DERS PLANI **EYLÜL 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin adı | TÜRKÇE |
| Sınıf | 7 |
| Temanın Adı/Metnin Adı | ERDEMLER/CAHİT SITKI’NIN MEKTUBU |
| -DÖRTEL-  İzinsiz paylaşmayınız.  Konu | dd259c2a-63ec-4567-9f70-ec849e36a670   * Sözcükte anlam * Atasözleri * Deyimler * Metin oluşturma * Konu * Fiil çekim ekleri * Kipler * Başlık * Gerçek ve mecaz anlam * Yabancı sözcüklere Türkçe karşılıklar * Görsel yorumlama * Metin oluşturma * Noktalama işaretleri * Yazım kuralları * Geçiş ve bağlantı ifadeleri * Anı |
| Önerilen Süre | 40+40+40+40+40 (5 ders saati) |

**BÖLÜM II**

|  |  |
| --- | --- |
| **haytaakademi**  Öğrenci Kazanımları /Hedef ve Davranışlar | **OKUMA**  T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  **DİNLEME**  T.7.1.1.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.  T.7.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.7.1.4.Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar.  T.7.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.  T.7.1.13. Dinleme stratejilerini uygular. (Empati kurarak, katılımlı, katılımsız, not alarak dinleme gibi yöntem ve teknikleri uygulamaları sağlanır.)  **KONUŞMA**  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.  T.7.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.  **YAZMA**  T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü | Aile, fedakârlık, güven, başarı… |
| Güvenlik Önlemleri (Varsa): |  |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Soru-cevap, anlatım, açıklamalı okuma ve dinleme, açıklayıcı anlatım, inceleme, uygulama… |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | [www.tdk.gov.tr](http://www.tdk.gov.tr) <https://sozluk.gov.tr/>  internet siteleri, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü, EBA, konu ile ilgili dergi haberleri, gazete kupürleri, videolar… |
| • Dikkati Çekme   * ***Başarı, insanın kazanmak istediği konuda sistemli bir çaba harcaması ve belirli kişilik özelliklerini kendinde toplayabilmesidir. Okul başarısı öğrencinin bulunduğu sınıf ve derse göre belirlenmiş sonuçlara ulaşmada göstermiş olduğu ilerlemedir. Başarı, akademik bir üstünlüğün göstergesi olarak kabul edilir.*** | * Azim, güven, sevgi, sadakat kavramları sizde neleri çağrıştırıyor?   **Azim:** bir kimsenin bir işteki engelleri yenme istenci, istek ve kararı.  **Güven:** korku, çekinme ve kuşku duymadan inanma ve bağlanma duygusu.  **Sadakat:** sağlam, güçlü ve içten bağlılık.  **Saygı:** büyüklere, yaşlılara, değeri yüksek olanlara, kutsal bilinen kimselere, şeylere karşı duyulan, sevgi ve çekinmeyle karışık bağlılık duygusu.  **Sevgi:** insanı bir kimseye ya da şeye karşı yakın ilgi ve bağlılık göstermeye yönelten içsel duygu, sevme duygusu.   * Gelecekle ilgili ne tür hayaller kuruyorsunuz? * Başarı nedir? Neden başarılı olmak isteriz? * Aziz Sancar hakkında neler biliyorsunuz? |
| • Güdüleme  *Başarı, belirli bir zamanda istenilen bir şeyin elde edilmesidir. Başarmak her insanın hayalidir. Bir bebek bile istediği olduğu ve bir başarıya ulaştığı zaman mutlu hisseder. İşte bu başarı isteği insanın fıtratında var olan ve hayatı boyunca kendi ile gelen bir histir. Başarı hissinin olması insanı teşvik eder ve azim verir. Başarılı bir insan olduğumuz zaman veya ailemizde başarılı insanlar olduğu zaman kendimizi hem psikolojik açıdan iyi hem de aile bağlarımızın daha kuvvetli olduğunu hissederiz. İşte bu başarının aile açısından ne kadar önemli olduğunu gösteren en büyük kanıttır.* | Bu hafta **“CAHİT SITKI’NIN MEKTUBU”** adlı metni işleyeceğiz. Sevgili çocuklar, başarılı ailenin rolü oldukça büyüktür. Başarıyı bir pasta gibi düşünecek olursak bu pastanın her bir dilimi başarıya katkıda bulunmaktadır. Aile, öğretmen, öğrenme ortamı ve kaynakları, arkadaşlar, çocuğun potansiyeli ve performansı, motivasyon pastanın önemli dilimleridir. Ancak bu dağılımda en büyük dilim ailenindir. Ailenin çocuk üzerindeki etkisi çocuk henüz dünyaya gözlerini açmadan başlar.  Yapılan pek çok çalışmada genetik aktarımın dışında anne karnındaki deneyimlerin de çocuğun karakterine ve potansiyeline etki ettiği görülmektedir. Mutlu, bilinçli, farkındalıklı, ilgili aileler çocuğun başarısında olumlu rol oynamaktadır. Evde huzurlu ve mutlu olan çocuk daha az duygusal yük taşımakta ve enerjisini daha fazla derslerine ayırabilmektedir. Koşulsuz sevgiyle büyüyen, hoşgörü ve demokrasi içerisinde yetiştirilen çocuğun benlik değeri ve özgüveni yüksektir.  Çocuğun eğitim hayatıyla yakından ilgilenen, başarıları kadar başarısızlıklarına da olumlu yaklaşan ailelerin çocukları daha başarılıdır. Başarılı çocukların aileleri çocuğuna etkin zaman ayıran, çocuğun duygu ve düşüncelerini önemseyen ebeveynlerden oluşmaktadır. |
| • Gözden Geçirme | Bu hafta başarılı olmak için yapmamız gerekenler üzerinde konuşacağız. |
| • Derse Geçiş  **1.BÖLÜM: GİRİŞ VE METNE HAZIRLIK (2 ders)**  **Öğrenciler tarafından tamamlanacak.**  Hayattan kopmazlar.  Pes etmezler.  Daima soracak soruları vardır.  Hedefe odaklanırlar.  İletişim becerileri yüksektir.  **EN GÜVENLİ LİMAN: AİLE**  Doğduğumuz an itibariyle hayatın bizi emanet ettiği ellerdir anne baba eli... Git gide büyüyerek birbirine kenetlenmiş birkaç yüreğin el ele tutuşup zamansız rüzgârlara, sert ve çetin yıllara meydan okuyan iyi ve kötü günde bir liman misali sığınabileceğimiz koşulsuz sevginin ve saygının gerçek anlamını tadabileceğimiz en güvenilir limandır aile.  İşimizden ya da okuldan eve döndüğümüzde sıcak bir yuva ve huzurlu bir ortama ihtiyaç duyarız. Evimizi huzurlu bir yuva haline getirmek ise tamamen bizim elimizdedir. Nasıl ki evimizin çatısı dıştan gelecek her türlü zarardan ve soğuktan bedenimizi koruyorsa ailemiz de bizim ruhumuzu korur. Hiç kimsenin yanımız da olmadığı durumlar da ailemiz hep yanımızdadır. Aile bir "ağaç" tır. Bu ağacın bir dalının incinmesi tüm aile fertlerini üzer. Bu nedenle bu ağaca çok iyi bakmalı ve yeşerip meyve vermesi için elimizden geleni yapmalıyız.  Aile ortamı samimidir, en doğal olduğumuz, iyi hissettiğimiz yerdir. Aile bireyleri arasında yapmacık olmaz. Bir annenin, babanın çocuklarına olan sorumlulukları pek çok olsa da onların sağlıkları hakkında titiz davranmaları, onların gelecekleri ile ilgili yaşadıkları kaygıları, özverili çalışmaları karşılıksız sevgilerinin en belirgin özelliğidir. Yaşadığımız dünyada her insanın hayalinde mutlu bir aile kurmak gelir. Bir çocuk büyüyüp evlenip kendi ailesini kurana kadar kendi ailesini örnek alır. Ailenin ortamının iyi olması iyi yetişecek nesillerin hatta iyi bir toplumun ön teminatıdır. Mutlu aile de huzur vardır. Sağlık vardır, başarı vardır.  Yaşadığımız çağda allemiz bizim için anne, baba, kardeşten öte bir kavramdır. Bu nedenle evimizde diğer aile fertleri ile olan ilişkimize dikkat etmeli, bu bağı karşılıklı sevgi güler yüz ile kuvvetlendirmeliyiz. Yetişkin bireyler olduğumuzda da kendi çocuklarımıza ve toplumumuza örnek bir aile olmayı hedef edinmeliyiz. Çünkü toplumdaki çürüme ve yozlaşma ilk olarak ailede kendini gösterecektir.  Ortaokul ve lise yıllarına rastlayan ergenlik döneminde yoğunluk kazanan duygusal nedenler, ilgi alanlarının değişmesi ve çeşitlenmesi önemli başarısızlık nedenlerinden biridir. Bu dönemde hızlı bir gelişme ve değişim sonucu ergenin dikkatinin zayıfladığı ve duygusal gerginlik nedeniyle içe çekildiği, kendisiyle ilgilenmenin arttığı ve belirli noktalarda yoğunlaşmayla düşünce alanının daraldığı, bütün bunlarında çalışma ve başarıyı olumsuz etkilediği görülmektedir.  kucuk-adimlar-atin.jpg  Resim   * Yukarıda paylaşılanlar üzerinde konuşulur. * Dikkati çekme sorusu sorulduktan sonra öğrencilerden metnin içeriğini tahmin etmeleri istenir. * Metnin başlığı hakkında öğrenciler konuşturulur. * Metnin içeriği öğrenciler tarafından tahmin edilir.(Metinde neler anlatılmış olabilir?) * Güdüleme ve gözden geçirme bölümü söylenir. * Parça öğretmen tarafından dinletilir. * Öğrenciler tarafından anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen kelimeler belirlenir.   <https://sozluk.gov.tr/>   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Düstur | Azim | Münakaşa | Saadet | Muhabbet | | Şefkat | Muvaffakiyet | Delil | Karakter | İstikbal | | Sebat | Muhterem | Asil | Aziz | Şöhret |  * Anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen sözcüklerin anlamı ilk önce sözcüğün gelişinden çıkarılmaya çalışılır. Sözcüklerin anlamı sözlükten bulunacak, sonra defterlere yazılır. * Öğrencilere 5-8 kelimeden oluşan cümleler kurdurularak bilinmeyen kelimeler anlamlandırılır. * Yanlış telaffuz edilen kelimeler birlikte düzeltilir.   **2.BÖLÜM: METİN DEĞERLENDİRME VE İŞLENİŞ (2 ders)**   * **1.Etkinlik yapılacak.**   **Dinlediğiniz metinde geçen aşağıdaki kelimelerin anlamlarını önce tahmin ediniz. Sonra bu kelimelerin anlamlarını sözlükten bulup yazınız.**  **Cevap**:  **düstur**:  **Tahminim**: İnsanın kendi doğruları  **Sözlükteki anlamı**: genel kural, ilke.  **şefkat**:  **Tahminim**: İnsanlara merhametli davranma  **Sözlükteki anlamı**: Birisine yardım etmek amacıyla sevecenlikle yaklaşma  **sebat**:  **Tahminim**: İnsanın sabırlı olma eğiliminde olması  **Sözlükteki anlamı**: kararında ya da sözünde direngen olma durumu, bir kararı sonuna değin uygulama, bir işi sonuna değin sürdürme.  **azim**:  **Tahminim**: başarılı olma isteği çalışkanlık  **Sözlükteki anlamı**: bir kimsenin bir işteki engelleri yenme istenci, istek ve kararı.  **muvaffakiyet**:  **Tahminim**: Bir işte istediğini yapabilme başarma  **Sözlükteki anlamı**: Muvaffakiyet kelimesi başarı ve liyakat sözcükleri ile eş anlamlıdır.   * **2.Etkinlik yapılacak.**   **Dinlediğiniz metne yönelik aşağıdaki soruları cevaplayınız.**  **1. Yazar, yazısına nasıl başlamıştır?**  **Cevap**: Muhterem Babacığım ve şefkatli Anneciğim diyerek hitap cümlesi ile başlamıştır.  **2. Anne ve babasından söz ederken yazar hangi duygular içindedir?**  **Cevap**: İkisine de duyduğu özlem mektupta okunur. Onların kendisinden beklentilerini tekrar eder, bu yolda onların desteğini hissettiğini okuruz.  **3. Yazar, babasının hangi sözünden etkilendiğini belirtiyor?**  **Cevap**: “Benim senden pek büyük ümitlerim vardır… Bu ümitlerimin boşa çıkmamasına gayret et, hayatta her şeye gül, neşeli ol, insan ol…” sözlerinden etkilenmiştir.  **4. Gelecekle ilgili nasıl bir ideal peşindedir?**  **Cevap**: Gelecekte çok iyi ve herkesin derin saygısını sevgisini kazanan bir şair olmak isteği olduğunu mektubunda belirtmiştir.  **5. Anne ve babasının özelliklerinin, yazarın gelecekteki başarısında etkili olduğunu hangi cümleler anlatıyor?**  **Cevap**: Şefkat ve muhabbeti bana her şeyden elzem sevgili ve şeker anneciğim diyerek annesinin bu özelliklerini öne çıkarmıştır. Seciyesinin hayranı ve takdirkârı olduğum aziz ve biricik babacığım diyerek de babasının konuşmasını sohbetini övmektedir.  **6. Yazar, hayatta başarılı olmayı nasıl tanımlıyor? Siz, bu tanımlamaya katılıyor musunuz? Niçin?**  **Cevap**: Hayatta başarılı olmanın formülü için insanın hayallerinin peşinden koşması gerektiğine olan inancından bahsetmektedir. Ben de bu düşünceye katılıyorum. Çünkü insan ancak hayallerini gerçekleştirme azmi ve hayali ile yaşar.   * **3.Etkinlik yapılacak.**   **Dinlediğiniz metne başlık belirlemeniz istenseydi hangi başlıkları belirlerdiniz? Yazınız.**  **Cevap**: BİR ŞAİRİN HAYATI veya ŞAİR OLMAYI NASIL SEÇTİM?   * **4.Etkinlik yapılacak.**   **“Ülkemizde aile içi iletişimde yaşananlar ve toplumun bu duruma bakışı” konusuyla ilgili bir konuşma yapınız. Konuşmanızı mantıksal bir bütünlük içinde sunmaya çalışınız. Sunumunuzu görsel, işitsel materyallerle destekleyebilirsiniz. Konuşmanızı empati kurma yöntem ve tekniğinden yararlanarak sunabilirsiniz.**  **Cevap**:  **AİLE İNSAN HAYATINI NASIL ETKİLER?**  “Ülkemizde aile içi iletişimde yaşananlar ve toplumun bu duruma bakışı” konusuyla ilgili bir konuşma yapınız. Konuşmanızı mantıksal bir bütünlük içinde sunmaya çalışınız. Sunumunuzu görsel, işitsel materyallerle destekleyebilirsiniz. Konuşmanızı empati kurma yöntem ve tekniğinden yararlanarak sunabilirsiniz. Cevap: Aile içi iletişim çok önemli bir konudur. Bu konu en çok evdeki çocukların gelişiminde önemlidir. Bilinçli bir çocuk yetiştirmek için evdeki iletişimimizi sağlam kurmalıyız. Tabii toplum olarak bu konuda çok eksiklerimiz olduğunu düşünüyorum. Aile fertlerinin ortak karar alma gibi durumlarda sorunlu olduklarını düşünüyorum. Evde otorite maalesef ki bir kişide oluyor ve herkese söz hakkı verilmiyor. Oysa kendimizi evdeki diğer bireylerin yerine koyup, onlara da söz hakkı vermemiz lazım.   * **5.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki deyimleri verilen ipuçlarından yararlanarak bulunuz. Bulduğunuz deyimlerin anlamlarını tahmin edip yazınız.**  **Cevap**:  → gönül koymak →gölge düşürmek →korktukları başına gelmek →çakı gibi →ekmeğini çıkarmak →ne pahasına olursa olsun   * **6.Etkinlik yapılacak.**   **Dinlediğiniz metinde geçen aşağıdaki cümlelerin fiillerindeki çekim eklerini (kip ve kişi) gösteriniz.**  Hayatta her şeye gül, neşeli ol, insan ol…  **Cevap**: gül, 2. tekil kişi emir kipi  Oğlunuzun şairliğiyle iftihar edeceksiniz…  **Cevap**: edeceksiniz- ecek-gelecek zaman / siniz 2. çoğul kişi eki  Her şartta başarılı oluruz.  **Cevap**: oluruz- uz birinci çoğul kişi eki  Niçin böyle bir şey yapmaya karar verdim?  **Cevap**: verdim- di geçmiş zaman eki  Yalancı hedefler için didinmekten zevk almayacağımı anladım.  **Cevap**: anladım- dı geçmiş zaman eki   * **7.Etkinlik yapılacak.**   **Aile içinde yaşadığınız bir fedakârlık örneğini anı türünde yazınız. Yazınızı yazım ve noktalama kurallarına uygunluk yönünden inceleyip düzenleyiniz. Yazınıza uygun bir başlık belirlemeyi unutmayınız.**  **Cevap**:  **BABAMIN YAMASI**  Bir gün evden okula doğru gideceğim sırada askıda duran babamın ceketini gördüm. Baktım ki ceketin kol kısmında yama var. Anneme sordum o da kendisinin yaptığını çünkü şu anki maddi durumlarının benim okulun masraflarına anca yettiğini söyledi. Babamın yaptığı bu fedakârlığı hiç unutamadım.  **3.BÖLÜM: DİL BİLGİSİ/ANLAM BİLGİSİ İŞLENİŞ VE GENEL DEĞERLENDİRME(1 ders)**   * Fiil çekim ekleri * Kip ekleri   Gelecek metnin hazırlık çalışması verilecek.   * Renklerin insan psikolojisine etkilerini araştırınız. | |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme |  |
| • Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri | * Başarılı olmak için neler yapmalıyız? * Aile, kişinin başarılı olması yeterli midir? * Başarılı insanlar hangi özellikleriyle ön plana çıkar? * Aşağıdaki paragrafta yer alan çekimli fiilleri söyleyiniz.   İrmik makarna üretim bölümünde ilk olarak yoğurma teknelerine alınır. Burada suyla karıştırılır ve bir hamur elde edilir. Ardından hamurun kesim işlemleri başlar. Hamur iki farklı yöntemle kesilir. Bu yöntemlerin ilkinde hamur silindirler arasında açılıp inceltildikten sonra kalıplara gönderilir. Hamur kalıplarda şekillendirildikten sonra kesilir. Fiyonk, kelebek gibi makarnalar bu şekilde yapılır. İkinci yöntemde de hamur yoğrulduktan sonra çeşitli boyut ve şekillerdeki deliklerden geçirilip kesilir. Burgu ve çubuk makarnalar bu yöntemle yapılır. |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi | Okurken sesli okuma kurallarına, yazarken imla ve noktalamaya diğer derslerde de dikkat etmeleri sağlanır. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| Plânın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar |  |

**Türkçe Öğretmeni**

**Okul Müdürü**





