş demektir. Atatürk Cumhuriyetimizin kurucusu, medeniyetin ve özgürlüğün savunucu olmuş ve ileri görüşlülüğü sayesinde yok olmakta olan bir milleti küllerinden yeniden ortaya çıkarmıştır.  Bugün sahip olduğumuz pek çok hak, yaşadığımız vatan hepsi Atatürk sayesinde elde edilmiştir. Atatürk olmasaydı ne bizim bu topraklarda yaşamamız ne de bugün Türk olarak varlık gösterebilmemiz mümkün olmayacaktı. Bu nedenle Atatürk tarihin görmüş olduğu en büyük liderlerden bir tanesidir. Çünkü o yokluktan bir varlık ortaya çıkarmış, tüm dünyaya eşi benzeri görülmemiş bir zaferi ilan etmiştir.  Bugün bu topraklarda özgürce yaşıyorsak bu Atatürk sayesindedir. O tüm inançlara, tüm vicdanlara, tüm fikirlere saygılıdır. O bir dünya lideridir ve Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucu lideridir. Bunu asla unutmamalıyız. Her yerde bunu haykırmalıyız. Kendisini bir kez daha saygıyla, rahmetle, minnetle anıyoruz.  ata |
| • Gözden Geçirme | Bu hafta, Milli Mücadele ve Atatürk’ün kişilik özellikleri hakkında bilgi sahibi olacaksınız. |
| • Derse Geçiş  **1.BÖLÜM: GİRİŞ VE METNE HAZIRLIK (2 ders)**  **Öğrenciler tarafından cevaplanacak**    **-Atatürk ve cumhuriyet konulu videolar aşağıdaki bağlantıda**  [**https://yadi.sk/d/OlK5s4vqrQ0Wkg**](https://yadi.sk/d/OlK5s4vqrQ0Wkg)  Atatürk, liderlik özelliklerinin vücut bulmuş halidir. Çünkü o bir liderde bulunması gereken özelliklere sahip bir kişilikti.  Atatürk’ün liderlik özelliklerinin başında azimli ve kararlı oluşu gelir. O, ülkenin bulunduğu durumdan kurtulması için çabalamış, azim ve kararlılığıyla çalışmalar yapmıştır. Atatürk, vatanını seven bir liderdi. Bunu 19 Mayıs’ta Milli Mücadeleyi başlatmak için Samsun’a çıkması olayından anlayabiliriz. Atatürk, eğitime önem verirdi. Çünkü o ülkenin refah seviyesinin ancak eğitimle yükseleceğini bilirdi.  Atatürk, ileri görüşlü birisiydi. Olayların gidişini değerlendirerek sonucunu tespit ederdi. Çanakkale Muharebeleri sırasında, düşman donanmasının nereden çıkartma yapabileceğini önceden sezerek gerekli tedbiri alması savaşın sonucunu değiştirmiştir. İşte Atamız bu özelliklere sahip bir liderdi.  **DİNLEME METNİ**  [**https://disk.yandex.com.tr/d/C1bWWXVIgdkKwQ**](https://disk.yandex.com.tr/d/C1bWWXVIgdkKwQ)   * Yukarıda paylaşılanlar üzerinde konuşulur. * Dikkati çekme sorusu sorulduktan sonra öğrencilerden metnin içeriğini tahmin etmeleri istenir. * Metnin başlığı hakkında öğrenciler konuşturulur.   Metnin içeriği öğrenciler tarafından tahmin edilir. (Metinde neler anlatılmış olabilir?)   * Güdüleme ve gözden geçirme bölümü söylenir. * Metin dinletilir. * Öğrenciler tarafından anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen kelimeler metnin üzerine işaretlenir.   <https://sozluk.gov.tr/>   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Süngü | Kongre | Zafer | Yücelmek | | Direnç | Tutsaklık | Talih | Yumruk | | Yayla | Özgürlük | Kükremek | Gerisin geri |  * Anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen sözcüklerin anlamı ilk önce sözcüğün gelişinden çıkarılmaya çalışılır. Sözcüklerin anlamı sözlükten bulunacak, sonra defterlere yazılır. * Öğrencilere 5-8 kelimeden oluşan cümleler kurdurularak bilinmeyen kelimeler anlamlandırılır. * Yanlış telaffuz edilen kelimeler birlikte düzeltilir.   **2.BÖLÜM: METİN DEĞERLENDİRME VE İŞLENİŞ (2 ders)**   * **1.Etkinlik yapılacak.**   **Dinlediğiniz metinde geçen aşağıdaki kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tahmin ediniz. Sonra bu kelime ve kelime gruplarını birer cümlede kullanınız.**  **Cevap**:  **tutsaklık**:  **Anlam**: tutsak olma durumu.  **Cümlede Kullanım**: Ahmet Dayım askerde iken tutsaklık yaşamış.  **kötü talih**:  **Anlam**: Talihi ters olan, talihi kötü olan, şanssız, bahtsız (kimse).  **Cümlede Kullanım**: Hep kötü talih beni bulur.  **kükremek**:  **Anlam**: taşkınlık göstermek, coşmak.  **Cümlede Kullanım**: Ona çok kızmış resmen kükremiştim.  **ilk hedef**:  **Anlam**: Ülkü, bir kişinin veya bir grup insanın hayal ettiği, plan ve elde etmeyi taahhüt ettiği geleceğin veya istenen sonucun bir fikirdir  **Cümlede Kullanım**: Benim ilk hedefim özgürlüğümü korumaktır.  **gelincikler**:  **Anlam**: Genellikle 10 yıl hayat sürerler. Renkleri daha çok kahverengi ve kırmızı tonlarında tüylere sahiptirler. Ayrıca karın kısımlarında bulunan tüylerde beyazdır.  **Cümlede Kullanım**: Gelincikler kıpkırmızı idiler.  **çılgın gibi**:  **Anlam**: Delirmiş gibi, coşkun gibi  **Cümlede Kullanım**: Çılgınlar gibi eğlenmiştik.  **gözyaşı**:  **Anlam**: Gözyaşı, vücutta göz sağlığına çok önemli işlevlerin yerine getirilmesini sağlayan bir salgı türüdür.  **Cümlede Kullanım**: Onun için az mı gözyaşı dökmüştüm?  **zafer**:  **Anlam**: savaşta kazanılan kesin başarı, yengi, utku.  **Cümlede Kullanım**: Atatürk birçok zafer kazanmıştı.   * **2.Etkinlik yapılacak.**   **Dinlediğiniz şiirde anlatılanların tutarlılığını, doğruluğunu sorgulayan görüşlerinizi bir paragraf hâlinde yazınız.**  **Cevap**: Bence anlatılanlar yazarın fikirleri ve anlattıkları düşünülünce tutarlıdır. Çünkü söylediği gibi davranmış davranışlarını olduğu gibi anlatmıştır. Bu bakımdan bence okunması gereken ve kendi içinde anlatmak istediklerinde başarılı bir metindir.   * **3.Etkinlik yapılacak.**   **Dinlediğiniz şiirin konusunu ve ana duygusunu belirleyip yazınız.**  **Cevap**:  **Konusu**: Mustafa Kemal’in Kurtuluş Savaşı sırasında yaşadığı zorluklar **Ana Duygusu**: Mustafa Kemal’in kahramanlıkları   * **4.Etkinlik yapılacak.**   **Dinlediğiniz şiirin içeriğinden yararlanarak aşağıdaki neden-sonuç, amaç-sonuç cümlelerini tamamlayınız.**  **Cevap**:  **Neden**: Mustafa Kemal Millî Mücadele yolunda attığı adımları zaferle tamamladığı için… **Sonuç**: Kurtuluş Savaşı başarı ile sonuçlanmıştır.  **Amaç**: Atatürk Kurtuluş Savaşı’nı organize etmek için **Sonuç**: Samsun, Havza ve Amasya’ya gitmiştir.   * **5.Etkinlik yapılacak.**   **Dinlediğiniz metinden alınan aşağıdaki dizelerde düşünceyi geliştirme yollarından hangilerine başvurulmuştur?**  Doldurur gelincikler dağları, tepeleri, Duyulur Mustafa Kemal’in gürleyen sesi: “Ordular! İlk hedefiniz Akdeniz’dir, ileri!”  **Cevap**: Tanık gösterme  Ulusun kötü talihi döner Sonra sıralanır zaferler: İkinci İnönü, Sakarya, Dumlupınar…  **Cevap**: Örnekleme  Çılgın gibidir akan dere, koşan su, Vurur olanca gücüyle son yumruğu,  **Cevap**: Abartma   * **6.Etkinlik yapılacak.**   **Atatürk’ün Millî Mücadele ve Çanakkale Savaşları ile ilgili söylediği sözleri medyadan derleyerek yazınız.**  **Cevap**: Her yıl 18 Mart Çanakkale Zaferi günü mesajlar atılarak günü anlam ve önemi paylaşılıyor. Mustafa Kemal Atatürk’ün askerlerine “Ben size taarruzu emretmiyorum, ölmeyi emrediyorum.” sözünü söylediği unutulmaz zafer sayesinde sadece Türklerin değil birçok milleti kaderi değişti.   * **7.Etkinlik yapılacak.**   **Atatürk’ün Millî Mücadele yıllarında karşılaştığı zorlukları konu alan bir anısını yazınız.**  **Cevap**: Milli Mücadele döneminde Türk Milletinin bağımsızlık mücadelesini engellemek isteyen bir takım zararlı dernekler kurulmuş ve isyanlar olmuştur. Bunların dışında ülke içinde siyasi ihtiras ve menfaatleri uğruna halkı karanlığa götürmek isteyen vatan hainleri de Milli Mücadele dönemindeki olumsuz gelişmelerin içindedir.  **3.BÖLÜM: DİL BİLGİSİ/ANLAM BİLGİSİ İŞLENİŞ VE GENEL DEĞERLENDİRME(1 ders)**   * Düşünceyi geliştirme yolları * Amaç, neden ve koşul cümleleri   Gelecek metnin hazırlık çalışması verilecek.   * Van Gölü’nün özellikleriyle ilgili araştırma yapınız. | |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme |  |
| • Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri | * **Atatürk’ün kişilik özellikleri nelerdir?** * **Kitap okumanın ile lider olma ile bir ilişkisi var mıdır?**   Mustafa Kemal Paşanın birleştirici ve yapıcı gücü, kişisel özelliğinden ve karakterinden de gelmektedir. Dostlarına ve arkadaşlarına karşı saygılı davranışı, vefa gibi yüksek insanî meziyetlere sahip oluşu, çevresindeki insanların kendi etrafında toplanmasının sebebini de teşkil etmiştir.   * **Yukarıdaki paragraftan ne anlıyorsunuz? Yorumlayınız.**   Birey, belli bir toplum içinde dünyaya gelir ve o toplumun kurallarını aşamalı olarak benimser, sonra da o toplumun bir parçası haline gelir. Buna toplumsallaşma diyoruz. Peki, büyüdüğümüz toplumda doğru bilinen yanlışlar varsa ya da eski zamanda doğru olan, işe yarayan yeni çağda bir işe yaramıyorsa hatta zarar veriyorsa ve biz sorgulamadan hala o öğretilerle yaşamaya çalışıyorsak gerçekten yaşıyor muyuz ya da bir düşünce etkinliği içinde miyiz?   * **Parçada hangi düşünceyi geliştirme yolu kullanılmıştır?**   A) Sayısal verilerden yararlanma  B) Tanımlama  C) Tanık gösterme  D) Benzetme |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi | Okurken sesli okuma kurallarına, yazarken imla ve noktalamaya diğer derslerde de dikkat etmeleri sağlanır. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| Plânın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar |  |

**Türkçe Öğretmeni**

**Okul Müdürü**





