|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **BÖLÜM** | **DERS İLE İLGİLİ BİLGİLER** | |
| **DERS** | **TÜRKÇE** | |
| **SINIF** | **5-A** | |
| **ÜNİTE** | **MİLLÎ MÜCADALE VE ATATÜRK** | |
| **KONU** | **DERSİMİZ: ATATÜRK** | |
| **SÜRE** | **6 Ders saati** | |
| **TARİH** | **09-13.10.2023** | |
| 1. **BÖLÜM** | **KAZANIMLAR** | |
| **KAZANIMLAR** | T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.5.3.13. Okuduklarını özetler.  T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.  T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.  T.5.3.28. Bilgi kaynaklarını etkili şekilde kullanır.  T.5.3.29. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular  **ATATÜRKÇÜLÜK:**  12. Atatürk’ün askerlik görevine ilgi duyar.  7. Türk kadınının toplumdaki yerini fark eder. | |
| **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri,**  **rol yapma, drama,** | |
| **ARAÇ GEREÇ** | **Ders Kitabı, EBA, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb. Akıllı tahta** | |
| **Öğrenme öğretme** | Atatürk’ü diğer liderlerden ayıran özellikler nelerdir, diye sorularak derse başlanacak. Metin noktalama işaretlerine dikkat edilerek sesli olarak okutulacak. Okunan metin kısaca özetlenecek. **1. Etkinlik** öğrencilerin okumaları verilen ölçütlere göre değerlendirilecek. **2. Etkinlik** öğrencilerle birlikte O KELİMEYİ SÖYLEME oyunu oynanacak. **3. Etkinlik** metnin konusu ve ana fikri belirtilecek**. 4. Etkinlik** metin özetlenecek ve yazılan özette noktalama hatası olup olmadığı kontrol edilecek**. 5. Etkinlik** metni kavrama soruları cevaplanacak**. 6. Etkinlik** üç nokta işaretinin kullanım yerlerine örnekler verilecek. **7. Etkinlik** ata.msb.gov.tr sitesi içerik yönünden incelenecek**. 8. Etkinlik** Atatürk konulu bir metin yazılarak verilen ölçütlere göre değerlendirilecek. | |
| 1. **BÖLÜM** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | |
|  | Orman bir yeşil deniz gibiydi cümlesindeki benzetme unsurları gösteriniz. | |
| 1. **BÖLÜM** | **PLANA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR** | |
|  | *Bu plan bir haftalıktır***.** | |
|  |  | **02-06.10.2023** |
|  | **Reha AŞIK/ Ders öğretmeni** | ***FATİH GÜNGÖR / Okul Müdürü*** |
| **2. etkinlik:** KUŞAK yaklaşık olarak aynı yıllarda doğan kişiler, nesil. ÖNDER lider, şef. MİNNET yapılan iyiliğe karşı kendini borçlu sayma. KRİTİK önemli YOKSUL fakir, beş parasız. **3. Etkinlik**  KONU Atatürk’ün ölümünden bugüne geçen sürede değişen nesillere Atatürk’ü anlatmanın önemi  ANA FİKİR Atatürk’ün büyüklüğü ve ona verilmesi gereken değer.**4. etkinlik** Önce Atatürk’ün neden büyük bir lider olduğu anlatılmıştır. Ardından Atatürk’ün ölümünden bugüne geçen sürede yetişen yeni nesillerin Atatürk’ü daha iyi tanımaları onun yolundan gitmeleri için yapmaları gerekenler sıralanmıştır. Metnin sonunda Atatürk’ün bizim için yaptıkları ve büyüklüğü yeniden anlatılmaktadır. | | |

**5-A SINIFI TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK PLANI**