**ADI/SOYADI:**

………………………..……

 **Sınıfı:** ……… **No:** …….….

**ALDIĞI NOT**



**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**TÜRKÇECİ.NET ORTAOKULU**

**7. SINIF TÜRKÇE DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI SORULARI**

1. Şehrin kıyısında, ufacık bir derenin kenarında dalları suya sarkan [ihtiyar](https://secmehikayeler.com/) bir söğüt ağacı vardır. İlkbaharın başlangıçlarında bu söğüdün dallarına bir dişi kırlangıç gelip kondu. Derenin bir başından bir başına yıldırım gibi uçan, beyaz göğüslerini suya dokundurarak şeffaf kanatlı küçük böcekleri yakalayan diğer kırlangıçlara bakmaya başladı. Başını hafif hafif sallıyordu. Derin düşüncelere daldığı belliydi. Söğüdün dalları hışırdadı. Bir erkek kırlangıç geldi, dişinin karşısındaki dala kondu.

**Bu metinde yer alan bazı sözcüklerin anlamı aşağıdaki tabloda verilmiştir. Bu sözcükleri metinden bularak anlamların karşısındaki boşluğa yazınız. (8 p)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sözcük**  | **Sözcük Anlamı**  |
|  | Aşağıya doğru uzamak veya uzanmak |
|  | İçinden ışığın geçmesine ve arkasındaki şeylerin görülmesine engel olmayan (cisim) |
|  | Başka bir şeyle uğraşamayacak veya başka bir şeyi düşünemeyecek biçimde kendini bir şeye kaptırmak |
|  | Çaydan küçük, yazın kuruyan veya suyu azalan küçük akarsu: |

1. **Aşağıdaki tabloda verilen cümlelerde yer alan fiillerin haber kipiyle mi dilek kipiyle mi çekimlendiklerini örnekteki gibi karşılarına yazınız. (12 p)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cümleler** | **Haber-Dilek Kipi** | **Kipin Türü** |
| Arkadaşınız, yazdığı şiiri bize de okusun. | Dilek kipi | Emir kipi |
| Teyzemler arka balkonda sohbet ediyor. |  |  |
| Ailemle her akşam yemekten sonra kitap okuruz. |  |  |
| İşin bittiğinde birlikte çarşıdaki markete gidelim. |  |  |
| Ödevlerimi yarına kadar mutlaka bitirmeliyim. |  |  |

1. Egzersiz performanslarını en üst düzeye çıkarmak isteyen sporcular, iyi beslenme ve yeterli sıvı tüketim planına odaklanmalıdır. Bir sporcunun üst düzey performans sergilemesi için vücut sistemleri en iyi şekilde çalışıyor olmalıdır. Bu da karbonhidrat, protein, yağ, vitamin ve mineraller gibi çeşitli besin ögelerinin yeterli tüketimi ile başarılır. Bunun yanı sıra yeterli sıvı tüketimi olmadan bir sporcu en iyi performansını sergileyemez.

**Bu metnin konusunu yazınız. (10 p)**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

1. **İş fiili:** Öznenin kendi isteği ile gerçekleşen ve bir nesneye ihtiyaç duyulan fiillerdir.

**Durum fiili:** Öznenin süreklilik gösteren bir durumunu anlatan ve nesne alamayan fiillerdir. **Oluş fiili:** Öznenin kendi irade dışında geçirdiği değişimi bildiren fiillerdir.

**Buna göre aşağıdaki altı çizili fiillerin anlam özelliğini yazınız. (9 p)**

1. Balkonda unuttuğum yemek iki günde küflenmişti. : ……………………………………..
2. Bayramda bana bir tebrik kartı yollayacakmış. : ……………………………………..
3. Yorulunca bir banka oturup birkaç dakika dinlendi. : ……………………………………..

5 ve 6. soruları metne göre cevaplayınız.

Köyde yaptığı tereyağlarını şehirdeki pazara getirip satan bir köylü vardı. Şehirdeki bir fırıncı da bu köylüden her hafta yarım kilo tereyağı satın alıyordu. Bir salı günü fırıncı aldığı tereyağını tartmaya karar verdi. Tarttığı tereyağı yarım kilodan az gelmişti. “Vay kurnaz köylü vay, demek ki şimdiye kadar bana hep yarım kilodan az tereyağı verdi, bunu içine nasıl sindirebildi? Bu parayı utanmadan nasıl çoluğuna çocuğuna yedirdi?” diye düşünerek onu mahkemeye verdi. Mahkemedeki hâkim, köylüye neden tartıda hile yaptığını sordu. Köylü de “Benim terazide yarım kiloluk ölçü demirim yok, ben fırından her gün yarım kiloluk ekmek alıyorum, terazinin bir tarafına yarım kilo ekmeği, karşısına da onu eşitleyecek kadar tereyağı koyuyorum. Demek ki bir hile yapan varsa o da fırıncıdır.” diye cevap verdi.

1. **Bu hikâyenin unsurlarını aşağıdaki yerlere yazınız. (15 p)**

Varlık kadrosu: ………………………………………………………………………………..

Mekân : ………………………………………………………………………………..

Zaman : ………………………………………………………………………………..

Olay: ………………………………………………………………………………..

Anlatıcı: ………………………………………………………………………………..

1. **Bu metnin ana düşüncesini yazınız. (10 p)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Kip ekinin kendi görevi dışında bir görevde kullanılmasına anlam (zaman) kayması denir.

**Aşağıdaki cümlelerde bulunan anlam kaymalarını örnekteki gibi belirtiniz. (12 puan)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cümle** | **Biçim olarak** | **Anlam olarak** |
| Hemen bu odayı toplayacaksın! | Gelecek zaman | Emir kipi |
| Final maçı bir saat sonra başlıyor. |  |  |
| Atatürk, 1932’de Türk Dil Kurumunu kurar. |  |  |
| Akşamları mutlaka kitap okuyorum. |  |  |

1. (I) Babam, ben istediğim için geçen pazar bizi göl kenarına pikniğe götürdü. (II) Piknik alanı çok kalabalıktı, birçok insan pazar gününü değerlendirmek için buraya gelmişti. (III) İnşallah bir yer bulabiliriz, diye arabayı park etti babam.

**Numaralanmış cümlelerdeki virgüllerin kullanım amaçlarını yazınız.(15 p)**

I. Cümle : ………………………………………………………………………………..

II. Cümle : ………………………………………………………………………………..

III. Cümle : ………………………………………………………………………………..

1. **Aşağıdaki cümlelerde yer alan söz sanatlarını bulup karşılarındaki boşluklara yazınız. (9 p)**

Ağrı Dağı, tüm heybetiyle selamladı dağcıları. : ……………………………………..

Köyün girişinde deniz gözlü bir çocuk karşıladı bizi. : ……………………………………..

Sana olan sevgimi anlatmaya kitaplar yetmez. : ……………………………………..

 **Bilal KIŞ**



 **ADI/SOYADI:**

………………………..……

 **Sınıfı:** ……… **No:** …….….

**ALDIĞI NOT**



**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**TÜRKÇECİ.NET ORTAOKULU**

**7. SINIF TÜRKÇE DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI SORULARI**

1. Şehrin kıyısında, ufacık bir derenin kenarında dalları suya sarkan [ihtiyar](https://secmehikayeler.com/) bir söğüt ağacı vardır. İlkbaharın başlangıçlarında bu söğüdün dallarına bir dişi kırlangıç gelip kondu. Derenin bir başından bir başına yıldırım gibi uçan, beyaz göğüslerini suya dokundurarak şeffaf kanatlı küçük böcekleri yakalayan diğer kırlangıçlara bakmaya başladı. Başını hafif hafif sallıyordu. Derin düşüncelere daldığı belliydi. Söğüdün dalları hışırdadı. Bir erkek kırlangıç geldi, dişinin karşısındaki dala kondu.

**Bu metinde yer alan bazı sözcüklerin anlamı aşağıdaki tabloda verilmiştir. Bu sözcükleri metinden bularak anlamların karşısındaki boşluğa yazınız.(8 p)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sözcük**  | **Sözcük Anlamı**  |
| Sarkmak | Aşağıya doğru uzamak veya uzanmak |
| Şeffaf  | İçinden ışığın geçmesine ve arkasındaki şeylerin görülmesine engel olmayan (cisim) |
| Dalmak  | Başka bir şeyle uğraşamayacak veya başka bir şeyi düşünemeyecek biçimde kendini bir şeye kaptırmak |
| Dere  | Çaydan küçük, yazın kuruyan veya suyu azalan küçük akarsu: |

1. **Aşağıdaki tabloda verilen cümlelerde yer alan fiillerin haber kipiyle mi dilek kipiyle mi çekimlendiklerini örnekteki gibi karşılarına yazınız. (12 p)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cümleler** | **Haber-Dilek Kipi** | **Kipin Türü** |
| Arkadaşınız, yazdığı şiiri bize de okusun. | Dilek kipi | Emir kipi |
| Teyzemler arka balkonda sohbet ediyor. | Haber kipi | Şimdiki zaman |
| Ailemle her akşam yemekten sonra kitap okuruz. | Haber kipi | Geniş zaman |
| İşin bittiğinde birlikte çarşıdaki markete gidelim. | Dilek kipi | İstek kipi |
| Ödevlerimi yarına kadar mutlaka bitirmeliyim. | Dilek kipi | Gereklilik kipi |

1. Egzersiz performanslarını en üst düzeye çıkarmak isteyen sporcular, iyi beslenme ve yeterli sıvı tüketim planına odaklanmalıdır. Bir sporcunun üst düzey performans sergilemesi için vücut sistemleri en iyi şekilde çalışıyor olmalıdır. Bu da karbonhidrat, protein, yağ, vitamin ve mineraller gibi çeşitli besin ögelerinin yeterli tüketimi ile başarılır. Bunun yanı sıra yeterli sıvı tüketimi olmadan bir sporcu en iyi performansını sergileyemez.

**Bu metnin konusunu yazınız. (10 p)**

………Sporcuların beslenme alışkanlıkları

1. **İş fiili:** Öznenin kendi isteği ile gerçekleşen ve bir nesneye ihtiyaç duyulan fiillerdir.

**Durum fiili:** Öznenin süreklilik gösteren bir durumunu anlatan ve nesne alamayan fiillerdir. **Oluş fiili:** Öznenin kendi irade dışında geçirdiği değişimi bildiren fiillerdir.

**Buna göre aşağıdaki altı çizili fiillerin anlam özelliğini yazınız. (9 p)**

1. Balkonda unuttuğum yemek iki günde küflenmişti. : Oluş fiili
2. Bayramda bana bir tebrik kartı yollayacakmış. : İş fiili
3. Yorulunca bir banka oturup birkaç dakika dinlendi. : Durum fiili

5 ve 6. soruları metne göre cevaplayınız.

Köyde yaptığı tereyağlarını şehirdeki pazara getirip satan bir köylü vardı. Şehirdeki bir fırıncı da bu köylüden her hafta yarım kilo tereyağı satın alıyordu. Bir salı günü fırıncı aldığı tereyağını tartmaya karar verdi. Tarttığı tereyağı yarım kilodan az gelmişti. “Vay kurnaz köylü vay, demek ki şimdiye kadar bana hep yarım kilodan az tereyağı verdi, bunu içine nasıl sindirebildi? Bu parayı utanmadan nasıl çoluğuna çocuğuna yedirdi?” diye düşünerek onu mahkemeye verdi. Mahkemedeki hâkim, köylüye neden tartıda hile yaptığını sordu. Köylü de “Benim terazide yarım kiloluk ölçü demirim yok, ben fırından her gün yarım kiloluk ekmek alıyorum, terazinin bir tarafına yarım kilo ekmeği, karşısına da onu eşitleyecek kadar tereyağı koyuyorum. Demek ki bir hile yapan varsa o da fırıncıdır.” diye cevap verdi.

1. **Bu hikâyenin unsurlarını aşağıdaki yerlere yazınız. (15 p)**

Varlık kadrosu: Köylü, fırıncı, hâkim

Mekân : Pazar yeri, mahkeme salonu

Zaman : Salı günü

Olay: Ekmeği eksik tartan fırıncının foyasının meydana çıkması

Anlatıcı: 3. kişili anlatım

1. **Bu metnin ana düşüncesini yazınız. (10 p)**

Başkalarının hatalarını arayanların kendi hataları ortaya çıkar.

1. Kip ekinin kendi görevi dışında bir görevde kullanılmasına anlam (zaman) kayması denir.

**Aşağıdaki cümlelerde bulunan anlam kaymalarını örnekteki gibi belirtiniz. (12 p)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cümle** | **Biçim olarak** | **Anlam olarak** |
| Hemen bu odayı toplayacaksın! | Gelecek zaman | Emir kipi |
| Final maçı bir saat sonra başlıyor. | Şimdiki zaman  | Gelecek zaman |
| Atatürk, 1932’de Türk Dil Kurumunu kurar. | Geniş zaman | Geçmiş zaman |
| Akşamları mutlaka kitap okuyorum. | Şimdiki zaman | Geniş zaman  |

1. (I) Babam, ben istediğim için geçen pazar bizi göl kenarına pikniğe götürdü. (II) Piknik alanı çok kalabalıktı, birçok insan pazar gününü değerlendirmek için buraya gelmişti. (III) İnşallah bir yer bulabiliriz, diye arabayı park etti babam.

**Numaralanmış cümlelerdeki virgüllerin kullanım amaçlarını yazınız.(15 p)**

I. Cümle : Eş görevli sözcükleri ayırmak için

II. Cümle : Sıralı cümleleri ayırmak için

III. Cümle : Tırnak içinde olmayan alıntı cümlelerden sonra

1. **Aşağıdaki cümlelerde yer alan söz sanatlarını bulup karşılarındaki boşluklara yazınız.(9 p)**

Ağrı Dağı, tüm heybetiyle selamladı dağcıları. : Kişileştirme

Köyün girişinde deniz gözlü bir çocuk karşıladı bizi. : Benzetme

Sana olan sevgimi anlatmaya kitaplar yetmez. : Abartma

 **Bilal KIŞ**

