DERS PLANI **EYLÜL 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin adı | TÜRKÇE |
| Sınıf | 7 |
| Temanın Adı/Metnin Adı | ERDEMLER/DOST ACI SÖYLEMELİ |
| -DÖRTEL-  İzinsiz paylaşmayınız.  Konu  okuma png ile ilgili gÃ¶rsel sonucu | dd259c2a-63ec-4567-9f70-ec849e36a670   * Sözcükte anlam * Atasözleri * Deyimler * Özdeyişler * Ana fikir * Konu * Öznel ve nesnel yargılar * Başlık * Gerçek ve mecaz anlam * Yabancı sözcüklere Türkçe karşılıklar * Görsel yorumlama * Noktalama işaretleri * Yazım kuralları * Anlatım biçimleri * Düşünceyi geliştirme yolları * Kip ekleri |
| Önerilen Süre | 40+40+40+40+40 (5 ders saati) |

**BÖLÜM II**

|  |  |
| --- | --- |
| **haytaakademi**  Öğrenci Kazanımları /Hedef ve Davranışlar  Edebiyatın usta kalemlerinden dostluk ile ilgili alıntılar - Galeri -  Fikriyat Gazetesi | **OKUMA**  T.7.3.1.Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.4.Okuma stratejilerini kullanır.  T.7.3.5.Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.6.Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  T.7.3.9.Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  a)Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.  T.7.3.14.Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.  T.7.3.17.Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.7.3.18.Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  T.7.3.19.Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.7.3.22.Metnin içeriğini yorumlar. Öznel ve nesnel  T.7.3.36.Metindeki anlatım biçimlerini belirler.  T.7.3.37.Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.  **YAZMA**  T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  T.7.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.  T.7.4.8. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.  T.7.4.12.Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü | Dostluk, kardeşlik, paylaşmak, dayanışma, bilgelik… |
| Güvenlik Önlemleri (Varsa): |  |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Soru-cevap, anlatım, açıklamalı okuma ve dinleme, açıklayıcı anlatım, inceleme, uygulama… |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | [www.tdk.gov.tr](http://www.tdk.gov.tr) <https://sozluk.gov.tr/>  internet siteleri, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü, EBA, haberleşme araçları konulu dergi haberleri, gazete kupürleri, videolar… |
| • Dikkati Çekme | * Günümüz toplumlarında dostluk ve arkadaşlıklar nasıldır? * “Dost, kara günde belli olur.” atasözüyle anlatılmak istenen nedir? * Mevlanâ’nın “Bir mum, diğer mumu tutuşturmakla ışığından bir şey kaybetmez.” sözünden ne anlıyorsunuz? Düşüncelerinizi açıklayınız. * İnsanların neden yardımlaşmaya ihtiyacı vardır? Yardıma ihtiyaç duyduğunuz durumlar oldu mu? Anlatınız. * Dost ve arkadaş sözcükleri aynı anlamlı mıdır? |
| • Güdüleme  C:\Users\LENOVO\Downloads\76697451_10162741431795553_579997099525931008_n.jpg  C:\Users\LENOVO\Downloads\75464302_10162741432140553_3065262371824992256_n.jpg | Bu hafta **“DOST ACI SÖYLEMELİ”** adlı metni işleyeceğiz. Sevgili çocuklar, dost, zor zamanımızda elimizden tutup bizi kaldırabilecek kişidir. Her insanın hayatında mutlaka gerçek bir dosta ihtiyacı vardır. Hem güzel günlerde mutluluğumuzu paylaşan hem de zor günlerimizde sıkıntımızı hafifletmemize yardımcı olan kişiler gerçek dostlarımızdır.    İnsanın hayatında birçok arkadaşı, çevresinde pek çok yakını bulunur. Ancak bu insanların hepsi dost değildir. Dost dediğin bizi karşılıksız sever. Dost yanımızda olmasa da varlığını bildiğimiz, yanımızda hissettiğimiz kişidir. İnsanın öyle anları olur ki bazen karanlıklarda kaybolur. Tüm dünya üstüne geliyormuş gibi hisseder, kişi kötü anlarında ne yapacağını bilemez. Ancak gerçek bir dostunuz varsa böyle bir durumda o sizi alıp aydınlıklara çıkarır, sıkıntılarınızı paylaşarak içinizi rahatlatır.  Gerçek dostlarını bulmak isteyen insanların zaman ihtiyacı vardır. Dostluk kolay elde edilen bir şey değildir. Uzun zamanda karşılıklı ve çıkarsız bir arkadaşlığa ihtiyaç duyar dostluk. İki kişi fedakârlık çerçevesinde zor günlerden geçtiğinde ve birbirlerine destek olduklarında bu arkadaşlık ilişkisi zamanla dostluğa dönüşür.   * **Dost kara günde belli olur:** Eğer iyi bir arkadaşa sahipseniz arkadaşınız zor zamanınızda hep yanınızda olur. * **Bana arkadaşını söyle sana kim olduğunu söyleyeyim**: Arkadaşlar birbirlerini yansıtırlar ve birbirlerine göre şekillenirler bu nedenle arkadaşlar birbirlerini yansıtırlar. * **Dostun attığı taş baş yarmaz:** Dostun acı sözü ya da sert davranışı zarar vermez, anlamına gelen bir atasözü olarak kullanılmaktadır. * **Dost dostun eyerlenmiş atıdır:** Gerçek dost arkadaşının en zor zamanında ona yardım eden kişidir anlamına gelen bir atasözü olarak kullanılmaktadır. |
| • Gözden Geçirme | Bu hafta, dostluğun hakkında konuşacağız. Gerçek dost kimdir, sorusunun yanıtını arayacağız. |
| • Derse Geçiş  **1.BÖLÜM: GİRİŞ VE METNE HAZIRLIK (2 ders)**   * **Arkadaş adlı şarkı** * **- İnsan neden rüzgârda savrulan bir yaprak değildir?** * **-Dostlarımız bizi hayat bağlar** * **İçerik videolarını aşağıdaki linkten indirebilirsiniz**. * [**https://yadi.sk/d/dDw3xsYIgPEcKg**](https://yadi.sk/d/dDw3xsYIgPEcKg)   **Öğrenciler tarafından tamamlanacak.**  Dost dostun ayıbını yüzüne söyler.  Dost kara günde belli olur.  Dost acı söyler.  Dost ağlatır, düşman güldürür.  …  C:\Users\LENOVO\Downloads\DOST.jpg  Dost, zor zamanımızda elimizden tutup bizi kaldırabilecek kişidir. Her insanın hayatında mutlaka gerçek bir dosta ihtiyacı vardır. Hem güzel günlerde mutluluğumuzu paylaşan hem de zor günlerimizde sıkıntımızı hafifletmemize yardımcı olan kişiler gerçek dostlarımızdır.    İnsanın hayatında birçok arkadaşı, çevresinde pek çok yakını bulunur. Ancak bu insanların hepsi dost değildir. Dost dediğin bizi karşılıksız sever. Dost yanımızda olmasa da varlığını bildiğimiz, yanımızda hissettiğimiz kişidir. İnsanın öyle anları olur ki bazen karanlıklarda kaybolur. Tüm dünya üstüne geliyormuş gibi hisseder, kişi kötü anlarında ne yapacağını bilemez. Ancak gerçek bir dostunuz varsa böyle bir durumda o sizi alıp aydınlıklara çıkarır, sıkıntılarınızı paylaşarak içinizi rahatlatır.  Gerçek dostlarını bulmak isteyen insanların zaman ihtiyacı vardır. Dostluk kolay elde edilen bir şey değildir. Uzun zamanda karşılıklı ve çıkarsız bir arkadaşlığa ihtiyaç duyar dostluk. İki kişi fedakârlık çerçevesinde zor günlerden geçtiğinde ve birbirlerine destek olduklarında bu arkadaşlık ilişkisi zamanla dostluğa dönüşür. Dostta Bulunması Gereken Özellikler:  * Sırdaş olmalı, sırrını gerekirse ölene kadar saklayabilmeli. * Çıkarsız olmalı. Menfaat uğruna dostunu satmamalı. * Dürüst olmalı, yalanın olmağı ilişkilerde dostluk vardır. Bir kişi başka birine yalan söylüyorsa orada dostluktan söz edilemez. * İyi kötü tüm günlerinde yanında olmalı. * Seni yarı yolda asla bırakmamalı. Bir yola çıkıyorsanız yok ne kadar zor da olsa dostunuz hep yanınızda olmalı. * Değer vermesini bilmeli. Ona hak ettiği değeri vermeli. * İki üç günlük değil ömürlük olmalı. * Görmesen de aradan zaman da geçse her zaman hep yanındaymış gibi seveceksin. * Elindekini dostuyla paylaşır. * Yeri gelir elinden bir şey gelmese de oturup seninle ağlar.   **DOST VE DOSTLUK KONULU SÖZLER**   * Gerçek bir dost, dünyanın geri kalanı dışarı çıktığında içeri giren kişidir. Walter Winchell * Karanlıkta bir dostla yürümek, ışıkta yalnız yürümekten daha iyidir. Helen Keller * Dost, seninle aynı düşmanlara sahip olandır. Abraham Lincoln * Sessizlik asla ihanet etmeyen gerçek bir dosttur. Konfüçyüs * Dost, kendine inanmayı kolaylaştıran kişidir. Heidi Wills * Dost, senin hakkında her şeyi bilen ve seni hala seven kişidir. Elbert Hubbard * Gerçek bir dost, sen batmadıkça asla yoluna çıkmaz. Arnold H.Glasgow * Dostlar yaralı bir kalbe ilaç, umutlu bir ruha vitamindir. Steve Maraboli * En iyi arkadaşın olduğunda işler asla bu kadar korkutucu olmaz. Bill Watterson * Herkesin dostu, kimsenin dostu değildir. Aristo * Yukarıda paylaşılanlar üzerinde konuşulur. * Dikkati çekme sorusu sorulduktan sonra öğrencilerden metnin içeriğini tahmin etmeleri istenir. * Metnin başlığı hakkında öğrenciler konuşturulur.   Metnin içeriği öğrenciler tarafından tahmin edilir.(Metinde neler anlatılmış olabilir?)   * Güdüleme ve gözden geçirme bölümü söylenir. * Parça öğretmen tarafından örnek olarak okunur. * Örnek olarak birkaç öğrenciye metin okutulur. * Öğrenciler tarafından anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen kelimeler metnin üzerine işaretlenir.   <https://sozluk.gov.tr/>   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Talebe | Muhakeme | İcabında | Civanmert | | Fenalık | Parti | Gücenmek | Kadirbilirlik | | Suretiyle | Vazife | Müdafaa | Dal budak sarmak |  * Anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen sözcüklerin anlamı ilk önce sözcüğün gelişinden çıkarılmaya çalışılır. Sözcüklerin anlamı sözlükten bulunacak, sonra defterlere yazılır. * Öğrencilere 5-8 kelimeden oluşan cümleler kurdurularak bilinmeyen kelimeler anlamlandırılır. * Yanlış telaffuz edilen kelimeler birlikte düzeltilir.   **2.BÖLÜM: METİN DEĞERLENDİRME VE İŞLENİŞ (2 ders)**   * **1.Etkinlik yapılacak.**   **Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağınız metnin konusunu tahmin ediniz. Cevap**: **Tahminim**: Görsellerden anladığım kadarıyla okul içinde iki arkadaşın aralarında geçen bir olay anlatılmaktadır.   * **2.Etkinlik yapılacak.**   **Okuduğunuz metinde geçen anlamını bilemediğiniz kelime ve kelime gruplarının anlamlarını metnin bağlamından hareketle tahmin edip yazınız. Sonra bu kelimelerin anlamlarını TDK Güncel Türkçe Sözlük’ten bulup tahminlerinizle karşılaştırınız.**  **Dost:**   * **Tahminim**: İnsanın zor zamanında yanında olan çok iyi anlaştığı kardeşi gibi gördüğü kimse * **Sözlükteki anlamı**: sevilen ve güvenilen yakın arkadaş, sıkı fıkı görüşülen kimse, gönüldeş.   **Civanmertlik:**   * **Tahminim**: Delikanlılık * **Sözlükteki anlamı**: civanmert olma durumu.   **Kadirbilirlik:**   * **Tahminim**: Kıymet bilme * **Sözlükteki anlamı**: değerbilir olma durumu.   **Hak:**   * **Tahminim**: İnsana doğuştan veya sonradan verilen ayrıcalıklar kazanılmış edinimler * **Sözlükteki anlamı**: yer, toprak.   **Adalet:**   * **Tahminim**: İnsanların haklarının korunması için verilen hükümler * **Sözlükteki anlamı**: hak ve hukuka uygunluk; hak ve hukuku gözetme ve yerine getirme; doğruluk.   **Vicdan azabı:**   * **Tahminim**: insanın var olan biri durumdan dolayı duyduğu üzüntü * **Sözlükteki anlamı**: insanı sürekli üzen, içten duyulan acı, üzüntü.   **Vazife:**   * **Tahminim**: Görev * **Sözlükteki anlamı**: bir kimsenin ya da bir şeyin yapageldiği, göregeldiği iş ya da kendisinden beklenen eylem, iş.   **Fikir arkadaşı:**   * **Tahminim**: Beraber aynı düşüncede dostluk kurmak ortak olmak * **Sözlükteki anlamı**: Aynı düşünceleri paylaşan kimseler   **Sözlük oluşturmak için bir defter edininiz. Defterinize öğretim yılı boyunca anlamını öğrendiğiniz kelime ve kelime gruplarını yazarak sözlük oluşturunuz. Cevap**: Bu etkinliği defter alarak öğrenciler yapmalı.   * **3.Etkinlik yapılacak.**   **Okuduğunuz metinde geçen aşağıdaki deyimlerin anlamlarını öğrenip yazınız. Bu deyimlerin metne katkısını belirleyiniz.**  **Dal budak salmak**: (olay, iş) karmaşık bir biçimde genişleyip yayılmak. **İçinden çıkamamak**: başaramamak, sorunu çözümleyememek. **Bataklığa sürüklenmek**: İçinden çıkılması güç bir duruma düşmek, zora girmek. **(Birini) Çekip çevirmek**: Zor durumda olan yanlış yapan kimseleri doğru yola almak ona yardım etmek **(Birinin karşısına) Aslanlar gibi çıkmak**: Kimseden korkmadan hesap vermek **Göz yummak**: kusurları görmezlikten gelmek, görmemiş gibi davranmak, hoş görmek. **Uçuruma yuvarlamak**: zahmet, güçlük, geçim sorunu, başarısız olma, yokluk   * **4.Etkinlik yapılacak.**   **Okuduğunuz metinden öznel ve nesnel yargılı ifadelere örnekler bulup yazınız.**  **Öznel yargılı ifadeler: Cevap**: “Onların, kötü olduğunu bildiğimiz hareketlerini desteklemesek bile bu türlü hareketleri karşısında susmak suretiyle.” İyi bir dosta düşen vazife, sevdiği insanı korumak, onu uyandırmak, onu yanlış yola giderken görürse kolundan tutup çevirmektir.”  **Nesnel yargılı ifadeler: Cevap**: “Son pişmanlığın fayda vermediği bunun için söylenmiştir.” (Bunu öğrenciye nasıl verelim? Çok net değil.)   * **5.Etkinlik yapılacak.**   **Okuduğunuz metnin içeriğine yönelik aşağıdaki soruları cevaplayınız.**  **1. Dost sözü sizde hangi anlamları çağrıştırıyor? Yazınız. Cevap**: Dost sözü bende güzel anlamlar çağrıştırıyor. Paylaşılan hem sevinç dolu hem de üzücü zamanlar geliyor. Bazen beraber gülmek bazen de beraber ağlamak geliyor.  **2. Yazar, dostumuza hangi durumlarda kötülük yaptığımızı söylüyor? Cevap**: Eğer talebelerimiz, hocalarımız, fikir arkadaşlarımız, parti arkadaşlarımız, yakınlarımız sapıtıp da kötü bir yola girerlerse onları yollarından çevirmek şöyle dursun, onları hakka, adalete, ahlaka, insaniyete rağmen korumaya, desteklemeye kalkıyoruz. Eğer bu kadarını yapamazsak susmayı, sesimizi çıkarmamayı tercih ediyoruz ve bunu ahlaka uygun bir hareket, bir insanlık vazifesi, mertlik icabı sayıyoruz. Böyle yaparak onlara kötülük yaptığımız söyleniyor.  **3. İki kişinin dost olabilmesinin nedenleri nedir? Yazınız. Cevap**: Birbirlerine saygı ve sevgi beslemeleri. Birbirlerinin hatalarını söyleyip bu hataları düzeltmek, ne olursa olsun hep gerçekten doğrudan yana paylaşımlarda bulunmak. Samimi olmak gerekmektedir.  **4. Yazar, dostumuza nasıl davranırsak ihanet etmiş olacağımızı belirtiyor? Cevap**: Eğer onun yanlışını görmezden gelirsek, onun yanlışlarını söyleyip onu yaptığı hatalardan dolayı uyarmazsak yanlış yatığımızı ona ihanet etmiş olacağımızı söylüyor.  **5. Yazar, iyi bir dosta düşen vazifeyi hangi örnekle açıklıyor? Cevap**: Uçuruma doğru giden çocuğumuz için: “Çocuğumdur, istediği yere gitsin, ben karşısına çıkmayayım!” diyor musunuz? örneğiyle açıklamaktadır.  **6. “Son pişmanlık fayda vermez.” sözüyle anlatılmak istenen nedir? Cevap**: İnsanlar bazen düşüncesizce davranırlar. İstemedikleri sonuçlarla karşılaşırlar. Bu tür durumlarda artık zamanı geri alamazlar. Yani artık pişmanlıkları bir işe yaramaz.   * **6.Etkinlik yapılacak.**   **Okuduğunuz metnin ana fikrini ve yardımcı fikirlerini belirleyiniz.**  **Ana Fikir**  **Cevap**: Dost dediğin kişi seni uyarır ve kötü huylarını söylemekten de çekinmez.  **Yardımcı Fikirler** **Cevap**:   * Dostlarımıza yardım etmek bir insanlık görevidir. * Dost dediğimiz kişi bizim yanlışlarımızı görmezden gelmemelidir. * Kişi dürüstlüğünü her zaman korumalıdır. * **7.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki paragrafı okuyunuz.**  (…) “Aristo demiş ki: “Ey dostlarım dünyada dost yoktur.” Ustası Sokrates’ın başına gelenlere bakınca Aristo’ya hak vermemek zor. Büyük bilge görmüş gerçeği. Dost sandıklarının dost olmadığını. Sokrates’ın da ölüme korkusuzca gidişi bundandı belki, yaşamaya karşı duyduğu bezginlik de. Dostsuz, dostluksuz bir dünyada yaşamaktansa ölmek daha iyi elbet… Bizim eski bir şairimiz de bunu anlatmıyor mu? “Dünyayı seninle sevmişim ey dost.” Tek bir mısrada dostluğun taşıdığı engin anlam ne güzel belirtilmiş! Dünya ancak sevgiyle, dostlukla güzelleşiyor. Pinti çıkarların egemen olduğu bir dünya, dünya mıdır, yoksa cehennem mi?” (…)  **Yukarıdaki parçada hangi anlatım biçimlerinden yararlanılmıştır? Cevap**: Tartışma anlatım biçiminden yararlanılmıştır. Yazar kendi görüşünü öne çıkarır.  **Yukarıdaki parçada kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirleyiniz. Cevap**: Yukarıda Alıntılama ve örnek gösterme tekniğinden faydalanılmıştır: Aristo’dan alıntı yapılmıştır.   * **8.Etkinlik yapılacak.**   Fiil çekim ekleri, fiillere eklenerek onların bazı özelliklerini ortaya çıkarır. Bu ekleri şöyle sıralayabiliriz: **1.** Zaman ekleri (Haber kipleri: Duyulan geçmiş zaman -miş, bilinen geçmiş zaman -dı, şimdiki zaman -yor, gelecek zaman -acak, geniş zaman -r ekidir. Dilek kipleri: Gereklilik -malı, istek -a/e, şart -sa, emir -sin, -iniz, -sinler) **2.** Şahıs ekleri: -im, -sin, -iz, -siniz, -ler **3.** Olumsuzluk eki: -ma/-me **4.** Soru eki: -mı, -mi **5.** Ek fiil ekleri: i -di, i -miş, i -se  **Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Cümlelerde geçen fiillerin aldığı çekim eklerini ve eklerin işlevlerini örnekteki gibi altını çizerek belirleyiniz.**  → Zaman zaman dostlarımıza çok fenalık ediyoruz. ed-(i)yor-uz cp geniş zaman, 1. çoğul kişi O Adam doğru yolda değil, bunu biliyorum.  →Bir yerlerden geldim bu konuya. **Cevap**: gel-di-m , 1. tekil kişi eki  →Onu niçin sevdiğimi bana söyletmek isterlerse bunu ancak şöyle bir cevapla ifade edebileceğimi zannediyorum. **Cevap**: zannedi-yor-um, şimdik izaman eki, 1. tekil kişi eki  →Bunu yapamazsanız onlara iyilik değil, kötülük etmiş olursunuz. **Cevap**: olursun-uz, 2. çoğul kişi eki  →Dünyayı seninle sevmişim ey dost. **Cevap**: sev-miş-im, 1. tekil kişi eki, mişli geçmiş zaman eki  →“Dünyada dost vardır.” ilkesini yaratmaya çalışın. **Cevap**: var-dır, ek fiil  →Neler söylenmemiş, neler yazılmamış bu konuda. **Cevap**: yazıl-ma-mış , olumsuzluk eki, miş’li geçmiş zaman eki  →Ne desem eski, ne yazsam boş. **Cevap**: yaz-sa-m, koşul-şart kip eki, 1. tekil kişi eki  →Hayır, hayır, şiiri, yazını başkaları da seviyor, onlarla da selâmlaşıyoruz, görüşüyoruz. Ama niye dost olamıyoruz? **Cevap**: ola-mıyor-uz, olumsuzluk eki, 1.çoğul kişi eki   * **9.Etkinlik yapılacak.**   “Toplum hayatında dostluğun önemi” **konulu bilgilendirici bir yazı yazınız. Yazınızı giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinden oluşacak şekilde planlayınız. Yazınıza uygun bir başlık yazmayı unutmayınız. Yazınızı zenginleştirmek için atasözü, deyim ve özdeyişlerden yararlanabilirsiniz. Yazınızı oluştururken açıklama, tartışma, betimleme, öyküleme gibi anlatım biçimlerinden yararlanabilirsiniz.**  **TOPLUM HAYATINDA DOSTLUĞUN ÖNEMİ**  Dostluk, toplum hayatında önemli bir rol oynar. Dostlarımız, hayatın her anında yanımızda olan ve bizi destekleyen kişilerdir. Dostluklar, insanların birbirine duygusal bağlar kurmasını ve toplum içinde dayanışmayı artırmasını sağlar. Dostluklar, insanların zor zamanlarda moral bulmasına ve daha sağlıklı bir yaşam sürmesine katkı sağlar. Bu nedenle, dostlukların toplum hayatındaki değeri büyüktür.  **TOPLUM HAYATINDA DOSTLUĞUN ÖNEMİ**  **Giriş:**  Dostluk, insanların yaşamlarını zenginleştiren, anlamlı ve değerli ilişkilerin temelidir. Dostlar, hayatın her döneminde yanımızda olan, sevinçlerimizi ve sıkıntılarımızı paylaşan, destek olan kişilerdir. Ancak dostluk sadece kişisel ilişkilerle sınırlı değildir; aynı zamanda toplum hayatının vazgeçilmez bir parçasıdır. Bu yazıda, dostluğun toplum içindeki önemini ve etkilerini ele alacağız.  **Gelişme:**  Dostluklar, toplum içinde insanların birbirine olan bağlarını güçlendirir. Bu bağlar, insanları bir araya getirir, kaynaştırır ve dayanışmayı teşvik eder. Dostlar arasındaki samimi ilişkiler, toplumun daha birleşik ve sağlam olmasına katkı sağlar.  Dostluklar aynı zamanda insanların birbirine yardım etmesini ve destek olmasını teşvik eder. Zor zamanlarda dostlarımızın yanımızda olduğunu bilmek, moral ve güç kaynağıdır. Dostluk, "Dost kara günde bellidir, yağız günde değil" atasözünü haklı çıkarır ve insanları krizlerle başa çıkmada destekler.  **Sonuç:**  Dostluklar, toplum hayatının temel taşlarından biridir. İnsanlar arasında güçlü dostluk bağları kurulması, toplumun dayanışmasını artırır, ilişkileri güçlendirir ve insanların daha mutlu bir yaşam sürmelerine yardımcı olur. Bu nedenle, dostlukların toplum içindeki değerini göz ardı etmemeli ve dostlukları korumak ve geliştirmek için çaba göstermeliyiz. Dostlarımız, hayatımızı daha anlamlı ve zengin kılar.  **3.BÖLÜM: DİL BİLGİSİ/ANLAM BİLGİSİ İŞLENİŞ VE GENEL DEĞERLENDİRME(1 ders)**   * Anlatım biçimleri * Düşünceyi geliştirme yolları * Kip ekleri   Gelecek metnin hazırlık çalışması verilecek.   * Refik Halit KARAY’ın gurbet hikâyeleri kitabını sınıfa getiriniz. * Vatan ve dil sevgisini anlatan atasözü, özdeyiş ve deyimleri tespit ediniz. | |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme |  |
| • Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri | * Sizce bir insan dostuyla neleri paylaşabilir? * Dostunuzun en sevdiğiniz yanı nedir? * Hangi zamanlarımızı dostlarımıza ayırmalıyız? * Eskiden mahallelerde çocuklar çok rahat oyun oynayabilirlerdi. Şimdi ise her yer apartmanlarla doldu. Bu yüzden çocuklara oyun alanı kalmadı. Hâlbuki çocukların gelişimi için oyun alanları mutlaka gerekmektedir.  Yukarıdaki paragrafta kaç tane çekimli fiil vardır?  **Cevap:----** |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi | Okurken sesli okuma kurallarına, yazarken imla ve noktalamaya diğer derslerde de dikkat etmeleri sağlanır. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| Plânın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar |  |

**Türkçe Öğretmeni**

**Okul Müdürü**





