**2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ARKADAŞIMTÜRKÇE ORTAOKULU 5. SINIF TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI (KOZA)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **TARİH** | **SAAT** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | | | | **Yön. Ve Tekn./ Araç ve Gereç** | **Ölçme Değer. ve**  **Açıklamalar** |
| **OKUMA** | **DİNLEME/İZLEME** | **KONUŞMA** | **YAZMA** |
| **BİREY VE TOPLUM** | **(11-15 EYLÜL)** | **6** | **DÜNYA ÇOCUKLARI** | **Akıcı Okuma**  T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  **Anlama**  T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.  T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.  T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. (Kişileştirme) | ATATÜRKÇÜLÜK:  6. İnsanın yalnız kendisi için değil, kendisinden sonra gelecekler için de çalışmasının önemli olduğunu fark eder.  11. Atatürk ilkelerine sahip çıkmanın ve devamlılığını sağlamanın önemini açıklar. | T.5.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve sunum öncesinde prova yapmaları sağlanır.  T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. Serbest, güdümlü, kelime ve kavram havuzundan seçerek konuşma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır. | T.5.4.1.Şiir yazar.  T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  T.5.4.15. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.  NOT: Sınav haftalarına yazdığım çalışmaları sene başı zümre toplantısına ekleyin arkadaşlar. | Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası  Ders Kitabı, EBA, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb..  Akıllı tahta | **İLKÖĞRETİM HAFTASI**  **15 TEMMUZ DEMOKRASİ VE MİLLİ BİRLİK GÜNÜ** |
| **BİREY VE TOPLUM** | **(18-22 EYLÜL )** | **6** | **ESKİCİYLE BABA PARASI** | .  **Akıcı Okuma**  T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  **Anlama**  T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.  T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler  T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.  T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.  T.5.3.24. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  T.5.3.28. Bilgi kaynaklarını etkili şekilde kullanır. |  | T.5.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve sunum öncesinde prova yapmaları sağlanır.  T.5.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. | T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.  (nokta, virgül, soru işareti, tırnak işareti) | Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası  Ders Kitabı, EBA, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb..  Akıllı tahta |  |

ARKADAŞLAR BU SENE MEB’İN YAYIMLADIĞI VE YELİZ BİNGÖL ARKADAŞIMIZIN DÜZENLEDİĞİ ÇERÇEVE PLANA GÖRE HAZIRLANAN BU PLANI KULLANACAĞIZ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **AY /** | **SAAT** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | | | | | **Yön. Ve Tekn./ Araç ve Gereç** | **Ölçme Değer. ve**  **Açıklamalar** |
| **OKUMA** | **DİNLEME/İZLEME** | **KONUŞMA** | | **YAZMA** |
| **BİREY VE TOPLUM** | **(25-29 EYLÜL)** | **6** | **AİLE-TOPLUM-DÜNYA İLİŞKİSİ** | **Akıcı Okuma**  T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  **Anlama**  T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.  T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.5.3.17. Metni yorumlar.  T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. |  | T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.5.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.  T.5.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  OKUL DIŞI ÖĞRENME (25-29 Eylül 2023)  T.5.2.3.Konuşma stratejilerini uygular kazanımına uygun olarak şehirdeki halk kütüphanesi ziyaret edilecek. | | T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. (Nokta) | Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası Ders Kitabı, EBA, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb. |  |
| **(2-6 EKİM )** | **6** | **BAYRAK ÖĞRETMEN (DİNLEME/İZLEME METNİ)** |  | T.5.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. Öğrencilerin kelime anlamlarına yönelik tahminleri ile sözlük anlamlarını karşılaştırmaları sağlanır.  T.5.1.3. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.5.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder. T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.5.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.  T.5.1.12.Dinleme stratejilerini uygular. | T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.5.2.7. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | | T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler. (Yazım ve noktalama kuralları)  T.5.4.10. Yazdıklarını paylaşır. | Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası  Ders Kitabı, EBA, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler | **Tema Değerlendirme Soruları** |
| **TEMA** | **AY/** | **SAAT** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | | | | | **Yön. Ve Tekn./ Araç ve Gereç** | **Ölçme Değer. ve**  **Açıklamalar** |
| **OKUMA** | **DİNLEME/İZLEME** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MİLLÎ MÜCADALE VE ATATÜRK** | **(9-13 EKİM )** | **6** | **DERSİMİZ: ATATÜRK** | **Akıcı Okuma**  **Söz Varlığı**  T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  **Anlama**  T.5.3.13. Okuduklarını özetler.  T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.  T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.  T.5.3.28. Bilgi kaynaklarını etkili şekilde kullanır.  T.5.3.29. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular |  | T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  ATATÜRKÇÜLÜK**:**  **12.** Atatürk’ün askerlik görevine ilgi duyar.  7. Türk kadınının toplumdaki yerini fark eder. | T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar  T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. (Üç nokta)  T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler. (Yazım ve noktalama kuralları )  T.5.4.10. Yazdıklarını paylaşır. | Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası  Ders Kitabı, EBA, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, |  |
| **MİLLÎ MÜCADALE VE ATATÜRK** | **(16-20 EKİM )** | **6** | **ELAZIĞLI HASAN ONBAŞI** | **Akıcı Okuma**  T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  **Anlama**  T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.  T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.  T.5.3.21. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.  T.5.3.24. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. (Ama, fakat, ancak ve lakin) |  | T.5.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.  T.5.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.( Ama, fakat, ancak ve lakin ifadelerini kullanmaları sağlanır.)  ATATÜRKÇÜLÜK:  3. Atatürk’le ilgili anıları dinlemekten zevk alır.  9. Atatürk’ün “Yurtta sulh, cihanda sulh!” prensibini açıklar. | T.5.4.1.Şiir yazar.  T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. ( İki nokta)  T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler. (Yazım ve noktalama kuralları) | Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası Ders Kitabı, EBA, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **AY/** | **SAAT** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | | | | **Yön. Ve Tekn./ Araç ve Gereç** | **Ölçme Değer. ve**  **Açıklamalar** |
| **OKUMA** | **DİNLEME/İZLEME** | **KONUŞMA** | **YAZMA** |
| **MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK** | **(23-27 EKİM )** | **6** | **MUSTAFA KEMAL PAŞANIN**  **SAMSUN’A ÇIKIŞI** | **Akıcı Okuma**  T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.  T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.  **Anlama**    T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. | OKUL DIŞI ÖĞRENME (23-27 Ekim 2023)  Atatürk’ün karşılaştığı güçlükler karşısında yılmadığını açıklar kazanımına uygun olarak ilçede yapılacak 29 Ekim etkinliğine katılım sağlanacak.  **30 EKİM 3 KASIM SINAV HAFTASI**  **(Kompozisyon, şiir yazımı, dinleme metniyle ilgili soru yazma, afiş hazırlama etkinliği )** | T.5.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.  T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.  T.5.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. T.5.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  ATATÜRKÇÜLÜK:  1. Atatürk’ün karşılaştığı güçlükler karşısında yılmadığını açıklar.  8. Atatürk’ün akılcılık ve bilime verdiği önemi fark eder. | T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  T.5.4.12. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası  Ders Kitabı, EBA, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb..  Akıllı tahta | 1. **DÖNEM 1. YAZILI SINAV**   **29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI** |
| **MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK** | **(6-10 KASIM )** | **6** | **İNGİLİZ MEMİŞ**  **(DİNLEME-İZLEME METNİ)** | T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder. (Hikâye, fabl, masal, haber metni)  T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | T.5.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.  T.5.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.5.1.3. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.5.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder. T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.5.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.  T.5.1.8. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır. | T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.  ATATÜRKÇÜLÜK:  4.İnsanların sahip oldukları hak ve hürriyetleri fark eder.  5. Vatandaşlık görevlerini fark eder.  **(13-17 KASIM 2023) I. DÖNEM ARA TATİLİ** | T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  T.5.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.  T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler. Yazım ve noktalama kuralları T.5.4.10. Yazdıklarını paylaşır  T.5.4.15. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.5.4.16. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. | Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası  Ders Kitabı, EBA, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb..  Akıllı tahta | **10-16 KASIM ATATÜRK HAFTASI**  **Tema Değerlendirme Soruları** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **AY/** | **SAAT** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | | | | **Yön. Ve Tekn./ Araç ve Gereç** | **Ölçme Değer. ve**  **Açıklamalar** |
| **OKUMA** | **DİNLEME/**  **İZLEME** | **KONUŞMA** | **YAZMA** |
| **ERDEMLER** | **(20-24 KASIM )** | **6** | **İKİ KARDEŞİN FEDAKÂRLIĞI** | **Akıcı Okuma**  T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.  T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.  **Anlama**  T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. (Kahramanların karşılaştırılması)  T.5.3.17. Metni yorumlar.  T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.  T.5.3.20. Metnin konusunu belirler. |  | OKUL DIŞI ÖĞRENME (20-24 Kasım 2023)  T.6.2.2.Hazırlıksız konuşma yapar kazanımına uygun olarak ilçede yapılacak resim/fotoğraf sergisine katılım sağlanacak.  OKUL DIŞI ÖĞRENME (20-24 Kasım 2023)  T.6.2.2.Hazırlıksız konuşma yapar kazanımına uygun olarak ilçede yapılacak resim/fotoğraf sergisine katılım sağlanacak.  T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  OKUL DIŞI ÖĞRENME (20-24 Kasım 2023)  T.5.5.2. Hazırlıksız konuşma yapar kazanımına uygun olarak ilçede yapılacak resim/fotoğraf sergisine katılım sağlanacak. | T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler. (Yazım ve noktalama kuralları) T.5.4.10. Yazdıklarını paylaşır.  T.5.4.15. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. | Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası  Ders Kitabı, EBA, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb..  Akıllı tahta | **ÖĞRETMENLER GÜNÜ 24 KASIM** |
| **ERDEMLER** | **(27 KASIM – 1 ARALIK)** | **6** | **YÜREĞİNİZDE BİR YER AÇIN** | **Akıcı Okuma**  T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur  **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  **Anlama**  T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder. (Hikâye, fabl, masal, haber metni)  T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler  T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.  T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.  T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.  T.5.3.27. Metinler arasında karşılaştırma yapar. |  | T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.5.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.  T.5.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.  T.5.2.7. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.(Yay ayraç)  T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler. (Yazım ve noktalama kuralları)  T.5.4.15. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. | Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası  Ders Kitabı, EBA, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb..  Akıllı tahta |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **AY/** | **SAAT** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | | | | **Yön. Ve Tekn./ Araç ve Gereç** | **Ölçme Değer. ve**  **Açıklamalar** |
| **OKUMA** | **DİNLEME/İZLEME** | **KONUŞMA** | **YAZMA** |
| **ERDEMLER** | **(4-8 ARALIK)** | **6** | **DOSTLUĞUN TÜRLERİ** | **Akıcı Okuma**  T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  **Anlama**  T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  T.5.3.13. Okuduklarını özetler.  T.5.3.17. Metni yorumlar.  T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.20. Metnin konusunu belirler. T.5.3.30. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. |  | T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.  T.5.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir  şekilde kullanır.  T.5.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.  T.5.2.7. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini  kullanır. | T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. (Kesme işareti)  T.5.4.15. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. | .Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası Ders Kitabı, EBA, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb..  Akıllı tahta | **DÜNYA ENGELLİLER GÜNÜ (3 ARALIK)** |
| **ERDEMLER** | **(11-15 ARALIK)** | **6** | **TATLI DİLE DAİR (DİNLEME/İZLEME METNİ** | **Anlama**  T.5.3.6.Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | T.5.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.5.1.3. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.5.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.  T.5.1.5. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.  T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.5.1.10.Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.  T.5.1.11.Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.  T.5.1.12.Dinleme stratejilerini uygular. | T.5.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. | T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. (Kısa çizgi) | Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası  Ders Kitabı, EBA, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb.. | **Tema Değerlendirme Soruları** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **AY/** | **SAAT** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | | | | **Yön. Ve Tekn./ Araç ve Gereç** | **Ölçme Değer. ve**  **Açıklamalar** |
| **OKUMA** | **DİNLEME/İZLEME** | **KONUŞMA** | **YAZMA** |
| **MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ** | **(18-22 ARALIK)** | **6** | **BAYRAĞIMIN TÜRKÜSÜ** | **Akıcı Okuma**  T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.  T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.  T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.  **Anlama**  T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.  T.5.3.20.Metnin konusunu belirler.  T.5.3.24.Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | **25-29 ARALIK SINAV HAFTASI**  **(Kompozisyon, şiir yazımı, dinleme metniyle ilgili soru yazma, afiş hazırlama etkinliği )** | T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. | T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  T.5.4.4.Yazma stratejilerini uygular.  T.5.4.8. Sayıları doğru yazar.  (Kesirli sayıların, sıra ve üleştirme sayılarının, dört veya daha çok basamaklı sayılar)  T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler. (Yazım ve noktalama kuralları) | Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası  Ders Kitabı, EBA, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb..  Akıllı tahta | **1.DÖNEM 2.YAZILI SINAV** |
| **(1-5 OCAK )** | **6** | **DEDEM KORKUT ÖYKÜLERİ ÜZERİNE** | **Akıcı Okuma**  T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.  **Anlama**  T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.5.3.17.Metni yorumlar.  T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.  T.5.3.24. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Koşul-sonuç cümlesi) |  | T.5.2.1.Hazırlıklı konuşma yapar.  OKUL DIŞI ÖĞRENME (1-5 Ocak 2024)  T.5.4.9.Yazdıkalrını düzenler kazanımına uygun olarak şehirdeki tarihi yapılarla veya yaşadığımız şehirdeki önemli yapılar ziyaret edilecek. | T.5.4.3.Hikâye edici metin yazar.  T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. (Eğik çizgi)  T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler. (Yazım ve noktalama kuralları)  T.5.4.10. Yazdıklarını paylaşır.  T.5.4.12. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.  T.5.4.15. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.  T.5.4.16. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. | Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası  Ders Kitabı, EBA, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **AY/** | **SAAT** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | | | | **Yön. Ve Tekn./ Araç ve Gereç** | **Ölçme Değer. ve**  **Açıklamalar** |
| **OKUMA** | **DİNLEME/İZLEME** | **KONUŞMA** | **YAZMA** |
| **MİLLÎ KÜLTÜKÜLTÜRÜMÜZ** | **( 8-12 OCAK )** | **6** | **PADİŞAHA SU HEDİYE EDEN ADAM** | **Akıcı Okuma**  T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  **Anlama**  T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.5.3.17. Metni yorumlar.  T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.  T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.  T.5.3.21. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.  T.5.3.33. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. |  | T.5.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. (Sunum yapma)  ATATÜRKÇÜLÜK: **13.**Basının önemini fark eder.  14.Kamuoyu ve basın ilişkisini açıklar. | T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler. (Yazım ve noktalama kuralları)  T.5.4.10. Yazdıklarını paylaşır.  T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. (Ünlü düşmesi, ünlü daralması)  T.5.4.15. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. | Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası  Ders Kitabı, EBA, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb..  Akıllı tahta |  |
| **MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ** | **( 15-19 OCAK)** | **6** | **BENDEN SELAM OLSUN BOLU BEYİNE (DİNLEME/İZLEME METNİ)** |  | T.5.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.5.1.3.Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.5.1.4.Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.  T.5.1.6.Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.5.1.7.Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.  T.5.1.10.Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.  T.5.1.11.Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.  T.5.1.12.Dinleme stratejilerini uygular. | T.5.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.  **22 OCAK-04 ŞUBAT 2024**  **YARIYIL TATILI** | T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  T.5.4.4.Yazma stratejilerini uygular.  T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.  T.5.4.12. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.  T.5.4.15.Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. | Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası  Ders Kitabı, EBA, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb.. | **Tema Değerlendirme Soruları** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **AY/** | **SAAT** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | | | | | | **Yön. Ve Tekn./ Araç ve Gereç** | **Ölçme Değer. ve**  **Açıklamalar** |
| **OKUMA** | | **DİNLEME/**  **İZLEME** | **KONUŞMA** | | **YAZMA** |
| **DOĞA VE EVREN** | **(5-9 ŞUBAT)** | **6** | **KÜÇÜK ÇAM AĞACI** | **Akıcı Okuma**  T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  **Anlama**  T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.5.3.18.Metinle ilgili sorular sorar.  T.5.3.19.Metinle ilgili sorulara cevap verir.  T.5.3.20.Metnin konusunu belirler.  T.5.3.22.Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.5.3.23.Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar | |  | T.5.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. | | T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. (ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi)  T.5.4.13. Formları yönergelerine uygun doldurur. | Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası  Ders Kitabı, EBA, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb.  Akıllı tahta |  |
| **(12-16 ŞUBAT)** | **6** | **YILDIZLAR GAYET MEMNUN** | **Akıcı Okuma**  T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  **Anlama**  T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.5.3.17. Metni yorumlar.  T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.  T.5.3.20.Metnin konusunu belirler.  T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.5.3.24. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Abartma)  T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. (Kişileştirme) | |  | T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.5.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | | T.5.4.1.Şiir yazar.  T.5.4.15. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. | Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası  Ders Kitabı, EBA, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb.  Akıllı tahta |  |
| **TEMA** | **AY/** | **SAAT** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | | | | | | **Yön. Ve Tekn./ Araç ve Gereç** | **Ölçme Değer. ve**  **Açıklamalar** |
| **OKUMA** | **DİNLEME/İZLEME** | | | **KONUŞMA** | **YAZMA** |
| **DOĞA VE EVREN** | **(19-23 ŞUBAT)** | **6** | **DÜNYANIN BEYAZ DEVLERİ BUZULLAR** | **Akıcı Okuma**  T.5.3.1.Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  **Anlama**  T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.  T.5.3.13. Okuduklarını özetler.  T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.  T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.  T.5.3.24. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, örneklendirme)  T.5.3.33. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. |  | | | T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.5.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.  T.5.2.6.Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. | T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler. (Yazım ve noktalama kuralları)  T.5.4.10. Yazdıklarını paylaşır.  T.5.4.12. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.  T.5.4.16. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. | Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası  Ders Kitabı, EBA, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb.  Akıllı tahta |  |
| **DOĞA VE EVREN** | **(26 ŞUBAT -1 MART)** | **6** | **SONSUZLUK VE ÖTESİ (DİNLEME/ İZLEME METNİ)** | **Anlama** | T.5.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.5.1.3.Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.5.1.4.Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.  T.5.1.5. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.  T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.5.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.  T.5.1.10.Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir. T.5.1.11.Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.  T.5.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. | | | T.5.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. | OKUL DIŞI ÖĞRENME (26 Şubat-1 Mart 2024)  T.5.1.5. Dinlediklerini/izledikleri-ni özetler kazanımına uygun olarak alanında uzman kişiden bilgi almak için bir doktor ziyaret edilecek. | Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası  Ders Kitabı, EBA, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb.  Akıllı tahta | **Tema Değerlendirme Soruları** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **AY/** | **SAAT** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | | | | **Yön. Ve Tekn./ Araç ve Gereç** | **Ölçme Değer. ve**  **Açıklamalar** |  |
| **OKUMA** | **DİNLEME/İZLEME** | **KONUŞMA** | **YAZMA** |
| **SAĞLIK VE SPOR** | **(4-8 MART)** | **6** | **MAVİ EŞOFMANLI ADAM** | **Akıcı Okuma**  T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  **Anlama**  T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.  T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.5.3.15. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.  T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.  T.5.3.20. Metnin konusunu belirler. |  | T.5.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. | T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. (Ünlem, noktalı virgül)  T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler. (Yazım ve noktalama kuralları)  T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. (Ünsüz benzeşmesi)  T.5.4.15.Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. | Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası  Ders Kitabı, EBA, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb..  Akıllı tahta  Akıllı tahta |  |
| **(11-15 MART)** | **6** | **OLİMPİYAT OYUNLARI** | **Akıcı Okuma**  T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  **Anlama**  T.5.3.14.Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.  T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.  T.5.3.27. Metinler arasında karşılaştırma yapar.  T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Duygu belirten ifadeler ve karşılaştırma)  T.5.3.33. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. |  | T.5.2.1.Hazırlıklı konuşma yapar.  T.5.2.4.Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. | T.5.4.3.Hikâye edici metin yazar.  T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  OKUL DIŞI ÖĞRENME (11-15 Mart 2024) T.5.2.1.Hazırlıklı konuşma yapar kazanımına uygun olarak şehirdeki şehit ailesi ziyaret edilecek. | Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası  Ders Kitabı, EBA, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb..  Akıllı tahta | **İSTİKLÂL MARŞI'NIN KABULÜ**  **VE MEHMET AKİF ERSOY'U ANMA GÜNÜ (12 MART)** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **AY/** | **SAAT** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | | | | | | | **Yön. Ve Tekn./ Araç ve Gereç** | | **Ölçme Değer. ve**  **Açıklamalar** |
| **OKUMA** | **DİNLEME/İZLEME** | | | **KONUŞMA** | | **YAZMA** |
| **SAĞLIK VE SPOR** | **(18-22 MART)** | **6** | **UYKU** | **Akıcı Okuma**  T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  **Anlama**  T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.  T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.  T.5.3.21. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.  T.5.3.24. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  T.5.3.32.Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. |  | | | T.5.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.  T.5.2.7. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.  **25-29 MART SINAV HAFTASI**  **(Kompozisyon, şiir yazımı, dinleme metniyle ilgili soru yazma, afiş hazırlama etkinliği )** | | T.5.4.1. Şiir yazar.  T.5.4.10. Yazdıklarını paylaşır.  T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.(Ünsüz yumuşaması) | Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası  Ders Kitabı, EBA, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb.  Akıllı tahta | | **TÜRK DÜNYASI VE TOPLULUKLARI HAFTASI**  **II. DÖNEM I. YAZILI SINAV** |
| **SAĞLIK VE SPOR** | **(1- 5 NİSAN)** | **6** | **SALINCAK**  **(DİNLEME/ İZLEME METNİ** |  | T.5.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder..  T.5.1.3. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.5.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.  T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.5.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.  T.5.1.11.Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.  T.5.1.12.Dinleme stratejilerini uygular. | | | T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.5.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.  T.5.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  **08- 12 NİSAN 2024**  **2. DÖNEM ARA TATİLİ** | | T.5.4.6.Bir işin işlem basamaklarını yazar.  T.5.4.9.Yazdıklarını düzenler. (Yazım ve noktalama kuralları) | Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası  Ders Kitabı, EBA, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb. | | **Tema Değerlendirme Soruları** |
| **TEMA** | **AY/** | **SAAT** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | | | | | | | | **Yön. Ve Tekn./ Araç ve Gereç** | **Ölçme Değer. ve**  **Açıklamalar** |
| **OKUMA** | | **DİNLEME/İZLEME** | **KONUŞMA** | | **YAZMA** | | |
| **BİLİM VE TEKNOLOJİ** | **(15-19 NİSAN)** | **6** | **BİR BİLİM İNSANI NELER YAPAR?** | **Akıcı Okuma**  T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  **Söz Varlığı**  T.5.3.5.Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  **Anlama**  T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.  T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.  Yapım ekleri ezberletilmez, işlevleri sezdirilir. Kelime türetmenin mantığı kavratılır.  T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.  T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.  T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.  T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | |  | T.5.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.  T.5.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. | | T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.  T.5.4.9.Yazdıklarını düzenler. (Yazım ve noktalama kuralları) | | | Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası  Ders Kitabı, EBA, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb..  Akıllı tahta |  |
| **(22-26 NİSAN)** | **6** | **ZAMAN İÇİNDE GEZERKEN GÖRDÜKLERİMİZ** | **Akıcı Okuma**  T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  **Anlama**  T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.  T.5.3.13. Okuduklarını özetler.  T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.  T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.  T.5.3.30. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  T.5.3.33. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. | |  | T.5.2.1. Hazırlıklı konuşma  T.5.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.  ATATÜRKÇÜLÜK 2.Atatürk’ün hayatına ilişkin kütüphane ve kitle iletişim araçlarından topladığı bilgi ve görsellerle sınıf gazetesi hazırlar. | | T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.(Noktalama işaretleri) | | | Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası  Ders Kitabı, EBA, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb. | **23 NİSAN CUMARTESİ ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **AY/** | **SAAT** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | | | | **Yön. Ve Tekn./ Araç ve Gereç** | **Ölçme Değer. ve**  **Açıklamalar** |
| **OKUMA** | **DİNLEME/İZLEME** | **KONUŞMA** | **YAZMA** |
| **BİLİM VE TEKNOLOJİ** | **(29 NİSAN- 3 MAYIS)** | **6** | **KUŞLU MEKTUPLAR** | **Akıcı Okuma**  T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  **Anlama**  T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.  T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.  T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.  T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. (Kişileştirme )  T.5.3.33. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. |  | T.5.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.  T.5.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.5.2.7. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.  ATATÜRKÇÜLÜK:  15.Türkiye Cumhuriyeti Devleti’nin temel amaç ve görevlerini fark eder. | T.5.4.1.Şiir yazar.  T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.  T.5.4.10. Yazdıklarını paylaşır.  T.5.4.15. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. | Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası  Ders Kitabı, EBA, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb.  Akıllı tahta | **KÛT'ÜL AMÂRE ZAFERİ (29 NİSAN) 1 MAYIS EMEK VE DAYANIŞMA GÜNÜ** |
| **BİLİM VE TEKNOLOJİ** | **(6-10 MAYIS)** | **6** | **EL CEZERİ (DİNLEME/İZLEME METNİ)** | T.5.3.21. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | T.5.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.5.1.3.Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.5.1.4.Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.  T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.5.1.7.Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.  T.5.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. | T.5.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.  T.5.2.4.Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. | T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.5.4.10. Yazdıklarını paylaşır. | Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası  Ders Kitabı, EBA, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb..  Akıllı tahta | **Tema Değerlendirme Soruları** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **AY/** | | **SAAT** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | | | | | | | **Yön. Ve Tekn./ Araç ve Gereç** | **Ölçme Değer. ve**  **Açıklamalar** | |
| **OKUMA** | | **DİNLEME/İZLEME** | **KONUŞMA** | | **YAZMA** | |
| **SANAT** | **(13-17 MAYIS)** | | **6** | **ÇOCUKLUĞUN DEĞERİ** | **Akıcı Okuma**  T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  **Anlama**  T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.  T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.  T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.  T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.  T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.  T.5.3.33. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. | |  | T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.5.2.7.Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.  ATATÜRKÇÜLÜK:  10.Atatürk’ün millî eğitim konusundaki düşüncelerini açıklar. | | T.5.4.2.Bilgilendirici metin yazar.  T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  T.5.4.10.Yazdıklarını paylaşır. | | Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası  Ders Kitabı, EBA, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb. | **19 MAYIS ATATÜRK’Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI** | |
| **(20-24 MAYIS )** | | **6** | **ÜNLÜ RESSAM** | **Akıcı Okuma**  T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.  **Anlama**  T.5.3.13.Okuduklarını özetler.  T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.  T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.  T.5.3.21. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.  T.5.3.24. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | | **27-31 MAYIS SINAV HAFTASI**  **(Kompozisyon, şiir yazımı, dinleme metniyle ilgili soru yazma, afiş hazırlama etkinliği )** | T.5.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.  T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. | | OKUL DIŞI ÖĞRENME (13-17 Mayıs 2024)  T.5.4.2.Bilgilendirici metin yazar kazanımına uygun olarak çevre gezisi yapılacak.  T.5.4.2.Bilgilendirici metin yazar.  T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler. (Yazım ve noktalama kuralları)  T.5.4.10. Yazdıklarını paylaşır.  T.5.4.15. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. | | Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası  Ders Kitabı, EBA, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb.  Akıllı tahta | **II. DÖNEM II. YAZILI YOKLAMA** | |
| **TEMA** | | **AY/** | **SAAT** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | | | | | | | **Yön. Ve Tekn./ Araç ve Gereç** | | **Ölçme Değer. ve**  **Açıklamalar** | |
| **OKUMA** | **DİNLEME/İZLEME** | | | **KONUŞMA** | | **YAZMA** |
| **SANAT** | | **3-7 HAZİRAN)** | **6** | **ŞİİR NEDİR?** | T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.5.3.7.Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.  T.5.3.8.Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.  T.5.3.9.Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.  T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.  T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.  T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. (Benzetme ve kişileştirme) |  | | | T.5.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. | | T.5.4.14. Kısa metinler yazar. (Dilekçe) | Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası  Ders Kitabı, EBA, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb.  Akıllı tahta | |  | |
| **(10-14 HAZİRAN )** | **6** | **PİYANO VE PİYANİST**  **(DİNLEME/ İZLEME METNİ)** | T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.  T.5.3.21. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | T.5.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.5.1.4.Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.  T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.5.1.7.Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.  T.5.1.10.Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.  T.5.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. | | | OKUL DIŞI ÖĞRENME (10-14 Mayıs 2024)  T.5.1.10. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir kazanımına uygun olarak AVM’deki sinemaya gidilecek. | | T.5.4.3.Hikâye edici metin yazar.  T.5.4.4.Yazma stratejilerini uygular.  T.5.4.5.Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.  T.5.4.9.Yazdıklarını düzenler. (Yazım ve noktalama kuralları)  T.5.4.10. Yazdıklarını paylaşır | Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası  Ders Kitabı, EBA, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb.  . | | **Tema Değerlendirme Soruları** | |

"Bu yıllık plan; 19.09.2022 tarih ve 58168473 sayılı ""Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge"", 2104 sayılı Tebliğler Dergisi “İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Atatürk İnkılap ve İlkelerinin Öğretim Esasları Yönergesi “, Talim ve Terbiye Kurulu’nun 06.05.2019 tarih ve 9 sayılı Kurul Kararı eki ""İlkokul (1-4 Sınıflar) Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu (5-8. Sınıflar) Türkçe Dersi Öğretim Programı"", ""M.E.B. 2023-2024 Eğitim ve Öğretim Yılı Çalışma Takvimi Genelgesi"" ile Talim ve Terbiye Kurulu’nun 24.08.2023 tarih ve 43 sayılı Kurul Kararı eki ""İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi "" esas alınarak hazırlanmıştır. **Ortak sınavların yapılacağı tarihlerde sınav saati dışındaki derslerde yapılacak tekrar ve kazanım pekiştirme etkinlikleri ders yılı başı zümre öğretmenler kurulu toplantısında kararlaştırılacaktır.**

Türkçe Öğretmeni 05/09/2023

………………..