DERS PLANI **EKİM 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin adı | TÜRKÇE |
| Sınıf | 5 |
| Temanın Adı/Metnin Adı | MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK/ MUSTAFA KEMAL PAŞA’NIN SAMSUN’A ÇIKIŞI |
| -KOZA-  İzinsiz paylaşmayınız.  Konu  okuma png ile ilgili gÃ¶rsel sonucu | dd259c2a-63ec-4567-9f70-ec849e36a670   * Sözcükte anlam * Atasözleri * Deyimler * Ana fikir * Metin oluşturma * Ek ve kök * Başlık * Gerçek ve mecaz anlam * Yabancı sözcüklere Türkçe karşılıklar * Görsel yorumlama * Noktalama işaretleri * Yazım kuralları |
| Önerilen Süre | 40+40+40+40+40+40 (6 ders saati) |

**BÖLÜM II**

|  |  |
| --- | --- |
| **haytaakademi**  Öğrenci Kazanımları /Hedef ve Davranışlar  Atatürk'ün Samsun'a Çıkışı Hakkındaki Gerçekler – ACEP Fikir | **OKUMA**  T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.  T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.  **Anlama**  T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.  T.5.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.  T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.  T.5.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. T.5.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  **YAZMA**  T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  T.5.4.12. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.  **ATATÜRKÇÜLÜK**  1. Atatürk’ün karşılaştığı güçlükler karşısında yılmadığını açıklar.  8. Atatürk’ün akılcılık ve bilime verdiği önemi fark eder. |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü | Mustafa Kemal, vatan, sevgi, saygı, hoşgörü, başarı, çalışmak… |
| Güvenlik Önlemleri (Varsa): |  |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Soru-cevap, anlatım, açıklamalı okuma ve dinleme, açıklayıcı anlatım, inceleme, uygulama… |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | [www.tdk.gov.tr](http://www.tdk.gov.tr) <https://sozluk.gov.tr/>  internet siteleri, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü, EBA, konuyla ilgili dergi haberleri, gazete kupürleri, videolar… |
| • Dikkati Çekme  Türkiye Cumhuriyeti’nin ne şartlarda kazanıldığını, yoklukların ve imkânsızlıkların içinde nasıl bir kahramanlık destanının yazıldığını hem günümüz nesillerinin hem de gelecek nesillerin iyi bilmesi gerektiğini düşünüyorum. Analar diyarı Anadolu’nun cefakâr anaları, bir yandan eşlerini ve oğullarını şehit olmaya uğurlarken, diğer yandan yiyecek son lokmalarını bile Mehmetçik ile paylaşmış, cepheye taşıdığı silahlar soğuktan ya da yağmurdan zarar görmesin diye üzerindeki giysiyi çıkarıp örtmüştür. ‘Bu devlet kolay kurulmadı, istiklal kolay kazanılmadı’ diyorsak ve 29 Ekim’i bayram olarak kutluyorsak, atalarımızın kahramanlıkları ve fedakârlıkları sayesindedir.” | * Millî Mücadele döneminde bazı önemli tarihler vardır. Bu tarihleri söyleyiniz. Önemini açıklayınız.   **Cevap**:  **Bazı önemli tarihleri şöyle sıralayabiliriz:**  AMASYA GENELGESİ (22 HAZİRAN 1919) ERZURUM KONGRESİ(23 TEMMUZ-7 AĞUSTOS 1919) SİVAS KONGRESİ (4-11 EYLÜL 1919) ATATÜRK’ÜN ANKARA’YA GELİŞİ SEVR ANTLAŞMASI TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ’NİN AÇILIŞI KURTULUŞ SAVAŞI SIRASINDA MÜCADELE EDİLEN ÖNEMLİ CEPHELER. BATI CEPHESİ   * **19 Mayıs 1919 tarihi size neleri çağrıştırıyor?**   **Cevap**: 19 Mayıs 1919’da Mustafa Kemal Atatürk Bandırma Vapuru ile Samsun’a çıkmıştır ve bu gün, İtilaf Devletleri’nin işgaline karşı Türk Kurtuluş Savaşı’nın başladığı gün kabul edilir. Atatürk bu bayramı Türk gençliğine armağan etmiştir.   * Milli Mücadele Dönemi’nde yapılan fedakârlıklar ile ilgili yaptığınız araştırmalardan edindiğiniz bilgileri arkadaşlarınızla paylaşınız. * Zoru başarmak ve imkânsızı başarmak ne demektir? İmkânsız bir şey başarılır mı? |
| ***• Güdüleme***  Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışının önemi nedir?  Türk Milleti Birinci Dünya Savaşı sonrasında kötüleşen koşullar içinde kurtuluş çareleri ararken büyük bir lider Mustafa Kemal Atatürk ortaya çıktı ve Samsun'a ayak basarak “Kurtuluş” yolunu açtı. Dolayısıyla Atatürk'ün 16-19 Mayıs 1919 İstanbul'dan başlayan yolculuğu bir kurtuluş dönemini simgeler. | Bu hafta **“MUSTAFA KEMAL PAŞA’NIN SAMSUN’A ÇIKIŞI”** adlı metni işleyeceğiz. Sevgili çocuklar, toplumların büyük adama ihtiyacı en çok bunalımlı dönemlerde belirir. Bunalımdan çıkışın yolunu arayan ve iradesi ile topluma yön veren kişiler büyük adamdır, şeftir, liderdir.  Atatürk’ün ortaya çıkışında, olağanüstü nitelikleri bulunduğu hakkında kitlelerde sağlam bir inanç uyandırması, vatandaşın ona inanması en önemli faktör olmuştur.  Atatürk, gerçekçi yönü ve uzak görüşü ile Osmanlı Devletinin felakete yuvarlanışını gören, durum tespiti ile değerlendirme yapan ve  sonuç olarak kurtuluş için karar alan kişidir. Bu nedenle Millî Mücadelenin şefi ve lideri olmak, her şeyden önce O’nun hakkı ve kaderi idi.  Mustafa Kemal Paşanın başarısında, Türk Milletine inanı ve güveni önemli rol oynamıştır. Gerek askerî hayatta, gerekse sivil hayatta elde ettiği başarı, O’nu güçlendirdiği gibi, topluma kişiliğini kabulde de önemli faktör olmuştur. Türk Milletinin bir ferdi olarak, Türk Milletine inanı ve güveni, Milletin büyüklüğünü, üstün niteliklerini ortaya koyduğu gibi, Mustafa Kemal Paşanın da Milletini tanımak ve kavramak konusunda gücünü ve kabiliyetini belirtmiştir.  Türk milletinin üstün niteliklerinden yararlanarak, millete bağımsız ve mutlu yaşam imkânlarım sağlamak, tarihte çok az devlet adamlarına nasip olmuştur. Atatürk, Türk milletini iyi tanımakla manevi ve fikri gücünü ortaya koymuş, üstün kişiliğinin dayanaklarından birini belirlemiştir.  Atatürk ne yaptıysa Türk Milletine dayanarak, Türk Milletine güvenerek, bu milletin büyüklüğüne inanarak yapmıştır. |
| • Gözden Geçirme | Bu vatanı daha yaşanabilir bir yer yapmak için üzerimize düşenler hakkında konuşacağız. |
| • Derse Geçiş  **1.BÖLÜM: METNE HAZIRLIK VE METNE GİRİŞ (3 ders)**  **Öğrencilere tamamlattırılacak.**  ----  ----  ----  ----  ----   * Umudu taşıyan vapur * 19 Mayıs   <https://disk.yandex.com.tr/d/Cet3UREEKigJ8g>   * Yukarıda paylaşılanlar üzerinde konuşulur. * Hazırlanan videolar izletilir. * Dikkati çekme sorusu sorulduktan sonra öğrencilerden metnin içeriğini tahmin etmeleri istenir. * Metnin başlığı hakkında öğrenciler konuşturulur.   Metnin içeriği öğrenciler tarafından tahmin edilir.(Metinde neler anlatılmış olabilir?)   * Güdüleme ve gözden geçirme bölümü söylenir. * Parça öğretmen tarafından örnek olarak okunur. * Örnek olarak birkaç öğrenciye metin okutulur. * Öğrenciler tarafından anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen kelimeler metnin üzerine işaretlenir.   <https://sozluk.gov.tr/>   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Heybet | Asker | Kızıllık | | Engin | Kuşanmak | Kılıç | | Tekne | Som | Donanım |  * Anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen sözcüklerin anlamı ilk önce sözcüğün gelişinden çıkarılmaya çalışılacak. Sözcüklerin anlamı sözlükten bulunacak, sonra defterlere yazılır. * Öğrencilere 5-8 kelimeden oluşan cümleler kurdurularak bilinmeyen kelimeler anlamlandırılır. * Yanlış telaffuz edilen kelimeler birlikte düzeltilir.   **2.BÖLÜM: ETKİNLİKLERİN YAPILIŞI (2 ders)**   * **1.Etkinlik yapılacak.**   **Metinde anlamını bilmediğiniz kelimeleri aşağıya yazınız. Kelimelerin anlamlarını şiirdeki bağlamından yararlanarak tahmin ediniz. Kelimelerin sözlük anlamlarını da yazarak tahminleriniz ile karşılaştırınız. Bu kelimeleri birer cümlede kullanınız.**  **Cevap**:  **1. Kelimem**: engin  **Tahminim**: yüksek, ulu.  **Sözlük anlamı**: ucu bucağı görünmeyecek denli geniş, uçsuz bucaksız, çok geniş  **Cümlem**: Engin dağları aştık da geldik.  **2. Kelimem**: kuşanmak  **Tahminim**: Giyinmek, örtülmek.  **Sözlük anlamı**: beline kuşak, kemer, kılıç gibi şeyler bağlamak.  **Cümlem**: Silahlarını kuşanıp çıktı yola.  **3. Kelimem**: som  **Tahminim**: Temiz, berrak  **Sözlük anlamı**: kaplama olmayan, içi dışı dolu olan, katışıksız, saf.  **Cümlem**: Som altından yapılmış tespihi vardı.   * **2.Etkinlik yapılacak.**   **Metinden hareketle aşağıdaki soruları sözlü cevaplayınız.**  **1. Gemi, küçük olmasına karşın neden bir donanma heybetine benzetilmiş olabilir?**  **Cevap**: Çünkü içinde Mustafa Kemal vardır. Mustafa Kemal bin orduya bedeldir çünkü.  **2. Gemideki asker kimdir? Şair onu neden bin asker kadar güçlü görüyor?**  **Cevap**: Çünkü gemideki asker ülkemizi kurtaracak olan Mustafa Kemal’dir. O vatan aşıyla o kadar güçlüdür ki bin değil bir milyon asker gücündedir.  **3. Gemideki asker nereye gitmektedir?**  **Cevap**: Samsun’a oradan da Anadolu’ya vatanı kurtarmaya gitmektedir.  **4. “Erzurum yaylasında bir şafak söker” dizesiyle şair hangi olaya vurgu yapıyor olabilir?**  **Cevap**: Erzurum Kongresi’ne katılacak Mustafa Kemal’in bu kongre sayesinde ülkenin kurtuluşunu başlatmasına gönderme yapmaktadır.   * **3.Etkinlik yapılacak.**   “Elindeki topu bana attı.” cümlesindeki “at” kelimesinin hangi anlamda kullanıldığını söyleyiniz. “At” kelimesinin burada kullanılan anlamının dışında başka hangi anlama geldiğini açıkladıktan sonra eş sesli kelimelerle ilgili verilen bilgileri okuyunuz. “At” kelimesi yukarıdaki cümlede “fırlatmak” anlamıyla kullanılmıştır. “Köyde herkesin bir atı vardı.” cümlesinde ise “at” kelimesi hayvan anlamıyla kullanılmıştır. Yazılışları aynı, anlamları farklı olan kelimelere eş sesli (sesteş) kelimeler denir. Kelimeler örneklerde de gördüğünüz gibi kullanıldıkları cümleye göre anlam kazanır.  **Aşağıdaki kelimeleri eş seslilik özelliğine uygun olarak iki ayrı cümlede kullanınız.**  **Cevap**:  **yüz:**  **1.anlam**: Yüzünde güller açmıştı.  **2. anlam**: Babam bana yüz TL verdi.  **gül:**  **1.anlam**: Gülünce gözleri gülerdi.  **2. anlam**: Bahçeden iki gül kopardı.   * **4.Etkinlik yapılacak.**   **a. Kök ve eklerle ilgili aşağıda verilen bilgileri okuyunuz.**  Kök: Bir kelimenin anlamlı en küçük parçasına kök denir. Türkçede kök kelimenin başında yer alır. Kökler kelimenin bütünüyle de anlam ilişkisi içindedir. Ek Kelimelerin cümledeki görevini belirtmek veya kelimelerden yeni süzükler türetmek için kullanılan ses ya da hecelere ek denir.  Aşağıdaki kelimeleri köklerine ve eklerine ayıralım:  Birinci kelimede ekleri çıkardıktan sonra parçalayamayacağımız en anlamlı bölüm “sev” olduğundan kelimenin kökü “sev”dir. İkinci kelimeyi eklerine ayırdığımızda kalan son parça “kale” kelimesidir. Ancak “kale” kelimenin tamamıyla bir anlam ilişkisi taşımadığından kelimenin kökü olamaz. Bu durumda kelimenin kökü “kalem”dir.  **b. Önceki sayfada yer alan açıklamalardan hareketle aşağıdaki kelimeleri eklerine ve köklerine ayırınız.**  **Cevap**:  **soruşturmak**: sor-uştur-mak **çocuklara**: çocuk-lar-a **gemisi**: gemi-si **öğretmeni**: öğret-me-n-i **arabamız**: araba-mız **okulda**: oku-l-da **çantası**: çanta-sı **silgiler**: sil-gi-ler **odasında**: oda-sı-n-da **denizci**: deniz-ci   * **5.Etkinlik yapılacak.**   **Atatürk’ün katıldığı kongrelerde yaptığı konuşmaları düşününüz. “Sizce konuşmaya başlamadan önce neler söyleyeceğini önceden tasarlamış mıdır? Konuşmaları esnasında nelerden faydalanmış olabilir? Bir lider nasıl konuşmalıdır?” sorularının cevaplarını düşününüz. Etkili konuşma konusunda kısa bir metin yazınız. Yazınızda anlamını yeni öğrendiğiniz kelimeleri kullanmaya özen gösteriniz. Ayrıca dilimize henüz yerleşmemiş yabancı kelimelerin yerine Türkçelerini kullanmaya özen gösteriniz.**  **Cevap**:  **ETKİLİ KONUŞMA ÜZERİNE BİR METİN**  Atatürk konuşmalarını yapmadan önce bence her zaman üzerinde düşünürdü. Sözlerini ölçüp tartar, insanları en çok etkileyecek sözcükleri seçerdi. Çünkü karşınızdaki insanlar etkilemenin en doğru yolu onların ilgisini çekecek onları etkileyecek sözcükleri seçmektir. Bunun yolu da konuşma öncesi sözcükler üzerinde çalışma ve konuya hazırlık yapmaktan geçer.   * **6.Etkinlik yapılacak.**   **a. “Sonraki Derse Hazırlık” aşamasında yaptığınız araştırmanın sonuçlarını, Atatürk’ün katıldığı kongreler hakkında edindiğiniz bilgileri, sınıfınıza getirdiğiniz görselleri de kullanarak arkadaşlarınıza sununuz. Sunumunuzun hazırlık aşamalarını maddeler hâlinde yazınız.**   * **Cevap**: Erzurum Kongresi’nin ardından 2 Eylül 1919 günü yeniden Sivas’a gelen ve 18 Aralık 1919’a kadar burada kalan Mustafa Kemal Paşa ve beraberindeki heyet tarafından 4 Eylül 1919 Perşembe günü saat 14.00’te bugünkü Atatürk ve Kongre Müzesi binasında, Türkiye Cumhuriyeti’nin temellerinin atıldığı Sivas Kongresi yapıldı.   **b. Sunumunuzun ardından kendinizi aşağıdaki ölçütlere göre değerlendiriniz.**  **Cevap**:  Sunumum için gerekli hazırlıkları yaptım. **(x)** Konuyu güvenilir kaynaklardan araştırdım. **(x)** Sunumumu görsellerle destekledim. **(x)** Sunumumda konu dışına çıkmadım. **(x)** Kelimeleri anlamına uygun kullandım. **(x)** Sunumumda beden dilimi etkili bir şekilde kullandım. **(x)** Sunumumu yaparken nezaket kurallarına uygun davrandım. **(x)** Sunumumu gerçekleştirirken dinleyicilerle göz teması kurdum. **(x)** İşitilebilir bir ses tonuyla konuştum. **(x)** Sunumumda anlamını yeni öğrendiğim kelimeleri de kullandım. **(x)** Kelimeleri doğru telaffuz ettim. **(x)**  **Değerlendirme sonucuna göre eksikliklerinizi gidermek için neler yapmanız gerektiğini açıklayınız.**  **Cevap**: Bir dahaki sunumumda daha fazla çalışmalı daha çok görsele yer vermeli kelimelerimi daha özenli seçmeliyim.  **3.BÖLÜM: DİL BİLGİSİ/ANLAM BİLGİSİ İŞLENİŞ VE GENEL DEĞERLENDİRME(1 ders)**   * Ek ve kök * Yabancı kelimeler Türkçe karşılıklar   Gelecek metnin hazırlık çalışması verilecek.   * 15 Temmuz 2016 tarihinde ülkemizde gerçekleştirilmek istenen darbe girişimiyle ilgili bilgiler toplayınız. | |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme |  |
| • Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri | * Kuvay-ı Milliye nedir? * Milli mücadele kahramanları hakkında neler öğrendiniz. * Atalarımıza layık olmak için neler yapmalıyız? * Aşağıdaki sözcükleri ek ve köklerine ayırınız. |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi | Okurken sesli okuma kurallarına, yazarken imla ve noktalamaya diğer derslerde de dikkat etmeleri sağlanır. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| Plânın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar |  |

**Türkçe Öğretmeni**

**Okul Müdürü**





