DERS PLANI **EKİM 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin adı | TÜRKÇE |
| Sınıf | 7 |
| Temanın Adı/Metnin Adı | MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ/GELİR NEVRUZ BAYRAMI |
| -DÖRTEL-  İzinsiz paylaşmayınız.  Konu  okuma png ile ilgili gÃ¶rsel sonucu | dd259c2a-63ec-4567-9f70-ec849e36a670   * Sözcükte anlam * Atasözleri * Deyimler * Şiir türünün özellikleri * Konu * 5N1K * Başlık * Gerçek ve mecaz anlam * Yabancı sözcüklere Türkçe karşılıklar * Görsel yorumlama * Noktalama işaretleri * Yazım kuralları * Geçiş ve bağlantı ifadeleri * Aynı kavram alanına giren sözcükler |
| Önerilen Süre | 40+40+40+40+40 (5 ders saati) |

**BÖLÜM II**

|  |  |
| --- | --- |
| **haytaakademi**  Öğrenci Kazanımları /Hedef ve Davranışlar | **OKUMA**  T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.7. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. (Oysaki başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak ve son olarak)  **KONUŞMA**  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.7.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.  **YAZMA**  T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  **ATATÜRKÇÜLÜK**  Millî kültür, Atatürk’ün millî kültür konusundaki görüşleri, millî kültürümüzün yaygınlaştırılması  5. Atatürk’ün millî kültüre verdiği önemi açıklar. |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü | Nevruz, Farsça, takvim, bahar, cemre, yılbaşı, UNESCO, makale… |
| Güvenlik Önlemleri (Varsa): |  |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Soru-cevap, anlatım, açıklamalı okuma ve dinleme, açıklayıcı anlatım, inceleme, uygulama… |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | [www.tdk.gov.tr](http://www.tdk.gov.tr) <https://sozluk.gov.tr/>  internet siteleri, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü, EBA, konu ile ilgili dergi haberleri, gazete kupürleri, videolar… |
| • Dikkati Çekme | * Nevruz Bayramı ne zaman, nasıl kutlanıyor? * Nevruz Bayramı’nda neler yapılır? * Kültürel ögelerimiz nelerdir? * Kültürümüzü gelecek nesillere aktarmak için neler yapmalıyız? * Dünyada kültürleri tanıtmak ve gelecek nesillere aktarmak için çalışan uluslararası bir kuruluş var mıdır? * Türkiye’de UNESCO tarafından korumaya alınmış yerleri biliyor musunuz? * Nevruz Bayramı’nda doğada ne gibi değişiklikler olur? |
| • Güdüleme | Bu hafta **“GELİR NEVRUZ BAYRAMI”** adlı metni işleyeceğiz. Sevgili çocuklar, bayramlar; bireyleri ve toplulukları yakınlaştırarak bütünleştiren, unutulmaya yüz tutmuş değerleri yeniden gün yüzüne çıkaran ve gelecek kuşaklara aktaran ortak kültür bağlarını oluşturur. Baharın başlangıcı olarak yeniden doğuşu simgeleyen Nevruz, geleceğe dair umut, arzu ve temennileri de içinde barındırmaktadır. Nevruz ile yeniden doğan ve coşkuyla yenilenen sadece doğa ve tabiat değildir. İnsan da bedenen ve ruhen kendini temizler ve yeniler; böylece duygular ve fikirler de yenilenir. Bu yüzden Nevruz, doğadaki dirilişle birlikte bir bayram sevincini ve coşkusunu yaşatmanın yanı sıra insana dair umutları ve dilekleri de temsil etmektedir.  Yüreklerdeki Nevruz ateşi hiç sönmesin. |
| • Gözden Geçirme | Bu dersimizde dünya genelinde ve ağırlıklı olarak Anadolu ve Orta Asya medeniyetleri tarafından, baharın gelişi ve dostluğun müjdeleyicisi Nevruz hakkında bilgi sahibi olacaksınız. |
| • Derse Geçiş  **1.BÖLÜM: GİRİŞ VE METNE HAZIRLIK (2 ders)**  **Öğrenciler tarafından tamamlanacak.**  Köfte  Nazar boncuğu  Lokum  Bayrak  Kahver  **Türklerde Nevruz-Ergenekon**  **Türk kültürünün dünya mirasına katkısı**  **Milli kültür ögelerimiz**  **Türkiye’deki dünya mirası yerler**  **Aşağıdaki linkten videoları indirebilirsiniz.**  <https://yadi.sk/d/7F9o3efQftcUAg>  **NEVRUZ NEDİR? NEDEN KUTLANIR?**  Yazılı olarak ilk defa 2. yüzyılda Pers kaynaklarında adı geçen Nevruz, [İran](https://www.sabah.com.tr/haberleri/iran) ve Bahai takvimlerine göre senenin ilk gününü simgeler. Günümüz İran'ında da Nevruz bir şenlik olarak kutlanır. Kimi topluluklar bu bayramı 21 Mart'ta kutlarken, bazıları Kuzey yarım kürede ilkbaharın başlamasını temsilen, 22 veya 23 Mart'ta kutlarlar. Aynı zamanda, Zerdüştlük, hem de Bahailer için de kutsal bir gündür ve tatil olarak kutlanır. Kürtlerde, Nevruz bayramının Kürt ve İran mitolojisindeki Demirci Kawa Efsanesi'ne dayandığına inanılır. Anadolu ve Orta Asya Türk halklarında da Göktürklerin [Ergenekon](https://www.sabah.com.tr/haberleri/ergenekon_haber_etiketleri)'dan çıkışı anlamıyla ve baharın gelişi olarak kutlanır.  2010'da Birleşmiş Milletler Genel Kurulu, 3000 seneden beri kutlanmakta olan Pers kökenli bu şenliği, Dünya Nevruz Bayramı ilan etmiştir. 28 Eylül – 2 Ekim 2009 tarihleri içerisinde Abu Dhabi'de hükümetler arası toplanan Birleşmiş Milletler [Manevi Kültür Mirası](https://www.sabah.com.tr/haberleri/manevi-kultur-mirasi) Koruma Kurulu, nevruzu Dünya Manevi Kültür Mirası Listesi 'ne dahil etmiştir. 2010'dan başlayarak Birleşmiş Milletler Genel Kurulu 21 Mart'ı "Dünya Nevruz Bayramı" olarak kabul etmektedir.  **NEVRUZ ADI NEREDEN GELİYOR**  Kelimenin aslı eski Farsçadan geliyor. Yeni anlamındaki nava ve gün ışığı/gün kelimeleri bir araya getirilerek ortaya çıkmıştır. Anlamı "yeni gün/günışığı" dır ve günümüzün Farsçasında da hâlâ aynı anlamda kullanılır.(nev: yeni + ruz: gün; anlamı "yeni gün")İrani dillerdeki Gün anlamı taşıyan Ruz (Farsça), Roç (Beluçca), Roc (Zazaca), Roz (Soranice) sözcükleri Proto-İranicenin "Rauça"sından gelir. Bu da eski Hint-Avrupacanın manası Işık olan \*Leuk- kelime köküne dayanmaktadır. Şu en eski şekilden Rusçadaki Luç, Almancadaki Licht, Yunancadaki Leukós, Latincedeki Lux, İngilizcedeki Light ve Ermenicedeki Luy da oluşmuşlar. Proto-Iranicede Rusçadaki gibi bir k > ç ses ertelemesi ortaya çıkmışdır ve ayrıca 'L' sesi 'R'ye dönüşmüştür. Eski İrani dili olan Avesta dilinde Raôçah zamanında esasdan Işık demekti. Eski hint-ari dilindeyse (Bugünkü Kuzey Hindistanda varolan dil grubu) Roçiş kulanılmaktadır. Nevruz teriminin tarihte ilk yer aldığı kayıtlar, M.S. 2. yüzyıldaki Pers İmparatorluğu kayıtlarıdır, ancak bundan çok daha öncesindeki (yaklaşık MÖ 648 ve 330 yılları arasında) Pers İmparatorluğu altında yaşayan değişik milletlerin Pers Şahına Nevruz gününde hediyeler getirdiğine dair bilgiler mevcuttur.  Nevruz diğer Türk devlet ve topluluklarında da kutlanılır. Bunlardan [Azerbaycan](https://www.sabah.com.tr/haberleri/azerbaycan)'da Novruz, Kazakistan'da Nawrız meyramı , Kırgızistan'da Nooruz, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde Mart dokuzu Kırım Türklerinde Navrez, [Batı Trakya](https://www.sabah.com.tr/haberleri/bati-trakya) Türkleri'nde Mevris adları ile anılır.  Farsça'da yazılışı Nouruz'dur. Türk kökenli bir devlet olan Kazakistan'da Navrız meyrami adı ile kutlanan Nevruz [Arnavutluk](https://www.sabah.com.tr/haberleri/arnavutluk)'ta ise Sultan Nevruz olarak isimlendirilir.  **NEVRUZ'UN TARİHİ VE GELENEKLERİ**  Nevruz geleneğinin tarihin en son Buzul Çağı'nın bitmesinden hemen önceki günlere yani 15.000 yıl öncesine dayanır. Efsanevi Pers Kralı Cemşid, Indo-Iranlıların avcılıktan hayvacılığa ve yerleşik yaşama geçişini simgeler. O çağlarda mevsimler insanoğlunun hayatında günümüzdekinden daha yaşamsal bir önem taşıyordu ve yaşamla alakalı her şey dört mevsim ile çok yakından ilgiliydi. Zor geçmiş bir kıştan sonra gelen bahar, tabiat ananın çiçekler, yeşillenen bitkiler uykusundan uyanması ve ineklerin yavrulaması, insanoğlu için büyük bir fırsat ve bolluğun canlanması demekti. İşte böyle bir dönemde bu Nevruz kutlamalarını başlatanın Kral Cemşid olduğu söylenir. Kültürün Ögeleri Nelerdir? • Dil • Bayrak • Gelenek ve Görenekler • [Norm](https://www.sosyologer.com/toplumsal-norm-nedir/)lar • Yöresel Kıyafetler • Yöresel Yemekler • İnançlar • Dünyaya Bakış Açısı • Çalışma Alışkanlıkları • Sanat • Semboller • Ritüeller Türk Kültürüne Ait Kültürel Ögeler Nelerdir? • Türkçe • Türk Kahvesi • Türk Bayrağı • Türk Mutfağı • Türk Lokumu • Türk Tarihi • Orta Oyunu • Hacivat-Karagöz • Halı ve Kilim   * Yukarıda paylaşılanlar üzerinde konuşulur. * Dikkati çekme sorusu sorulduktan sonra öğrencilerden metnin içeriğini tahmin etmeleri istenir. * Metnin başlığı hakkında öğrenciler konuşturulur.   Metnin içeriği öğrenciler tarafından tahmin edilir.(Metinde neler anlatılmış olabilir?)   * Güdüleme ve gözden geçirme bölümü söylenir. * Parça öğretmen tarafından örnek olarak okunur. * Örnek olarak birkaç öğrenciye metin okutulur. * Öğrenciler tarafından anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen kelimeler metnin üzerine işaretlenir.   <https://sozluk.gov.tr/>   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Cemre | Meşale | Yoksul | Menekşe | | Ruh | Güvercin | Kader | Kır | | Bereket | Yiğitlik | Coşmak | Çağlamak |  * Anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen sözcüklerin anlamı ilk önce sözcüğün gelişinden çıkarılmaya çalışılır. Sözcüklerin anlamı sözlükten bulunacak, sonra defterlere yazılır. * Öğrencilere 5-8 kelimeden oluşan cümleler kurdurularak bilinmeyen kelimeler anlamlandırılır. * Yanlış telaffuz edilen kelimeler birlikte düzeltilir.   **2.BÖLÜM: METİN DEĞERLENDİRME VE İŞLENİŞ (2 ders)**   * **1.Etkinlik yapılacak.**   Aynı kavram alanına giren aşağıdaki kelimelerin anlam farklılıklarını belirleyiniz. Bu kelimeleri ve kelime grubunu birer cümlede kullanınız.  **Bayram**: Millî veya dinî bakımdan önemi olan ve kutlanan gün veya günler  **Nevruz**: Eski takvimlere göre yılın ve baharın ilk günü sayılan martın yirmi birine rastlayan gün  **Ramazan**: Ay takviminin dokuzuncu ayı, üç ayların sonuncusu, oruç tutulan ay  **Kurban**: Dinin buyruğunu veya bir adağı yerine getirmek için kesilen ve belli özellikleri taşıyan hayvan  **Şölen:** Belli bir amaçla düzenlenen eğlence  **Tören:** Bir toplulukta, üyelerin belli bir olayı, kişiyi veya değeri ayırt edip sembolleştirmesi, bunların anlam ve öneminin güçlendirilmesi amaçlarıyla düzenlenen hareket dizisi; merasim  **Mutlu gün**: İnsanların mutlu oldukları günler   * **2.Etkinlik yapılacak.**   Okuduğunuz şiirden ve yaptığınız araştırmadan da yararlanarak nevruzun millî kültürümüzdeki yerini ve önemini anlatan bir konuşma yapınız. Sunumunuzu tartışmacı ve eleştirel konuşma stratejilerinden yararlanarak yapınız. Sınıftaki arkadaşlarınızın da konuşmaya katılmalarını sağlayınız. Konuşmalarınızda beden dilini etkili bir şekilde kullanınız.  **Cevap:**  Tarih boyunca tabiat ile iç içe yaşayan ve toprağı “dört ana unsur”dan sayan Türk’ün düşünce sisteminde Nevruz, Türk dünyasının tamamında yaygın olarak kutlanan bir bayramıdır. Bayramlar, dinî ve millî inanışlarla, ortak hatıralardan doğar. Genelde “Nevruz” ismiyle yaygın bir şekilde bilinen bu bayram, tabiattaki uyanışla birlikte kutlanır. Bu törenler, bahara duyulan özlemi anlattığı kadar, bir takvim değişikliğini de ifade eder.1 Burada dikkati çeken husus, “baharın başladığı zaman”dır. Türkler, bu takvim değişikliğini “toprağın uyandığı gün” ile özdeşleştirmişler; “var oluş ve diriliş günü” şeklinde algılamışlardır. Böylece Nevruzu yaratılış felsefesi diyebileceğimiz manevî bir kimlikle donatmışlar.   * **3.Etkinlik yapılacak.**   Yaşadığınız çevrede Nevruz Bayramı hangi etkinliklerle kutlanıyor? Bu konuda sınıfta hazırlıksız konuşmalar yapınız.  **Cevap:**  Nevruz Bayramı kutlamalarında yumurtaların tokuşturulması da yaygın görülüyor. Üremeyi ifade eden yumurtalar, bolluk için boyanıyor ve tokuşturuluyor. Ayrıca spor müsabakaları düzenleniyor, şarkılar söylenip dans ediliyor, şairler şiir okuyor.   * **4.Etkinlik yapılacak.**   **Okuduğumuz metni anlayıp yorumlayabilmek için aşağıdaki soruları cevaplayınız.**   1. **Hangi ipuçları nevruzun gelişini belirtiyor?**   Cemre düşüp toprak ısınınca, dereler ve ırmaklar coşunca…  **2. Nevruz gelince doğada ne tür değişiklikler oluyor?**  Doğa diriliyor, ruhlara can geliyor, gökyüzünde güvercinler uçuyor.  **3.Nevruzun, birlik ve beraberliği simgelediği hangi dizelerle anlatılıyor?**  Yoksul zengin, güçlü güçsüz aynı düğünde buluşunca…  **4. Şiirde hangi varlıkların özelliklerine yer veriliyor?**  Cemre düşüp toprağı ısıtması, derelerin ve ırmaklar çağlaması, çiçeklerin rengârenk açması, gökyüzünde güvercinlerin uçması…  **5. Şiirde savunulan ana duygu nedir? Açıklayınız.**  Nevruz’un gelişi ve doğanın canlanması   * **5.Etkinlik yapılacak.**   Okuduğunuz metni daha önce okuduğunuz “Anadolu’da Kilim Demek” adlı metinle verdikleri mesajlar yönünden karşılaştırınız.  **Verilen Mesajlar**  İki metinde de kültürümüzün iki farklı ögesini işlemektedir. Kültürümüzün bu iki değerli ögesi farklı örneklerle anlatılmıştır.   * **6.Etkinlik yapılacak.**   Okuduğunuz metinden aşağıdaki ifadelere yönelik çıkarımlarda bulununuz.  **Koşul bildiren ifadeler**  Cemre düşüp toprak ısınınca  **Karşıtlık bildiren ifadeler**  Yoksul zengin…  Savaşın yerini barış alınca…  **Benzetme özelliği taşıyan ifadeler**  Yiğitlikte Oğuz, anlayışta Mevlana…  **Örneklendirme özelliği gösteren ifadeler**  Çiçekler al, yeşil, mor, menekşe açınca…  **Duygu belirten ifadeler**  Nevruz ateşi gönülleri ısıtınca...   * **7.Etkinlik yapılacak.**   Her yıl 21 Mart’ta kutlanan Nevruz törenleriyle ilgili bir haber yazısı yazınız. Haber yazılarında 5N1K kuralına (Ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim?) uyunuz.  **Cevap:**  Bursa’nın 2022 Türk Dünyası Kültür Başkenti seçilmesi nedeniyle bu yıl çok daha büyük bir önem taşıyan Nevruz Bayramı kutlamaları coşkuyla başladı. Kent merkezinde renkli görüntülerle başlayan kutlamalar, hafta boyunca kortej yürüyüşleri ve halk dansları gösterileriyle tüm ilçelerde gerçekleştirilecek.  Yeni yılın başlangıcı, doğanın uyanışı ve Türklerin Ergenekon’dan çıkışının yıl dönümü olarak kutlanan Nevruz Bayramı, Bursa’da coşkuyla başladı. Nevruz Bayramı Kutlama Komitesi tarafından Atatürk Anıtı’nı çelik sunulmasıyla start alan kutlamalar kapsamında, makamında ziyaret edilen Vali Yakup Canbolat’a komite üyeleri tarafından semeni hediye edildi. Kutlama komitesi adına söz alan Türk Ocakları Bursa Şube Başkanı Prof.Dr. Selçuk Kırlı, bu yıl yakılan Nevruz ateşinin bütün Türk dünyasında birlik ve beraberliğe vesile olmasını diledi. Vali Canbolat da kutlama ifadelerini kullanarak, Nevruz’un tüm dünyaya barış getirmesi temennisinde bulundu.  Büyükşehir Belediye Başkanvekili Süleyman Çelik, Bursa Milletvekili Atilla Ödünç, Yıldırım Belediye Başkanı Oktay Yılmaz, Orhaneli Belediye Başkanı Ali Aykurt ve Büyükorhan Belediye Başkanı Ahmet Korkmaz’ın yer aldığı ziyaretin ardından, yapılan kortej yürüyüşü renkli görüntülere sahne oldu. Mehter takımının marşlarıyla coşkunun tavan yaptığı yürüyüş, Uzun Çarşı, Kapalı Çarşı ve Cumhuriyet Caddesi’nin ardından 15 Temmuz Demokrasi Meydanı’nda tamamlandı. Meydandaki törende Nevruz Bayramı Kutlama Komitesi adına söz alan Azerbaycan Kültür Derneği Başkanı Handan Askeran Ton, 17 yıl önce Türkiye’de ilk kez 16 sivil toplum kuruluşunun bir araya gelerek yaktığı Nevruz ateşinin bugün ülkenin her yanına yayılmış olmasının gururunu yaşadıklarını söyledi.   * **8.Etkinlik yapılacak.**   Aşağıda yarım bırakılmış cümleleri uygun geçiş ifadelerine göre tamamlayınız.  Arkadaşım okuldaki nevruz törenine gelmedi oysaki katılmayı çok istemişti.  Okulumuzda nevruz kutlamaları başka bir deyişle baharın gelişi sevinçle karşılandı.  Okulumuzdaki nevruz kutlamalarında ilk olarak tören konuşmaları yapıldı.  Yapılacak nevruz töreninde özellikle hoşgörü ön planda olmalı.  Tören programına son olarak geçit töreni eklenmesi kararlaştırıldı.  **3.BÖLÜM: DİL BİLGİSİ/ANLAM BİLGİSİ İŞLENİŞ VE GENEL DEĞERLENDİRME(1 ders)**   * Geçiş ve bağlantı ifadeleri * 5N1K   Gelecek metnin hazırlık çalışması verilecek.   * Vakıf kültürü ile ilgili bir araştırma yapınız. * Çevrenizde hayvanlara yönelik ne tür hizmetler veriliyor? Araştırınız. | |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme |  |
| • Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri | * UNESCO’nun görevleri nelerdir? * Bayramların kültürümüzdeki önemini söyleyiniz. * Kültürümüzü gelecek nesillere aktarmak için neler yapılmalıdır? * Nevruz’un Türk kültüründeki yeri hakkında neler öğrendiniz? * Aşağıdakilerden hangileri öyküye dayalı bir metin değildir?   A) Makale  B) Öykü  C) Roman  D) Fabl |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi | Okurken sesli okuma kurallarına, yazarken imla ve noktalamaya diğer derslerde de dikkat etmeleri sağlanır. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| Plânın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar |  |

**Türkçe Öğretmeni**

**Okul Müdürü**





