|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. BÖLÜM** |  | |
| **DERS** | **TÜRKÇE** | |
| **SINIF** | **8-A** | |
| **ÜNİTE** | **E R D E M L E R** | |
| **KONU** | **KAŞAĞI** | |
| **SÜRE** | **5 Ders saati** | |
| **TARİH** | **26 – 30 Eylül** | |
| **2. BÖLÜM** |  | |
| **KAZANIMLAR** | **T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.**  **T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.**  **T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.**  **T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.**  **T.8.3.20.Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.**  **T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.**  **T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç- sonuç ve koşul-sonuç cümleleri** | |
| **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **Soru-cevap, anlatım, açıklamalı okuma, dinleme, açıklayıcı anlatım, not alma, inceleme, uygulama, problem çözme, tartışma, beyin fırtınası…** | |
| **ARAÇ GEREÇ** | **Ders kitabı, ders notları, akıllı tahta, EBA, MEB kazanım testleri ve çalışma fasikülleri, sözlükler, yazım kılavuzu.** | |
| **Öğrenme öğretme** | **Hangi hayvanın bakımını yapmak isterdiniz, neden sorusu ile derse başlanacak. Metin kuralına göre okunduktan sonra anlamı bilinmeyen sözcükler bulmaca etkinliği ile öğrenilip metni kavrama sorularına geçilecek Metnin hikâye örgüsü yazılıp öykü- tiyatro karşılaştırması yapılacak.**  **Cümlede anlam ve adeylem bulma etkinliklerinden sonra öykü yazma etkinliği ile ders bitirilecek.** | |
| **3. BÖLÜM** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | |
|  | **Bu kavurma ile pide yapmak istiyorum, cümlesindeki isim fiil olan sözcük hangisidir.** | |
| **4. BÖLÜM** | **Plana ilişkin açıklamalar** | |
|  | Bu ders planı bir haftalıktır | |
|  | **Reha AŞIK / Ders öğretmeni** | ***26-30. 09. 2022***  ***ŞERİF GEZMEZ / okul müdürü*** |