DERS PLANI **ARALIK 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin adı | TÜRKÇE |
| Sınıf | 7 |
| Temanın Adı/Metnin Adı | MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK/ BEN MUSTAFA KEMAL’İM |
| -DÖRTEL-  İzinsiz paylaşmayınız.  Konu  okuma png ile ilgili gÃ¶rsel sonucu | dd259c2a-63ec-4567-9f70-ec849e36a670   * Sözcükte anlam * Atasözleri * Deyimler * Geçiş ve bağlantı ifadeleri * Konu * Bilgilendirici metinlerin özellikleri * Metin tamamlama * Başlık * Gerçek ve mecaz anlam * Yabancı sözcüklere Türkçe karşılıklar * Görsel yorumlama * Noktalama işaretleri * Yazım kuralları * Fiilde anlam |
| Önerilen Süre | 40+40+40+40+40 (5 ders saati) |

**BÖLÜM II**

|  |  |
| --- | --- |
| **haytaakademi**  Öğrenci Kazanımları /Hedef ve Davranışlar | **OKUMA**  T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.7.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.12.Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.  T.7.3.20.Metinle ilgili sorular sorar.  T.7.3.21.Metindeki hikâye unsurlarını belirler.  T.7.3.25.Metinler arasında karşılaştırma yapar.  **KONUŞMA**  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.7.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.  T.7.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.  T.7.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  **YAZMA**  T.7.4.1. Şiir yazar.  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  T.7.4.9. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin  Türkçelerini kullanır.  T.7.4.12.Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.  **ATATÜRKÇÜLÜK**  3. Atatürk’ün “Hayatta en hakiki mürşit ilimdir.” özdeyişini açıklar. |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü | Atatürk, başarı, azim, kararlılık, zafer, vatan, bayrak… |
| Güvenlik Önlemleri (Varsa): |  |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Soru-cevap, anlatım, açıklamalı okuma ve dinleme, açıklayıcı anlatım, inceleme, uygulama… |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | [www.tdk.gov.tr](http://www.tdk.gov.tr) <https://sozluk.gov.tr/>  internet siteleri, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü, EBA, konu ile ilgili dergi haberleri, gazete kupürleri, videolar… |
| • Dikkati Çekme | **1. Sizce hangi dünya görüşü Çanakkale Savaşı’nı, Kurtuluş Savaşı’nı kazanmıştır?**   * **Cevap**: Özgürlükçülük ilkesi, Kurtuluş Savaşının iki ana sloganıyla özetlenebilecek olan ‘Ya bağımsızlık, ya ölüm’ ve ‘milli misak (ulusal ant)’ın özünü belirler. Kaynağını Türk ulusunun tarihsel niteliklerinden alan bu ilke, kurtuluş savaşı boyunca ulusal direnişin itici gücünü oluşturmuştur.   **2. Yaşadığınız bölge Millî Mücadele hareketine nasıl katılmış? Neler yapmıştır?**   * **Cevap**: Dedeme sormuştum. Şunları yapmış Dedem o günlerde: Düşman askerlerini tuzağa düşürmek için çalışmalara katılırdım. Ordumuzun beslenmesi için ekmek pişirirdim ve erzak bulmaya çalışırdım. Bildiğim bölgelerde Türk askerlerine yardımcı olur, onlara kılavuzluk ederdim. Halktan olan savunma gruplarına yardım ederdim. |
| • Güdüleme | Bu hafta “**BEN MUSTAFA KEMAL’İM**” adlı metni işleyeceğiz. Sevgili gençler, Osmanlı Devleti’nin 1. Dünya Savaşı’ndan yenik ayrılması ve dağılmasının ardından Türk Milleti’nin başına geçerek Kurtuluş Savaşı mücadelesi veren ve bu savaştan gelip ayrılmamızı sağlayarak Türkiye Cumhuriyeti Devleti’ni kuran Gazi Mustafa Kemal Atatürk, Türkiye Cumhuriyeti’nin gelişmesi ve kalkınması için de büyük çaba sarf etmiştir. Atatürk ülkemizi kalkındırmak için neler yapmıştır diye sorulduğunda bir çırpıda sayılabilecek onlarca farklı eser vardır.  Gazi Mustafa Kemal Atatürk, ülkemizin kalkınmasının yalnız bir ya da birkaç alanda olmaması gerektiğini belirterek topyekûn bir kalkınma meydana getirilmesi gerektiğine vurgu yapmıştır. Çalışmalarını da bu doğrultuda sürdüren Atatürk; eğitimden sanayiye, sağlıktan hukuka ve daha onlarca farklı alanda ülkemizi kalkındırmak için çaba sarf etmiştir.  \*\*\*  23 Nisan 1920 tarihinde TBMM’nin açılmasına olanak tanıyan Mustafa Kemal Atatürk, ülkenin birçok farklı cephesindeki mücadele için Başkomutanlık etmiştir. 5 Ağustos 1921'de meclis tarafından Başkomutanlık verilen Atatürk, Sakarya Savaşı'nın kazanılmasındaki eşsiz başarısı ile beraber, Gazilik unvanı ve mareşallik rütbesiyle şereflendirilmiştir.  Büyük Taarruz ile beraber Anadolu topraklarının yeniden kazanılmasını sağlayan Mustafa Kemal Atatürk, 29 Ekim 1923 tarihinde Cumhuriyeti ilan etti. Türkiye Cumhuriyeti'nin ilk cumhurbaşkanı olması ile beraber, 1934 senesinde Gazi Mustafa Kemal'e soy isim olarak Atatürk layık görüldü. Arkasında pek çok eser, kitap, devrim ile kocaman bir ülke bırakan Atatürk, dünyanın gelmiş geçmiş en büyük liderlerinden biri olarak tarihe geçmiştir. Aynı zamanda pek çok sözü ile de tarihte yer alır.  ‘’Beni görmek demek yüzümü görmek değildir. Benim fikirlerimi, benim duygularımı anlıyorsanız ve hissediyorsanız bu yeterlidir.’’  ‘’Hayatta en hakiki mürşit ilimdir, fendir.’’  ‘’Beni Türk doktorlarına emanet edin.’’  ‘’Geldikleri gibi giderler.’’ |
| • Gözden Geçirme | Bu hafta, Atatürk’ün hayatı hakkında fikir sahibi olacaksınız. |
| • Derse Geçiş  **1.BÖLÜM: GİRİŞ VE METNE HAZIRLIK (2 ders)**  **Öğrenciler tarafından cevaplanacak**  **BİR MUSTAFA KEMAL VARDI**  **-Atatürk ve cumhuriyet konulu videolar aşağıdaki bağlantıda**  [**https://yadi.sk/d/OlK5s4vqrQ0Wkg**](https://yadi.sk/d/OlK5s4vqrQ0Wkg)  ata  Atatürk, liderlik özelliklerinin vücut bulmuş halidir. Çünkü o bir liderde bulunması gereken özelliklere sahip bir kişilikti.  Atatürk’ün liderlik özelliklerinin başında azimli ve kararlı oluşu gelir. O, ülkenin bulunduğu durumdan kurtulması için çabalamış, azim ve kararlılığıyla çalışmalar yapmıştır. Atatürk, vatanını seven bir liderdi. Bunu 19 Mayıs’ta Milli Mücadeleyi başlatmak için Samsun’a çıkması olayından anlayabiliriz. Atatürk, eğitime önem verirdi. Çünkü o ülkenin refah seviyesinin ancak eğitimle yükseleceğini bilirdi.  Atatürk, ileri görüşlü birisiydi. Olayların gidişini değerlendirerek sonucunu tespit ederdi. Çanakkale Muharebeleri sırasında, düşman donanmasının nereden çıkartma yapabileceğini önceden sezerek gerekli tedbiri alması savaşın sonucunu değiştirmiştir. İşte Atamız bu özelliklere sahip bir liderdi.   * Yukarıda paylaşılanlar üzerinde konuşulur. * Dikkati çekme sorusu sorulduktan sonra öğrencilerden metnin içeriğini tahmin etmeleri istenir. * Metnin başlığı hakkında öğrenciler konuşturulur.   Metnin içeriği öğrenciler tarafından tahmin edilir.(Metinde neler anlatılmış olabilir?)   * Güdüleme ve gözden geçirme bölümü söylenir. * Parça öğretmen tarafından örnek olarak okunur. * Örnek olarak birkaç öğrenciye metin okutulur. * Öğrenciler tarafından anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen kelimeler metnin üzerine işaretlenir.   <https://sozluk.gov.tr/>   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Destan | Millet | Ufuk | İstiklal | | Hırçın | Vapur | Hilal | Gurur | | Yürek | Volkan | Hürriyet | Kıvanç |  * Anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen sözcüklerin anlamı ilk önce sözcüğün gelişinden çıkarılmaya çalışılır. Sözcüklerin anlamı sözlükten bulunacak, sonra defterlere yazılır. * Öğrencilere 5-8 kelimeden oluşan cümleler kurdurularak bilinmeyen kelimeler anlamlandırılır. * Yanlış telaffuz edilen kelimeler birlikte düzeltilir.   **2.BÖLÜM: METİN DEĞERLENDİRME VE İŞLENİŞ (2 ders)**   * **1.Etkinlik yapılacak.**  **Okuduğunuz şiirde geçen kelime ve kelime gruplarının metin içinde kazandığı anlamları fark edebilmek için aşağıdaki bulmaca etkinliğini yapınız.**  * **Cevap**:   **1.** Özgürlük.**(hürriyet)** **2.** Ay’ın ilk günlerinde aldığı yay biçimi, yeni ay.**(hilal)** **3.** Dünya, evren.**(cihan)** **4.** Kartalgillerden, Avrupa ve Asya’nın dağ, orman ve çalılıklarında yaşayan, 50-55 santimetre uzunluğunda yırtıcı bir kuş.**(şahin)** **5.** Çoğunlukla aynı topraklar üzerinde yaşayan aralarında dil, tarih, duygu, ülkü, gelenek ve görenek birliği olan insan topluluğu, ulus.**(millet)** **6.** Belirli bir sebebi olmadan sinirlenip huysuzluk eden (kimse).**(huysuz)** **7.** Gemide ambar ve kamaraların üstü.**(güverte)** **8.** Görkem.**(parıltı)**   * **2.Etkinlik yapılacak.**   **Okuduğunuz şiirin içeriğine yönelik sorular yazıp sınıfta bu soruları arkadaşlarınızla cevaplayınız.**  **Cevap**:  **Soru**: Şirin başlığını siz olsanız ne koyardınız? **Cevap**: BEN ANADOLU’YUM  **Soru**: Şiir hangi dönemi anlatıyor olabilir? **Cevap**: Kurtuluş Savaşı Dönemi’ni.  **Soru**: Mustafa KEMAL nerede şahin olurmuş? **Cevap**: Antep’te.  **Soru**: Mustafa Kemal nerede ihtişamı yüreğinde hissedermiş? **Cevap**: Kars Kalesi’nde.   * **3.Etkinlik yapılacak.**   **Okuduğunuz “Ben Mustafa Kemal’im” adlı metinle daha önce okuduğunuz “Ata’mız Atatürk” adlı metni türleri ve verdikleri mesajlar yönünden karşılaştırınız.**  **Cevap**:  Ben Mustafa Kemal’im   * **Türleri**: Şiir * **Verilen Mesajlar**: Mustafa Kemal’in vatanın her yeri ile özdeşleşmesi anlatılmıştır.   Babam, Mustafa Kemal’i Kendi Evladı Gibi Severdi   * **Türleri**: Hatıra * **Verilen Mesajlar**: Atatürk’ün karakteri ve liderliği anlatılmıştır. * **4.Etkinlik yapılacak.**   **Metne konu olan duygu ve düşünceler olayı yaşayan tarafından anlatılıyorsa buna birinci kişili anlatım, olayın dışındaki gözlemci veya olaya şahit olan tarafından anlatılıyorsa ona da üçüncü kişili anlatım denir. Bu açıklamalara göre şiirdeki anlatım kimin ağzından yapılıyor. Nasıl bir anlatım biçimi kullanılmıştır? Söyleyiniz.**  **Cevap**: Birinci tekil kişi kahraman ağzından anlatılmıştır. Çünkü şair kendi dilinden anlatmaktadır.   * **5.Etkinlik yapılacak.**   **Okuduğunuz şiirde geçen fiillerin anlam özelliklerini belirleyiniz.**  **Cevap**: uyanır: geniş zaman oluş fiilidir. büyürüm: geniş zaman durum fiilidir.   * **6.Etkinlik yapılacak.**   **Okuduğunuz metinden ve sınıfa getirdiğiniz diğer metinlerden yararlanarak Atatürk’ün Millî Mücadele Dönemi’nde yaptıkları ile millî egemenlik ve millî kimlik konusundaki düşüncelerini anlatan bir şiir yazınız. Şiirinize uygun bir başlık koyunuz. Şiirinizi oluşturmadan önce nasıl oluşturacağınızın işlem basamaklarını (ölçülü, ölçüsüz, kaçar dizelik bölümler vb.) belirleyiniz. Şiirinizde, yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanınız.**  **Cevap**: **ATATÜRK’ÜN MİLLİ MÜCADELE DÖNEMİNDE YAPTIKLARI İLE İLGİLİ BİR ŞİİR ÖRNEĞİ**  **ATATÜRK’TÜR KURTARICIMIZ**  Odur bizi düşmandan kurtaran Yurdumuza göz koyanları denize atan Odur bize özgürlüğümüzü kazandıran Mustafa Kemal’e bütün Türk yurdudur vatan  Odur bizlere örnek insan Odur ülke ile kalbi bir atan Odur bilim odur fen onunla anılır her aydınlık Mustafa Kemal’le sona erdi vatan üstündeki karanlık  **3.BÖLÜM: DİL BİLGİSİ/ANLAM BİLGİSİ İŞLENİŞ VE GENEL DEĞERLENDİRME(1 ders)**   * Fiilde anlam   Gelecek metnin hazırlık çalışması verilecek.   * Atatürk, Milli Mücadele’yi başlatabilmek için neler yapmıştır? Hangi şehirleri dolaşmıştır? | |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme |  |
| • Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri | * Atatürk’ün kişilik özellikleri nelerdir? * Kitap okumanın ile lider olma ile bir ilişkisi var mıdır? * Mustafa Kemal Paşanın birleştirici ve yapıcı gücü, kişisel özelliğinden ve karakterinden de gelmektedir. Dostlarına ve arkadaşlarına karşı saygılı davranışı, vefa gibi yüksek insanî meziyetlere sahip oluşu, çevresindeki insanların kendi etrafında toplanmasının sebebini de teşkil etmiştir. * Atatürk ilk olarak yurt içi ve yurt dışında insanlarımızın gelişmelerden haberdar olması amacıyla bir haber ajansı kurmuştur. Otomobil kuruluşlarını faaliyete geçirerek taşıtlar konusunda ülkemizi geliştirmeyi amaçlamıştır. Ekonomik olarak kalkınma konusunda tarımın önemini bilen Atatürk, Türkiye’de modern tarımın gelişimini sağlamak için gerekli adımları atmıştır. * **Yukarıdaki paragraflardan ne anlıyorsunuz? Yorumlayınız.** |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi | Okurken sesli okuma kurallarına, yazarken imla ve noktalamaya diğer derslerde de dikkat etmeleri sağlanır. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| Plânın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar |  |

**Türkçe Öğretmeni**

**Okul Müdürü**





