|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **BÖLÜM** |  | |
| **DERS** | **TÜRKÇE** | |
| **SINIF** | **7-A** | |
| **ÜNİTE** | KİŞİSEL GELİŞİM | |
| **KONU** | **BAZI İNSANLAR** | |
| **SÜRE** | **5 Ders saati** | |
| **TARİH** | **24-28 Nisan 2023** | |
| 1. **BÖLÜM** |  | |
| **KAZANIMLAR** | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder. Anlam yönünden anlatım bozuklukları üzerinde durulur. T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.  T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar.  T.7.3.23. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  T.7.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar.  T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  T.7.4.13. Ek fiil işlevlerine uygun olarak kullanır. | |
| **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **Soru-cevap İşaretleyerek okuma Kavram havuzu**  **oluşturma Altını çizme Ders kitabı, Türkçe sözlük vb.** | |
| **ARAÇ GEREÇ** | **Ders kitabı, ders notları, akıllı tahta, EBA, MEB kazanım testleri ve çalışma fasikülleri, sözlükler, yazım kılavuzu.** | |
| **Öğrenme öğretme** | Arkadaş seçiminde nelere dikkat ediyorsunuz? Açıklayınız diyerek derse başlanacak. Metin örnek olarak okunacak ve okutulacak.  **1. etkinlik** Metinde geçen ve anlamları verilen sözcükleri bulmacadan bulup işaretleyiniz denilecek. **2. Etkinlik** Metinde geçen sözcük grupları ile anlamları eşleşecek ve beşi cümlede kullanılacak. **3. Etkinlik** metni kavrama soruları cevaplanacak 4**. Etkinlik** metne başlık bulunup nedeni belirtilecek. **5. Etkinlik** metnin konusu, ana fikri ve yardımcı fikirleri söylenecek. **6. Etkinlik** metinden atasözü ve özdeyişlere örnek bulunacak. **7. Etkinlik** “Bazı İnsanlar” metni ile “Su Gibi” şiirini içerik yönünden karşılaştırınız denecek. **8. Etkinlik** verilen görsellerin ne anlam ifade ettiği açıklanacak. **9. Etkinlik** birleşik zamanlı fiilleri kullanarak cümleler yazılacak. Bu fiillerin cümlelere kattığı anlamlar söylenecek. **10. Etkinlik** verilen Cümlelerdeki anlatım bozuklukları açıklanacak.**11. etkinlik** verilen Cümlelerdeki anlatım bozukluklarını belirleyip sebepleriyle eşleştirecekler. **12. Etkinlik** kişilik özelliklerinizi anlatan bir yazı yazınız denecek. | |
| 1. **BÖLÜM** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | |
|  | **Kazada iki ölü, üç yaralı var cümlesinde anlatım bozukluğunun sebebi nedir.** | |
| 1. **BÖLÜM** | **PLANA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR** | |
|  | **Bu plan bir haftalıktır** | |
|  | **Reha AŞIK** | **24-28 Nisan 2023** |
|  | **Türkçe öğretmeni** | **Şerif GEZMEZ / okul müdürü** |

**7. SINIF TÜRKÇE GÜNLÜK PLANI**

**1. ETKİNLİK esenlik, aşina, arınmak, eğilim, olgu, kanıksamak, irdelemek, bellemek, kanı.**

**2. ETKİNLİK 1-7, 2-1, 3-6, 4-5, 5-2, 6-4, 7-8, 8-2**