|  |  |
| --- | --- |
| 1. **BÖLÜM**
 | **DERS İLE İLGİLİ BİLGİLER** |
| **DERS** | **TÜRKÇE** |
| **SINIF** | **5-A** |
| **ÜNİTE** | **MİLLÎ MÜCADALE VE ATATÜRK** |
| **KONU** | **ELAZIĞLI HASAN ONBAŞI** |
| **SÜRE** | **6 Ders saati** |
| **TARİH** | **16-20.10.2023** |
| 1. **BÖLÜM**
 | **KAZANIMLAR** |
| **KAZANIMLAR** |  T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar. T.5.3.20. Metnin konusunu belirler. T.5.3.21. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.T.5.3.24. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. (Ama, fakat, ancak ve lakinT.5.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.( Ama, fakat, ancak ve lakin ifadelerini kullanmaları sağlanır.)ATATÜRKÇÜLÜK:3. Atatürk’le ilgili anıları dinlemekten zevk alır.9. Atatürk’ün “Yurtta sulh, cihanda sulh!” prensibini açıklar. |
| **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri,** **rol yapma, drama,** |
| **ARAÇ GEREÇ** | **Ders Kitabı, EBA, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb. Akıllı tahta** |
| **Öğrenme öğretme** |  Çanakkale Zaferi yurdumuz için neden önemlidir, diye sorularak derse başlanacak. Metin, noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli olarak okunacak. **İlk paragraf okunduktan sonra 1. Etkinlik yapılacak**. **Etkinlik 1** metnin devamında nelerin olabileceği tahmin edilecek. **Etkinlik 2** görsel ve anlamı verilen sözcükler bulunacak. **3. Etkinlik** metnin konusu yazılacak. **4. Etkinlik** verilen başlıklardan metne uygun olanlar işaretlenip en çok beğenilenin neden beğenildiği açıklanacak. **5. Etkinlik** metinle ilgili üç soru yazılacak ve sınıfa sorulacak. 6**. Etkinlik** verilen paragraflarda işaretli sözcüklerin cümleye kattığı anlam söylenecek**. 7. Etkinlik** iki nokta işaretinin kullanıldığı yerler ile verilen örnekler eşleşecek. **8. Etkinlik** Çanakkale savaşındaki insanların gösterdikleri kahramanlıkların sebebinin ne olduğu söylenecek. **9. Etkinlik** Çanakkale kahramanların için bir şiir yazılacak.  |
| 1. **BÖLÜM**
 | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
|  | Çalıştım ama yine de yapamadım, cümlesindeki ama cümleye ne anlam katmıştır  |
| 1. **BÖLÜM**
 | **PLANA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR** |
|  | *Bu plan bir haftalıktır***.** |
|  |  | **16-20.10.2023** |
|  |  **Reha AŞIK/ Ders öğretmeni** | ***FATİH GÜNGÖR / Okul Müdürü*** |
|  **2. etkinlik:** yarımada, alev, savaş, siper, fundalık, nöbet. **3. Etkinlik** Çanakkale Savaşı’nın kahramanlarından Hasan Onbaşı’nın vatan savunmasında şehit düşmesidir. **5. Etkinlik** Bugün Hasan Onbaşı adına bir anıt mezar var mıdır, metinden iki benzetme bulunuz, metinde diğer askerlerimizin kahramanlıklarından da örnekler var mıdır? **6. Etkinlik B** her üç cümle de neden sonuç anlamı katmıştır. **7. etkinlik** 2, 5, 1, 3, 4. |

**5-A SINIFI TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK PLANI**