DERS PLANI **EKİM 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin adı | TÜRKÇE |
| Sınıf | 5 |
| Temanın Adı/Metnin Adı | BİREY VE TOPLUM/BAYRAK ÖĞRETMEN |
| -KOZA-  İzinsiz paylaşmayınız.  Konu | dd259c2a-63ec-4567-9f70-ec849e36a670   * Sözcükte anlam * Atasözleri * Deyimler * Ana duygu * Konu * Söz sanatları * Şiir türünün özellikleri * Bilgilendirici metinlerin özellikleri * Başlık * Gerçek ve mecaz anlam * Yabancı sözcüklere Türkçe karşılıklar * Görsel yorumlama * Noktalama işaretleri * Yazım kuralları |
| Önerilen Süre | 40+40+40+40+40+40 (6 ders saati) |

**BÖLÜM II**

|  |  |
| --- | --- |
| **haytaakademi**  Öğrenci Kazanımları /Hedef ve Davranışlar  Öğretmenlikle ilgili sözler: Atatürk'ün öğretmenlikle ilgili sözleri | **OKUMA**  T.5.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. Öğrencilerin kelime anlamlarına yönelik tahminleri ile sözlük anlamlarını karşılaştırmaları sağlanır.  T.5.1.3. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.5.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.  T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.5.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.  T.5.1.12.Dinleme stratejilerini uygular.  **KONUŞMA**  T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.5.2.7. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.  **YAZMA**  T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler. (Yazım ve noktalama kuralları)  T.5.4.10. Yazdıklarını paylaşır. |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü | Öğretmen, umut, saygı, gelecek, vatan, bayrak… |
| Güvenlik Önlemleri (Varsa): |  |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Soru-cevap, anlatım, açıklamalı okuma ve dinleme, açıklayıcı anlatım, inceleme, uygulama… |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | [www.tdk.gov.tr](http://www.tdk.gov.tr) <https://sozluk.gov.tr/>  internet siteleri, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü, EBA, konuyla ilgili dergi haberleri, gazete kupürleri, videolar… |
| • Dikkati Çekme | * Öğretmenlik mesleği toplum için neden önemlidir? * Hangi mesleği yapmak isterdiniz? Neden? * Öğretmen olmak ister miydiniz? Neden? |
| ***• Güdüleme***  *Öğretmen toplumun motor gücü durumundadır. Bireylerin hayata hazırlanmasında temel bir rol üstlenmiş durumdadır. Öğretmen, eğitiminden yaşam tarzına, giyiminden hareket ve tavırlarına, aile hayatından bireysel ilişkilerine kadar her alanda çevresine mesajlar vermekle kendini sorumlu hissetmektedir.*  Gelecek Eğitimde on X: ""Öğrencilerin mükemmel bir öğretmene ihtiyacı  yoktur. Öğrencilerin, okula gelmek ve öğrenme sevgisini büyütmek için  onları heyecanlandıracak mutlu bir öğretmene ihtiyaçları vardır." Prof. Dr.  Richard Feynman https://t.co ...  https://imgscdn.stargazete.com/imgsdisk/2020/11/24/ogretmen-6-24112020160620392687c039a1.jpg | Bu hafta “**BAYRAK ÖĞRETMEN**” adlı metni işleyeceğiz. Sevgili çocuklar, milletlerin ruh ve karakterini şekillendirmede etkin rol oynayan öğretmenlerin bu işlevlerini yerine getirebilmesinde onların üretkenliğinin önemli bir etkisi vardır. Bu işlevini layıkıyla yerine getiren öğretmenler için; “bütün bir toplum onların eseridir” denilebilir. Öğretmenler, gerekli bilginin kazanılmasını kolaylaştıran, gerekli ortamları hazırlayan bir rol benimsemek durumundadır. Bunu en iyi biçimde yapabilmek için de öğretmenin çağı yakalamış, gelişme ve yeniliklere açık, kendini devamlı yenileyen bir yapıda olması gerekmektedir. En az öğrencileri kadar öğrenme ile aralarının iyi olması beklenir. İstenmeden de olsa insan eğitiminde yapılacak bir hata, sadece yetiştirilen bireye zarar vermeyecektir. Aynı zamanda toplumun geleceğini de olumsuz yönde etkileyecek sonuçlar doğuracaktır. Çünkü bireye yapılan yatırım uzun vadede verim alınacak bir yatırımdır. Bu yatırımda ortaya çıkacak bir hata ya da yanlışlık toplumları felakete götürecek sonuçlar doğurabilmektedir. Bu nedenle de günümüzde birey eğitiminde çok önemli görev üslenen öğretmenlerin çağın ilerisinde bir eğitim anlayışına sahip olması beklenmektedir.  \*\*\*  İnsan yetiştirmek kadar zor olan başka bir görev, başka bir meslek yoktur. Öğretmenlik sabır ve vicdan mesleğidir. Sadece para için yapılabilecek bir iş değildir. Öğretmen olan kişi, her türlü zorluğu göze almış demektir. Hele de ülkemizde öğretmenlik, cefa çekmek demektir. Yolu kapalı dağ köylerinde bazen aylarca esir kalmak, okul sobasını yakmak, tezekle ısınmak demektir. Dış dünya ile çoğu defa tüm bağları koparmak demektir. Öğretmenlik mesleğini canlı kılan en önemli şey, öğretmenlerin kalbindeki öğrenci sevgisidir. Öğretmenler, öğrencilerin gerçekten yürekten sever onların başarısını isterler, Hayatları boyunca da bunun için çırpınır dururlar. Sadece okulda değil, evde de çalışırlar. Bize daha iyisini daha iyi bir şekilde öğretebilmek için öğrencilikten asla kopmaz daima okur, araştırır ve öğrenirler. |
| • Gözden Geçirme |  |
| • Derse Geçiş  **1.BÖLÜM: METNE HAZIRLIK VE METNE GİRİŞ (3 ders)**  **Öğrencilere tamamlattırılacak.**  ----  ----  ----  ----  ----  **Öğretmen Nedir?**  Öğretmenler, toplumlar için önemli olan çocukları tanıyarak geleceğine yön verecek kazanımları kazandırmaya çalışırlar. Öğretmenlere farklı hitap sözcükleri vardır. Bunlardan bazıları Türk Dil Kurumu’nda muallim, muallime, hoca olarak nitelendirilir. TDK’de öğretmen “Mesleği bilgi öğretmek olan kimse” olarak tanımlanır. Mustafa Kemal Atatürk ise öğretmenleri “geçmişin öğreticisi, geleceğin kurucusu” olarak tanımlamıştır. Öğretmenler, eksikleri tamamlamak, yeni bilgileri, bilimi, teknolojiyi öğretmeyi kendilerine meslek edinen kişilerdir.  **Bir eğitim sisteminde öğretmen neden önemlidir?**  Okul- da eğitimin uygulayıcısı olan öğretmenler, bireyin hayatında bir kimlik inşası gerçekleştirirken aynı zamanda bireye ve aileye rehberlik etme görevini ve sorumluluğunu yüklenebilmektedir. Öğretmenin sahip olduğu ahlak, bu görevi icra etmede ve sorumluluğu layıkıyla yerine getirmede oldukça önemlidir.  **Öğretmenlik mesleği neden kutsaldır?**  Anlamca ise bilgiye, eğitime rehber olan kişi, olarak kullanılır. Halk deyimi haline gelmiş bir söz vardır “öğretmenlik kutsal bir meslektir “ şeklinde olan bu söz gerçekleri tanımlar, Çünkü öğretmen vasfını almış bir kişi köprü görevini üstlenir, yıllardır süre gelmiş bilgiyi almak isteyenlere verir.  https://imgscdn.stargazete.com/imgsdisk/2020/11/24/untitled-1-241120201606204308649b17b7.jpghttps://imgscdn.stargazete.com/imgsdisk/2020/11/24/ataturk-3-23112020160612895997a7eddd-24112020160620392682f783bc.jpg   * Yukarıda paylaşılanlar üzerinde konuşulur. * Hazırlanan videolar izletilir. * Dikkati çekme sorusu sorulduktan sonra öğrencilerden metnin içeriğini tahmin etmeleri istenir. * Metnin başlığı hakkında öğrenciler konuşturulur. * Metnin içeriği öğrenciler tarafından tahmin edilir.(Metinde neler anlatılmış olabilir?) * Güdüleme ve gözden geçirme bölümü söylenir. * Parça öğretmen tarafından dinletilir. * Öğrenciler tarafından anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen kelimeler belirlenir.   <https://sozluk.gov.tr/>   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Sıcak | Pınar | Şafak | Tuzak | Ocak | | Kucak | Berrak | Bulut | Bencil | Sancak | | Saygı | Yürek | Toprak | Hoşgörü | Işık |  * Anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen sözcüklerin anlamı ilk önce sözcüğün gelişinden çıkarılmaya çalışılacak. Sözcüklerin anlamı sözlükten bulunacak, sonra defterlere yazılır. * Öğrencilere 5-8 kelimeden oluşan cümleler kurdurularak bilinmeyen kelimeler anlamlandırılır. * Yanlış telaffuz edilen kelimeler birlikte düzeltilir.   **2.BÖLÜM: ETKİNLİKLERİN YAPILIŞI (2 ders)**   * **1.Etkinlik yapılacak.**   **Dinlediğiniz metinden alınan aşağıdaki kelimelerin anlamlarını tahmin ediniz. Ardından kelimeleri anlamlarından hareketle sarmal bulmaca içine yerleştiriniz.**  **BENCİLLİK-PINAR-SANCAK-SAYGI-ŞAFAK-YÜREK**  **Cevap**:  **1.** Yerden kaynayarak çıkan su, kaynak. **(pınar)** **2.** Güneş doğmadan az önce beliren aydınlık. **(şafak)** **3.** Yalnız kendini düşünme, kendi çıkarlarını herkesinkinden üstün tutma durumu. **(bencillik)** **4.** Çoğunlukla askerî birliklere verilen yazı işlemeli, kenarları saçaklı ve gönderli bayrak. **(sancak)** **5.** Göğüs orta boşluğunda, iki akciğer arasında, vücudun her yanından gelen kirli kanı akciğerlere ve oradan gelen temiz kanı da vücuda dağıtan organ. 2. Kalp hastalığı. 3. Sevgi, gönül. **(yürek)** **6.** Değeri, üstünlüğü, yaşlılığı, yararlılığı, kutsallığı dolayısıyla bir kimseye, bir şeye karşı dikkatli, özenli, ölçülü davranmaya sebep olan sevgi duygusu. **(saygı)**   * **2.Etkinlik yapılacak.**   **Dinlediğiniz şiirin konusunu ve ana duygusunu yazınız.**  **Cevap**:  **Konusu**: Öğretmenin değeri **Ana Duygusu**: Öğretmene duyulan saygı ve sevgi   * **3.Etkinlik yapılacak.**   **Şiirden hareketle aşağıdaki soruları cevaplayınız.**  **Şiirde öğretmene karşı duygularını söyleyen kişi kimdir?**  **Cevap**: Şair yani anlatıcıdır.  **Şiirde öğretmen nelere benzetilmektedir?**  **Cevap**: Buluta, toprağa, şafağa, ışığa, bayrağa, sancağa ve yüreğe benzetilmiştir.  **Şiirin son dörtlüğünde öğretmenin hangi özelliklerinden bahsedilmiştir?**  **Cevap**: Öğretmenin öğrencileri arasında ayrım yapmadan mesleğini yapmasına ve hoşgörü bakımından örnek kişilik göstermesine değinilmiştir.  **Şairin öğretmenine hissettiği duygular, sizin için de geçerli midir? Nedenleriyle yazınız.**  **Cevap**: Ben aynı bu şekilde duygular besliyorum öğretmenime. Çünkü o da bu şiirde bahsedilen öğretmenin özelliklerini taşımaktadır. Benim öğretmenim de hoşgörülü sevgi dolu bir insandır.   * **4.Etkinlik yapılacak.**   **Şiirin başlığını gözden geçiriniz. Şiire tek kelimelik, iki kelimelik ve üç kelimelik birer başlık belirleyip yazınız.**  **Cevap**:  **Tek kelimelik başlığım**: ÖĞRETMENİM **İki kelimelik başlığım**: CANIM ÖĞRETMENİM **Üç kelimelik başlığım**: BENİM CANIM ÖĞRETMENİM   * **5.Etkinlik yapılacak.**   **Benzetme söz sanatıyla ilgili aşağıda verilen bilgileri okuyunuz.**  Anlatımı güçlendirmek amacıyla, aralarında ortak özellik bulunan iki varlık ya da kavramdan, güçsüz olanın güçlü olana benzetilmesine benzetme (teşbih) denir. Benzetmenin dört öğesi vardır: 1. Benzeyen: Özellik bakımından zayıf olan 2. Benzetilen: Özellik bakımından güçlü olan 3. Benzetme yönü: Aktarılan özellik 4. Benzetme edatı: Kadar, sanki, gibi…  “Ümit karınca gibi çalışkandı.” cümlesinde benzetmenin nasıl yapıldığını inceleyelim. Bu cümlede “Ümit” çalışkanlık bakımından “karınca”ya benzetilmiştir. Böylelikle söylenmek istenen söz daha etkili bir şekilde ifade edilmiştir.  **b. Aşağıda verilen cümledeki benzetmeyi tespit ediniz. Benzetmenin nasıl yapıldığını yazınız.**  Çocuklar kelebekler gibi özgürdü.  **Cevap**:  **Benzeyen**: Çocuklar **Benzetilen**: Kelebekler **Benzetme Edatı**: Gibi **Benzetme Yönü**: Özgür olması  **c. Metni bir kere daha dinleyiniz. Metinde geçen benzetme cümlelerini aşağıya yazınız.**  **Cevap**: Annem kadar sıcak oldun / Kalbimizde dalgalanan sancak oldun öğretmenim   * **6.Etkinlik yapılacak.**   **Eğitim hayatınız boyunca derslerinize giren öğretmenlerinizi düşününüz. Sizce bilginin, ahlaki değerlerin sunulmasında öğretmenler etkili insanlar mıdır? Arkadaşlarınızla konuşunuz. Konuşmalarınızda yabancı kelimeler yerine Türkçelerini kullanınız.**  **Cevap**: Bence ahlakın aktarılmasında en önemli kişi öğretmendir. Çünkü öğretmenler bizlere örnek olurlar. İyi insan örneğidirler. Öğretmenler hem verdikleri bilgiler hem bize yol göstermeleri hem de davranışları ile bizim de ahlaklı insanlar olmamızda büyük öneme sahiptirler.   * **7.Etkinlik yapılacak.**   Bilgilendirici Metin Belirli bir konu hakkında bilgi vermek, konuyu tanıtmak amacıyla yazılan metinlere bilgilendirici metin denir. Bilgilendirici türdeki metinler giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinden oluşur. Giriş bölümü konuya giriş amacı taşıdığından kısa, gelişme bölümü konunun ayrıntılarıyla verilmesi ve örnekler sunulması açısından geniş, sonuç bölümü ise konuyu yargıya bağladığından kısadır. Bilgilendirici metni yazmaya başlamadan önce:  Bir konu ve ana fikir belirlemelisiniz. Belirlediğiniz konu ve ana fikir ile ilgili bilimsel ve güvenilir kaynaklardan araştırma yapmalısınız. Giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde ele alacağınız fikirler ve yer vereceğiniz örneklerle, gözlemlerinize dayalı bilgilerin genel batlarıyla yer aldığı bir taslak oluşturunuz. Anlatımlarınızı desteklemek için gerekirse grafik ve tablolar hazırlamalısınız.  “Sonraki Derse Hazırlık” aşamasında edindiğiniz bilgileri arkadaşlarınızla paylaşınız. Ardından bu bilgilerden faydalanarak yapmak istediğiniz meslekle ilgili A4 kâğıdına bilgilendirici türde bir metin yazınız. Metninizde anlamını yeni öğrendiğiniz kelimeleri kullanmaya özen gösteriniz. **Metninizi bitirdikten sonra kontrol ederek varsa yazım ve noktalama yanlışlarınızı düzeltiniz. Metninizi öğretmeninizin kontrolünde sınıf ya da okul panosunda sergileyebilirsiniz.**  **Cevap**:  **ÖĞRETMENİN ÖNEMİ**  Öğretmenim senin kıymetin için ne kadar söylense azdır. Çünkü senin yetiştirdiğin nesiller olarak bizler geleceğin güzel ve aydınlık yurdunu kuracağız. Sen ve ulu önder Atatürk’ün izinde atacağımız ahlaklı ve erdemli iyi insan olarak her adım ülkemizin de güzel yarınlara aydınlık geleceğe ulaşmasını sağlayacaktır. Bundan dolayı iyi ki varsın sayın Öğretmenim! Canım öğretmenim.  **3.BÖLÜM: DİL BİLGİSİ/ANLAM BİLGİSİ İŞLENİŞ VE GENEL DEĞERLENDİRME(1 ders)**   * Söz sanatları * Şiir türlerinin özellikleri * Bilgilendirici metinlerin özellikleri   Gelecek metnin hazırlık çalışması verilecek.   * Atatürk konulu film ve belgeseller izleyiniz. | |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme |  |
| • Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri | * “Öğretmenlik kutsal bir meslektir, öğretmenlerin hakkı ödenmez.” sözünden ne anlıyorsunuz? * Öğretmenlerle veya eğitimle ilgili öğrendiğiniz bir sözü söyleyiniz.   Öğretmenlerle İlgili Sözler - Söz Dünyası - BilgeSözler.Net   * Görseldeki sözden anladıklarınızı söyleyiniz. * Söz sanatları ile ilgili aşağıdaki etkinliği yapınız.   Söz sanatları 8 sınıf - Öğretim kaynakları |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi | Okurken sesli okuma kurallarına, yazarken imla ve noktalamaya diğer derslerde de dikkat etmeleri sağlanır. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| Plânın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar |  |

**Türkçe Öğretmeni**

**Okul Müdürü**





