|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **BÖLÜM** |  | |
| **DERS** | **TÜRKÇE** | |
| **SINIF** | **7-A** | |
| **ÜNİTE** | **BİLİM VE TEKNOLOJİ** | |
| **KONU** | **AMPULÜN İLK YANIŞI** | |
| **SÜRE** | **5 Ders saati** | |
| **TARİH** | **15-19 Mayıs 2023** | |
| 1. **BÖLÜM** |  | |
| **KAZANIMLAR** | **T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.**  **T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.**  **T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.**  **T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder.**  **T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.**  **T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.**  **T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler. T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.**  **T.7.3.38. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.**  **ATATÜRKÇÜLÜK: 5. Atatürk’ün milli kültüre verdiği önemi açıklar.** | |
| **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **Soru-cevap İşaretleyerek okuma Kavram havuzu**  **oluşturma Altını çizme Ders kitabı, Türkçe sözlük vb.** | |
| **ARAÇ GEREÇ** | **Ders kitabı, ders notları, akıllı tahta, EBA, MEB kazanım testleri ve çalışma fasikülleri, sözlükler, yazım kılavuzu.** | |
| **Öğrenme öğretme** | Edison hakkında bilgi verilerek derse geçilecek. Metin noktalama işaretlerine göre okunup okutulacak.  **1. etkinlik.** Metinde geçen ve harfleri karışık olarak verilen sözcükleri, sözcük gruplarını yazmaları istenecek. Daha sonra da sözcükler ve anlamları eşleşecek.  **2. Etkinlik** verilen sorular metne göre cevaplanacak. **3. Etkinlik** metnin konusu ve ana fikri söylenecek. **4. Etkinlik** verilen görselin metnin ana fikri ile ilgili olup olmadığı sınıfta tartışılacak. **5. Etkinlik** Görsellerdeki aydınlatma araçlarını, gelişimine uygun olarak geçmişten günümüze doğru numaralandırarak sıralayınız. Denilecek. Ayrıca teknolojinin hiç ilerlemediği bir dünyada hayatınız nasıl olurdu, sorusu araştırılacak.  **6. etkinlik** verilen sosyal medya işaretlerinin anlamları söylenecek. **7. Etkinlik** verilen fiillerin kip ve kişileri yazılacak**. 8. Etkinlik** yapılmış en önemli icadın ne olduğu, yeni bir icat yapılsa bunun ne olacağı söylenecek. | |
| 1. **BÖLÜM** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | |
|  | **Gelmez, yapmalısın, görmemişim… eylemlerinin kip ve kişileri nedir** | |
| 1. **BÖLÜM** | **PLANA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR** | |
|  | **Bu plan bir haftalıktır** | |
|  | **Reha AŞIK** | **15-19 Mayıs 2023** |
|  | **Türkçe öğretmeni** | **Şerif GEZMEZ / okul müdürü** |

**7. SINIF TÜRKÇE GÜNLÜK PLANI**

**Thomas Alva Edison** Bütün hayatını bilime adamış Amerikalı mucit ve iş adamıdır. Dünyada en çok patent alan kişilerden bir tanesidir. Yalnızca icat üretmekle kalmayan Edison, bir girişimci olarak da başarılı olmuş, kendi şirketini kurarak buluşlarını ticarileştiren mucit şeklinde nitelendirilmiştir. Çocukluk çağlarında icat yapmasına rağmen Edison’un kabul görmüş ilk icadı 1868 yılında bulduğu elektrikli oy kaydedicidir. Ancak mucit bu icadını pazarlamayı başaramamıştır. 1877 yılında geliştirdiği fonografla ün kazanmış, hatta o dönemlerde yaşadığı şehir olan Menlo Park’ın büyücüsü olarak anılmıştır. Aynı yıl sesi kaydedip yineleyen gramofonu icat etmiştir. Büyük ilgi toplayan bu icadı sayesinde dünya çapında ün kazanmıştır. **7 6 8 5 10 2 1 9 4 11 3.**

**1. ETKİNLİK**

**Laboratuvar, mucit, seferberlik, asistan, netice, zerre, şebeke, tarihe geçmek, şalter, pahalıya mal olmak, sonuç almamak.**

**2. ETKİNLİK**

**1. Cevap:** Cam ampullerin içindeki hava, elektrik akımının kızdırdığı tellerin anında yanıp kül olmaması için boşaltılıyordu ama önemli bir sorun tellerin hangi maddeden yapılacak olmasıydı.

**2.** **Cevap:** Doğru maddeyi bulmak için neler neler denenmiş. Kömürleştirme işleminden geçirilmiş mukavva, mantar, Hindistan cevizi kabuğu, at kuyruğu, ağaç dalı denemişler.

**3. Cevap**: Edison’un asistanı, herkesin çok yıprandığına ve bu işe daha fazla devam etmenin bir anlamı olmadığına inandığı için “Artık bu işten vazgeçsek!” demiştir.

**4. Cevap**: Ne demek hiçbir netice alamadık! Öyle şey olur mu? Bin ayrı madde denedik ve bin tane yanlış maddenin hangileri olduğunu öğrendik demiştir.

**5. Cevap**: Edison can sıkıntısından, ceketinin düğmeleriyle oynamaya başlamış. Düğmelerden biri düşmek üzereymiş, Edison çekip koparmış bu düğmeyi. Düğme kopunca dikili olduğu yerden bir iplik parçası sarkmaya başlamış. İpliği gören Edison’un kafasında bir anda ampul yanıvermiş! “Bunu denemedik!” demiş ve ekibindeki elemanlara hemen pamuk ipliği bulmalarını söylemiş.

**6. Cevap**: 4 Eylül 1882’de Edison’un şalteri kaldırmasıyla dünyanın elektrikle aydınlatılan ilk mahallesi, binlerce insanın gözü önünde ışıl ışıl parıldamaya başlamış.

**3. ETKİNLİK**

**Metnin konusu**: Edison’un elektriği bulması

**Metnin ana fikri**: Ne kadar başarısızlığa uğrarsan uğra denemekten vazgeçme başarıyı yakalayacaksın.

**Metnin yardımcı fikirleri**: Edison’un ne kadar uğraştığı, her maddeyi denemesi, yardımcılarının umutsuzluğa kapılmaları, sonunda tesadüfen de olsa aradıkları maddeyi bulmaları ve ilk ışıklandırılan mahalleyi oluşturmaları anlatılmaktadır.

**4. ETKİNLİK**

Cevap: Bazen çok çalışır çok didinir ama tam başarıya ulaşacağı o anda vazgeçer ve belki de çok az kalan hedefinden sonsuza dek uzaklaşır. Bazen tek bir hamle bile önceki 1000 hamlenizi neticelendirmek için şarttır. Bu görsel metinde yer alan Edison’un mücadelesini ve vazgeçmeden hep denemesini güzel örneklemektedir.

**5. ETKİNLİK Aydınlanma araçlarının sıralanışı 5 3 8 2 6 1 7 4**

**6. ETKİNLİK** genel izleyici, yedi yaş üzeri izleyici için uygundur, 13 yaş üzeri seyirci için uygundur, cep telefonu kullanmak yasaktır, kaygan zemin, olumsuz örnek oluşturabilecek davranış, ateş yakılmaz, şiddet korku, emniyet kemeri takınız.