DERS PLANI **KASIM 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin adı | TÜRKÇE |
| Sınıf | 7 |
| Temanın Adı/Metnin Adı | MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK/15 TEMMUZ DEMOKRASİ ZAFERİ |
| -DÖRTEL-  İzinsiz paylaşmayınız.  Konu  okuma png ile ilgili gÃ¶rsel sonucu | dd259c2a-63ec-4567-9f70-ec849e36a670   * Sözcükte anlam * Atasözleri * Deyimler * Geçiş ve bağlantı ifadeleri * Konu * Bilgilendirici metinlerin özellikleri * Metin tamamlama * Başlık * Gerçek ve mecaz anlam * Yabancı sözcüklere Türkçe karşılıklar * Görsel yorumlama * Noktalama işaretleri * Yazım kuralları * Fiilde yapı |
| Önerilen Süre | 40+40+40+40+40 (5 ders saati) |

**BÖLÜM II**

|  |  |
| --- | --- |
| **haytaakademi**  Öğrenci Kazanımları /Hedef ve Davranışlar | **OKUMA**  T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  T.7.3.20.Metinle ilgili sorular sorar.  T.7.3.27.Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.  T.7.3.30.Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  a)Duvar yazısı ve karikatürlerin incelenmesi ve bunlarla ilgili görüş bildirilmesi sağlanır.  b)Haberi/bilgiyi görsel yorumcuların nasıl ilettikleri üzerinde durulur.  T.7.3.32.Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.  **YAZMA**  T.7.4.1. Şiir yazar.  T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  T.7.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.  T.7.4.9. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin  Türkçelerini kullanır.  T.7.4.12.Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.  T.7.4.16.Yazdıklarını düzenler.  a)Anlama dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesi sağlanır.  **KONUŞMA**  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.  T.7.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.  T.7.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.  T.7.2.7. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.  **ATATÜRKÇÜLÜK**   1. Atatürk’ün fikir hayatını açıklar. |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü | Direniş, umut, gelecek, 15 Temmuz, darbe, Ömer Halisdemir, ölümsüzlük, kurum, okul… |
| Güvenlik Önlemleri (Varsa): |  |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Soru-cevap, anlatım, açıklamalı okuma ve dinleme, açıklayıcı anlatım, inceleme, uygulama… |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | [www.tdk.gov.tr](http://www.tdk.gov.tr) <https://sozluk.gov.tr/>  internet siteleri, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü, EBA, konu ile ilgili dergi haberleri, gazete kupürleri, videolar… |
| • Dikkati Çekme | **“Demokrasi” kelimesi sizde hangi duygu ve düşünceleri uyandırıyor? Sınıfta beyin fırtınası yapınız.**   * **Cevap**: Siyasal denetimin doğrudan doğruya halkın ya da düzenli aralıklarla halkın özgürce seçtiği temsilcilerin elinde bulunduğu, toplumsal ve ekonomik durumu ne olursa olsun tüm yurttaşların eşit sayıldığı yönetim biçimi.   **2. 15 Temmuz 2016 tarihinde ülkemizde neler oldu? Sınıfta bilgi paylaşımı yapınız.**   * **Cevap**: 15 Temmuz Darbe Girişimi veya 2016 Türkiye Askerî Darbe Teşebbüsü, darbe metninde yer aldığı isimle Yurtta Sulh Harekâtı, 15-16 Temmuz 2016 tarihleri arasında Türk Silahlı Kuvvetleri bünyesinde kendilerini Yurtta Sulh Konseyi olarak tanımlayan bir grup asker tarafından Türkiye’de yaşanan askerî darbe girişimidir.   **3. Genel ağdan ve televizyondan “15 Temmuz Demokrasi Zaferi” ile ilgili bilgileri ve metinleri değerlendiriniz.**   * **Cevap**: 15 Temmuz Darbe Girişimi veya 2016 Türkiye Askerî Darbe Teşebbüsü, darbe metninde yer aldığı isimle Yurtta Sulh Harekâtı, 15-16 Temmuz 2016 tarihleri arasında Türk Silahlı Kuvvetleri bünyesinde kendilerini Yurtta Sulh Konseyi olarak tanımlayan bir grup asker tarafından Türkiye’de yaşanan askerî darbe girişimidir. |
| • Güdüleme | Bu hafta **“HÜRRİYET GÜNEŞİ: 15 TEMMUZ DEMOKRASİ ZAFERİ”** adlı metni işleyeceğiz. Sevgili çocuklar, bu ülke çok badireler atlattı 15 Temmuz hain darbe girişimi de bunlardan biriydi. FETÖ milletin iradesine ipotek koymaya çalıştı. 15 Temmuz’da, Türkiye siyasi tarihinin en ağır saldırısı yaşandı. Tarih yapıcı milletimiz, Anadolu’daki bin yılı boyunca hiç tanık olmadığı, en alçak ihanet girişimi ile karşı karşıya kaldı. Fetullahçı Terör Örgütü (FETÖ) üzerinden ülkemize açık bir saldırı yapıldı. Elli yıl boyunca Batılı istihbarat teşkilatları tarafından devlet içine yerleştirilen bir terör örgütü, Türkiye Cumhuriyeti’ni rehin almaya çalıştı ama kahraman milletimiz darbecilere geçit vermedi. |
| • Gözden Geçirme | Bu dersimizde milletimizin yaptığı kahramanlıklar hakkında bilgi sahibi olacaksınız. |
| • Derse Geçiş  **1.BÖLÜM: GİRİŞ VE METNE HAZIRLIK (2 ders)**  **Öğrenciler tarafından tamamlanacak.**  ---  ---  ---  ---  ----  15 Temmuz 2016 tarihinde ülkemizde meydana gelen askeri darbe girişiminin halk başta olmak üzere, emniyet güçleri ve vatanseverler tarafından bastırılması sonrasında, 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü olarak ilan edilmiştir. 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü nedeniyle gerçekleştirilecek anmalar ve kutlamaların yapılabilmesi adına her yıl 15 Temmuz günü resmi tatil olarak ilan edilmiştir. 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü Ne Zaman İlan Edildi?  Kim İlan Etti? 15 Temmuz 2016 tarihinde gerçekleşen kanlı darbe girişiminin bastırılmasının ardından, 15 Temmuz tarihinin anma ve kutlama günü olarak ilan edilmesi hakkında çalışmalar başlamıştır. Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan; “15 Temmuz artık şehitlerimizi, gazilerimizi anma günü olarak tatil edilecektir” ifadesini kullanmıştır. Milli Güvenlik Kurulu tarafından 15 Temmuz gününün; Demokrasi ve Milli Birlik Günü olarak ilan edilmesi yönünde hükümete tavsiye kararı alınmıştır.  11 Ekim 2016 tarihinde dönemin Başbakanı Binali Yıldırım, 15 Temmuz’un Demokrasi ve Milli Birlik Günü olarak ilan edilmesi hususunda yasa teklifi hazırlandığını ve milletvekillerinin imzasına sunulduğunu açıklamıştır. Cumhuriyetimizin kuruluş yıl dönümü olan 29 Ekim 2016 tarihinde Resmi Gazete de yayımlanan 6752 sayılı yasa ile 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü olarak kutlanacağı ve bu günün resmi tatil olduğu ilan edilmiştir. 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü Neden İlan Edildi? 15 Temmuz kanlı darbe girişiminin bastırılması, ülkemiz demokrasisi için hayati öneme sahiptir. Alparslan Türkeş’in; “En kötü demokrasi, en iyi darbeden iyidir” sözü de, askeri yönetimlerin ne denli sancılı süreçler doğurduğunu ortaya koymaktadır.  15 Temmuz darbe girişimi nedeniyle ülkemizde; 62’si polis, 6’sı asker, 180’i sivil toplam 248 vatandaşımız şehit düşmüştür. 2196 vatandaşımız da çeşitli yerlerinden yaralanarak gazilik mertebesine çıkmıştır. Sadece bir gecede yaşanan bu durum dahi darbelerin ne denli sonuçlar doğurabileceğini ortaya koymaktadır.  Ülkemizin askeri yönetim ihtimali ile karşı karşıya kaldığı bir gecede başta Türk Milleti olmak üzere, güvenlik güçlerinin kahramanca mücadelesi ile bu askeri darbe engellenmiştir. Darbenin engellenmesinin kutlanılması, bu önemli günün unutulmaması, anlam ve öneminin daha iyi kavranması ve demokrasinin kıymetinin bilinmesi adına 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü olarak ilan edilmiştir. 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü Nasıl Kutlanır ve Nasıl Anılır? 15 Temmuz askeri darbe girişiminin bastırılmasının ardından, bu tarihin milli bayram olarak ilan edilmesi ülkemizdeki milli bilinci ve birlikteliği geliştiren bir etken olmuştur. Bununla birlikte; 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü iki yönü ile değerlendirilmelidir. Birincisi, bu günün milli bayram olarak kutlanması ve demokratik kazanımlardan ödün verilmemesinin öneminin kavranmasıdır. İkinci konu ise, askeri darbe girişiminin bastırılması adına canını ortaya koyan vatandaşlarımızdan şehit düşenlerin anılması ve gazilerimizin de hatırlanarak gereken değerin kendilerine verilmesidir.  15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü kutlamalarında; bu şanlı günün anlam ve önemini belirten konuşmalar yapılır, şiir dinletileri düzenlenir. Sinema gösterimleri, sinevizyon gösterimleri ve animasyonlar ile 7 den 77’ye herkese, 15 Temmuz darbe girişimindeki kahramanlık bir kez daha gösterilir. Tiyatro gösterileri ile o gece canlandırılarak hafızalar tazelenir ve bu konudaki bilinç canlı tutulur.  15 Temmuz askeri darbe girişiminin bastırılmasında canlarını feda eden şehitlerimizin anılması için de özel programlar hazırlanır. Televizyonlarda belgeseller, kamu spotları, reklamlar yayımlanır. Hem bu kutlu gün sevinç içerisinde kutlanırken, bir yandan da şehitlerimiz anılır, onlar için dualar edilir. Şehitlerimiz kabirleri başında ziyaret edilir. Gazilerimiz ziyaret edilerek hediyeler takdim edilir ve eksikleri, ihtiyaçları var ise giderilir, sorunları çözülür.  15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü; demokrasinin kazanımlarından geri adım atmamanın sevinciyle kutlanır. Bu bilinç herkeste uyandırılmaya ve tazelenmeye çalışılır. Darbe kalkışması ve benzeri olayların bir daha yaşanmaması adına alınacak önlemler tartışılarak bu konuda yapılması gerekenler üzerinde durulur. Gerekirse çalıştaylar düzenlenir ve eylem planları çıkarılır.  **15 Temmuz Kahramanlarından**  **Darbe nedir baba?**  **Demokrasi nedir?**  **Kahramanlık**  **İçerikleri aşağıdaki linkten indirebilirsiniz.**  <https://yadi.sk/d/mvvtmDaGERCzPA>   * Yukarıda paylaşılanlar üzerinde konuşulur. * Dikkati çekme sorusu sorulduktan sonra öğrencilerden metnin içeriğini tahmin etmeleri istenir. * Metnin başlığı hakkında öğrenciler konuşturulur.   Metnin içeriği öğrenciler tarafından tahmin edilir.(Metinde neler anlatılmış olabilir?)   * Güdüleme ve gözden geçirme bölümü söylenir. * Parça öğretmen tarafından örnek olarak okunur. * Örnek olarak birkaç öğrenciye metin okutulur. * Öğrenciler tarafından anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen kelimeler metnin üzerine işaretlenir.   <https://sozluk.gov.tr/>   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Egemenlik | Destan | Program | Kaos | | Halk | Siper etmek | Milli irade | Güzide | | Demokrasi | Şuur | İpotek | Kuşak |  * Anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen sözcüklerin anlamı ilk önce sözcüğün gelişinden çıkarılmaya çalışılır. Sözcüklerin anlamı sözlükten bulunacak, sonra defterlere yazılır. * Öğrencilere 5-8 kelimeden oluşan cümleler kurdurularak bilinmeyen kelimeler anlamlandırılır. * Yanlış telaffuz edilen kelimeler birlikte düzeltilir.   **2.BÖLÜM: METİN DEĞERLENDİRME VE İŞLENİŞ (2 ders)**   * **1.Etkinlik yapılacak.**   **Okuduğunuz metinde geçen aşağıdaki kelimelerin ve kelime gruplarının anlamlarını sözlüklerinizden bulup yazınız.**  **Cevap**:  **demokrasi**: Demokrasi veya el erki, halkın yasaları müzakere etme ve yasal düzenlemelere karar verme yetkisine (doğrudan demokrasi) veya bunu yapmak için yönetim görevlilerini seçme yetkisine (temsili demokrasi) sahip olduğu bir yönetim biçimidir. **millî ruh**: Milletçe hep beraber ağlayıp, hep beraber güldüğümüz şey **ipotek**: İpotek, doğmuş ya da ileride doğması muhtemel olan bir alacağı güvence altına almak için taşınmaz üzerinde kurulan rehin hakkına denir. **kaos**: evrenin düzene girmeden önce içinde bulunduğu, biçimden ve düzenden yoksun, uyumsuz ve karmakarışık olan durumu. **güzide**: seçilmiş, seçkin, seçme. **millî irade**: Milli İrade, ulusun herhangi bir baskıya maruz kalmadan düşüncesini ortaya koyması olarak ifade edilmektedir. **kuşak**: bele dolanıp bağlanan uzun ve enlice kumaş parçası.   * **2.Etkinlik yapılacak.**   **Okuduğunuz metinde italik yazılan bölümleri inceleyiniz. Niçin italik yazıldığını yorumlayınız.**  **Cevap**: Çünkü bu dizeler Mehmet Akif Ersoy’a aittir. İstiklal Marşımız’ dan alınmış dizelerdir.   * **3.Etkinlik yapılacak.**   **Genel ağdan okuduğunuz veya televizyondan izlediğiniz “15 Temmuz Demokrasi Zaferi” ile ilgili bilgileri sınıfta anlatınız. Bu bilgilere, hangi bilgi kaynaklarını kullanarak ulaştığınızı sınıfta arkadaşlarınızla paylaşınız.**  **Cevap**: 2016 Türkiye askeri darbe girişimi sırasında hayatını kaybeden 240’ı aşkın sivil, polis ve askeri anmak için genel tatil günü ilan edildi. Türk halkının demokrasisine sahip çıktığı ve topyekûn mücadeleye katıldığı o tarihten itibaren her yıl demokrasi şehitleri için anma törenleri düzenleniyor. Genel ağdan ve gazetelerden edindiğim bilgilerle sunumumu gerçekleştirdim.   * **4.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki görselde insanlar ne yapmaya çalışıyorlar? Hangi duygular içinde olabilirler? Değerlendiriniz.**  **Cevap**: Ellerindeki bayraklarla var olan tehlikelere karşı vatanlarını korumaya çalışıyorlar. Kutlama da yapıyor olabilirler.   * **5.Etkinlik yapılacak.**   **Okuduğunuz metnin içeriğine yönelik sorular hazırlayınız. Sonra bu soruları sınıfta arkadaşlarınızla cevaplayınız.**  **Cevap**:  **Soru**: 15 Temmuz gecesi ne yaşanmıştır? **Cevap**: Darbe girişimi olmuş halk iradesine saldırı yapılmıştır  **Soru**: Halk nasıl tepki vermiştir? **Cevap**: Halk bir olmuş ellerinde bayraklarla sokaklara dökülmüşlerdir.  **Soru**: Ömer Halisdemir kimdir? **Cevap**: Halk kahramanıdır. 15 Temmuz gecesi hayatını bu vatan için düşmana vermekten çekinmeyen büyük bir kahramandır.  **Soru**: 15 Temmuz gecesi kime karşı darbe yapılmıştır? **Cevap**: Halkın iradesine karşı yapılmıştır.   * **6.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki cümlelerin fiillerini yapı ve anlam yönünden inceleyiniz.**  **Cevap**:  Halkı hiçe sayanlara, halkın tercihlerini görmezden gelenlere 15 Temmuz günü sonsuza kadar unutamayacakları bir ders verildi.  **Yapısına göre**: türemiş fiil **Anlamına göre**: iş fiili  Demokrasi dışı yollarla milletin iktidarını ele geçirmek istediler.  **Yapısına göre**: basit fiil **Anlamına göre**: kılış fiili  Herkes o kara geceye bir güneş gibi doğdu.  **Yapısına göre**: basit fiil **Anlamına göre**: oluş fiili  Karanlığı yara yara ilerleyen bu millî ruh, millî bir zaferde beden buldu.  **Yapısına göre**: basit fiil **Anlamına göre**: oluş fiili  Millet yeniden yazdı “Diriliş” destanını.  **Yapısına göre**: basit fiil **Anlamına göre**: iş fiili  Milletimiz, millî egemenlik uğruna tankların önüne duruverdiler.  **Yapısına göre**: bileşik fiil **Anlamına göre**: oluş fiili   * **7.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki kelimeleri kullanarak deyimler oluşturunuz. Deyimlerin, kullanıldığı metne katkısı neler olur? Yazınız.**  **Yazmak-gibi-doğmak-toprağa-değiştirmek-yolunu-ele-destan-güneş-göğüs-düşmek-geçirmek-germek**  **Cevap**:  yolunu değiştirmek  göğüs germek  güneş gibi doğmak  destan yazmak  toprağa düşmek   * **8.Etkinlik yapılacak.**   **Okuduğunuz metinden büyük harflerin kullanıldığı örnek cümleleri tespit ediniz. Sonra bu örneklerde büyük harflerin niçin kullanıldığını belirleyerek aşağıya yazınız.**  **Cevap**: Göklerde yankılanan Allahü ekber nidaları, savaş uçaklarını alaşağı etti. Millet yeniden yazdı “Diriliş” destanını.  Bu cümlede din ile ilgili özel isimler ile cümlenin başında büyük harfin kullanıldığını görmekteyiz.   * **9.Etkinlik yapılacak.**   **“15 Temmuz Demokrasi Zaferi”nin kazanıldığı gece ile ilgili duygu ve düşüncelerinizi anlatan bilgilendirici bir yazı yazınız. Yazınızı zenginleştirmek için atasözü, deyim ve özdeyişlerden yararlanınız. Yazınızda yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin yerine Türkçelerini kullanınız. Yazınıza uygun bir başlık belirleyiniz.**  **Cevap**:  **15 TEMMUZ KAHRAMANLARI**  15 Temmuz gecesi bu halkın iradesine bu ülkenin aydınlık yarınlarına hainler tarafından büyük bir saldırı düzenlendi. Bu saldırılar yüzünden az kalsın güzel ülkemiz dış güçlerin emellerine saldırılarına açık hale gelecekti. Ama kahramanlar buna izin vermediler. O gece halk ellerinde bayraklar sokaklarda vatanlarını hainlere karşı cesur ve kahramanca savundular. Onlara sonsuz minnet duyuyoruz. Bu ülke sonsuza kadar böyle güzel insanların kahramanların hatırına yaşayacak.  **3.BÖLÜM: DİL BİLGİSİ/ANLAM BİLGİSİ İŞLENİŞ VE GENEL DEĞERLENDİRME(1 ders)**   * Fiilde anlam * Düşünceyi geliştirme yolları * Geçiş ve bağlantı ifadeleri   Gelecek metnin hazırlık çalışması verilecek.   * Atatürk’ün hayatıyla ilgili araştırma yapınız. | |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme |  |
| • Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri | * Ömer Halis Demir hakkında neler biliyorsunuz? * 15 Temmuz hakkında neler biliyorsunuz? |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi | Okurken sesli okuma kurallarına, yazarken imla ve noktalamaya diğer derslerde de dikkat etmeleri sağlanır. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| Plânın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar |  |

**Türkçe Öğretmeni**

**Okul Müdürü**





