DERS PLANI **KASIM 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin adı | TÜRKÇE |
| Sınıf | 7 |
| Temanın Adı/Metnin Adı | MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK/ BABAM, MUSTAFA KEMAL'İ KENDİ EVLADI GİBİ SEVERDİ |
| -DÖRTEL-  İzinsiz paylaşmayınız.  Konu  okuma png ile ilgili gÃ¶rsel sonucu | dd259c2a-63ec-4567-9f70-ec849e36a670   * Sözcükte anlam * Atasözleri * Deyimler * Geçiş ve bağlantı ifadeleri * Konu * Anlatım bozuklukları * Bilgilendirici metinlerin özellikleri * Metin tamamlama * Başlık * Gerçek ve mecaz anlam * Yabancı sözcüklere Türkçe karşılıklar * Görsel yorumlama * Noktalama işaretleri * Yazım kuralları * Fiilde kip ve kişi |
| Önerilen Süre | 40+40+40+40+40 (5 ders saati) |

**BÖLÜM II**

|  |  |
| --- | --- |
| **haytaakademi**  Öğrenci Kazanımları /Hedef ve Davranışlar  30 Ağustos: Büyük Taarruz, büyük zafer - YouTube | **OKUMA**  T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder. (Anlam yönünden)  T.7.3.20. Metinle ilgili sorular sorar.  T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. Söyleşi, biyografi, otobiyografi, günlük  T.7.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  **KONUŞMA**  T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.  **YAZMA**  T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  T.7.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.  T.7.4.8. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.  T.7.4.12.Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.  **ATATÜRKÇÜLÜK**  2. Atatürk’ün kişilik özelliklerini açıklar. |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü | Atatürk, Milli Mücadele, vatan, Erzurum, Sivas, bayrak… |
| Güvenlik Önlemleri (Varsa): |  |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Soru-cevap, anlatım, açıklamalı okuma ve dinleme, açıklayıcı anlatım, inceleme, uygulama… |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | [www.tdk.gov.tr](http://www.tdk.gov.tr) <https://sozluk.gov.tr/>  internet siteleri, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü, EBA, konu ile ilgili dergi haberleri, gazete kupürleri, videolar… |
| • Dikkati Çekme | * **Atatürk’ün Millî Mücadele Dönemi’nde yaptıklarını sınıfta paylaşınız.**   **Cevap**: M.Kemal ATATÜRK; 1919 yılının 19 Mayıs’ında Samsun’a çıkışı bir milletin uyanmasını sağlamıştır. Amasya Genelgesi Milli Mücadele ruhunu oluşturmuştur. Erzurum ve Sivas’a giderek Türk Milleti’nin emperyalist güçlere karşı bağımsızlık ve bütünlüğünü koruduğu Kurtuluş Savaşı’nı başlatmıştır   * **Anı türü ile ilgili edindiğiniz bilgileri sınıfa aktarınız.**   **Cevap**: Anı (Hatıra): Yazarın tanık olduğu veya bizzat başından geçen bir olayı belli bir zaman geçtikten sonra kaleme alması ile oluşan yazılı anlatım türüne anı denir. Hatıralar genellikle gerçek olaylar üzerine inşa edilmekle birlikte samimilik, içtenlik hatıralarda aranan başlıca niteliklerdir.   * Atatürk’ün silah arkadaşları hakkında neler biliyorsunuz? * Atatürk’e ait veciz sözleri arkadaşlarınızla paylaşınız. * Atatürk’e “Ordular, ilk hedefiniz Akdeniz’dir. İleri!” sözünü söyleten gelişmeler nelerdir? Arkadaşlarınızla tartışarak belirleyiniz. * Kurtuluş Savaşı’ndaki kahramanları anlatan film ya da görüntüleri izlediniz mi? * Kurtuluş Savaşı hakkında neler biliyorsunuz? |
| • Güdüleme  https://ankara.tfo.k12.tr/wp-content/uploads/2022/06/Ataturk.jpg | Bu hafta **“BABAM, MUSTAFA KEMAL'İ KENDİ EVLADI GİBİ SEVERDİ”** adlı metni işleyeceğiz. Sevgili çocuklar, bugün sınırları içinde yaşadığımız Türkiye Cumhuriyeti’nin nasıl kurulduğunu hepimiz biliyoruz. Atalarımız, Milli Mücadele yıllarında, Atatürk’ün önderliğinde birlemiş, ülkemizi işgal etmek isteyen düşmanla canla başla savaşmış ve destansı bir zafer kazanmışlardır.  Milli mücadele yıllarında çekilen sıkıntıları, yapılan fedakârlıkları, kahramanlıkları her yerde okuyor, dinliyoruz. O günün zorlu şartlarında, yokluk içinde, sadece azim, cesaret ve kalplerdeki yurt sevgisi ile mücadele ederek tarih yazdık. Gencinden yaşlısına, kadınından çocuğuna herkes bu kutlu mücadeleye katılmış, herkes elinden geleni yapmıştır. Peki, biz o dönem yaşasaydık vatanımızın düşman işgalinden kurtulması için neler yapardık?  …  Şimdi ise bize düşen görev, atalarımız tarafından bizim için düşmandan arındırılmış bu topraklar için çok çalışmak, ülkemin gelişmesi için elimden gelen gayreti göstermektir. Bu hepimizin görevidir. |
| • Gözden Geçirme | Bu hafta atalarımıza layık olmak için yapmamız gerekenler hakkında fikir sahibi olacaksınız. |
| • Derse Geçiş  **1.BÖLÜM: GİRİŞ VE METNE HAZIRLIK (2 ders)**  **Öğrenciler tarafından cevaplanacak**  Kurtarıcıdır.  Başkomutandır.  Yazardır.  Öğretmendir.  Meşaledir.  **1.ATATÜRK’ÜN ASKERÎ KİŞİLİĞİ**  Atatürk’ün askerî meslek hayatı 1893 yılında 12 yaşında askerî öğrenci olarak başlamış olup, Sakarya ve Başkomutanlık Meydan Savaşı’ndaki zaferler ile hem Millî Mücadele’nin askerî cephesini, kendi askerlik mesleğinde de son savaşını yaparak son bulmuştur.  İnisiyatif, kesin karar verme, cesaret ve soğukkanlılık, sabır, idealistlik, güven verme ve sevgi, maneviyat ve disiplin Ata­türk’ün komutanlık nitelikleri arasındadır. Katıldığı ve yönettiği savaşlardaki kazandığı zaferler, onun ne büyük bir askeri dehaya sahip olduğunu göstermektedir.  Atatürk, askerlik mesleği gereği bir savaş adamıdır. Savaş yeteneği de çok üstündür. Deneyimlidir.  Böyle olmakla beraber, o hiçbir zaman savaşı sevmemiş, ulusunun ve insanlığın mutluluğuna giden kutlu yolda uğraş veren samimi bir dostluk ve barış önderi olmuştur. “Milletin hayatı tehlikeye düşmedikçe, savaş bir cinayettir.” demiştir.  **2.** Atatürk’ün silah arkadaşlarını bu adresten gösterebilirsiniz:  <https://ataturktoday.com/AtaturkSilahArkadaslari.htm>  Atatürk'ün Dostları | Yakın Çalışma ve Silah Arkadaşları - Forum Gerçek |  Silah, Çalışma, Arkadaşlar  **3. Atatürk’e ait veciz sözleri arkadaşlarınızla paylaşınız.**  Türk vatanı bir bütündür, parçalanamaz.”  ” Vatanın her karış toprağı, vatandaşın kanıyla ıslanmadıkça terk edilemez”  ”Vatanımın toprağı temizdir; elimi ve elimizi kirletmez!..”  “Türklerin vatan sevgisi ile dolu göğüsleri, düşmanların melun ihtiraslarına karşı daima bir duvar gibi yükselecektir”  “Yurt toprağı, sana her şey feda olsun. Kutlu olan sensin.”  **4. Atatürk’e “Ordular, ilk hedefiniz Akdeniz’dir. İleri!” sözünü söyleten gelişmeler nelerdir? Arkadaşlarınızla tartışarak belirleyiniz.**  Mustafa Kemal’in Dumlupınar’da kazandığı Taarruz Savaşı ve elde ettiği zafer sayesinde artık hedef İzmir’in kurtarılması olacak bu yüzden de Hedefiniz Akdeniz’dir diyecektir.  ***Atatürk’ün katıldığı savaşlar ile ilgili edindiğiniz bilgileri arkadaşlarınızla paylaşınız.***  *31 Mart Vakası (13 Nisan 1909) Arnavutluk İsyanı (15 Ocak 1911) Trablusgarp Savaşı (29 Eylül 1911) İkinci Balkan Savaşı (1912- 1913) Çanakkale Savaşı (18 Mart 1915) Doğu (Kafkas) Cephesi (1916-1917) Suriye-Filistin Cephesi (1917-1918) Kurtuluş Savaşı (1919 – 1923)*  **BABAM, MUSTAFA KEMAL'İ KENDİ EVLADI GİBİ SEVERDİ**  **Kurtuluş Savaşı kahramanları anlatıyor**  **Büyük Taarruz belgeseli**  **Kurtuluş Savaşı gerçek görüntüleri**  **Kara Fatma**  **İçerik videolarını aşağıdaki bağlantıdan indirebilirsiniz:**  [**https://yadi.sk/d/LskwCrJN\_OcfEA?w=1**](https://yadi.sk/d/LskwCrJN_OcfEA?w=1)  [**https://disk.yandex.com.tr/d/2VvhWQ2jU7dtVg**](https://disk.yandex.com.tr/d/2VvhWQ2jU7dtVg)   * Yukarıda paylaşılanlar üzerinde konuşulur. * Dikkati çekme sorusu sorulduktan sonra öğrencilerden metnin içeriğini tahmin etmeleri istenir. * Metnin başlığı hakkında öğrenciler konuşturulur.   Metnin içeriği öğrenciler tarafından tahmin edilir.(Metinde neler anlatılmış olabilir?)   * Güdüleme ve gözden geçirme bölümü söylenir. * Parça öğretmen tarafından örnek olarak okunur. * Örnek olarak birkaç öğrenciye metin okutulur. * Öğrenciler tarafından anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen kelimeler metnin üzerine işaretlenir.   <https://sozluk.gov.tr/>   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | İstirahat | Kongre | İtiraf | Namert | | Lider | Mukaddes | Kabine | Mülakat | | İhtilal | İrade | Cephe | Mukavemet |  * Anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen sözcüklerin anlamı ilk önce sözcüğün gelişinden çıkarılmaya çalışılır. Sözcüklerin anlamı sözlükten bulunacak, sonra defterlere yazılır. * Öğrencilere 5-8 kelimeden oluşan cümleler kurdurularak bilinmeyen kelimeler anlamlandırılır. * Yanlış telaffuz edilen kelimeler birlikte düzeltilir.   **2.BÖLÜM: METİN DEĞERLENDİRME VE İŞLENİŞ (2 ders)**   * **1.Etkinlik yapılacak.**   **Okuduğunuz metinde geçen aşağıdaki kelimelerin anlamlarını TDK Güncel Türkçe Sözlük’ten bulup yazınız.**  **Cevap**:  **Cephe**: Özellikle askerlerin ya da birçok farklı silah cephanesinin saklandığı ve korunduğu yer şeklinde öne çıkar. **Namert**: mert olmayan, alçaklık eden, alçak, korkak, erdemsiz. **Mülakat**: bir işe alınacak kişiyi seçmek ereğiyle, adaylarla tek tek ve yüz yüze konuşmak, görüşme **Lider**: Lider ya da Önder, bulunduğu çevreye yarar sağlayan, süregelen gelenekte köklü değişiklikler yapan ve çevreyi yönetmek için sorumluluğu; sezgi, zeka ve bilgiye dayalı karar ve uygulamalarla taşıyan kişiye denir **İhtimal**: olabilir olma durumu, niteliği. **Kongre**: herhangi bir konuyu görüşmek üzere, çişitli ülkelerden delegelerin katılmasıyla yapılan uluslararası toplantı. **Mukaddes**: güçlü bir dinsel saygı uyandıran ya da uyandırması gereken. **İrade**: İrade kelimesi Arapça kökenli olup sözlük anlamı istek ve dinlemedir. İrade, yalnızca insana mahsus olan seçme özgürlüğüdür.   * **2.Etkinlik yapılacak.**   **Metnin görsellerini sırasıyla inceleyiniz. Görsellerden ulaştığınız sonucu yazınız.**  **Cevap**: Metinde Kurtuluş Savaşı yılları Mustafa Kemal ve silah arkadaşlarının verdikleri mücadeleden bahsedileceğini düşünüyorum. 1. ve ikinci fotoğrafta Mustafa Kemal2in bir toplantıda ve kongre sonrası çekilmiş fotoğrafları yer almaktadır.   * **3.Etkinlik yapılacak.**   **Okuduğunuz metnin içeriğine yönelik sorular hazırlayınız. Sonra bu soruları sınıfta arkadaşlarınıza sorunuz.**  **Cevap**:  → İstanbul’dan gelen paşanın adı nedir? → Paşa neden Ankara’dan ayrılmak istememektedir? → Paşa’nın oğlu neden Ankara’dan ayrılmak zorunda kalmıştır? → Paşa üç oğlum oldu derken kimlerden bahsetmektedir?   * **4.Etkinlik yapılacak.**   **Okuduğunuz metnin türüyle ilgili dikkatinizi çeken özellikler nelerdir? Maddeler hâlinde yazınız.**  **Cevap**:  Metin anı türünde bir metindir.  Bu metinde olmuş olaylar üstünden bir zaman geçtikten sonra kaleme alındıktan sonra okurla buluşmaktadır.  Öznel bir dili vardır.  Olaylar yaşayanın dilinden aktarılmaktadır.   * **5.Etkinlik yapılacak.**   **Okuduğunuz metinden alınan aşağıdaki cümlelerin fiillerinin kip ve kişilerini yanlarına yazınız.**  **Cevap**:  Babam, Mustafa Kemal’i sever ve bizden ayırt etmezdi. → **etmezdi / di’li geçmiş zaman / üçüncü tekil kişi** Onu genç yaşında tanımış. → **tanımış / mış’lı geçmiş zaman / üçüncü tekil kişi** Endişelerini kendisine söyledim. → **söyledim / di’li geçmiş zaman / birinci tekil kişi** Bugün gibi hatırlarım. → **hatırlarım / geniş zaman / birinci tekil kişi** Onun gittiği yolda sonuna kadar yürüyeceğim, →**yürüyeceğim / gelecek zaman / birinci tekil kişi** Bir kere de siz ısrar ediniz. → **ediniz / emir kipi / 2. çoğul kişi** Hastalığımı ben de biliyorum. →**biliyorum / şimdiki zaman / birinci tekil kişi** Bu arzumu Mustafa Kemal’e de söyle. →**söyle / emir kipi / üçüncü tekil kişi** Biliyor musun Fuat, dedi. →**dedi / di’li geçmiş zaman / üçüncü tekil kişi**   * **6.Etkinlik yapılacak.**   Dilin iyi kullanılmaması durumunda anlatılmak istenenle anlatılan farklı olur. Böyle durumlara anlatım bozukluğu diyoruz. Anlatım bozukluğunu anlama dayalı ve dil bilgisi kurallarına dayalı bozukluklar olarak ikiye ayırabiliriz. Anlama dayalı yanlışları; kelimenin yanlış yerde kullanımı, yanlış anlamda kullanımı, gereksiz kullanımı, anlamca çelişen kelimelerin kullanımı şeklinde sıralayabiliriz.  **Aşağıdaki cümlelerde geçen anlatım bozukluklarının sebeplerini altlarına yazınız.**  Kitaplığımda bulunan Atatürk için yazılmış bütün kitapları ilk işim çıkarıp bir yana ayırmak oldu.  **Cevap**: Özne- yüklem uyumsuzluğu  Kitapları tek tek gözden geçirerek notlar almaya başladım.   * **Cevap**: İkilemenin yanlış yerde kullanılması   Kendini boş yere zorlamaya çalışıyorsun.   * **Cevap**: özne dolaylı tümleç uyumsuzluğu   Ümit gözlerini okşayarak yatağından uyandı.   * **Cevap**: nesne eksikliğinden kaynaklanan anlatım bozukluğu * **7.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki kelime ve kavram havuzundan kelimeler seçerek hikâye edici bir metin yazınız. Yazınızda olay, kişiler, zaman ve mekân unsurlarını belirleyerek hikâyenin serim, düğüm, çözüm bölümlerini oluşturunuz. Yazınıza uygun bir başlık belirleyiniz. Yazınızı zenginleştirmek için deyim, atasözü, özdeyişlerden yararlanınız. Yazınızın içeriğine uygun anlatım biçimlerini kullanmaya çalışınız.**  **Cumhuriyet-millet-bağımsızlık-cihan-öğrenciler-öğretmen-Aslı-milli egemenlik-sınıf-başarı-hayal-gerçek-okul-tören**  **Cevap**:  **ASLI ÖĞRETMEN VE ÇİÇEKLERİ**  Aslı öğretmen okulumuza yeni gelmişti. Bütün öğrenciler kısa zamanda onu çok sevmişlerdi. Aslı öğretmen neredeyse her ders öğrencilere Cumhuriyet’in, bağımsızlığın ve Atatürk’ün öneminden bahsetmekteydi. Bu seneki okul törenini Aslı Öğretmen’in yapması kararlaştırılmıştı. Aslı Öğretmen milletin bu en büyük bayram kutlamasını sınıftaki öğrencileri ile hayalden gerçeğe özgürlük temasındaki şiirlerden oluşan gösteriyle sundu. Herkes o gün bu muhteşem gösteriden dolayı Aslı Öğretmen’i tebrik etmişti. iyi ki vardı Aslı Öğretmenler.  **3.BÖLÜM: DİL BİLGİSİ/ANLAM BİLGİSİ İŞLENİŞ VE GENEL DEĞERLENDİRME(1 ders)**   * Fiilde kip ve kişi * Anlatım bozuklukları   Gelecek metnin hazırlık çalışması verilecek.   * **Sınıfa Millî Mücadele’yi, Atatürk’ün kişilik özelliklerini konu alan şiirler getiriniz.** | |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme |  |
| • Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri | * Kuvay-ı Milliye nedir? * Milli mücadele kahramanları hakkında neler öğrendiniz. * Atalarımıza layık olmak için neler yapmalıyız? |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi | Okurken sesli okuma kurallarına, yazarken imla ve noktalamaya diğer derslerde de dikkat etmeleri sağlanır. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| Plânın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar |  |

**Türkçe Öğretmeni**

**Okul Müdürü**





