|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **BÖLÜM** | **DERS İLE İLGİLİ BİLGİLER** | |
| **DERS** | **TÜRKÇE** | |
| **SINIF** | **5-A** | |
| **ÜNİTE** | **BİREY VE TOPLUM** | |
| **KONU** | **BAYRAK ÖĞRETMEN (DİNLEME/İZLEME METNİ)** | |
| **SÜRE** | **6 Ders saati** | |
| **TARİH** | **02-06.10.2023** | |
| 1. **BÖLÜM** | **KAZANIMLAR** | |
| **KAZANIMLAR** | . T.5.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. Öğrencilerin kelime anlamlarına yönelik tahminleri ile sözlük anlamlarını karşılaştırmaları sağlanır.  T.5.1.3. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.5.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.  T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.5.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.  T.5.1.12.Dinleme stratejilerini uygular.  T.5.2.7. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | |
| **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri,**  **rol yapma, drama,** | |
| **ARAÇ GEREÇ** | **Ders Kitabı, EBA, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb. Akıllı tahta** | |
| **Öğrenme öğretme** | Öğretmenlik mesleği toplum için neden önemlidir? diye sorarak derse başlanacak. Dinleme kurallarına uyarak şiir türündeki metin iki defa dinlenecek**. 1. Etkinlik** kitapta verilen sözcüklerle anlamları eşleştirilerek sarmal bulmaca çözülecek. **2. Etkinlik** şiirin konusu ve ana duygusu yazılacak. **3. Etkinlik** metni kavrama soruları cevaplanacak**. 4. Etkinlik** Şiire tek kelimelik, iki kelimelik ve üç kelimelik birer başlık bulunacak.  **5. etkinlik** benzetme söz sanatı ile ilgili bilgi verildikten sonra metinden benzetme sanatına örnekler bulunacak ve benzetmeyi oluşturan unsurlar gösterilecek. **6. Etkinlik** Sizce bilginin, ahlaki değerlerin sunulmasında öğretmenler etkili insanlar mıdır? Sorusuna cevap aranacak. **7. Etkinlik** bir bilgilendirici metin örneği yazılacak. Öncesinde konu hakkında bilgi verilecek. | |
| 1. **BÖLÜM** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | |
|  | Babamın kömür gibi kara gözleri var cümlesindeki benzetmenin unsurlarını bulunuz. | |
| 1. **BÖLÜM** | **PLANA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR** | |
|  | *Bu plan bir haftalıktır***.** | |
|  |  | **02-06.10.2023** |
|  | **Reha AŞIK/ Ders öğretmeni** | ***FATİH GÜNGÖR / Okul Müdürü*** |
| **1. etkinlik:** pınar, şafak, bencillik, sancak, yürek, saygı. **2. Etkinlik** KONU Öğretmenin değeri  ANA DUYGUSU: Öğretmene duyulan saygı ve sevgi **4. Etkinlik** Öğretmenim, Canım Öğretmenim, Benim Kıymetli Öğretmenim **5. Etkinlik** *Benzeyen*: Çocuklar, *Benzetilen:* Kelebekler, *Benzetme Edatı*: gibi, *Benzetme Yönü*: özgür olma / Annem kadar sıcak oldun -Kalbimizde dalgalanan sancak oldun öğretmenim | | |

**5-A SINIFI TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK PLANI**