|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **BÖLÜM** | **7-A SINIFI TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK PLANI** | |
| **DERS** | **TÜRKÇE** | |
| **SINIF** | **7-A** | |
| **ÜNİTE** | **ERDEMLER** | |
| **KONU** | **DOST ACI SÖYLEMELİ** | |
| **SÜRE** | **5 Ders saati** | |
| **TARİH** | **18.22- 09-2023** | |
| 1. **BÖLÜM** |  | |
| **KAZANIMLAR** | T.7.3.1.Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.4.Okuma stratejilerini kullanır.  T.7.3.5.Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.6.Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  T.7.3.9.Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.  T.7.3.14.Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.  T.7.3.17.Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.7.3.18.Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  T.7.3.19.Metinle ilgili soruları cevaplar. T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar. Öznel ve nesnel  T.7.3.36. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.  T.7.3.37. Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | |
| **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **İşaretleyerek okuma, Empati kurma, Kontrollü yazma, Soru-cevap**  **İşaretleyerek okuma, Göz atarak okuma, Tahmin etme Ders kitabı, Türkçe sözlük…** | |
| **ARAÇ GEREÇ** | **Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler, akıllı tahta vb.** | |
| **Öğrenme öğretme** | Sizce iyi bir dostta hangi özellikler olmalı? Açıklayınız. Denilerek derse başlanacak. Metni öğretmen örnek olarak okuduktan sonra bir kez de öğrenciler okuyacak**. 1. etkinlik** metnin konusu görsellerden tahmin edilecek. 2**. Etkinlik** Anlamı bilinmeyen sözcüklerin anlamları söylenecek**. 3. Etkinlik** verilen deyimlerin anlamları yazılacak. **4. etkinlik** metinden öznel ve nesnel ifadelere örnekler bulunacak. **5. Etkinlik** metni kavramaya yönelik sorular cevaplanacak. **6. Etkinlik** ana fikir ve yardımcı fikirler bulunacak. **7. Etkinlik** Paragraftaki sorular cevaplanacak. **8. Etkinlik** Cümlelerde geçen fiillerin aldığı çekim eklerini ve eklerin işlevlerini örnekteki gibi altını çizerek belirleyiniz. | |
| 1. **BÖLÜM** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | |
|  | ÇALIŞACAĞIM eylemindeki çekim eklerini söyleyiniz. | |
| 1. **BÖLÜM** | **PLANA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR** | |
|  | *Bu plan bir haftalıktır***.** | |
|  |  | **18.22- 09-2023** |
|  | **Reha AŞIK/ Ders öğretmeni** | ***FATİH GÜNGÖR / Okul Müdürü*** |
| ***DOST İLE İLGİLİ SÖZLER Dost acı söyler. Dost, dostun eyerlenmiş atıdır. Fakir dost, çabuk unutulur. Dostun attığı taş baş yarmaz.1. ETKİNLİK okul içinde iki arkadaşın aralarında geçen bir olay anlatılmaktadır. 2. ETKİNLİK Dost: sevilen güvenilen, iyi anlaşılan kimse.***  ***Civanmertlik: mert yaradılışlı, yiğit kimse. Değerbilir olma. Hak: doğru, gerçek. Adalet: hak ve hukuka uygunluk. Vicdan azabı: yapılan işten, söylenen sözden pişman olup duyulan üzüntü***  ***Fikir arkadaşı aynı düşünceyi paylaşan kişiler. 3. ETKİNLİK Dal Budak Salmak: yayılıp genişlemek. İçinden Çıkamamak: başaramamak. Bataklığa Sürüklenmek: sorunlu bir durumun içine çekilip ondan kurtulamamak. Birini Çekip Çevirmek: yönetmek, düzene sokmak.***  ***Birinin Karşısına Aslanlar Gibi Çıkmak: kimseden korkmamak. Göz Yummak: görmezlikten gelmek, hoş görmek. Uçuruma Yuvarlamak: zahmet, güçlük, geçim sorunu, başarısız olma.***  ***6. ETKİNLİK na Fikir: Dost dediğin seni uyarır. Kötü huylarını söylemekten çekinmez. Yardımcı fikirler: Kime dost denilebileceği, dostun bizim yanlışlarımızı görmezden gelmemesi gerektiği***  ***7. ETKİNLİK Tartışma anlatım biçiminden yararlanılmıştır. Yazar kendi görüşünü öne çıkarır.***  ***Yukarıda Alıntılama ve örnek gösterme tekniğinden faydalanılmıştır: Aristo’dan alıntı yapılmıştır.*** | | |