DERS PLANI **ARALIK 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin adı | TÜRKÇE |
| Sınıf | 5 |
| Temanın Adı/Metnin Adı | ERDEMLER/ TATLI DİLE DAİR |
| -KOZA-  İzinsiz paylaşmayınız.  Konu | dd259c2a-63ec-4567-9f70-ec849e36a670   * Sözcükte anlam * Atasözleri * Deyimler * Ana fikir * Başlık * Gerçek ve mecaz anlam * Yabancı sözcüklere Türkçe karşılıklar * Görsel yorumlama * Noktalama işaretleri (Kısa çizgi) * Yazım kuralları * Konu * Özet |
| Önerilen Süre | 40+40+40+40+40+40 (6 ders saati) |

**BÖLÜM II**

|  |  |
| --- | --- |
| **haytaakademi**  Öğrenci Kazanımları /Hedef ve Davranışlar | **DİNLEME/İZLEME**  T.5.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.5.1.3.Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.5.1.4.Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.  T.5.1.5.Dinlediklerini/izlediklerini özetler.  T.5.1.6.Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.5.1.10.Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.  T.5.1.11.Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.  T.5.1.12.Dinleme stratejilerini uygular.  T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. (Kısa çizgi)  **KONUŞMA**  T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.  T.5.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.  T.5.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.  T.5.2.7. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.  **YAZMA**  T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü | Tatlı dil, sevgi, hoşgörü, saygı, gönül almak… |
| Güvenlik Önlemleri (Varsa): |  |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Soru-cevap, anlatım, açıklamalı okuma ve dinleme, açıklayıcı anlatım, inceleme, uygulama… |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | [www.tdk.gov.tr](http://www.tdk.gov.tr) <https://sozluk.gov.tr/>  internet siteleri, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü, EBA, konuyla ilgili dergi haberleri, gazete kupürleri, videolar… |
| • Dikkati Çekme | * **Arkadaşlarınızla konuşmalarınızda nelere dikkat ediyorsunuz?**   **Cevap**: Onları incitmemeye, onları kırmamaya, onları üzecek her türlü sözden uzak kalmaya çalışıyorum. çünkü onları çok seviyorum.   * **“Tatlı dil yılanı deliğinden çıkarır.” atasözünden anladıklarınızı açıklayınız.**   **Cevap**: Bu atasözünden anladığım şey, tatlılıkla, yumuşak, gönül okşayıcı konuşma herkesi etkiler, azgın düşmanı bile yola getirileceğidir. . |
| ***• Güdüleme***  ***"Bir tek güzel söz ile iki ay yaşayabilirim.”***  *Mark Twain*  Günlük hayatımızda, işimizde, evimizde; duygu ve düşüncelerimizi ifade etmek, bilgi toplamak gibi nedenlerle insanlarla iletişimde çeşitli kanallar kullanırız. Bu kanallardan biri sözlü iletişimdir ve sözlü iletişimde sözcüklerden kelimelerden faydalanırız. Eğitim, kültür, çevre, yaş, vb. göre birçok kelime kullanma şansımız var, ancak yine de genelde günlük iletişimizde az sayıda kelime kullandığımızı gösteriyor. | Bu hafta **“TATLI DİLE DAİR”** adlı metni işleyeceğiz.Sevgili çocuklar, tatlı dil, insanlarla güzel konuşmak, onları incitecek sözlerden uzak durmak demektir. İnsanlarla etkili bir iletişim kurmanın temel yolu tatlı dilli olmaktır.       Tatlı bir dil ile, güzel sözlerle yaklaştığınız bir insan sizinle iletişim kurmaktan çekinmeyecek, sizi sevip sayacaktır. Bunu kendi üzerimizde düşündüğümüzde de durumun böyle olduğunu anlayabiliriz. Örneğin bir arkadaşımız kaba bir dille bizden bir şeyler istediğinde, ona istediğini vermek içimizden gelmez ve belki de ona cevabımız olumsuz olur. Oysa gönlümüzü okşayan tatlı sözlerle, nezaketle isterse ona istediğini büyük bir memnuniyetle veririz. Tatlı dil, sihirli bir anahtar gibidir. Yüreğine girmek istediğiniz insanın kalbini tatlı dille açabilirsiniz.       Tatlı dil her kapıyı açar. Bu nedenle sert, kırıcı sözlerden uzak durup insanları mutlu edecek sözlerle onlara yaklaşmalıyız. Bunu başarabilirsek her insanın gönlüne girebiliriz. |
| • Gözden Geçirme | Bu hafta neden tatlı dilli olmalıyız sorusuna yanıt arayacağız? |
| • Derse Geçiş  **1.BÖLÜM: METNE HAZIRLIK VE METNE GİRİŞ (3 ders)**  **Öğrencilere tamamlattırılacak.**  Kolay gelsin.  Teşekkür ederim.  ----  Merhaba.  ----  **DİNLEME METNİ**  [**https://disk.yandex.com.tr/d/AqT9QVIz17S2YA**](https://disk.yandex.com.tr/d/AqT9QVIz17S2YA)  **DİL KONULU SÖZLER**  **Tatlı Dil Yılanı Deliğinden Çıkarır:** Güzel sözler söylemek, güzel konuşmak gönül alıcıdır, karşınızdaki insanın inadı olsa da ikna edici etkisi vardır.  **İnsanın eti yenmez, gerisi giyilmez:** tatlı dilinden başka nesi var: İnsanı sevdiren bir şey varsa tatlı dili ve güzel konuşmasıdır. Güzel hoş konuşan biri sevilir sayılır.  **Buğday ekmeğin yoksa buğday dilinde mi yok:** Ağırlanacak insanlara sunulacak bir parça ekmek olmasa dahi güzel dilinde kafi olacağını anlatır.  **Kötü söz insanı dinden çıkarır, tatlı söz yılanı inden çıkarır:** Gönül alıcı güzel sözler söylemek karşısındaki insanın inadını yener.  **Tatlı söz can azığı, acı söz baş kazığı:** Güzel söz söyleyen candan yakın olur, acı söz söyleyen başa bela olur.  **Tatlı söz dinletir, tatsız söz esnetir:** Güzel konuşan insanı herkes dinler, kötü konuşan insan sıkar kimse dinlemek istemez.  **Bülbülün çektiği dili belası:** İnsan ne söylediğini bilmeden konuşması başına beladır.  **Bıçak yarası geçer (onulur), dil yarası geçmez (onulmaz):** Bıçak ya da herhangi bir silâhın açtığı yara bir süre sonra iyileşir, vücutça onulur. Ama dilden çıkan kötü ve acı sözlerin gönülde açtığı yara, bıraktığı izi kolay kolay kapanmaz; her hatırlamada yeniden açılır, insana üzüntü verir.   * Yukarıda paylaşılanlar üzerinde konuşulur. * Hazırlanan videolar izletilir. * Dikkati çekme sorusu sorulduktan sonra öğrencilerden metnin içeriğini tahmin etmeleri istenir. * Metnin başlığı hakkında öğrenciler konuşturulur. * Metnin içeriği öğrenciler tarafından tahmin edilir. (Metinde neler anlatılmış olabilir?) * Güdüleme ve gözden geçirme bölümü söylenir. * Metin dinletilir. * Öğrenciler tarafından anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen kelimeler tespit edilir.   <https://sozluk.gov.tr/>   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Vitrin | Mecbur | İmar etmek | | Sahici | Zahmet | Hüner | | Yatıştırmak | Yorgun | Mağaza |  * Anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen sözcüklerin anlamı ilk önce sözcüğün gelişinden çıkarılmaya çalışılacak. Sözcüklerin anlamı sözlükten bulunacak, sonra defterlere yazılır. * Öğrencilere 5-8 kelimeden oluşan cümleler kurdurularak bilinmeyen kelimeler anlamlandırılır. * Yanlış telaffuz edilen kelimeler birlikte düzeltilir.   **2.BÖLÜM: ETKİNLİKLERİN YAPILIŞI (2 ders)**   * **1.Etkinlik yapılacak.**   **Metni dinlerken önemli gördüğünüz bilgi ve cümleleri aşağıya not alınız.**   * **2.Etkinlik yapılacak.**   **Metinde geçen anlamını bilmediğiniz kelimeleri defterinize yazınız. Kelimelerin anlamlarını tahmin ediniz. Kelimelerin sözlük anlamlarını tahminlerinizle karşılaştırınız. Bu kelimeleri birer cümlede kullanınız.**  **Cevap**:  **vitrin**: bir dükkânın ya da mağazanın sokaktan camla ayrılan ve mal sergilenen yeri.  **manken**: Bir manken, sanatçılar, terziler, terziler, vitrinciler ve diğerleri tarafından, özellikle kıyafetleri sergilemek veya takmak ve farklı kumaşları ve tekstilleri göstermek için kullanılan, genellikle mafsallı bir oyuncak bebektir.  **sahici**: yapay olmayan, gerçek olan, sahte olmayan.  **gönül devirme**: Birisini kırıcı sözler karşısında yıkmak, üzmek.” anlamına gelmektedir.   * **3.Etkinlik yapılacak.**   **Metni özetleyerek yazınız. Özetinizi yazarken kendi cümlelerinizi kullanmaya ve tekrar eden ifadelerden kaçınmaya dikkat ediniz.**  **Cevap**: Tatlı dilin insan yaşamındaki iletişimdeki etkisi üzerine bir yazıdır. Metnin ilk kısmında insanların bir şey isterken kullandıkları dilden bahsetmektedir. Eğer tatlı dil ile istenirse insanın yapmayacağı bir işi bile hemen yapabileceği yok eğer kötü bir dille istenirse insanın en kolay işi bile yapamayacağından bahsedilmektedir.   * **4.Etkinlik yapılacak.**   **Metnin konusunu yazınız.**  **Cevap**: Tatlı dilin insan iletişimindeki yeri.   * **5.Etkinlik yapılacak.**   **Metnin ana fikri olan ifadeyi işaretleyiniz.**  **Cevap**:  Sadece tartışırken tatlı dilli olmalıyız. **()** Tatlı dilli olabilmek için bol bol kitap okumalıyız. **()** Tatlı dil zihnimizi güçlendirir. **()** İnsanlar tatlı dille birçok sorunun üstesinden gelebilir. **(x)**   * **6.Etkinlik yapılacak.**   **Metinle ilgili düşünceleriniz nelerdir? Metni beğendiniz mi? Sizce yazarın metinde eksik bıraktığı bir şey var mı? Açıklayarak yazınız.**  **Cevap**: Metni beğendim. Çünkü tatlı dilin insan yaşamındaki yerini bence çok doğru ve güzel örneklerle anlatmaktadır.   * **7.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.**  **Yazara göre mağaza vitrinlerindeki mankenlerin soğuk bulunmasının sebebi nedir?**  **Cevap**: Çünkü onlar canlı değildirler. Yüzlerinde gülümseme yapılmasına rağmen yapaydırlar. O nedenle soğukturlar.  **Dil yarası neden yaraların en derinidir?**  **Cevap**: Çünkü hiçbir zaman iyileşmez ve geçmez. Ölene kadar insan bu yarayı iyileştiremez.  **Kalbi imar eden nedir?**  **Cevap**: Dildir. İnsanın bir başkası ile olan iletişiminde kullandığı tatlı dildir. Kalp ne düşünürse dil de onu söyler. Kırılan bir kalbi ancak güzel tatlı dil imar eder.  **Annenizden bir şey isteyeceğiniz zaman talebinizi nasıl dile getiriyorsunuz? Bir örnekle açıklayınız.**  **Cevap**: Ondan tatlı dil ile rica ediyorum. Mesela markette anneciğim bu çikolatadan bir tane alma hakkım var mıdır acaba? diye soruyorum o da benim bu tatlı dilliğimi ödüllendiriyor.   * **8.Etkinlik yapılacak.**   **Kısa çizgi (-) konusunda verilen aşağıdaki bilgileri okuyunuz. Kısa çizginin kullanıldığı yerlerle ilgili örnekler yazınız.**  **Cevap**:  Satıra sığmayan kelimeler bölünürken satır sonunda kullanılır.  **Cevap**: Geçen gün eve doğru gider-  ken yolda sakat köpek gördüm.  Cümle içinde ara sözleri veya ara cümleleri ayırmak için ara sözlerin veya ara cümlelerin başına ve sonuna konur, bitişik yazılır.  **Cevap**: Ben okula başladığım yıl – 1990- çok kar yağmıştı.  Kelimelerin köklerini, gövdelerini ve eklerini birbirinden ayırmak için kullanılır.  **Cevap**: Yapım ekleri -cı- / -lık şeklindedir.  Heceleri göstermek için kullanılır.  **Cevap**: ge-le-mez-sin şeklinde hecelemelisiniz.  Matematikte çıkarma işareti olarak kullanılır.  **Cevap**: 12-4 : 8.  Sıfırdan küçük değerleri göstermek için kullanılır.  **Cevap**: – 4 derecede maç yapmışlar.  Arasında, ve, ile, ila, …-den …-e anlamlarını vermek için kelimeler veya sayılar arasında kullanılır. UYARI: Cümle içinde sayı adlarının yinelenmesinde araya kısa çizgi konmaz.  **Cevap**: Galatasaray-Fenerbahçe maçı bu akşam 20:00’da İstanbul’da oynanacak.   * **9.Etkinlik yapılacak.**   **“Sonraki Derse Hazırlık” aşamasında yaptığınız araştırmanın sonuçlarını da kullanarak “İnsan ilişkilerinde tatlı dilli olmanın önemi” konusunda bir konuşma yapınız. Konuşmanızda araştırma sonucunda derlediğiniz özlü sözleri de kullanınız. Konuşurken konu dışına çıkmamaya özen gösteriniz.**  **Cevap**:  **TATLI DİLİN ÖNEMİ**  Tatlı dil insanı vezir de eder rezil de. O nedenle insan ne konuşacağını bilmelidir. Birilerinden bir şey isteyeceğiniz zaman dilin insan yaşamına neler katacağını düşünerek davranmalısınız. İsteklerinizi saygıyla, nezaketle tatlı dille isterseniz herkes sizlere yardımcı olur. Ama kaba bir şekilde isterseniz severek yapılacak şeylerin bile yapılamadığını görürsünüz. Bu nedenle iletişimde tatlı dilli olmaya özen göstererek işlerinizi halletme yolunu tercih etmelisiniz.   * **10.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki atasözlerini anlamlarıyla eşleştiriniz. Ardından bu atasözlerini kullanarak defterinize etkili konuşmanın önemini anlatan bilgilendirici bir metin yazınız. Metninizi yazmaya başlamadan önce yazınızın konusunu ve ana fikrini belirleyiniz. Giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde ele alacağınız konuları ve örnekleri önceden tasarlayınız. Metninizde günlük hayatınızdan örnekler vererek yazınızın inandırıcılığını ve etkisini artırabilirsiniz.**  1. Dilim seni dilim dilim dileyim, başıma geleni senden bileyim. 2. Bıçak yarası geçer, dil yarası geçmez. 3. Tatlı dil yılanı deliğinden çıkarır. 4. Dile gelen ele gelir.  **Cevap**:  **ETKİLİ KONUŞMANIN ÖNEMİ İLE İLGİLİ BİR METİN**  Geçen gün arkadaşlarla beraberdik. Onlara tatlı dilin yılanı bile deliğinden nasıl çıkarabildiğini anlatmıştım. Bana inanmamışlardı. Oysa onlara hayatımda yaşadığım bir olaydan örnek verdiğimde ancak o zaman inandılar bana. Dedim ki bir arkadaşımdan ödevim konusunda yardım istemiştim. O kadar kaba istedim ki yapmadı ben de ona kötü sözler söyledim. Nerden bilirdim ki bıçak yarasının geçip dil yarasının geçmeyeceğini. Beni hiç affetmedi. Bana ders oldu. Başka zaman bir başka arkadaşımdan tatlı dille istedim hemen yaptı. Anladım ki tatlı dil yılanı bile deliğinden çıkarabiliyormuş.  Hakaret, ağır söz vb. gönül kırıcı davranışlar hiçbir zaman unutulmaz. **(2)** Kişinin başına ne gelirse dilini tutmamasından gelir. **(1)** Gönül alıcı, okşayıcı sözlerle karşımızdakinin inadı yenilebilir. **(3)**  **3.BÖLÜM: DİL BİLGİSİ/ANLAM BİLGİSİ İŞLENİŞ VE GENEL DEĞERLENDİRME(1 ders)**   * Kısa çizgi   Gelecek metnin hazırlık çalışması verilecek.   * “Bayrağımın Türküsü” şiirini ezberlemeye çalışınız. | |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme |  |
| • Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri | * Tatlı dil insana neler kazandırır? * Neden tatlı dilli olmalıyız? * Dil ile ilgili hangi atasözlerini öğrendiniz? |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi | Okurken sesli okuma kurallarına, yazarken imla ve noktalamaya diğer derslerde de dikkat etmeleri sağlanır. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| Plânın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar |  |

**Türkçe Öğretmeni**

**Okul Müdürü**





