|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **BAŞİSKELE KARTONSAN ORTAOKULU**  **TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK PLANI** | | | |
| **DERS** | **TÜRKÇE** | | **SINIF** | **8-A** |
| **TARİH** | **12-16.09.2022 2022** | **SÜRE 0n ders saati** | | |
| **KONU** | **İYİMSERLİK VE KÖTÜMSERLİK ÜZERİNE** | | | |
| **KAZANIMLAR** | **T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.**  **T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.**  **T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.**  **T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.**  **T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.**  **T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.**  **T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.**  **T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. (Öznel ve nesnel cümle)** | | | |
| **UYGULAMA** | **Noktalama işaretlerine dikkat ederek İyimserlik ve Kötümserlik Üzerine adlı metninin içeriği görsellerden tahmin edilecek. Daha sonra metin öğretmen tarafından bir kez okunacak. Daha sonra da aynı metni iki öğrenci daha okuyacak. Metinden ne anladıkları ve yazarın ne anlatmak istediği sorulacak. Öğrencilerin anlamını bilmedikleri sözcük veya deyimlerin anlamları sözlük çalışması yapılarak bulunacak ve anlamı bulunan kelime veya deyim cümle içinde kullanılacak.**  **Sırası ile etkinliklerin yapılmasına geçilecek. Her etkinliği önce bütün sınıf yapacak Daha sonra bu etkinliğe verilen cevap bir ya da iki öğrenciye ayrı ayrı okutulacak.**  **Metnin içeriğini kavramaya yönelik sorularla ^Bu metni siz yazsaydınız ona neden, nasıl bir başlık verirdiniz? ^sorularının cevapları sınıfça beyin fırtınası yapılarak bulunacak ve sınıfa açıklanacak.**  **Okunan metinde geçen deyim, atasözü ve özdeyişlerin metnin anlamına olan katkısı üzerinde durularak deyim ve atasözlerine metinden örnekler bulunacak.**  **Okunan metnin konusu, ana fikri ve yardımcı fikirleri ayrı ayrı bulunacak. Bulunan yardımcı fikirler açıklanacak.**  **Cümle kavramı üzerinde durularak öznel ve nesnel cümlelerin ne olduğu söylenip örnekler verilecek. Bu konuda sınıfın da örnek bulması istenecek.**  **Fiilimsi veya eylemsi kavramının ne olduğu, bu tür sözcüklerin eylemlerden farkının ne olduğu ve eylemsilerin genel özellikleri üzerinde durulacak.** | | | |
| **TEMA** |
| **ERDEMLER** |
|  |
| **REHA AŞIK**  **TÜRKÇE ÖĞRETMENİ ŞERİF GEZMEZ**  **OKUL MÜDÜRÜ** | | | | |