DERS PLANI **ARALIK 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin adı | TÜRKÇE |
| Sınıf | 5 |
| Temanın Adı/Metnin Adı | ERDEMLER/ DOSTLUĞUN TÜRLERİ |
| -KOZA-  İzinsiz paylaşmayınız.  Konu  okuma png ile ilgili gÃ¶rsel sonucu | dd259c2a-63ec-4567-9f70-ec849e36a670   * Sözcükte anlam * Atasözleri * Deyimler * Ana fikir * Metin oluşturma * Hikâye unsurları * Başlık * Gerçek ve mecaz anlam * Yabancı sözcüklere Türkçe karşılıklar * Görsel yorumlama * Noktalama işaretleri (Kesme işareti) * Yazım kuralları * Gerçek ve kurgusal unsurlar |
| Önerilen Süre | 40+40+40+40+40+40 (6 ders saati) |

**BÖLÜM II**

|  |  |
| --- | --- |
| **haytaakademi**  Öğrenci Kazanımları /Hedef ve Davranışlar | **OKUMA**  T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  **Anlama**  T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  T.5.3.13.Okuduklarını özetler.  T.5.3.17.Metni yorumlar.  T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.  T.5.3.20.Metnin konusunu belirler.  T.5.3.30.Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  **KONUŞMA**  T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.  T.5.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.  T.5.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.  T.5.2.7. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.  **YAZMA**  T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. (Kesme işareti)  T.5.4.15. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü | Dostluk, kardeşlik, paylaşmak, dayanışma, bilgelik… |
| Güvenlik Önlemleri (Varsa): |  |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Soru-cevap, anlatım, açıklamalı okuma ve dinleme, açıklayıcı anlatım, inceleme, uygulama… |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | [www.tdk.gov.tr](http://www.tdk.gov.tr) <https://sozluk.gov.tr/>  internet siteleri, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü, EBA, konuyla ilgili dergi haberleri, gazete kupürleri, videolar… |
| • Dikkati Çekme | * **Dostlarınızla nasıl vakit geçiriyorsunuz?**   **Cevap**: Onlarla sinemaya gidiyoruz, bazen bilgisayarlarda ya da playstationdan oyunlar oynuyoruz bazen de dışarda top oynuyoruz. Genellikle güzel vakitler geçiriyoruz.   * **Dostlarınızla vakit geçirirken kendinizi nasıl hissediyorsunuz?**   **Cevap**: Çok mutlu ve huzurlu oluyorum. Çünkü onlar beni çok iyi anlıyorlar. Ben onları onlar da beni seviyorlar.   * Dostluk konulu atasözlerini arkadaşlarınızla paylaşınız. * Gerçek dost kime denir? * Dostlarınızı seçerken nelere dikkat edersiniz? |
| ***• Güdüleme*** | **Bu hafta 23.sayfadaki “**DOSTLUK**” adlı metni işleyeceğiz.** Sevgili çocuklar ,dost, zor zamanımızda elimizden tutup bizi kaldırabilecek kişidir. Her insanın hayatında mutlaka gerçek bir dosta ihtiyacı vardır. Hem güzel günlerde mutluluğumuzu paylaşan hem de zor günlerimizde sıkıntımızı hafifletmemize yardımcı olan kişiler gerçek dostlarımızdır.    İnsanın hayatında birçok arkadaşı, çevresinde pek çok yakını bulunur. Ancak bu insanların hepsi dost değildir. Dost dediğin bizi karşılıksız sever. Dost yanımızda olmasa da varlığını bildiğimiz, yanımızda hissettiğimiz kişidir. İnsanın öyle anları olur ki bazen karanlıklarda kaybolur. Tüm dünya üstüne geliyormuş gibi hisseder, kişi kötü anlarında ne yapacağını bilemez. Ancak gerçek bir dostunuz varsa böyle bir durumda o sizi alıp aydınlıklara çıkarır, sıkıntılarınızı paylaşarak içinizi rahatlatır.  Gerçek dostlarını bulmak isteyen insanların zaman ihtiyacı vardır. Dostluk kolay elde edilen bir şey değildir. Uzun zamanda karşılıklı ve çıkarsız bir arkadaşlığa ihtiyaç duyar dostluk. İki kişi fedakârlık çerçevesinde zor günlerden geçtiğinde ve birbirlerine destek olduklarında bu arkadaşlık ilişkisi zamanla dostluğa dönüşür. |
| • Gözden Geçirme | Bu hafta, dostluğun hakkında konuşacağız. Gerçek dost kimdir, sorusunun yanıtını arayacağız. |
| • Derse Geçiş  **1.BÖLÜM: METNE HAZIRLIK VE METNE GİRİŞ (3 ders)**  **Öğrencilere tamamlattırılacak.**  Dost dostun ayıbını yüzüne söyler.  Dost kara günde belli olur.  Dost ağlatır, düşman güldürür.  Dost acı söyler.  ----  **DOSTLUK TÜRLERİ**   * **Arkadaş adlı şarkı** * **İnsan neden rüzgârda savrulan bir yaprak değildir?** * **Dostlarımız bizi hayat bağlar**   **İçerik videolarını aşağıdaki linkten indirebilirsiniz:**  [**https://yadi.sk/d/ISqplnwu379eSQ**](https://yadi.sk/d/ISqplnwu379eSQ)  **Türk atasözleri**   * Dost acı söyler. * Dost, dostun eyerlenmiş atıdır. * Fakir dost, çabuk unutulur. * Dostun attığı taş baş yarmaz. * Dost başa, düşman ayağa bakar. * Dost kara günde belli olur. * Dost ağlatır, düşman güldürür. * Dost, dostun ayıbını yüzüne söyler.    Dostluk nedir? Dostluk, zevklerin ve düşüncelerin uyuşmasıdır.  Dostluk kişisel çıkar karşısında kurulan bir ilişki değildir. Hiç beklenmedik bir anında kalbine doğan sıcacık bir duygudur dostluk. Sevinçtir, üzüntüdür, anlamaktır, hatırlanmaktır, sonsuza dek olan arkadaşlıktır. Dostluklarda zamanın önemi olmamalı, basın ne zaman sıkışırsa sıkışsın, koşabilmeli, kapısını çaldığında gözlerindeki o bakışı anlayabilmeli. İhtiyaç duyduğunda omuzlarına yaslanabilmeli, kardeş olabilmeyi yazmalı düşüncelerine insan.  En gizli sırlarını bile verebilmeli, övüldüğünde değil, yuhalandığında durup koluna girebilmeli sana senden çok güvenen bir sırdaş olmalı. Göz bebekleri bulutlandığında yaklaşan fırtınayı sezebilmelisin. Dostluklar hiçbir menfaate dayanılmadan sadece bir sevgi üzerine kurulursa daha kalıcı olur. Aksi takdirde ellerimize aldığımız kum taneleri gibi parmaklarımızın arasından farkında olmadan kayıp gider.   * Yukarıda paylaşılanlar üzerinde konuşulur. * Hazırlanan videolar izletilir. * Dikkati çekme sorusu sorulduktan sonra öğrencilerden metnin içeriğini tahmin etmeleri istenir. * Metnin başlığı hakkında öğrenciler konuşturulur. * Metnin içeriği öğrenciler tarafından tahmin edilir. (Metinde neler anlatılmış olabilir?) * Güdüleme ve gözden geçirme bölümü söylenir. * Metin örnek olarak okunur. * Öğrenciler tarafından anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen kelimeler tespit edilir.   <https://sozluk.gov.tr/>   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Ayçiçeği | Makine | Mendil | | İkindi | Bina | Karanfil | | Ahşap | Peçete | Gündüz |  * Anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen sözcüklerin anlamı ilk önce sözcüğün gelişinden çıkarılmaya çalışılacak. Sözcüklerin anlamı sözlükten bulunacak, sonra defterlere yazılır. * Öğrencilere 5-8 kelimeden oluşan cümleler kurdurularak bilinmeyen kelimeler anlamlandırılır. * Yanlış telaffuz edilen kelimeler birlikte düzeltilir.   **2.BÖLÜM: ETKİNLİKLERİN YAPILIŞI (2 ders)**   * **1.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıda metinden alınan bazı kelimeler, harflerinin yerleri karıştırılarak verilmiştir. Karışık verilen harflerden anlamlı kelimeler oluşturarak yazınız. Ardından kelimelerin anlamlarını tahmin ediniz. Tahminlerinizi kelimelerin sözlük anlamlarıyla karşılaştırınız. Anlamını öğrendiğiniz kelimeleri sözlü olarak cümle içerisinde kullandıktan sonra sözlük defterine yazınız.**  **1.** Saydam olmayan bir cisim tarafından ışığın engellenmesiyle ışıklı yerde oluşan karanlık. **GÖLGE** **2.** Deniz veya göl suları ile çevrilmiş küçük 2 kara parçası. **ADA** **3.** Birleşikgillerden, sarı renkli çiçeği çok iri olan, yurdumuzda çok yetiştirilen bir bitki, günçiçeği, günebakan. **AYÇİÇEĞİ** **4.** Öğle ile akşam arasındaki zaman dilimi. **İKİNDİ** **5.** Bir şey haber vermek, sormak, istemek veya duyguları bildirmek için birine çoğunlukla posta yoluyla gönderilen, zarfa konulmuş yazılı kâğıt, name. **MEKTUP**   * **2.Etkinlik yapılacak.**   **a. Deyimlerle ilgili aşağıdaki bilgileri okuyunuz.**  Birden fazla kelimeden oluşan, bir kavramı karşılamak amacıyla kullanılan ve bir durumu en kısa yoldan anlatan, çoğu mecaz anlamlı kalıplaşmış söz gruplarına “deyim” dendiğini hatırlayınız. Deyimler şu özellikleri taşır:  1.Birden fazla kelimeden oluşur. 2. Çoğunlukla bir anlam kaymasına (mecaz) uğrar. 3. Cümle içinde anlatıma çekicilik kazandırırlar. 4. Deyim kalıbı aynen kullanılır. 5. Deyimde kelimelerin yerini değiştiremeyiz. Gözü kulağı olmak (Doğru) Kulağı gözü olmak (Yanlış) 6. Deyimi oluşturan kelimelerin yerine eş anlamlısını kullanamayız. Surat asmak (Doğru) Yüz asmak (Yanlış)  **b. Metinde yer alan aşağıdaki deyimleri bulunuz. Bu deyimlerin cümlelerde hangi anlamda kullanıldığını yazınız.**  **Cevap**:  **Ayak uydurmak**: Ayak uydurmak, adapte olmaya çalışmak ve uyum göstermek demektir. Genellikle yaşanan değişiklikler ve alışık olmadığımız şeylere eşlik ederken bu deyimi kullanırız **Çok görmek**: Esirgemek, bir kimseyi o şeye değer bulmamak   * **3.Etkinlik yapılacak.**   **Metnin konusuna en uygun olan görseli işaretleyiniz.**  **Cevap**: 4. RESİM. Çünkü o resimde iki dost kız vardır. Metnin konusu da dostluklardır.   * **4.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.**  **Yazarın anlattığı dostluklar içinde size en ilginç gelen hangisidir? Neden?**  **Cevap**: Vakitsiz dostluklar vardır; bir peçete, bir kâğıt mendil vakitsizce dostu olur gözlerimizin. Ya da ayrılırken verilen bir dal karanfil, ellerimize o an gelen dostluktur. Çünkü çok hüzünlü duygu dostluklar olarak geldi bana.  **Uzak dostluklar nasıl yaşanmaktadır?**  **Cevap**: Metne göre uzak dostluklar vardır; denizlerin ortasındaki bir adayla dağların arasındaki bir göl, birbirlerinin uzak dostlarıdır. Dostluklarını, gündüz kuşlarla, gece yıldızlarla iletirler birbirlerine  **Pazar ile pazartesinin dostluğu nasıl bir dostluktur?**  **Cevap**: Pazar ile pazartesinin dostluğu zorunlu dostluklar türüne girer. Pazar ağır bir gündür, pazartesi hızlı bir gün. Ayak uyduramazlar birbirlerine der yazar.  **Yazarın serzenişte bulunduğu dostluk türü hangisidir?**  **Cevap**: Bakımsız dostluklar vardır bir de. Zaten var, zaten dostuz deyip yıllarca bir telefonun, birkaç cümlelik mektubun bile çok görüldüğü dostluklardan serzenişte bulunur.  **Size göre metinde anlatılanlar dışında başka hangi dostluk türleri vardır?**  **Cevap**: Hiç bitmeyecek çok saf sevgiye sahip dostluklar vardır. Örneğin bir çocuk ile bir köpeğin kedinin dostluğu gibi . Sevgiye dayanır bu dostluklar.   * **5.Etkinlik yapılacak.**   **Özet yazarken dikkat etmeniz gereken kuralları hatırlayınız. Ardından metni özetleyerek yazınız.**  **Cevap**: Bu metin, dostluğun farklı türlerini ve özelliklerini açıklayan bir yazıdır. Metin, yüz yüze dostluklar, uzak dostluklar, sessiz dostluklar, zorunlu dostluklar, uzun dostluklar, vakitsiz dostluklar ve bakımsız dostluklar gibi çeşitli dostluk türlerini tanımlar ve her birinin özelliklerini anlatır. Ayrıca, bazı dostlukların zamanla sona erdiğini ve yerlerine farklı şeylerin geldiğini vurgular. Yazar, dostluğun farklı yönlerini ve dinamiklerini anlatarak dostluğun çeşitliliğini vurgular.   * **6.Etkinlik yapılacak.**   **a. Gerçek ve kurgusal unsurlar hakkında verilen bilgileri okuyunuz.**  **Gerçek Unsurlar**  Günlük hayatta yaşanması, gerçekleşmesi mümkün olaylar, durumlar gerçek unsurları oluşturur. “Kardeşiyle birlikte odasını topladı. ”cümlesinde anlatılan olay gerçek hayatta gerçekleşmesi mümkün bir olaydır. “Teneffüste maç yaptık.”, “Su almak için kantine gittim.” cümlelerinde anlatılan olaylar da günlük hayatta yaşadığımız olaylardandır.  **Kurgusal Unsurlar**  Yazarın zihninde geçen ve hayal ürünü olan olaylar kurgusal unsurlardır. Bazı metinlerde anlatılan kurgusal unsurlar birebir gerçeği yansıtırken bazılarında hayal gücü ön plandadır. “Bulutlar sessizce birbirleriyle konuşuyorlardı. Öyle olunca güneş yüzünü arada bir onlara gösteriyor, gülümsüyordu. ”cümlelerinde anlatılan olay, günlük olabileceğimiz bir olay değildir. Hayvanların kişileştirilmesi, cansız varlıkların konuşması gibi unsurlar, kurgusal unsurlardır.  **b. Yukarıdaki açıklamaları da dikkate alarak metindeki gerçek ve kurgusal unsurları yazınız.**  **Cevap**:  **Gerçek unsurlar**: Mektup dostluğu, birbirlerine mektup yazmayan iki kişinin dostluğu bu gruba girer. **Kurgusal unsurlar**: Dağ ve adanın, güneş ile ayçiçeğinin, pazar ile pazartesinin dostluğu kurgu yani hayal ürünüdür. Gerçek yaşamda görülemez bunlar.   * **7.Etkinlik yapılacak.**   **Yazarın dostlukla ilgili söylediklerine katılıyor musunuz? Nedenleriyle birlikte yazınız.**  **Cevap**: Katılıyorum. Çünkü dostluk insanın yaşamında önemli bir şeydir. Olmadığında eksikliğini hemen hissedeceğimiz biridir dost. Varlığıyla güçlü ve mutlu hissettiğimiz hayatı paylaştığımız dostlar olsun isteriz hep.   * **8.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıda, kesme işaretiyle (‘) ilgili verilen bilgileri okuyunuz, bu noktalama işaretinin her görevi için örnek bir cümle yazınız.**  **Cevap**:  **Kesme İşareti**  Özel adlara getirilen iyelik, durum ve bildirme ekleri kesme işaretiyle ayrılır. UYARI Yer bildiren özel isimlerde kısaltmalı söyleyiş söz konusu olduğu zaman ekten önce kesme işareti kullanılır: Boğaz’dan, Hisar’dan. UYARI: Kurum, kuruluş, kurul, birleşim, oturum ve iş yeri adlarına gelen ekler kesmeyle ayrılmaz: Türkiye Büyük Millet Meclisine, Türk Dil Kurumundan. UYARI Özel adlara getirilen yapım ekleri, çokluk eki ve bunlardan sonra gelen diğer ekler kesmeyle ayrılmaz: Türklük, Ankaralı, Selimler. UYARI: Sonunda p, ç, t, k ünsüzlerinden biri bulunan Mehmet, Faruk, Halit, Sertap; Sinop, Zonguldak gibi özel adlara ünlüyle başlayan ek getirildiğinde kesme işaretine rağmen Mehmedi, Faruğu, Sinobu, Zonguldağı biçiminde son ses yumuşatılarak söylenir. UYARI: Özel adlar yerine kullanılan “o” cümle içinde büyük harfle yazılmaz ve kendisinden sonra gelen ekler kesme işaretiyle ayrılmaz.  **Örnek cümlem**: Okan’ın başı ağrıyor.  Kişi adlarından sonra gelen saygı ve unvan sözlerine getirilen ekleri ayırmak için kullanılır.  **Örnek cümlem**: Ahmet Bey’de bize gelmiş.  Kısaltmalara getirilen ekleri ayırmak için kullanılır.  **Örnek cümlem**: TDK’nın sözlüğü çıkmış.  Sayılara getirilen ekleri ayırmak için kullanılır.  **Örnek cümlem**: 6’ncı kata çıktık.  Belirli bir tarih bildiren ay ve gün adlarına gelen ekleri ayırmak için kullanılır.  **Örnek cümlem**: Mayıs’ın 14’ü benim doğumgünüm.  Bir ek veya harften sonra gelen ekleri ayırmak için kullanılır.  **Örnek cümlem**: -dan’ın olduğu yerler çıkma durum ekinin olduğu yerlerdir.   * **9.Etkinlik yapılacak.**   **Dostluk sizin için neler ifade ediyor? Dostlarınıza nasıl davranıyorsunuz?” sorularından hareketle aşağıdaki karikatürü inceleyiniz. Karikatürde verilen mesaj ile ilgili düşüncelerinizi arkadaşlarınızla paylaşınız. Konuşma ve dinleme süreci esnasında aşağıdaki kurallara uygun hareket ediniz.**  1. Konuşmalarınızda kelimeleri anlamına uygun kullanınız.  2. Konuşmalarınızda dilimize henüz yerleşmemiş yabancı kelimeler yerine Türkçelerini kullanınız.  3. Konuşmalarınızda beden dilinizi etkili bir şekilde kullanınız.  4. Konuşmalarınızda ama, fakat, lâkin ve ancak gibi uygun geçiş ve bağlantı ifadeleri kullanınız.  5. Konuşmacı arkadaşınızın sözlü olmayan mesajlarını dikkate alarak beden dilini etkili bir şekilde kullanıp kullanmadığını açıklayınız.  **Cevap**:  **DOSTLUK VE** **FEDAKÂRLIK ÜSTÜNE BİR KONUŞMA**  Bir gün bir keçi bir yerden geçecekken başka bir keçinin de oradan geçmesine tanık olur. İkisi de anlayışlı bir şekilde bir diğerine yol verir. Bu incelik bu nezaket ikisini de etkiler. Bunun karşılığında gözyaşları sel olur. Çok iyi dost olurlar. O günden sonra hep yan yana gezerler. Ta ki bir gün Okan adlı avcı onlardan birini vurmaya gelene kadar. Keçilerden daha beyaz olanı kendisini diğer keçinin önüne atar. O vurulur. Arkadaşı keçi için fedakarlık yapmış hayatını ön plana atmıştır. Güzel haber şu ki oradan geçen Tunay adlı veteriner avcı Okan’ı döver ve yaralı keçiyi iyileştirir. Okan hastaneye keçiler de mutlu mesut ormana giderler.   * **10.Etkinlik yapılacak.**   **“Sonraki Derse Hazırlık” aşamasında izlediğiniz çizgi film veya filmlerdeki olayları hatırlayınız. Olaylardan hareketle çıkardığınız anlamlar hakkında konuşunuz. Ardından aşağıda yer alan hikâyeyi tamamlayınız. Hikâyeyi tamamlarken izlediğiniz filmlerdeki mesajlardan ve günlük hayattaki deneyimlerinizden faydalanınız. Hikâyenize uygun başlık koymayı unutmayınız.**  Elif sıcakkanlı, sevgi dolu bir kızdı. Elinden geldiğince herkese yardım eder, kimseleri kırmazdı. Ama en çok Özge’yi severdi. En iyi dostuydu Özge onun. Aynı filmleri seyreder, aynı müzikleri dinlerlerdi. Hatta sevdikleri yemekler bile aynıydı. Bir gün…  **Cevap**:  **ELİF İLE ÖZGE’NİN ÜZÜCÜ HİKÂYELERİ**  Ta ki bir gün o kötü haberi alana kadar. Ne yazık ki Özge yoldan karşıya geçerken Okan adlı şoförün çok çok hızlı kullandığı bir aracın çarpması sonucu bitkisel hayata girdi. Okan adlı şahıs hemen oradan kaçtı. Ne yazık ki Özge uzun zaman kaldırımda öylece yalnız kaldı. Hastaneye götürdüklerinde artık yürüyemez, konuşamaz kimseyi tanıyamaz haldeydi. Elif hayatında büyük bir boşluk hissetti. Artık kimseyle oyunlar oynamıyor kimsenin yanında gülmüyordu. Ve bir gün üzücü haberi aldılar. Özge’yi kaybetmişlerdi. Geriye güzel kaldı.  **3.BÖLÜM: DİL BİLGİSİ/ANLAM BİLGİSİ İŞLENİŞ VE GENEL DEĞERLENDİRME(1 ders)**   * Deyimler * Kesme işareti * Gerçek ve kurgusal unsurlar   Gelecek metnin hazırlık çalışması verilecek.   * “Tatlı dil, iyilik yapmak, nazik olmak” konulu özlü sözler araştırınız. | |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme |  |
| • Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri | * Sizce bir insan dostuyla neleri paylaşabilir? * Dostunuzun en sevdiğiniz yanı nedir? * Hangi zamanlarımızı dostlarımıza ayırmalıyız? |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi | Okurken sesli okuma kurallarına, yazarken imla ve noktalamaya diğer derslerde de dikkat etmeleri sağlanır. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| Plânın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar |  |

**Türkçe Öğretmeni**

**Okul Müdürü**





