|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **BÖLÜM** | **7-A SINIFI TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK PLANI** | |
| **DERS** | **TÜRKÇE** | |
| **SINIF** | **7-A** | |
| **ÜNİTE** | MİLLÎ MÜCADALE VE ATATÜRK | |
| **KONU** | **ANADOLU’DA KİLİM DEMEK** | |
| **SÜRE** | **5 Ders saati** | |
| **TARİH** | **09-13.X.2023** | |
| 1. **BÖLÜM** | **KAZANIMLAR** | |
| **KAZANIMLAR** | |  | | --- | | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.7.3.20. Metinle ilgili sorular sorar.  T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar. (Öznel ve nesnel) | | |
| **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası…** | |
| **ARAÇ GEREÇ** | **Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler, akıllı tahta vb.** | |
| **Öğrenme öğretme** | “Kültürel miras” sözünden anladıklarınızı söyleyiniz. Diyerek derse başlanacak. Metin, noktalama işaretlerine dikkat edilerek sesli olarak okunacak. **1. Etkinlik**  Verilen kelimelerle anlamları eşleşecek. **2. Etkinlik** verilen kelimeler arasındaki anlam farkı öğrenilecek. **3. Etkinlik** metnin konusu yazılacak **4. Etkinlik** metni kavrama soruları cevaplanacak**. 5. Etkinlik** öznel ve nesnel ifadeler bulunacak. **6. Etkinlik** metinde baba ile kız arasında yaşanan olay nedir? Bu olaya kim, nasıl çözüm üretiyor, sorusu cevaplanacak. **7. Etkinlik** anlam kayması anlatılıp anlan kayması olayı cümlelerde açıklanacak. **8. Etkinlik** verilen renkler sizde hangi çağrışımları ve duyguları uyandırıyor? Duygu ve düşüncelerinizi açıklayan birer paragraf yazınız denecek. | |
| 1. **BÖLÜM** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | |
|  |  | |
| 1. **BÖLÜM** | **PLANA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR** | |
|  | *Bu plan bir haftalıktır***.** | |
|  |  | **09-13.X.2023** |
|  | **Reha AŞIK/ Ders öğretmeni** | ***FATİH GÜNGÖR / Okul Müdürü*** |
| **1. etkinlik** nazarlık, tılsım, tırmık, cömert, gelenek, totem**. 2. Etkinlik** kilim: döşeme, divan gibi yerlere serilen, duvara asılabilen, genellikle çok renkli ve desenli, kıldan ya da yünden dokunmuş bir tür havsız halı. halı: yere ya da mobilya üstüne serilen, süs olarak duvara asılan, genellikle yünden ya da ipekten sık bir biçimde dokunmuş, kısa tüylü, nakışlı, kalın yaygı.  çadır: kaba kıl dokuma, keçe, deri, sık dokunmuş kalın bez vb.den yapılan, direklerle tutturulan, türlü biçimlerde olabilen, sökülüp taşınabilen barınak. çuval: pamuk ya da kenevir ipliğinden ya da sentetik iplikten dokunmuş ya da böyle dokumalardan yapılmış büyük torba.  çorap: Çorap, ayağa giyilmesi için üretilen veya örülen giysi. heybe: içine öteberi koymaya yarayan, genellikle kıldan, pamuk ipliğinden ya da yünden dokunmuş, birbirine kendinden bir parçayla bitişik iki gözü bulunan bir tür torba.  **3. etkinlik** Anadolu’daki kilim kültürü | | |