|  |  |
| --- | --- |
| 1. **BÖLÜM**
 | **8. SINIF TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK PLANI** |
| **DERS** | **TÜRKÇE** |
| **SINIF** | **8-A** |
| **ÜNİTE** | **DOĞA VE EVREN** |
| **KONU** | **KIZ KULESİ**  |
| **SÜRE** | **5 Ders saati** |
| **TARİH** | **10-14 Nisan 2023** |
| 1. **BÖLÜM**
 |  |
| **KAZANIMLAR** | T.8.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. (Kişileştirme)T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. (Betimleme)T.8.3.12. Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.T.8.3.13. Okuduklarını özetler. T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.8.3.20.Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar. T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.**T.8.4.19. Cümle türlerini tanır. (Olumlu ve olumsuz cümle)** |
| **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **Soru-cevap, anlatım, açıklamalı okuma, dinleme, açıklayıcı anlatım, not alma, inceleme, uygulama, problem çözme, tartışma, beyin fırtınası…** |
| **ARAÇ GEREÇ**  | **Ders kitabı, ders notları, akıllı tahta, EBA, MEB kazanım testleri ve çalışma fasikülleri, sözlükler, yazım kılavuzu, gazete kupürleri…** |
| **Öğrenme öğretme** |  Kışın sokakta yaşayan sahipsiz hayvanlar için neler yapılabilir?Söyleyiniz. Diyerek derse başlanacak. Metin noktalama işaretlerine dikkat ederek okunacak. **1. Etkinlik** anlamları verilen sözcükler bulmacaya yerleştirilecek **2. Etkinlik** metni kavrama soruları cevaplanacak **3. Etkinlik** hikâye haritası çıkarılacak**. 4. Etkinlik** Paragraftaki boşlukları türün özelliklerine göre doldurulup Göç Destanı metni ile karşılaştırılacak **5. Etkinlik** Okunan metin özetlenecek **6. Etkinlik** metinden betimleyici anlatıma örnek bulunacak **7. Etkinlik** verilen cümlelerde kişileştirilen varlıkları bulunacak **8. Etkinlik** hayvan hakları ile ilgili bir konuşma metni hazırlanacak. **9. Etkinlik** cümleler anlam özelliklerine göre incelenecek **10. Etkinlik** “Yılkı Atı” romanında kurtların saldırısından sonra atlar doğada neler yaşamış olabilir?Hikâye edici bir anlatımla yazınız. Denilecek.  |
| 1. **BÖLÜM**
 | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
|  | **Söylediklerini herkese anlatacak değilim cümlesini cümle türlerine göre inceleyiniz**  |
| 1. **BÖLÜM**
 | **PLANA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR** |
|  | **Bu ders planı bir haftalıktır** |
|  | **Reha AŞIK****Ders öğretmeni** | **10-14 Nisan 2023** |
| **ŞERİF GEZMEZ** **okul müdürü** |

**1. ETKİNLİK sezinlemek, yel, cengâver, savak, çile, kuytu, ulumak, aygır, tekin**