|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **BÖLÜM** |  | |
| **DERS** | **TÜRKÇE** | |
| **SINIF** | **5-A** | |
| **ÜNİTE** | **ERDEMLER** | |
| **KONU** | **BÜYÜKLERE SAYGI** | |
| **SÜRE** | **6 Ders saati** | |
| **TARİH** | **24-28 Nisan 2023** | |
| 1. **BÖLÜM** |  | |
| **KAZANIMLAR** | T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.5.3.5.Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.  T.5.3.21. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.  T.5.3.20. Metnin konusunu belirler. **T.5.4.8. Sayıları doğru yazar**  T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar | |
| **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **İşaretleyerek okuma, Empati kurma, Kontrollü yazma, Soru-cevap**  **İşaretleyerek okuma, Göz atarak okuma, Tahmin etme Ders kitabı, Türkçe sözlük…** | |
| **ARAÇ GEREÇ** | **Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler, akıllı tahta vb.** | |
| **Öğrenme öğretme** | Büyüklerimize neden saygı göstermeliyiz diye sorarak derse başlanacak.  Metin imla kurallarına ve noktalama işaretlerine dikkat ederek okunacak.  **Etkinlik 1** görseller incelenip metnin konusu tahmin edilecek **2. Etkinlik** anlamları ve baş harfleri verilen kelimeleri bulunacak **3. Etkinlik** metni kavrama soruları cevaplanıp ayrıca öğrenciler de üç soru yazıp arkadaşlarına soracak **4. Etkinlik** Okunan metnin konusunu ve ana fikri yazılacak **5. Etkinlik**  Cümleler duygu bildiren ifadelerle tamamlanacak. **6. Etkinlik** verilen görsellerden metinle ilgili olanlar işaretlenecek. İşaretlenen görsellerde anlatılanlar kısaca açıklanacak. **7. Etkinlik** “Ulular köprü olsa basıp geçme.” Atasözü açıklanacak**. 8. Etkinlik** sayıların yazımı ile ilgili sorular cevaplanacak. **9. Etkinlik** verilen paragrafta sayıların yazımında yapılan yanlışlıklar bulunacak. **10. Etkinlik** verilen Paragraftaki yazım yanlışlarını bulunacak.  **11. Etkinlik** Büyükleri sevip saymakla ilgili bir şiir yazılacak. | |
| 1. **BÖLÜM** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | |
|  | **2.’inci kattaki evimizi sattık cümlesindeki hatayı bulunuz.** | |
| 1. **BÖLÜM** | **PLANA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR** | |
|  | **Bu plan bir haftalıktır.** | |
|  |  | **24-28 Nisan 2023** |
|  | **Reha AŞIK/ Ders öğretmeni** | ***ŞERİF GEZMEZ / okul müdürü*** |
| ***1. ETKİNLİK şefkat, fedakârlık, didinmek, gözlemek.*** | | |

**5-A SINIFI TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK PLANI**

**5-A SINIFI TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK PLANI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **BÖLÜM** |  | |
| **DERS** | **TÜRKÇE** | |
| **SINIF** | **5-A** | |
| **ÜNİTE** | **ERDEMLER** | |
| **KONU** | **YAŞAMA SEVİNCİ** | |
| **SÜRE** | **6 Ders saati** | |
| **TARİH** | **24-28 Nisan 2023** | |
| 1. **BÖLÜM** |  | |
| **KAZANIMLAR** | T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.5.3.5.Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.5.3.15. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.  T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.  T.5.3.17. Metni yorumlar.  T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. T.5.3.27. Metinler arasında karşılaştırma yapar.  **T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur (öznel-nesnel)**  **T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır (köşeli ayraç).** | |
| **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **İşaretleyerek okuma, Empati kurma, Kontrollü yazma, Soru-cevap**  **İşaretleyerek okuma, Göz atarak okuma, Tahmin etme Ders kitabı, Türkçe sözlük…** | |
| **ARAÇ GEREÇ** | **Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler, akıllı tahta vb.** | |
| **Öğrenme öğretme** | “Yaşama sevinci” sözü size ne çağrıştırıyor? Diye sorarak derse başlanacak. Metin imla kurallarına ve noktalama işaretlerine dikkat ederek okunacak.  **1. etkinlik** anlamları verilen kelimeler bulunacak **2. Etkinlik** “Yaşama Sevinci” adlı metindeki anlatıcının ve Münevver teyzenin yerinde siz olsaydınız neler hissederdiniz? diye sorulacak. **3. Etkinlik** metindeki hikâye unsurlarını belirlenecek **4. Etkinlik** metinden hareketle yöneltilen sorular cevaplanacak. **5. Etkinlik** metinden yararlanarak Münevver teyze ile ilgili iki öznel, iki nesnel cümle yazılacak. **6. Etkinlik** okunan metin ile verilen şiir belirtilen konularda karşılaştırılacak. **7. Etkinlik** “Çocuk gibi sevinmek” sözünü hangi durumlarda kullanırsınız? Bu söz, metinde hangi durumda kullanılmıştır? diye sorulacak. **8. Etkinlik** düşüncenin yönünü değiştiren ifadelerle ilgili çalışma yapılacak**. 9. Etkinlik** verilen cümlelerdeki boşluğa uygun yönlendirici ifadeler yaxılacak.**10. etkinlik** köşeli ayraçla ilgili çalışma yapılacak. **11. Etkinlik** serim ve düğüm bölümleri verilen hikâyenin çözüm bölümü yazılacak. | |
| 1. **BÖLÜM** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | |
|  | **Bu parfüm güzel kokuyor cümlesi neden nesnel değildir.** | |
| 1. **BÖLÜM** | **PLANA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR** | |
|  | **Bu plan bir haftalıktır.** | |
|  |  | **24-28 Nisan 2023** |
|  | **Reha AŞIK/ Ders öğretmeni** | ***ŞERİF GEZMEZ / okul müdürü*** |
|  | | |