|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **BÖLÜM** |  | |
| **DERS** | **TÜRKÇE** | |
| **SINIF** | **6-A** | |
| **ÜNİTE** | **BİLİM VE TEKNOLOJİ** | |
| **KONU** | **SUFİ İLE PUFİ** | |
| **SÜRE** | **6 Ders saati** | |
| **TARİH** | **03-07 Nisan 2023** | |
| 1. **BÖLÜM** |  | |
| **KAZANIMLAR** | T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına  olan katkısını açıklar. T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.  T.6.3.16. Okuduklarını özetler.  T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.  T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.  T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. | |
| **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **Eleştirel okuma Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, Soru-cevap**  **atasözleri ve deyimler sözlüğü, Not alarak dinleme Tartışma Serbest yazma** | |
| **ARAÇ GEREÇ** | **Ders kitabı, ders notları, akıllı tahta, EBA, MEB kazanım testleri ve çalışma fasikülleri, sözlükler, yazım kılavuzu.** | |
| **Öğrenme öğretme** | Bir şeyi merak ettiğinizde ne yaparsınız, denilerek derse başlanacak. Metin noktalama işaretlerine dikkat edilerek seslendirilecek.  **1. etkinlik** verilen kelimeler harf bulmacasında bulunup anlamları söylenip cümlede kullanılacak **2. Etkinlik** metinde geçen deyimler belirlenip anlamları söylenecek **3. Etkinlik** metinden beş isim tamlaması bulunacak **4. Etkinlik** verilen isim tamlamalarının tamlayan ve tamlanan kısımları belirtilecek  **5. Etkinlik** metnin özeti yazılacak **6. Etkinlik** metni kavrama soruları cevaplanacak **7. Etkinlik** metnin ana fikrine uygun bir atasözü yazılacak  **8. Etkinlik** metne başlık bulunacak. **9. Etkinlik** Pufi’nin yaptığı kurnazlığı hangi yolla anlardınız diye sorulacak **10. Etkinlik** cümlelerdeki boşluklar metne uygun olarak doldurulacak **11. Etkinlik** verilen paragraf okunduktan sonra teknolojik geliş­melerin hayatımızdaki yeri hakkında bir tartışma düzenlenecek 12. Etkinlik tabelalardaki yabancı asıllı sözcükler ve Türkçe karşılıkları belirtilecek | |
| 1. **BÖLÜM** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | |
|  | **Ağacın dalında yavru kuşlar vardı cümlesindeki ad tamlamalarını gösteriniz.** | |
| 1. **BÖLÜM** | **Plana ilişkin açıklamalar** | |
|  | **Bu plan BİR haftalıktır.** | |
|  |  | **03-07 Nisan 2023** |
|  | **Reha AŞIK/ Ders öğretmeni** | ***ŞERİF GEZMEZ / okul müdürü*** |
| **2. ETKİNLİK** **ZAMAN ZAMAN**: Bazı zamanlar **HAPI YUTMAK**: çok kötü bir duruma düşmek **SÖZÜ UZATMAMAK**: Kısaca anlatmak **DUVARKUŞU OLMAK** duvara odaklanarak soruları çözmeye çalışmak **PLAN KURMAK** bir şeyler tasarlamak **KÜLYUTMAZ**: kandırılamayacak kişi | | |

**6-A TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK PLANI**