DERS PLANI **ARALIK 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin adı | TÜRKÇE |
| Sınıf | 5 |
| Temanın Adı/Metnin Adı | MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ/ BAYRAĞIMIN TÜRKÜSÜ |
| -KOZA-  İzinsiz paylaşmayınız.  Konu  okuma png ile ilgili gÃ¶rsel sonucu | dd259c2a-63ec-4567-9f70-ec849e36a670   * Sözcükte anlam * Atasözleri * Deyimler * Ana duygu * Sesteş sözcükler * Zıt anlamlı sözcükler * Başlık * Gerçek ve mecaz anlam * Yabancı sözcüklere Türkçe karşılıklar * Görsel yorumlama * Noktalama işaretleri (Kısa çizgi) * Yazım kuralları * Konu * Sayıların yazımı |
| Önerilen Süre | 40+40+40+40+40+40 (6 ders saati) |

**BÖLÜM II**

|  |  |
| --- | --- |
| **haytaakademi**  Öğrenci Kazanımları /Hedef ve Davranışlar | **OKUMA**  T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.  T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.  T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.  **Anlama**  T.5.3.14.Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.  T.5.3.20.Metnin konusunu belirler.  T.5.3.24. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  **KONUŞMA**  T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.  **YAZMA**  T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  T.5.4.4.Yazma stratejilerini uygular.  T.5.4.8. Sayıları doğru yazar.  (Kesirli sayıların, sıra ve üleştirme sayılarının, dört veya daha çok basamaklı sayılar)  T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler. (Yazım ve noktalama kuralları) |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü | Bayrak, ay, yıldız, bayrak şairi, vatan, fedakârlık, kültür, Arif Nihat Asya… |
| Güvenlik Önlemleri (Varsa): |  |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Soru-cevap, anlatım, açıklamalı okuma ve dinleme, açıklayıcı anlatım, inceleme, uygulama… |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | [www.tdk.gov.tr](http://www.tdk.gov.tr) <https://sozluk.gov.tr/>  internet siteleri, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü, EBA, konuyla ilgili dergi haberleri, gazete kupürleri, videolar… |
| • Dikkati Çekme  Bayrağımız bizim özgürlüğümüzü ve dedelerimizin kanı ile boyandığı için İstiklal Mücadelemizi temsil eder. Bu İstiklal Mücadelesi bizim şerefimizi, canımızı kurtaran ve bizi biz olarak bugüne taşıyan, rahat ve özgür nefes almamızı sağlayan şeydir “bayrak”. Nice canlar verildi uğruna, ne yiğitler vuruldu. Bayrak çok değerlidir çünkü o bir renk ve bez değildir. | * **Bayrağımızın üzerindeki ay ve yıldız neyi temsil ediyor?**   **Cevap**: Türk Bayrağı’ndaki hilal (ay) “İslamiyeti”; yıldız ise “Türklüğü” temsil eder.   * **Bayrağımızın rengi neyi temsil ediyor?**   **Cevap**:  Kırmızı renk toprağa karışan “kan”ı temsil etmektedir. Başka bir görüşe göre, Ay-Yıldız Orta Asya’dan gelen “Türklüğü”, kırmızı zemin ise “vatanı” temsil etmektedir.   * **Bağımsızlık deyince aklınıza neler geliyor?**   **Cevap**: Bağımsızlık denince aklıma bir ülkenin başka bir ülkenin egemenliği altında olmaması, hür olması, kendi kararlarını kendisinin alabilecek olmasını anlıyorum.   * **Bayrakların milletler için önemi nedir?**   **Cevap**: Bayrak, bir milletin kendi ülkesinin olduğunun, bağımsızlığının sembolüdür; bunun için çok önemlidir.   * **Bayrağımızın renginin ve üzerindeki ay yıldızın anlamı nedir? Bu konuda neler biliyorsunuz?**   **Cevap**: Türk bayrağının üzerinde bulunan ay ve yıldızın anlamları konusunda birçok tabir vardır. Örneğin, Türk bayrağının üzerinde bulunan ay “İslam dini”ni, yıldız ise “Türklüğü” ifade etmektedir ve Türk bayrağının al rengi ise savaşlar sırasında şehit olan askerlerimizin kanından gelmektedir.  Yıldız sembolü genellikle tüm Müslüman ülkelerin bayraklarında kullanılan bir simgedir. Bu yıldız sembolünün manası; adalet, eşitlik, şans, isim yapma gibi anlamlara gelmektedir.  Kısa ve öz olarak Türk bayrağı; “Türk milletinin talihi bir yıldız gibi parlayacaktır; bu yıldız hiç bir zaman yok olmayacaktır.” anlamını da vermektedir.   * **Bayrağımız sizin içine neler ifade etmektedir?** * **Şehit olan askerlerimizin üzerine neden bayrağımız örtülür?** |
| ***• Güdüleme*** | Bu hafta **“BAYRAĞIMIN TÜRKÜSÜ”** adlı metni işleyeceğiz.Sevgili çocuklar, bayrak, bir ülkenin bağımsızlığının simgesidir. Türk bayrağının ise rengini şehitlerin kanından alması vatan için kutsal bir anlamı taşımaktadır.  Bayrak sadece bir kumaş parçası değildir. Bir ülkenin özgürlüğü ve bağımsızlığını temsil etmesi açısından önemli ve güçlü bir anlam teşkil eder. Bayrağın öneminden Mehmet Akif Ersoy İstiklal Marşında “o benim milletimin yıldızıdır parlayacak, o benimdir o benim milletimindir ancak.” diyerek bahsetmiştir. Çünkü sancak bir kişinin değil, Türk milletinin sembolüdür. Bağımsızlığı simgelediği için göklerde dalgalanır. Milli spor müsabakalarında başarı sağlayıp dereceye giren ülkelerin bayrakları dalgalanmakta ve milli marşları çalınmaktadır. Bu öyle bir duygu yaşatır ki insana bayrak gökyüzünde dalgalandıkça yurdunun değerini anlatır.  Bayrağa taşıdığı anlam ve önem açısından gereken değeri vermeliyiz. Bayrak bir ülkenin onuru ve şerefidir, ne olursa olsun ayaklar altına alınıp çiğnenemez. |
| • Gözden Geçirme | Bu hafta, dersimizde bayrağımıza neden değer vermemiz gerektiğini öğreneceksiniz. |
| • Derse Geçiş  **1.BÖLÜM: METNE HAZIRLIK VE METNE GİRİŞ (3 ders)**  **Öğrencilere tamamlattırılacak.**  ----  ----  ----  ----  ----  **BAYRAĞIMIN TÜRKÜSÜ**  **-Bayrak nedir?**  **-Bu bayrak neden inmez?**  **-Dalgalan şanlı bayrağım**  **-Bayrağı yerde bırakmadılar**  **-Çocukların gururlandıran hareketi**  **-Bayrak şiiri dinleme metni**  **-Bayrak şiiri dinleme metni 2**    **Aşağıdaki linkten videoları indirebilirsiniz.**  <https://yadi.sk/d/VpqEY7lHXgFubw>  Bayrak, bağımsızlığımızın simgesidir. Her ülkenin bir bayrağı vardır. Bizlerin yani Türk vatandaşlarının bayrağı ise ay yıldızdır. Bazı ülkelerin bayrakları birbirine biraz olsun benzese bile, hiçbir ülkenin bayrakları aynı değildir. Her bayrağın bir hikâyesi vardır. Örneğin Türk bayrağının hikâyesi de; 1. Kosova Savaşı esnasında şehit askerlerin kanıyla oluşan kan gölünün üzerine hilal ve yıldızın görüntüsünün yansımasıdır.  Türk bayrağının kırmızısı şehit askerlerin dökülen kanı ve ay ile yıldız ise kan gölünün üstüne yansıyan hilal ve yıldızın görüntüsüdür. Bayrağımızı sevmeli ve korumalıyız. Unutmayın bayrağımız bizim bağımsızlığımızın simgesidir. Bayrağımızı görmezlikten gelmemeliyiz. Bayrağımızın hikâyesini hiçbir zaman unutmamalı ve bayrağımızı korumak için elimizden gelen her şeyi yapmalıyız. Bayrak sevgisi demek; bayrağının her zaman dalgalanması için elinden gelen her şeyi yapmaktır. Unutmayın milletle özdeşleşen tek sevgi bayrak sevgisidir.  Bayrağımızı sevmeli, korumalı ve bayrağımızın değerini bilmeliyiz. Eğer bayrağımız olmasaydı; belki biz özgürce yaşayamazdık. Unutmayın; bayrağımız bizim bağımsızlığımızın simgesidir. Bayrağımız sayesinde özgürüz. Bayrağımızı her yerde, her zaman ve ne olursa olsun korumalıyız. Bayrağımızı ne olursa olsun sevmeliyiz. Bayrağımız göklerde dalgalandıkça bizlerde bağımsız ve özgür olacağız.  **Türk bayrağının anlamı nedir kısaca?**  Efsaneye göre bayraktaki al, kan kırmızısıdır ve şehitlerin dökülen kanlarını temsil eder. Gece yarısı bu kanların üzerine yansıyan hilal biçimindeki ay ve bir yıldızla beraber **Türk bayrağının** görüntüsü oluşur. Bu efsanenin 1389 yılında meydana gelen I. Kosova Muharebesi'nde gerçekleştiği söylenmektedir.  **BAYRAK KELİMESİ KULLANILAN ATASÖZÜ VE DEYİMLER**  - bayraklaşmak - bayrak açmak - bayrak çekmek (veya asmak) - bayrak dikmek - bayrak gibi - bayrakları açmak   * Yukarıda paylaşılanlar üzerinde konuşulur. * Hazırlanan videolar izletilir. * Dikkati çekme sorusu sorulduktan sonra öğrencilerden metnin içeriğini tahmin etmeleri istenir. * Metnin başlığı hakkında öğrenciler konuşturulur. * Metnin içeriği öğrenciler tarafından tahmin edilir. (Metinde neler anlatılmış olabilir?) * Güdüleme ve gözden geçirme bölümü söylenir. * Metin örnek olarak okunur. * Öğrenciler tarafından anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen kelimeler tespit edilir.   <https://sozluk.gov.tr/>   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Kundak | Durgun | Süs | | Renk | Türkü | Gök | | Destan | Zafer | Resim |  * Anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen sözcüklerin anlamı ilk önce sözcüğün gelişinden çıkarılmaya çalışılacak. Sözcüklerin anlamı sözlükten bulunacak, sonra defterlere yazılır. * Öğrencilere 5-8 kelimeden oluşan cümleler kurdurularak bilinmeyen kelimeler anlamlandırılır. * Yanlış telaffuz edilen kelimeler birlikte düzeltilir.   **2.BÖLÜM: ETKİNLİKLERİN YAPILIŞI (2 ders)**   * **1.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıda şiirden alınan bazı kelimeler, harflerinin yerleri karıştırılarak verilmiştir. Karışık verilen harflerden anlamlı kelimeler oluşturarak yazınız. Ardından kelimelerin anlamlarını tahmin ederek kelimeleri sözlük anlamlarıyla eşleştiriniz. Anlamını yeni öğrendiğiniz kelimeleri sözlüğünüze yazınız.**   * **Cevap**:   C:\Users\LENOVO\Downloads\WhatsApp Image 2023-12-09 at 10.20.48.jpeg   * **2.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıda bazı kelimeler verilmiştir. Bu kelimelerin zıt anlamlılarını şiirdeki kelimeler arasından bulup yazınız.**  **Cevap**:  **altındaki**: üstündeki **dalgalı**: durgun **yenilgi**: zafer   * **3.Etkinlik yapılacak.**   **Şiirde geçen “al” kelimesinin anlamını söyleyiniz. Bu kelimeyi eş seslilik özelliğini gösterecek şekilde iki ayrı cümlede kullanınız.**  **Cevap**: Şiirde kırmızı anlamındadır.  **Al**: Ali utanınca yanakları al al oldu. **Al**: Kurban Bayramı için büyük bir koç aldık.   * **4.Etkinlik yapılacak.**   **Şiirin ana duygusunu yansıtan görseli işaretleyiniz.**  **Cevap**:  C:\Users\LENOVO\Downloads\WhatsApp Image 2023-12-09 at 10.21.22.jpeg   * **5.Etkinlik yapılacak.**   **Şiirin konusunu yazınız.**  **Cevap**: Şiirin konusu bayrak sevgisidir.   * **6.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplayınız.**  **Bayrağımıza selam duran nedir?**  **Cevap**: Bayrağa selam duran göklerdir.  **Şair, bayrağın resmini nereye çizmek istiyor?**  **Cevap**: Dalgasız durgun suya çizmek istiyor.  **Bayrağımızla ilgili durmadan söylenecek olan nedir? Siz bu konuda şaire katılıyor musunuz? Neden?**  **Cevap**: Bayrağımızla ilgili durmadan söylenecek olan bayrağımızın türküsüdür.   * **7.Etkinlik yapılacak.**   **“Bayrağımın Türküsü” şiirine farklı bir başlık belirleyiniz. Bu başlığı belirleme nedenlerinizi yazınız.**  **Cevap**:  **Başlığım**: **BAYRAĞIM**  **Bu başlığı seçme nedenim**: Çünkü bu şiirde bayrağa duyulan sevgi dile getiriliyor.   * **8.Etkinlik yapılacak.**   **a. Bayrağımızla ilgili aşağıda verilen metni okuyunuz. Metindeki altı çizili sayıların yazılışına ve okunuşuna dikkat ediniz.**  Türk bayrağı, Türkiye Cumhuriyeti Anayasası’nın 3. maddesine göre, da belirtilen, beyaz ay yıldızlı al bayraktır.” 22 Eylül 1983’te 2893 Sayılı Türk Bayrağı Kanunu ile bayrak ölçütleri belirlenmiş ve bayrak son hâlini almıştır. Bayrağın al renginin kodları aşağıda gösterilmiştir. Al rengin koordinatları; Parlaklık (aydınlık) = 27,5 Kırmızılık-yeşillik – 44,8 Sarılık-mavilik = / 5,6  **b. Sayıların yazılışları hakkında verilen bilgileri ve örnekleri inceleyiniz.**  1. Sıra sayıları yazıyla ve rakamla gösterilebilir. Rakamla gösterilmesi durumunda ya rakamdan sonra bir nokta konur ya da rakamdan sonra kesme işareti konularak derece gösteren ek yazılır: UYARI: Sıra sayıları ekle gösterildiklerinde rakamdan sonra sadece kesme işareti ve ek yazılır, ayrıca nokta konmaz: ö.’ncı değil 6’ncı… 2. Birden fazla kelimeden oluşan sayılar ayrı yazılır: 1.459 (bin dört yüz elli dokuz), 14.256 (on dört bin iki yüz elli altı) 3. Dört veya daha çok basamaklı sayılar sondan sayılmak üzere üçlü gruplara ayrılarak yazılır ve aralarına nokta konur: 2.893,21.564,36.254,378.541,4.258.947 4. Sayılarda kesirler virgülle ayrılır: 27,5 (27 tam onda 5);44,8 (44 tam onda 8) 5. Üleştirme sayıları rakamla değil yazıyla belirtilir: değil onar, değil 6. Bir zorunluluk olmadıkça cümle rakamla başlamaz.  **5. Sınıf Türkçe Ders Kitabı Koza Yayınları Sayfa 108 Cevabı**  **c. Sayıların doğru yazıldığı cümlelerin sonuna “D”, yanlış yazıldığı cümlelerin sonuna “Y” yazınız.**  **Cevap**:  Sınavda her öğrenciye 20’şer soru sorulacakmış. **(Y)** Aşı 850.654 kişi üzerinde olumlu sonuç verdi. **(D)** Yirmi bir bin kişilik saha tamamen doldu. **(D)** Yarın okula saat 12:40’ta gelecek. **(Y)** Düğüne dörtyüz elli kişi katılacak. **(Y)** 2010’un aralığında dünyaya geldi. **(D)** Gübrenin 24,2’sini toprağa döktü. **(D)** Salona girdiğimde içeride 10000’den fazla kişi vardı. **(Y)** Bilimdeki asıl gelişim 2030’dan sonra başlayacak. **(D)** Bir karınca yuvasında yaşayan karınca sayısı 20.000.000 ile 200000000 arasında değişmektedir. **(Y)**   * **9.Etkinlik yapılacak.**  9. ETKİNLİK **Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Görsellerin altındaki kavramlardan birini seçerek bunun anlamı ve size çağrıştırdıkları hakkında kısa bir konuşma yapınız.**  **Cevap**:  **BİRLİK VE BERABERLİK**  İnsanlar ve milletler zaman zaman sıkıntılı dönemlerden geçebilir. İşte böyle durumlarda birlik ve beraberlik içinde olmak çok önemlidir. Örneğin Kurtuluş Savaşı’nda bütün bir millet olarak birlik olup düşmanla savaşmasaydık bu savaşı kazanmamız imkânsız olurdu. Zaten tarih derslerinden de öğrendiğimiz kadarıyla birlik ve beraberliğini kuramamış milletlerin çok kısa sürede dağılıp gittiklerini öğreniyoruz. Bu sebeple ulus olarak birlik ve beraberliğimizi her zaman korumalıyız.   * **10.Etkinlik yapılacak.**   15 Temmuz 2016 tarihinde ülkemizde darbe yapmak isteyenlere karşı halkımız, eline bayrak alıp sokaklara çıktı, tankların önünde durdu.  **Aşağıdaki yazma alanına, bayrağın önemini anlatan bir yazı yazınız.**  **Yazınıza başlamadan önce bir planlama yapınız. Yazınızda hangi bilgilere yer vereceğinizi; giriş, gelişme ve sonuç bölümünde ele alacağınız konu ve örnekleri tasarlayınız.**  **Yazınızı bitirdikten sonra gözden geçirerek varsa tespit ettiğiniz yazım ve noktalama hatalarını, anlatım bozukluklarını düzeltiniz.**  **Cevap**:  Bayrak, bir milletin kimliğini, birliğini ve bağımsızlığını temsil eden en değerli sembollerden biridir. Üzerindeki renkler, desenler ve semboller, bir milletin tarihini, kültürünü ve değerlerini yansıtır. Ancak bayrağın anlamı ve değeri, sadece kumaş parçası olarak değil, içimizdeki duyguların ve ulusal gururun bir yansıması olarak da görülmelidir.  15 Temmuz 2016 tarihinde yaşadığımız o karanlık günde, halkımızın eline aldığı bayraklar, sadece renkli kumaş parçaları değildi. Onlar, milli birlik ve beraberliğin, özgürlük sevdasının ve demokrasi aşkının bir ifadesiydi. Halkımız tankların önüne geçerek, bayraklarıyla sokaklara çıkarak, geleceğimizi karanlığa terk etmeye çalışanlara meydan okudu. Bayraklarıyla, tarihleriyle ve ulusal değerleriyle birleşen insanlar, tek vücut olup milli iradenin yanında durdular.  Bayrak, o gece sadece rüzgarda dalgalanmıyordu. O, binlerce yıllık direnişin ve bağımsızlık mücadelesinin bir ifadesiydi. Bayrak, o gece tankların paletlerine direnirken, özgürlüğün ve bağımsızlığın anlamını bir kez daha hatırlattı. Bayrak, elde tutulan, yüreklerde taşınan bir simgeydi; özgürlüğün, dayanışmanın ve vatan sevgisinin sembolüydü.  O gece, bayraklarımızın gölgesinde toplanan insanlar, dilleri ve dini fark etmeksizin, tek bir amaç için bir araya geldiler: Vatanlarına, bağımsızlıklarına ve demokrasiye sahip çıkmak. Bayraklarımız, o karanlık geceyi aydınlatan ışık gibiydi. Darbe girişimine karşı cesurca direndiklerinde, bayrakların altında birleşen halkımız, milli birlik ve beraberliğin en güzel örneğini sergiledi.  15 Temmuz’da bayrağımızın altında toplanan insanlar, aslında bir milletin gücünü ve kararlılığını temsil ediyordu. Bayrak, sadece bir sembol değil, aynı zamanda halkımızın kalplerindeki vatan sevgisinin, bağımsızlık tutkusunun ve demokrasi aşkının somut bir ifadesiydi. Bayrak, bizi birbirimize bağlayan, ortak değerlerimizi temsil eden ve milli kimliğimizi yücelten en önemli sembollerden biridir.  Sonuç olarak, bayrağımız sadece kumaş bir parça değil, aynı zamanda milletimizin ruhunu yansıtan bir semboldür. 15 Temmuz’da bayraklarını alarak sokaklara çıkan halkımız, milli iradeye, özgürlüğe ve demokrasiye olan bağlılıklarını en güzel şekilde ifade ettiler. Bayrak, milletimizin ortak değerleri ve birlik duygusunun bir yansımasıdır, onunla birleşen insanlar geleceğe daha güçlü bir şekilde yürüyeceklerini gösterdiler.  **3.BÖLÜM: DİL BİLGİSİ/ANLAM BİLGİSİ İŞLENİŞ VE GENEL DEĞERLENDİRME(1 ders)**   * Eş sesli sözcükler * Sayıların yazımı   Gelecek metnin hazırlık çalışması verilecek.   * **Oğuz Türklerinin gelenek, görenek ve yaşamları hakkında güvenilir kaynaklardan araştırma yapınız. Edindiğiniz bilgileri not alarak sınıfa getiriniz.** | |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme |  |
| • Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri | * Bayrağımız için neden canımızı vermekten çekinmeyiz? * Bayrak ne demektir? Bayrağımız bizim için neleri ifade eder? * **Aşağıdakilerin hangisinde sayıların yazımıyla ilgili bir yazım yanlışı yapılmıştır?** A) 3'üncü sorunun cevabını bulamadım. B) Bu soru 2022’de sorulmuştu. C) Sınava üçyüz elli kişi gelmemiş. D) Öğrencilerin %25'i sınavda başarılı oldu. |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi | Okurken sesli okuma kurallarına, yazarken imla ve noktalamaya diğer derslerde de dikkat etmeleri sağlanır. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| Plânın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar |  |

**Türkçe Öğretmeni**

**Okul Müdürü**





