**8.. SINIF TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK PLANI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **BÖLÜM** |  | |
| **DERS** | **TÜRKÇE** | |
| **SINIF** | **8-A** | |
| **ÜNİTE** | **E R D E M L E R** | |
| **KONU** | **KEDİ İLE FARE (DİNLEME/İZLEME METNİ)** | |
| **SÜRE** | **5 Ders saati** | |
| **TARİH** | **10-14 EKİM 2022** | |
| 1. **BÖLÜM** |  | |
| **KAZANIMLAR** | **T.8.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.**  **T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.**  **T.8.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.**  **T.8.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar.**  **T.8.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.**  **T.8.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler**  **T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.** | |
| **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | Soru-cevap, anlatım, açıklamalı okuma, dinleme, açıklayıcı anlatım, not alma, inceleme, uygulama, problem çözme, tartışma, beyin fırtınası… | |
| **ARAÇ GEREÇ** | Ders kitabı, ders notları, akıllı tahta, EBA, MEB kazanım testleri ve çalışma fasikülleri, sözlükler, yazım kılavuzu, gazete kupürleri… | |
| **Öğrenme öğretme** | **Metin internet ortamında dinlendikten sonra sözcükler ve verilen anlamları eşleştirilecek. Metni kavrama soruları sırası ile cevaplandıktan sonra dinlenen metnin konu ve ana fikri söylenecek. Daha sonra dinlenen fabl özetlenip yazılacak Akabinde metnin iki farklı tercümesi arasında mukayese yapılacak. Son olarak değerler eğitiminde bir değer seçilip hakkında konuşulacak ve seçilen değer ile alakalı bir öykü yazılacak.** | |
| 1. **BÖLÜM** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | |
|  | **Sıfat fiiller her zaman sıfat tamlaması yapar mı?** | |
| 1. **BÖLÜM** | **Plana ilişkin açıklamalar** | |
|  | Bu ders planı bir haftalıktır | |
|  | **Reha AŞIK / Ders öğretmeni** | ***10-14 EKİM 2022***  ***ŞERİF GEZMEZ / okul müdürü*** |