|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **BÖLÜM** | **7-A SINIFI TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK PLANI** | |
| **DERS** | **TÜRKÇE** | |
| **SINIF** | **7-A** | |
| **ÜNİTE** | MİLLÎ MÜCADALE VE ATATÜRK | |
| **KONU** | **GELİR NEVRUZ BAYRAMI** | |
| **SÜRE** | **5 Ders saati** | |
| **TARİH** | **16-20.X.2023** | |
| 1. **BÖLÜM** | **KAZANIMLAR** | |
| **KAZANIMLAR** | |  | | --- | | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.7. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. (Oysaki başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak ve son olarak)  ATATÜRKÇÜLÜK  Konu: Millî kültür, Atatürk’ün millî kültür konusundaki görüşleri, millî kültürümüzün yaygınlaştırılması  5. Atatürk’ün millî kültüre verdiği önemi açıklar | | |
| **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası…** | |
| **ARAÇ GEREÇ** | **Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler, akıllı tahta vb.** | |
| **Öğrenme öğretme** | Nevruz Bayramı ne zaman, nasıl kutlanıyor, diye sorarak derse başlanır. Metin vurgu ve tonlamaya dikkat ederek okunur, okutulur. **1. Etkinlik** Aynı kavram alanına giren kelimelerin anlam farklılıkları belirlenip cümlede kullanılacak. **2. Etkinlik** nevruzun millî kültürümüzdeki yerini ve önemini anlatan bir konuşma yapılacak.  **3. Etkinlik** Yaşanılan çevrede Nevruz Bayramı hangi etkinliklerle kutlanıyor konusunda konuşma yapılacak. **4. Etkinlik** metni kavrama soruları cevaplanacak.  **5. Etkinlik** Okunan metni “Anadolu’da Kilim Demek” adlı metinle verdikleri mesajlar yönünden karşılaştırmaları istenecek **6. Etkinlik** Verilen ifadelere yönelik çıkarımlarda bulunmaları istenecek. **7. Etkinlik** Nevruz törenleriyle ilgili bir haber yazısı yazmaları ve bu yazıda 5N1K kuralına uymaları istenecek. **8. Etkinlik** yarım bırakılmış cümleleri uygun geçiş ifadelerine göre tamamlamaları istenecek. | |
| 1. **BÖLÜM** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | |
|  | Ne var ki ifadesini cümle içinde kullanınız. | |
| 1. **BÖLÜM** | **PLANA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR** | |
|  | *Bu plan bir haftalıktır***.** | |
|  |  | **16-20.X.2023** |
|  | **Reha AŞIK/ Ders öğretmeni** | ***FATİH GÜNGÖR / Okul Müdürü*** |
| **Hazırlık** Nevruz 21 martta yöreden yöreye değişen etkinliklerle kutlanır. **2. Etkinlik** Nevruz milleti bir arada tutan, birlik ve beraberliğin kutlandığı; baharın gelişi ile tazelenme ve değişimin sembolüdür. Bu tür günler insanların sosyalleşmesi, insanların kaynaşması için çok iyi bir fırsattır. Bu nedenle insanlar en güzel elbiselerini giyer, en güzel şarkılar eşliğinde eğlenir en güzel danslarını yaparlar. Ateşler yakılır insanlar güzel dileklerini dile ve ateşin üstünden atlarlardı. Bu nedenle her Nevruz milletimizin en güzel bayramıdır diyebiliriz**. 5. etkinlik** İki metin de kültür zenginliğimizin iki farklı yönünü anlatmaktadır. Kültür dünyamıza ait en değerli varlıklardan olan bu ikisi farklı örneklerle anlatılmaktadır.  **6. etkinlik** KOŞUL Cemre düşüp toprak ısınınca, KARŞITLIK Savaşın yerini barış alınca BENZETME yiğitlikte Oğuz, anlayışta Mevlâna örnek olunca ÖRNEKLENDİRME: Çiçekler al yeşil mor menekşe açınca, DUYGU Nevruz ateşi gönülleri ısıtınca, | | |