|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **BÖLÜM** |  | |
| **DERS** | **TÜRKÇE** | |
| **SINIF** | **5-A** | |
| **ÜNİTE** | **BİLİM VE TEKNOLOJİ** | |
| **KONU** | **B A R K O D** | |
| **SÜRE** | **6+6 Ders saati** | |
| **TARİH** | **08-18 Mayıs 2023** | |
| 1. **BÖLÜM** |  | |
| **KAZANIMLAR** | T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.5.3.5.Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.  T.5.3.21. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.  T.5.3.28. Bilgi kaynaklarını etkili şekilde kullanır.  T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur | |
| **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **İşaretleyerek okuma, Empati kurma, Kontrollü yazma, Soru-cevap**  **İşaretleyerek okuma, Göz atarak okuma, Tahmin etme Ders kitabı, Türkçe sözlük…** | |
| **ARAÇ GEREÇ** | **Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler, akıllı tahta vb.** | |
| **Öğrenme öğretme** | Kasiyerler, çalıştıkları yerlerdeki ürünlerin fiyatlarını nasıl akıllarında tutarlar? Açıklayınız, denilerek derse geçilecek. Metin noktalama işaretlerine göre okunup okutulacak.  **1. etkinlik** Verilen görseller ile okunan metin içerik yönünden karşılaştırılacak. **2. Etkinlik** verilen kelimeler anlamları ile eşleşecek.  **3. Etkinlik** okunan metni kavratmaya yönelik sorular cevaplanacak.  **4. Etkinlik** Barkodun kullanıldığı alanları karşılarına yazarak günlük hayatımıza katkılarını tartışılacak. **5. Etkinlik** okunan metnin içeriği ile ilgili olarak doğru-yanlış etkinliği yapılacak. **6. Etkinlik** Okunan metinden hareketle barkod numaralarının neleri ifade ettiğini yazılacak. **7. Etkinlik** Okunan metinden hareketle barkod sisteminin faydaları maddeler hâlinde yazılacak. Ayrıca “Barkod sistemi olmasaydı günlük hayatımızda ne gibi zorluklarla karşılaşırdık?” sorusu da cevaplanacak. **8. Etkinlik** işaretli kelimelerdeki ses olayları bulunacak. **9. Etkinlik** Aldığınız ürünün barkodu olmazsa ne gibi zorluklarla karşılaşırsınız? Bu konu ile ilgili öğrenci görüş ve düşüncelerini yazacak. | |
| 1. **BÖLÜM** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | |
|  | **Ayağına diken mi battı, cümlesindeki ses olayları nedir.** | |
| 1. **BÖLÜM** | **PLANA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR** | |
|  | **Bu plan iki haftalıktır.** | |
|  |  | **08-18 Mayıs 2023** |
|  | **Reha AŞIK/ Ders öğretmeni** | ***ŞERİF GEZMEZ / okul müdürü*** |
|  | | |

**5-A SINIFI TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK PLANI**

**2. ETKİNLİK rastgele, veri, merak, ortaya çıkmak, ürün, özgü, stok, sembol.**

**3. ETKİNLİK Cevap: Barkoddan en çok satıcılar yararlanır.**

Cevap: Barkod, bir market zinciri sahibinin marketlerinde satılan tüm ürünlerin bilgisini kaydedecek bir sistem araması sonucunda ortaya çıkmış

Cevap: Bir ürünün adı, fiyatı, satış miktarı, üründen stokta ne kadar kaldığı gibi konularda veri sağlar.

Cevap: Barkodları oluşturan rakamlar rastgele verilmez. Bunun için bir numaralandırma sisteminden yararlanılır. Bu numaralandırma sistemlerinden ülkemizde en yaygın olarak kullanılanımda on üç rakam bulunur. Bunlardan ilk üçü ülke kodudur.

Cevap. Türkiye’nin ülke kodu 868 ve 869’dur. Üretici firmanın kod numarası da bu sayıyla başlar.

Cevap. Dergi ve benzeri süreli yayınların barkodunda çizgilerin üzerinde İngilizce kısaltması ISSN olan Uluslararası Standart Süreli Yayın Dergi Numarası bulunur

**5. ETKİNLİK**

Barkodlan oluşturan rakamlar rastgele verilir. **(YANLIŞ)**

Her ülkenin ön kodu aynıdır. (**YANLIŞ)**

Barkoddan en çok satıcılar yararlanır. (**DOĞRU)**

Üretici firmaların kod numarası 869 sayısıyla başlar. (**YANLIŞ)**

Kontrol basamağı barkod okunurken bir hata olup olmadığını kontrol etmeyi sağlar. (**DOĞRU)**

869’la başlayan ürünler ülkemizde üretilmiştir**. (DOĞRU)**

****